

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 26.03.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА РГУПС В Г.ВОРОНЕЖ
В 2023 ГОДУ**

Содержание

Введение	4
Аналитический отчет. Часть 1	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	5
1.2 Миссия филиала	6
1.3 Система управления филиалом	6
1.4 Программа развития филиала	8
1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала	13
2. Образовательная деятельность	13
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	19
2.3 Образовательные информационные технологии.....	211
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	233
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	266
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ	288
2.7 Повышение квалификации ППС	3030
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	311
3. Научно-исследовательская деятельность	399
3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности.....	399
3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность	399
3.3 Организация и проведение конференций.....	45
4. Международная деятельность	455
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	455
4.2 Обучение иностранных студентов	465
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	46
5. Внеучебная работа	467
5.1. Организация воспитательной работы в филиале	47
5.2.Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	47
6. Материально-техническое обеспечение	53
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала	53

6.2 Состояние лабораторной базы.....	544
6.3 Обеспечение пунктами питания.....	56
6.4 Медицинское обслуживание.....	567
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	56
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.....	57
7. Заключение	57
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	59

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г. Воронеж (далее - филиал РГУПС в г. Воронеж, Филиал), проведенного на основании приказа ФГБОУ ВО РГУПС от 5 февраля 2024 г. № 215/ос «О самообследовании РГУПС за 2023 г.» и приказа филиала РГУПС в г. Воронеж от 1 марта 2024 г. 57/52-од «О проведении самообследования в филиале РГУПС в г. Воронеж за 2023 г.».

Самообследование филиала РГУПС в г. Воронеж проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала за отчетный период, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В части 2 «Результаты анализа показателей самообследования» представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности Филиала РГУПС в г. Воронеж за 2023 г.

Аналитический отчет. Часть 1

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

В соответствии с п. 2.5 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (новая редакция), утвержденным приказом РОСЖЕЛДОР от 25.11.2015 № 529 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», протоколом конференции работников РГУПС от 06.10.2015 с изменениями, утвержденными приказом РОСЖЕЛДОР от 21.06.2016 № 312 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» и протоколом конференции работников РГУПС от 14.06.2016 № 2, полное официальное наименование филиала на русском языке: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж; сокращенное официальное наименование на русском языке: филиал РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал).

Филиал был создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 187.

Место нахождения филиала: 394026, Российская Федерация, Воронежская область, город Воронеж, улица Урицкого, дом 75а.

Контактная информация

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж)	Завьялов Андрей Александрович	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а Телефон: (473) 265-23-03, (473) 221-03-53 e-mail: voronezh@rgups.ru

1.2 Миссия филиала

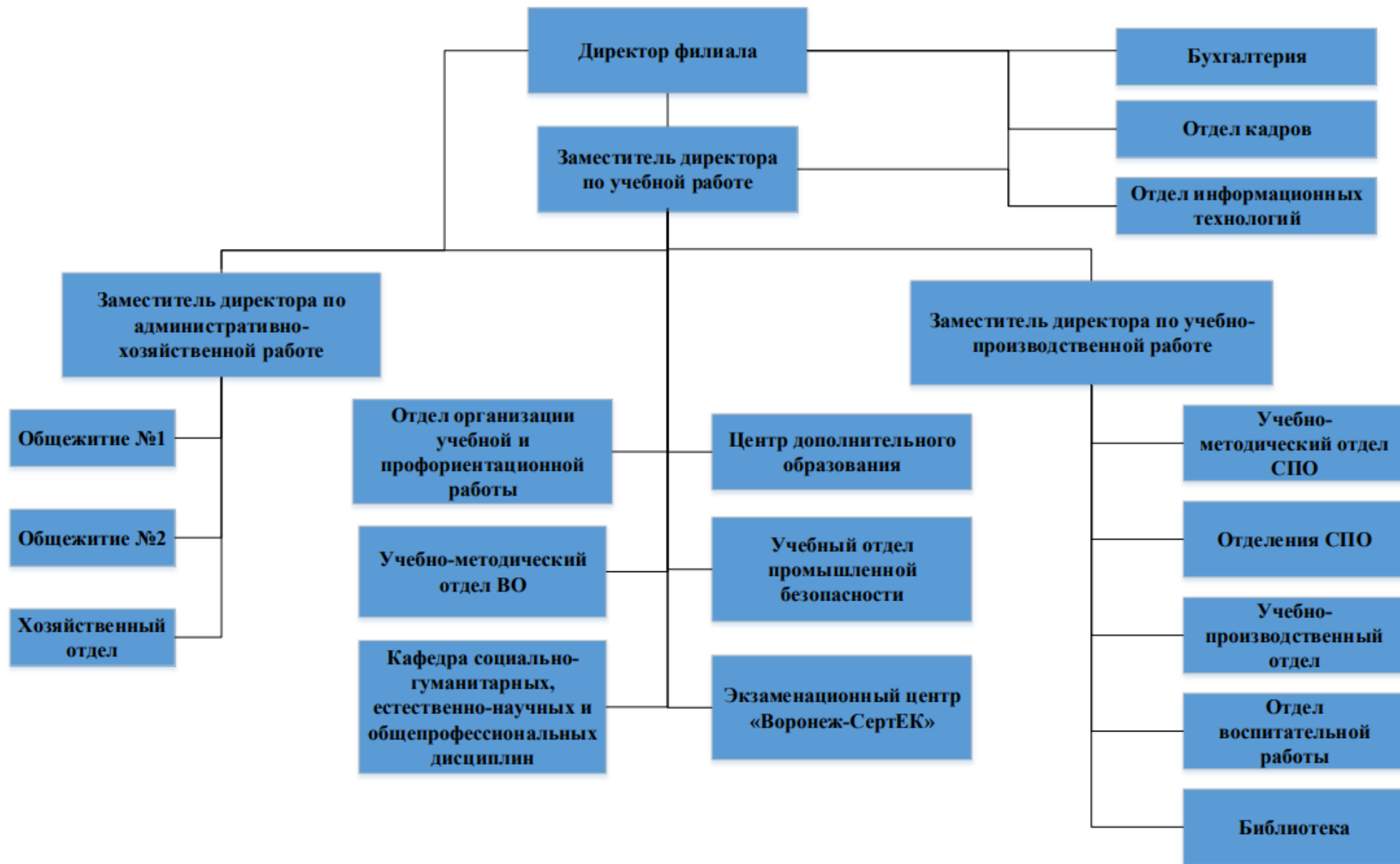
Миссия ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, как неотъемлемой его части, – предоставление и передача знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность наших выпускников, научные достижения и разработки наших ученых.

Стратегическая цель программы развития ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, – достижение статуса ведущего образовательного, научного и исследовательского центра в сфере транспорта, входящего в число передовых технических вузов России и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность транспортного комплекса России.

1.3 Система управления филиалом

Система управления филиалом основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает в себя: дирекцию, кафедру социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, отделения среднего профессионального образования, учебные, управляющие и обеспечивающие подразделения. Кроме того, в филиале функционируют: Ученый совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников и Первичная профсоюзная организация обучающихся (см. структурную схему). Их создание и деятельность осуществляются на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС, Положения о филиале РГУПС в г. Воронеж, а также Положений, размещенных на сайте филиала в разделе локально-нормативных актов, и единого плана работы филиала.

Структурная схема управления филиалом РГУПС в г. Воронеж



1.4 Программа развития филиала

Филиал осуществляет подготовку по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и организаций железнодорожного транспорта региона.

Программа развития филиала на период 2019-2024 годов утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29 марта 2019 года и представлена на сайте филиала. Программа включает перспективный план развития и выполнение стратегических целей и задач.

В качестве основных целевых показателей на 2023 год были определены:

1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 200%.

2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 100%.

3. 100 % выполнение плановых показателей результативности деятельности Воронежского отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) железнодорожного транспорта, создаваемого на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» 2023 году

Все целевые показатели были достигнуты.

Как основные задачи перспективного плана развития филиала были выделены:

- постоянное повышение эффективности деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- развитие инфраструктуры;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования;
- усиление заинтересованности преподавателей в профессиональном росте;
- создание имиджевой привлекательности;
- оптимизация бюджета;
- активизация международной деятельности.

В связи с этим, было поставлено и решалось в отчетном году несколько стратегических задач.

Задача 1. Повысить уровень цифровизации процессов администрирования

Для решения поставленной задачи был проведен анализ всех бизнес-процессов и цифровых сервисов, обслуживающих процессы администрирования в филиале. По результатам проведенного анализа определена необходимость внедрения цифрового сервиса, обеспечивающего процессы администрирования.

В декабре 2023 года в Филиале прошла тестовая апробация функционала сервиса «Битрикс24», который предоставляет полезные инструменты для цифровизации процессов администрирования. Преимуществом данного сервиса является то, что в нём можно работать в мобильном приложении. Также «Битрикс24» интегрируется с программой 1С, с сервисами для совершения звонков и другими цифровыми сервисами.

В 2024 года автоматизация процессов администрирования в филиале будет осуществляться с использованием инструментов цифрового сервиса «Битрикс24».

Задача 2. Преодолеть возрастной дисбаланс и «цифровой» разрыв (радикальные различия в ИТ-компетентности между обучающимися и частью профессорско-преподавательского состава)

В успешной цифровой трансформации образования ключевую роль играют педагогические работники. В отчетном году Филиалом уделялось большое внимание предоставлению возможности педагогическим работникам для подготовки и обучения в области новых технологий и методов. Реализация этой возможности осуществлялась через специализированные тренинги и вебинары:

«Организация самостоятельной работы студентов при помощи электронных учебных курсов с использованием возможностей СДО Moodle»;

«Цифровые ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов» и др.

Результатом проведенной работы стало формирование фонда оценочных средств в форме тестовых заданий в системе СДО Moodle по всем дисциплинам учебных планов, реализуемых Филиалом образовательных программ высшего образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» педагогическими работниками, участвующими в реализации программ среднего профессионального образования разработан цифровой образовательный контент по 12 междисциплинарным курсам:

Таблица 1.1. Цифровой образовательный контент

Специальность

МДК

27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ; Тема "Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути"
						МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог Тема "Технические изыскания и трассирование железных дорог"
						МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов Тема "Приборы и средства неразрушающего контроля"
						МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций Тема "Электрические схемы подстанций "
						МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования Тема "Электрические аппараты до 1000 В"
						МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования Тема "Система электроснабжения железных дорог"
		23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы)			МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема "Устройство и техническое обслуживание тормозного оборудования"
						МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема "Электрические аппараты и цепи подвижного состава"
						МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема "Классификация подвижного состава"
						МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики Тема: Стрелочные электроприводы. Схемы управления стрелочными электроприводами

МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
Тема: Станционные рельсовые цепи. Двухниточный план станции и канализация тягового тока

МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики
Тема: Станционные системы автоматики

Задача 3. Цифровизировать образовательный процесс путем внедрения возможностей цифровой аналитики, оптимизации образовательных процессов и принятия решений

Для достижения поставленной задачи необходимо: модернизировать и развить информационно-телекоммуникационную инфраструктуру Филиала, представляющую собой совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса; развить корпоративную систему управления обучением, интегрирующую полный процесс разработки и реализации образовательных программ; реализовать механизм «единого окна» за счет дальнейшего развития системы личных кабинетов; осуществить переход к управлению на основе данных (data-driven) за счет внедрения систем анализа данных о достижениях и образовательной деятельности обучающихся, показателей деятельности ППС, АУП, анализа внутренних и внешних метрик развития; внедрить систему управления научно-исследовательской деятельностью на основе данных. Учитывая финансовое и кадровое обеспечение Филиала, решение задач, связанных с цифровой трансформацией образования в Филиале в полном объеме запланировано до 2030 г.

В 2023 году проведена работа по модифицированию автоматизированной системы разработки расписания, на базе информационной системы 1С Колледж ПРОФ реализован электронный журнал, что позволяет анализировать успеваемость и посещаемость студентов СПО.

Задача 4. Повысить квалификацию имеющегося профессорско-преподавательского состава и привлечь большее количество преподавателей-практиков

С целью непрерывного профессионального развития преподавателей в соответствии с запросами современности в Филиале внедрена модель управления профессиональным развитием педагогических работников

Филиала, разработанная на основе системно- процессного подхода.

Для выполнения поставленной задачи, связанной с привлечением Филиалом большого количество преподавателей-практиков проводится активная работа по привлечению работников профильных предприятий и организаций к реализации образовательных программ. Также продолжается поиск преподавателей среди сотрудников профильных предприятий, не относящихся к системе ОАО «РЖД». И как результат – увеличение в 2023 г. на 3 чел. количества преподавателей-практиков, привлекаемых к реализации образовательных программ высшего образования.

Задача 5. Повысить публикационную активность преподавателей за счет расширения научной деятельности, проведения на базе филиала конференций и участия во внешних конференциях всех уровней, руководства научно-практическими работами студентов.

С целью повышения публикационной активности научно-педагогических работников Филиала, проведения на базе филиала конференций и участия во внешних конференциях всех уровней, руководства научно-практическими работами студентов были проведены следующие мероприятия:

- сформирована политика по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности, в том числе система оценки эффективности использования информационных ресурсов;

- разработаны механизмы мотивации и поощрения сотрудников, которые публикуют свои исследования в научных изданиях;

- определен перечень приоритетных журналов, в которых преподавателям рекомендуется публиковаться;

- определен перечень ежегодных конференций, проводимых в Филиале.

Анализируя все объективные и субъективные ограничения и вызовы, Филиал ставит на 2024 год себе следующие задачи:

1. Реализация образовательных программ с учетом удовлетворения потребности структурных подразделений холдинга «РЖД», расположенных на полигоне Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД) в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием (обучение студентов по востребованным рабочим профессиям).

2. Повышение привлекательности железнодорожного образования, популярности РГУПС и филиала среди населения Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Тамбовской и др. областей Центрально-Черноземного региона РФ.

3. Увеличение контингента обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам и расширение спектра образовательных услуг за счет ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам (второе образование, интеграция СПО и ВО, группы по заказу ЮВЖД).

4. Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

5. Трудоустройство выпускников на предприятия железнодорожного транспорта не менее 80 %.

6. Рост поступлений от приносящей доход деятельности.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала

Финансово-хозяйственная деятельность филиала в 2023 году осуществлялась за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования: организаций и населения.

Распределение объема средств филиала по источникам их получения и по видам деятельности в 2023 году приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.2. Финансовая деятельность филиала за 2023 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образовательная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследования и разработки (с НДС)	Прочие
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	301 146,1	163 630,3	102 406,0	50 286,2	10 938,1	-	137 515,8
Средства федерального бюджета - всего	212 868,5	90 514,5	73 491,7	17 022,8	-	-	122 354,0
Внебюджетные средства -всего, из них:	88 277,6	73 115,8	28 914,3	33 263,4	10 938,1	-	15 161,8
Средства организаций	22 477,1	16 060,7	3 230,0	5 318,9	7 511,8	-	6 416,4
Средства физических лиц	65 800,5	57 055,1	25 684,3	27 944,5	3 426,3	-	8 745,4

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

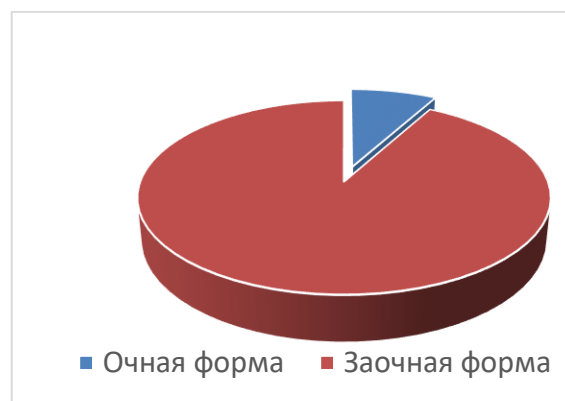
Контингент обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж на начало 2023/2024 учебного года (по состоянию на 01 октября 2023 г.) составил человек. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 1163 чел. (в т. ч. очная форма - 94; заочная форма 1069), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 1455 человек (в т.ч. очная форма – 1334, заочная форма – 121).

Диаграмма 1. Соотношение контингента студентов по формам обучения,

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования



обучающихся по образовательным программам специалитета



Филиал реализует образовательные программы в соответствии с законодательством об образовании, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 4 программы специалитета; программ СПО – 10.

Перечень специальностей высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Филиале представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные специальности филиала

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма, срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы специалитета					
1.	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование – специалитет	Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
2.	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование – специалитет	Очно – 5 лет; заочно - 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
3.	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование – специалитет	заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
4.	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование – специалитет	Очно – 5 лет; Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					

1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник по компьютерным системам
3.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник по компьютерным сетям
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник – программист
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник по информационным системам
6.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник

8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
9.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
10.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

В рамках системной работы по реализации концепции патриотического воспитания молодежи, проводимой Минобрнауки России и в соответствии с приказом от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», который устанавливает обязательный минимум зачетных единиц, отводимых в вузах на изучение дисциплины (модуля) истории в рамках образовательных программ высшего образования внесены изменения в образовательные программы высшего образования в части закрепления обязательного изучения дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80% и заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;

Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации;

Практическая подготовка на базе структурных подразделений образовательных организаций, а также, структурных подразделений, созданных на базе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по направленности образовательной программы;

Разработка фондов оценочных средств в форме тестовых заданий и

введение в электронную информационно-образовательную среду филиала по 271 учебной дисциплине.

Порядок освоения образовательных программ определяется соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. Все образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и не противоречат содержанию примерных основных образовательных программ.

Обучение в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования по всем специальностям происходит на базе филиала до завершения полного срока обучения. В качестве преподавателей активно привлекаются специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы.

Дополнительное профессиональное образование

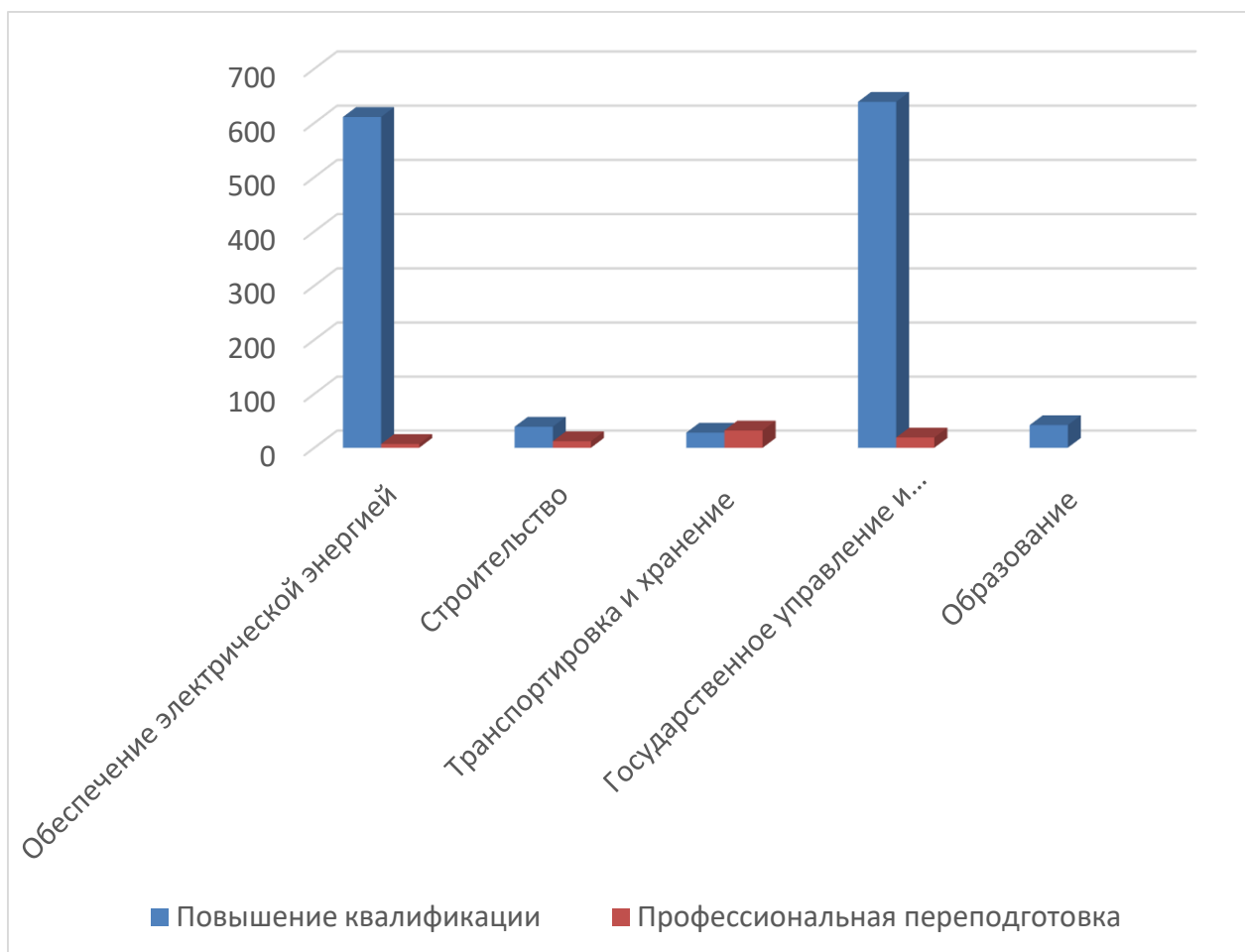
В филиале РГУПС в г. Воронеж функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий железнодорожной отрасли Воронежской области. В филиале разработано и утверждено более 90 образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития региона.

Обучено по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году - 1429 чел.

Диаграмма 2. Распределение обученных по подвидам программ дополнительного профессионального образования

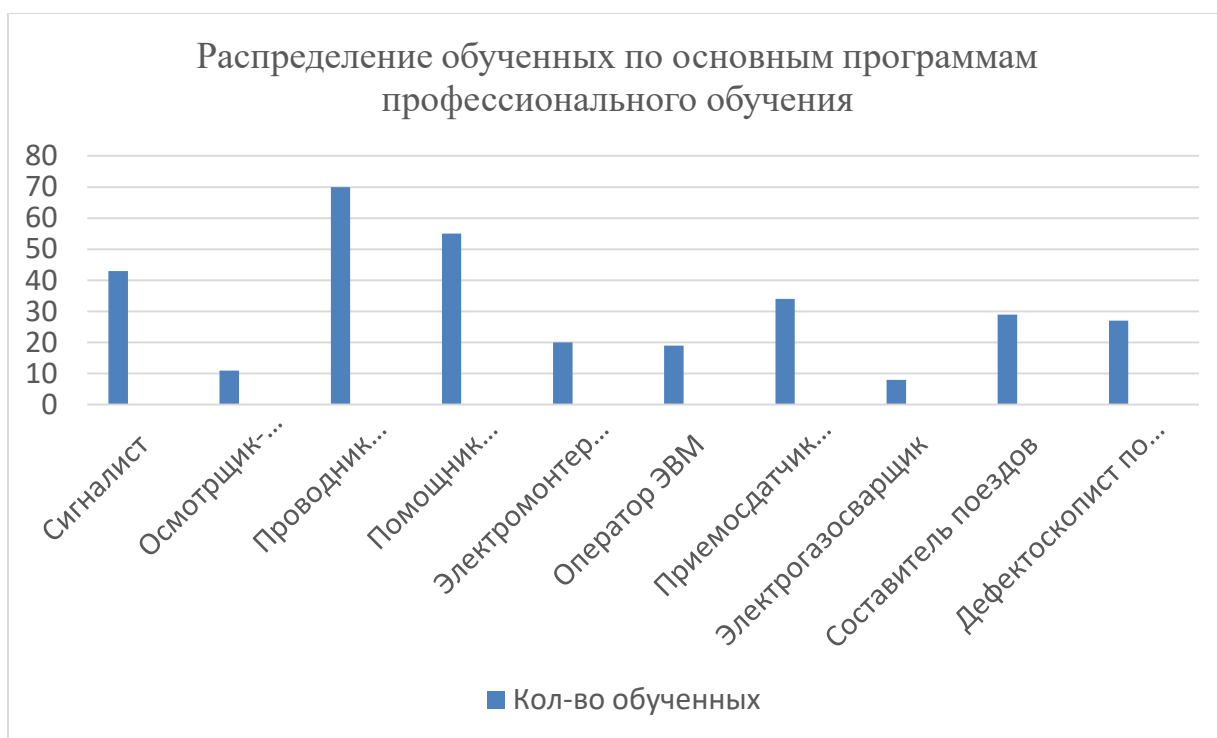


Диаграмма 3. Распределение обученных по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки по видам экономической деятельности



По программам профессионального обучения в отчетном году обучено 326 слушателей.

Диаграмма 4. Распределение обученных по программам профессионального обучения



Таким образом, в филиале созданы условия осуществления образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со всеми нормативными документами. Лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских и педагогических кадров и обеспеченности обязательной учебно-методической литературой выполняются. Материальная база соответствует нормативам, заявленным в лицензии.

2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Филиал ежегодно показывает высокие результаты по итогам мониторинга качества подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, а его общепрофессиональный рейтинг учитывается в составе рейтинга технических вузов не только Воронежской области, но и за ее пределами. Качество образовательных программ, высокий уровень уровня подготовки выпускников, а также развития лабораторной и учебно-тренажерной базы филиала подтверждены свидетельством и о государственной, и о профессионально-общественной аккредитации всех железнодорожных специальностей.

В 2023 году работа в сфере карьерного развития и трудоустройства в филиале РГУПС в г. Воронеж строилась по следующим направлениям:

- Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников первых трех лет после окончания обучения, отдельных целевых групп;

- Сопровождение целевого обучения студентов;
- Внедрение механизмов карьерного развития.

В частности, в 2023 году филиал осуществил выпуск по программам специалитета (102 человека по заочной форме обучения) и программам подготовки специалистов среднего звена (326 человек по очной и 31 человек по заочной форме обучения).

Доля трудоустроенных выпускников Филиала по программам высшего образования в отчетном году составила 80%, по программам среднего профессионального образования – 99,1%.

Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2023 году приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2 – Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2023 году

Специальность (направление подготовки)	Общий выпуск, чел	Распределено	
		человек	% от общего выпуск
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	38	38	100%
09.02.02 Компьютерные сети	19	19	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	22	100%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	17	100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	19	19	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	72	71	99%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт	16	16	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	37	37	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	57	56	98%

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29	28	97%
---	----	----	-----

В течение 2023 года Юго-Восточная железная дорога обеспечивала практическую подготовку студентов на конкретных рабочих местах во время их производственной практики, выделяла гранты на разработку дипломных проектов по заданию предприятия железнодорожного транспорта с последующим его применением на практике, а также активно развивала инфраструктуру филиала. А это, в свою очередь, дало возможность выпускникам филиала быть востребованными на таких предприятиях нашего региона, как:

- Юго-Восточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Воронежский тепловозоремонтный завод им. Ф.Э. Дзержинского – филиал АО «Желдорремаш»;
- Воронежский вагоноремонтный завод им. Э. Тельмана – филиал АО «Вагонремаш»;
- ООО «Воронежский завод металлоконструкций»;
- ДЗО АО ППК «Черноземье».

По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Заказчиками на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров являются как предприятия Юго-Восточной железной дороги, так и промышленные предприятия Воронежской и соседних областей Центрально-Черноземного региона.

2.3 Образовательные информационные технологии

В филиале в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ специалитета функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и др. с соответствующими действующими дополнениями и изменениями).

Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем

заключения соответствующих договоров со специализированными организациями-правообладателями предоставляемых информационно-библиотечных ресурсов на основании предложений Научно-технической библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, основанных на использовании информационных технологий, средств компьютерной техники;
- проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронное портфолио обучающегося реализуется в автоматизированном режиме в разделе «Образовательный портал» (личный кабинет) сайта с возможностью формирования обучающимся актуального отчета «Портфолио», содержащего персональные данные, сведения о результатах промежуточной аттестации, компьютерного текущего тестирования, о целевом направлении на обучение. Каждому обучающемуся обеспечена возможность пополнения электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, документов о достижениях в учебной, научной и внеучебной деятельности (сертификаты, дипломы, характеристики и др.).

Официальный сайт Филиала, зарегистрированный по адресу www.vfrgups.ru, позволяет выполнить требования федерального

законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС ВО и ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению основных образовательных программ.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- нормативный комплекс специальности;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа»;
- фонды оценочных средств.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Все рабочие программы проходят ежегодный мониторинг и своевременно обновляются.

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

обучающимися образовательных программ являются оценочные материалы. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств. Все оценочные материалы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом и профессорско-преподавательским составом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки занятий, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т.д.

В 2023 году в филиале были изданы 1 учебное пособие, 57 учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования, что на 17 изданий больше, чем в 2022 году.

Таким образом, количество собственных полнотекстовых электронных документов и печатных изданий, отвечающих требованиям к содержанию и оригинальности, поддерживается профессорско-преподавательским составом филиала на достаточно высоком уровне (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.3 – Сводная таблица опубликованных учебных изданий филиала

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество авторов	21 автор	25 авторов	30 авторов	22 автора	29 авторов
Объем	1111 с. / 69,44 п.л.	1751 с. /109,43 п.л.	2276 с. /142,25 п.л.	1312 с. / 82 п.л	1967/123
Количество изданий	30 изданий	41 издание	57 изданий	41 издание	58 изданий

Диаграмма 5. Опубликованные учебные издания филиала по видам изданий (по годам)



Диаграмма 6. Опубликованные учебные издания филиала по специальностям (по годам)



Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания кафедры;
- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;

- проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;
- научно-методические конференции, вебинары, обучающие семинары;
- обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы.

В частности, в 2023 году в целях улучшения качества подготовки учебно-методической документации и учебных изданий учебно-методическими отделами филиала были проведены методические семинары для преподавателей СПО и ВО:

- Разработка и использование оценочных средств при проектировании основной образовательной программы высшего образования, сентябрь 2023 г.;
- Методика подготовки, организации и проведения всех видов практики студентов, декабрь 2023 г. и др.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека филиала занимает одно из ведущих мест в учебно-информационном процессе, т.к. обеспечивает студентов учебной литературой по всем дисциплинам учебного цикла, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с соответствующими изменениями и дополнениями) и «Положения о библиотеке филиала РГУПС в г. Воронеж».

Общий контингент читателей филиала - 1956 человек. Из них преподавателей и сотрудников - 154 человек, студентов - 1802 человек.

Библиотечные залы расположены в 3-х учебных корпусах (по 3-м адресам филиала). Общая площадь библиотеки - 694 м². Площадь читальных залов - 198 м² (71 посадочное место). Для хранения фондов предусмотрена площадь 379 м².

В начале каждого учебного года для вновь поступивших студентов ежегодно проводятся ознакомительные беседы (экскурсии) по библиотеке, занятия «О правилах пользования библиотекой», знакомство с книжным фондом. В течение учебного года ведется информационная работа с читателями о возможностях, предоставляемых им ЭБС и регистрация в них.

Список электронных ресурсов филиала на 01.01.2024 включает ЭБС Юрайт, ЭБС ФГБОУ УМЦ ЖДТ, ЭБС периодики ООО «ИВИС», ЭБС Издательский центр Академия, ЭБС Знаниум. На начало 2023/2024 учебного года зарегистрировано в ЭБС 528 пользователей (студенты 1 курсов).

В настоящее время филиал предоставляет доступ к электронным библиотекам каждому обучающемуся, имеются печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), а также методические издания по всем, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из расчета по 1

экземпляру по каждой дисциплине на каждого обучающегося по программам ВО и СПО, что соответствует требованиям действующего законодательства.

Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с преподавателями филиала на основе учебных программ и выхода новых изданий, хотя тренд на замещение печатного контента на электронный становится все более актуальным.

Кроме того, студентам предоставлена возможность использовать в образовательном процессе электронные периодические издания по железнодорожной тематике (ООО «ИВИС»)

Фонд библиотеки обеспечен также дополнительной литературой: официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные), энциклопедии и энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники (по профилю/направленности) образовательных программ.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталоге в соответствии с универсальной десятичной классификацией (УДК).

Общее количество единиц хранения на 01.01.2023 – 138961 экземпляров.

всего	в том числе				
	научная	ебная	худ. лит.	периодические издания	
				газеты	журналы
138 961		1369	15287	53	8 494

Поступление учебной, учебно-методической и периодической литературы достаточно и регулярно (см. таблицу 2.6).

Таблица 2.6 - Информация о пополнении библиотечного фонда филиала

учебный год	всего	учебная	периодические издания	сумма (руб.)
2021	203	51	147	370 704,00
2022	257	80	172	238 718,99
2023	131	23	72	202731,24

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» (АИБС):

Объем электронного каталога (кол-во БЗ). В т.ч.:	60 419
- основные БД	47 630
- документально-фактографические	12 789

Ведется работа по вводу ретро фонда в электронный каталог АИБС ИРБИС 64.

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек учебных заведений» в библиотеке филиала имеются:

- картотека книгообеспеченности по специальностям;
- электронный каталог книжного фонда библиотеки (АИБС ИРБИС 64);
- электронный каталог книжного фонда библиотеки;
- картотека периодики;
- картотека методических изданий;
- картотека краеведения;
- перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств);
- заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- заявка на закупку учебной литературы, ЭБС на текущий год.

Таким образом, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает, что образовательная программа подготовки специалистов в филиале обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами - выполняется.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

Формирование кадрового состава филиала осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Фактическая численность ППС (включая совместителей) филиала в 2023 году составила 41 человек (28,35 ставки), в том числе 4 человека (3,3 ставки) являются докторами наук – 9,76%, 27 человек (19,3 ставки) являются кандидатами наук – 65,85%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы составляет 23 человека (21,4 ставки) – 56,1%, внешними совместителями являются 12 человек (4,65 ставки) – 29,27%.

Диаграмма 7. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС филиала



Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по программам ВО, соответствует по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, - 85 человек (102,76 ставки). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 52 человека (71,19 ставки) – 61,18 %. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 16 человек (21,77 ставки) – 18,82%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы в филиале, - 68 человек (96,3 ставки), что составляет 80%.

Диаграмма 8. Доля педагогических работников, реализующих программы СПО с высшей и первой квалификационной категорией



Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс по программам СПО, имеют высшее образование и соответствуют по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального

цикла.

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Квалифицированность подготовки педагогов и преподавателей филиала, их вклад в подготовку молодых специалистов для железнодорожной отрасли, а также в воспитание молодежи были неоднократно отмечены наградами разного уровня. Среди преподавателей филиала звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеет 1 чел.; «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 чел. Награждены знаками «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел, «Почетный железнодорожник» - 1 чел. Знаками «За заслуги перед Юго-Восточной железной дороги» 1 степени и 2 степени награждены 3 человека.

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.7 Повышение квалификации ППС

В филиале активизирована система подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В 2023 году преподаватели (включая внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации по нескольким основным направлениям (см. таблицу 2.4).

Таблица 2.4 – Повышение квалификации ППС в 2023 году

Форма повышения квалификации	Кол-во ППС, повысивших квалификацию	
	ВО	СПО
Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций	5	5
Оказание первой помощи в образовательной организации	31	74
Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	39	78
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся в структурных подразделениях Юго-Восточной железной дороги		42
Методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»		2

Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		40
Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»		4
Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС		3
Новые требования по аттестации педагогических работников		2
Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в вузе посредством информационно-коммуникационных технологий	40	
Современные педагогические технологии и особенности преподавания в условиях реализации ФГОС ВО	43	
Методика преподавания основ российской государственности	1	
Основы промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ железнодорожным транспортом	3	
Создание междисциплинарных образовательных программ в математическом моделировании и программировании для исследования актуальных проблем математики и учебного процесса	1	

Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена – 24 человека.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2024 весь профессорско-преподавательский и педагогический состав филиала имеет актуальные свидетельства о повышении квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения,

промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в Филиале фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

В Филиале применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В 2023 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС филиала в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2023 году, а также электронного опроса основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей и представителей профильных организаций-работодателей.

Основными принципами системы независимой оценки качества образования в Филиале являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;

- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль

мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Промежуточная аттестация обучающихся в использовании компьютерного тестирования проводилась по 56 дисциплинам во 2-ом семестре 2022/2023 уч. года и 58 дисциплинам в 1-ом семестре 2023/2024 уч. года.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

В рамках ВНОКО в 2023 году проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: внесенные опрошенными предложения по совершенствованию учебного процесса были проанализированы и учтены в организации образовательной деятельности в филиале в отчетном году. <https://vfrgups.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году продолжена работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса среднего профессионального образования. ВНОКО по программам среднего профессионального образования проводится в рамках текущего

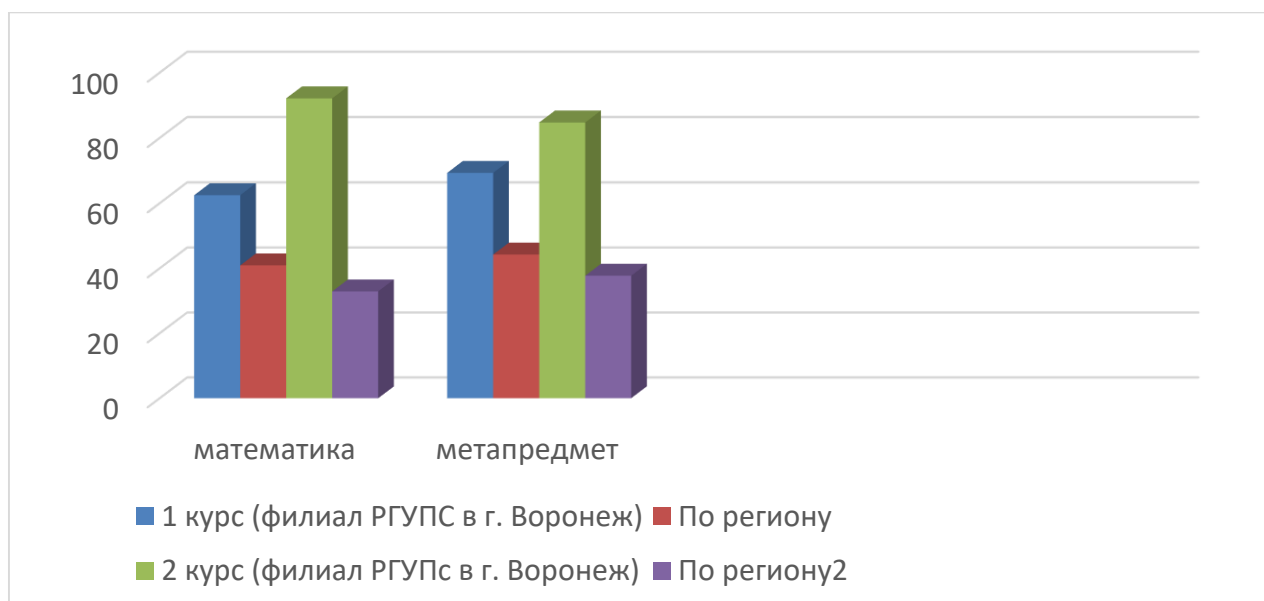
контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), всероссийских проверочных работ.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ приведены в таблице 2.5.

Таблица 2.5. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Курс	Количество участников	Средний балл по организации	Средний балл по Воронежской области
Математика	1	357	69,2	60,32
Метапредмет	1	355	71	48,13
Математика	2	267	87,8	64,42
Метапредмет	2	262	74,5	53,25

Диаграмма 9. Сравнительный анализ доли обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично»:



Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного участия студентов Филиала в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

В 2023 г. студенты Филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в *международных олимпиадах / конкурсах*:

1. Международный чемпионат стран БРИКС по компетенции БРИКС-ФС-24 (2 участника)

2. XIII Международная олимпиада «Интеллектуал» по истории (4 участника/2 победителя)

3. Международный конкурс по немецкому языку «Prapositionen» (4 участника/2 победителя)
4. Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» (1 участник/1 победитель)
5. Международный конкурс по немецкому языку «Fakten uber D-A-CH» (1 участник/1 победитель)
6. Международный конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch» (3 участника/3 победителя)
7. Международная Интернет-олимпиада «Страна и люди» (1 участник)
8. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (1 участник)
9. Международный конкурс по информатике «Основы HTML» (3 участника/3 победителя)
10. Международный конкурс по информатике «Безопасность в сети Интернет» (2 участника)
11. Международная олимпиада для студентов по информатике (ФГОС) (6 участников/6 победителей)
12. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов (2 участника/2 победителя)
13. Международная олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники» (ФГОС) (2 участника/2 победителя)
14. Международная олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство» (ФГОС) (1 участник/1 победитель)
15. Международная олимпиада по информатике для 11 класса (ФГОС) (1 участник/1 победитель)
16. Международная интернет-олимпиада по информатике для 10 класса (1 участник/1 победитель)
17. Международная интернет-олимпиада Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 участник/1 победитель)
18. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов (5 участников/5 победителей)
19. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для 11 класса (1 участник/1 победитель)
20. Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса (1 участник/1 победитель)
21. Международная олимпиада «Сила разума» (4 участника/4 победителя)
22. Международный конкурс для детей и молодежи «Сила разума» (1 участник/1 победитель)
23. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютер как универсальное устройство» (1 участник/1 победитель)
24. Научно-практическая конференция с международным участием «Стальные магистрали: вчера, сегодня, завтра, посвященная 185-летию Российских железных дорог» (44 участника)

25. Международная интернет-олимпиада «Устройство автомобильного транспорта» (Международный центр образования и педагогики) (1 участник)
26. Международная научно-практическая конференция «20 лет ОАО «РЖД» Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС» (4 участника)
27. III Международная конференция студентов г. Воронеж «Основы проектной деятельности как ресурс инновационного потенциала развития», «Гармоничное развитие современного человека» (4 участника)
28. I заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационный высокоскоростной подвижной состав будущего» (4 участника)
29. Международная научно–практическая конференция «Никто не забыт и ничто не забыто» (2 участника)
30. III Международной студенческой научно–практической конференции «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики» (6 участников)
31. VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Транспорт» (6 участников)
32. VI региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием), посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку» (3 участника)
33. IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» (АСКИТТ) (4 участника)
34. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы транспорта в XXI веке» (3 участника)
35. X Международная научно-практическая конференция «НЕДЕЛЯ НАУКИ – 2023» (3 участника)
36. Международная интернет-олимпиада «Устройство автомобильного транспорта» (Международный центр образования и педагогики) (1 участник/1 победитель)

Всероссийских олимпиадах / конкурсах:

1. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия!» (1 участник)
2. Всероссийский конкурс эссе на английском языке «A Teacher I will never Forget», приуроченного к Году педагога и наставника (5 участников/2 победителя)
3. Всероссийская онлайн олимпиада. Сетевое издание «Образовательный портал Источник» (5 участников/5 победителей)
4. Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (1 участник)
5. Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию (20 участников/3 победителя)

6. Всероссийская предметная олимпиада по истории (17 участников/3 победителя)
7. Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» (3 участника/1 победитель)
8. Всероссийский фестиваль сочинений РусФест (28 участников)
9. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (1 участник)
10. Всероссийская онлайн олимпиада по информатике в номинации «Локальные сети» (1 участник/1 победитель)
11. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «ИТ в профессиональной деятельности» (6 участников/6 победителей)
12. Всероссийская олимпиада ИТ в профессиональной деятельности (Профконкурс. РФ) (3 участника/3 победителя)
13. Всероссийская олимпиада ИТ в профессиональной деятельности (Институт профессиональных компетенций) (3 участника/3 победителя)
14. Всероссийская олимпиада «Сила разума» (ФГОС.РУС) (1 участник/1 победитель)
15. Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине ИТ в профессиональной деятельности) (3 участника/3 победителя)
16. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине ИТ в профессиональной деятельности (1 участник/1 победитель)
17. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Операционные системы (1 участник/1 победитель)
18. Всероссийский конкурс по информатике для студентов «Солнечный свет» (1 участник/1 победитель)
19. Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание»
20. Всероссийская олимпиада по информатике «Солнечный свет» (1 участник/1 победитель)
21. Всероссийская олимпиада по информатике (1 участник/1 победитель)
22. Всероссийская олимпиада по информатике для 11 класса (1 участник/1 победитель)
23. Всероссийская олимпиада: «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» (Мир Олимпиад) (1 участник/1 победитель)
24. Всероссийская научно–практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли (1 участник)
25. Всероссийская олимпиада: «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» (Мир Олимпиад) (1 участник)
26. VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России» (5 участников)
27. Всероссийская научно-исследовательская конференция «Экологические риски в энергетике»

(2 участника)

28. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России» (7 участников)

29. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в XXI веке: проблемы и перспективы» (1 участник)

30. VIII Всероссийская заочно научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества – будущему России», посвященная Году наставника и педагога (10 участников)

31. III Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (4 участника)

32. Всероссийская конференция «Информационные технологии в современном процессе в условиях реализации ФГОС» (2 участника)

Отраслевых олимпиадах /конкурсах:

1. Олимпиада дипломных проектов (6 участников)

2. II Открытый чемпионат ЦДИ ОАО «РЖД» и ПГУПС (2 участника/2 победителя)

3. Будущие железнодорожники России «Сила поколений» (1 участник)

4. Конференция «Современные подходы к решению глобальных экологических проблем» (1 участник)

5. Конкурс «Новое звено. Проекты 2023» (6 участников)

Региональных олимпиадах/конкурсах:

1. Региональная олимпиада «Язык всем знаниям и всей природе ключ!» (11 участников/2 победителя)

2. Региональная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку для студентов (4 участника/2 победителя)

3. Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» (5 участников)

4. Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку «Язык всем знаниям и всей природе ключ» (29 участников/3 победителя)

5. I Межрегиональный фестиваль творческих работ «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» (2 участника)

6. Региональный конкурс «Новые горизонты студенческих исследований» (1 участник)

7. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию победы в Курской битве «Курская битва — мощный импульс к победе» (2 участника)

8. III межрегиональная студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь — вехи общей истории», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне (1 участник)

9. X Международная научно-практическая конференция «Неделя науки - 2023» (1 участник)

10. VI Межрегиональная научно-практическая конференции по итогам производственной практики студентов по профилям специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (5 участников)

11. VI региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием), посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку» (8 участников)

12. Региональный конкурс инфографики «Человек в космосе» в номинации «Вселенная рядом» (2 участника)

13. Региональная студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку, предмет и творчество» (2 участника)

14. VIII Региональный студенческий форум «Производственная практика – фактор повышения качества специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда» (1 участник)

15. Региональный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся СПО «Новые горизонты студенческих исследований» (2 участника)

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности

Филиал РГУПС в г. Воронеж осуществляет научную деятельность при взаимодействии с другими вузами региона, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности.

Филиал активно сотрудничает со структурными подразделениями ОАО «РЖД». Так, в 2023 году ученые и специалисты филиала регулярно участвовали в совещаниях, онлайн-семинарах и советах, проводимых руководством ОАО «РЖД», ЮВЖД и их структурными подразделениями. Сотрудники ОАО «РЖД» из числа руководителей привлекаются для осуществления образовательного процесса в качестве руководителей практик, председателей итоговых аттестационных комиссий.

Представители профессорско-преподавательского состава филиала РГУПС в г. Воронеж входят в состав диссертационных советов (например, диссертационного совета 24.2.323.01 Липецкого государственного технического университета), а также выступают экспертами и оппонентами диссертационных исследований.

3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале организована в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской

Федерации, «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом университета, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

В научно-исследовательской деятельности филиала принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время
- студенты при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом, а также в свободное от учебы (работы) время.

В 2023 году научно-педагогическими работниками Филиала опубликовано 21 статьи из списка ВАК, что на 2 статьи больше, чем в 2022 году и 42 статьи в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ.

Таблица 3.1 – Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1	Журавлева И.В.	«Insulating joints as a destabilizing factor in the operation of the track circuit»	Evgeny M. Tarasov, Vadim A. Nadezhkin, Snezhana A. Sarycheva, Alexander L. Zolkin, Elena A. Popova and Irina V. Zhuravleva «Insulating joints as a destabilizing factor in the operation of the track circuit» в электронном журнале E3S Web of Conferences, в рамках VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы топливно-энергетического комплекса и охраны окружающей среды» (АРЕС-VI-2023), тип публикации Conference Paper/Proceedings Paper.
2	Попова Е.А.	«Insulating joints as a destabilizing factor in the operation of the track circuit»	Evgeny M. Tarasov, Vadim A. Nadezhkin, Snezhana A. Sarycheva, Alexander L. Zolkin, Elena A. Popova and Irina V. Zhuravleva «Insulating joints as a destabilizing factor in the operation of the track circuit» в электронном журнале E3S Web of Conferences, в рамках VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы топливно-энергетического комплекса и охраны окружающей среды» (АРЕС-VI-2023), тип публикации Conference Paper/Proceedings Paper.
3	Климентов Н.И.	Modeling of contact interaction of the wheel with the rail in conditions magnetization	Necmettin Erbakan University Press (ISBN 978-625-6802-90-2)? 2023, pp.359-374

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
4	Климентов Н.И.	Positioning of the inductor in magnetic coupling amplifiers of locomotive wheels with rails	Positioning of the inductor in magnetic coupling amplifiers of locomotive wheels with rails / V.O. Korchagin, A.S. Kosmodamianskiy, V.I. Vorobiev, Y.M. Inkov, N.I. Klimentov // Proc. of the Interdisciplinary Conference on Mechanics, Computers and Electrics (ICMECE 2022). – Barcelona, 2023.
5	Спиридонов Е.Г., Стоянова Н.В.	Анализ рациональных схем электромеханических преобразователей для более электрического самолета	Данный научно-методический сборник, в соответствии с пунктом 6 (подпункт б) Постановления Правительства РФ от 17 марта 2015 г. № 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну", удовлетворяет требованиям к рецензируемым научным изданиям, имеющим соответствующий гриф секретности для публикации основных научных результатов на соискание ученой степени доктора и кандидата наук
6	Гордиенко Е.П.	Анализ стандартизированных методик построения систем защиты информации	Гордиенко, Е. П. Анализ стандартизированных методик построения систем защиты информации / Е. П. Гордиенко // Естественные и технические науки. – 2023. – № 4(179). – С. 197-200. – EDN UGNYSY.
7	Рябко К.А.	Влияние условий эксплуатации шахтных монорельсовых локомотивов на долговечность полимерных ободьев приводных колес	Горные науки и технологии. – 2023. – Т. 8, № 1. – С. 59-67. – DOI 10.17073/2500-0632-2022-11-34. – EDN XBVYLS.
8	Федоринин Н.И.	Динамическая модель кулачкового коромыслового механизма	Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2023. – № 11. – с. 612-619. - DOI 10.24412/2071-6168-2023-11-612-619.
9	Хватов К.Ю.	Классификация электронных площадок торгов и аукционов по группам с определёнными признаками	Экономика и управление: проблемы, решения. 2023, в печати
10	Рябко К.А.	Математическая модель определения энергоёмкости аккумуляторной батареи монорельсового локомотива с учетом рекуперации энергии	Горное оборудование и электромеханика. 2023. № 3 (167). С. 42-48. DOI: 10.26730/1816-4528-2023-3-42-48, EDN: XMFBLX
11	Гостева С.Р.	Нравственные проблемы в пространстве физической культуры и спорта в условиях ценностно-мировоззренческого кризиса	Культура физическая и здоровье. – № 1(85).

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
12	Рябко К.А.	Основные параметры регулирования привода шахтных локомотивов на электрической тяге	Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. – 2023. – № 2. – С. 300-313. – EDN FBHDFS.
13	Рябко К.А.	Оценка прочностных характеристик аккумуляторных батарей шахтных электровозов	Вестник Тверского государственного технического университета. Серия «Технические науки». – 2023. № 2 (18). – С. 31-43. – DOI: 10.46573/2658-5030-2023-2-31-43.
14	Кукшинова Е. Н.	Первая речь члена парламента как жанр парламентского дискурса: функциональный аспект	Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2023. – Т. 12, № 5. – С. 80-88. – DOI 10.12737/2587-9103-2023-12-5-80-88. – EDN DXRGTI.
15	Буракова А.В.	Перспективные конструкции горочных горловин	Современные технологии. Системный анализ. Моделирование.– 2023. – № 2(78)
16	Калачева О.А.	Разновидности утечек опасных грузов	Естественные и технические науки. 2023. № 4 (179). С. 310-311 EDN: UUVRMW
17	Журавлева И.В., Куныгина Л.В., Попова Е.А.	Разработка автоматизированной системы управления перевозками грузов с внедрением аппарата нечеткого управления	Разработка автоматизированной системы управления перевозками грузов с внедрением аппарата нечеткого управления / А. Л. Золкин, Л. В. Куныгина, Е. А. Попова, И. В. Журавлева // Научно-технический вестник Поволжья. – 2023. – № 7. – С. 142-148. – EDN QLMKNE.
18	Кожевников А.А.	Разработка микропроцессорной системы управления напольным оборудованием учебного стенда	Вестник ГГНТУ Технические науки. Том XIX, №2. 2023. С.14-24.
19	Кожевников А.А.	Синтез тонального арифметического устройства табличного типа	Computational Nanotechnology. – 2023. – Т. 10, № 1. – С. 95-102. – DOI 10.33693/2313-223X-2023-10-1-95-102. – EDN HBIQNM.
20	Тимофеев А.И.	Современные тенденции импортозамещения на рынке дорожно-строительной техники	Вестник Евразийской науки. — 2023. — Т 15. — № 3. — URL: https://esj.today/PDF/25ECVN323.pdf (дата обращения: 26.07.2023).
21	Хватов К.Ю.	Характеристика критериев электронных площадок торгов и аукционов	Экономика и управление: проблемы, решения. 2023. № 1. Т. 4. С. 40–45

Несмотря на спад публикаций в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ по результатам мониторинга, проведенного российским информационно-аналитическим порталом elibrary.ru, интегрированного с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), публикационная активность преподавателей филиала поддерживается на достаточном уровне (см. таблицу 3.2).

Таблица 3.2 – Анализ публикационной активности ППС

№	Ф.И.О.	год первой публикации	статей на eLibrary	период работы в РГУПС	в зарубежных изданиях	в изданиях ВАК	статей за РГУПС	индекс Хирши	число цитирований	самоцитирований
1.	Белявцева И.В.	1999	9	2018-2023	0	6	7	3	25	7
2.	Буракова А.В.	2011	28	2017-2023	0	12	15	15	355	14
3.	Власова Е.В.	2002	20	2010-2023	0	6	7	2	11	3
4.	Воронов О.В.	2013	18	2020-2023	1	8	3	3	36	20
5.	Гордиенко Е.П.	2000	68	2018-2023	1	8	35	31	2122	4
6.	Гостева С.Р.	2001	186	2010-2023	4	68	35	23	1708	106
7.	Гуленко П.И.	2007	34	2010-2023	2	2	38	18	938	4
8.	Журавлева И.В.	2014	71	2016-2023	0	16	34	13	701	53
9.	Калачева О.А.	1998	118	2013-2023	0	28	40	64	8726	47
10.	Климентов Н.И.	1984	38	2017-2023	0	2	35	8	104	64
11.	Кожевников А.А.	2001	90	2014-2023	0	20	22	9	446	121
12.	Колбнева Е.Ю.	2001	115	2018-2023	0	12	4	26	1282	268
13.	Корыстин С.С.	1994	6	2021-2023	0	0	1	8	115	2
14.	Краснов А.И.	2015	21	2020-2023	1	5	16	5	131	1
15.	Кукшинова Е.Н.	2007	21	2013-2023	0	6	9	3	95	5
16.	Куныгина Л.В.	2010	26	2018-2023	0	6	7	6	172	6
17.	Лукин А.А.	1976	94	2018-2023	0	30	9	7	179	34
18.	Лукин О.А.	1997	66	2011-2023	2	5	49	9	318	19
19.	Мамедов Г.М.	2011	30	2017-2023	0	0	25	4	61	41
20.	Минаков Д.Е.	2010	34	2019-2023	0	12	7	6	188	58
21.	Найдюк Ф.О.	2003	17	2017-2023	0	8	1	4	53	14
22.	Никитин С.А.	1995	13	2019-	1	8	1	8	440	38

				2023						
23.	Орлов В.В.	2002	21	2018-2023	0	3	7	2	13	3
24.	Платонов А.А.	1996	221	2011-2023	3	62	74	20	83	965
25.	Попова Е.А.	2009	83	2016-2023	0	12	37	19	1266	82
26.	Прибылова Е.И.	1985	20	2010-2023	1	5	9	2	17	4
27.	Прицепова С.А.	2005	61	2013-2023	0	13	34	31	3152	30
28.	Рябко К.А.	2011	47	2022-2023	5	12	3	9	164	
29.	Семенович В.С.	1987	85	2013-2023	1	12	17	4	97	5
30.	Смоляницкий Л.А.	1976	64	2011-2023	0	20	15	8	268	107
31.	Соломонов К.Н.	2000	145	2013-2023	12	36	21	16	573	199
32.	Стоянова Н.В.	2011	47	2011-2023	1	6	23	16	1100	50
33.	Тимофеев А.И.	2007	99	2010-2023	0	5	71	29	1649	5
34.	Тищук Л.И.	2011	53	2013-2023	3	10	16	10	202	50
35.	Хватов К.Ю.	2004	42	2011-2023	0	5	38	15	642	41
36.	Федорин Н.И.	1995	38	2011-2023	0	6	8	5	134	8
37.	Шерстюков О.С.	2018	49	2019-2023	0	4	6	4	113	6

В филиале создана специальная экспертная комиссия, которая ведет контроль за публикациями и материалами, рекомендованными к изданию, с целью исключения открытого опубликования материалов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Особый акцент в 2023 году был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Отличной платформой для этого являются студенческие научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Число студенческих публикаций в 2023 году – 123 шт.

3.3 Организация и проведение конференций

В 2023 году в филиале РГУПС были организованы и проведены 6 научных конференций, из них 4 студенческих. По итогам конференций изданы сборники статей. Все изданные сборники включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Таблица 3.3 Итоги научных конференций, проведенных в 2023 г.

Дата	Название конференции	Количество участников	Опубликовано статей
28 февраля	Проблемы и основные направления развития высшего технического образования IX межвузовская международная студенческая конференция	122	98
26-28 апреля	Транспорт: наука, образование, производство («Транспорт-2023»)	61	58
26-27 апреля	82 студенческая научно-практическая конференция РГУПС	156	128
2-9 июня	Организация производства, экономика и менеджмент IV студенческая научно-практическая конференция	35	28
17 ноября	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России» («ТрансПромЭк - 2023»)	50	49
29 ноября 2023г.	V международной студенческой конференция Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	101	108

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Между филиалом и некоммерческим акционерным обществом «Рудненский индустриальный институт» (Республика Казахстан) 20.05.2020 заключен меморандум о сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности; об обеспечении развития системы партнерства между вузами; об организации совместных образовательных программ, программ повышения квалификации и переподготовки кадров; об организации совместных образовательных и научных форумов и конференций; об обмене учебной, научной и методической литературой; о совместной подготовке и издании учебно-методических комплексов. В 2023 году в рамках совместного сотрудничества продолжилась работа по разработке учебно-методических материалов для студентов железнодорожных специальностей, в том числе для специальности «Подвижной состав железных дорог».

В 2023 году активно развивалось сотрудничество с образовательными

организациями Республики Беларусь. Заключены договоры о сотрудничестве с 3 образовательными организациями:

<p>Минский государственный колледж железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича</p>	<p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установления академических и культурных связей, обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов от 26.01.2023 Срок действия до 26.01.2028</p>
<p>Гомельский колледж филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»</p>	<p>Договор о сотрудничестве в целях обмена опытом организации образовательного процесса; организация совместных научных исследований; реализация научных стажировок, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; подготовка совместных методических публикаций, содействие в разработке, подготовка совместных учебных пособий; проведение совместных спортивных и культурных мероприятий от 24.07.2023 Срок действия до 24.07.2028</p>
<p>Гомельский государственный колледж транспорта и транспортных коммуникаций</p>	<p>Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 11.08.2023 Срок действия до 11.08.2028</p>

4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных граждан по состоянию на 01.01.2024, обучающихся в филиале по программам высшего образования (по заочной форме), составил 37 человека (граждан Узбекистана – 35 человек, Украины – 1 человек, Республики Беларусь – 1 человек); по программам среднего профессионального образования – 7 человек (граждан Казахстана – 3 человека, Таджикистана – 1 человек, Узбекистана – 2 человека, Украины – 1 человек).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Целью академической мобильности научно-педагогических работников и студентов филиала РГУПС в г. Воронеж является:

- улучшение качества образования,
- повышение эффективности научных исследований,
- повышение конкурентоспособности выпускников Филиала на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;

- совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных образовательных организаций;
- привлечение к сотрудничеству зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних договоров с российскими и зарубежными партнерскими образовательными организациями;
- установление внешних и внутренних интеграционных связей,
- выполнение миссии и программы развития Филиала.

В 2023 году научно-педагогические работники и студенты филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в научной конференции, организованной Минским государственным колледжем железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в филиале

Документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу в Филиале, является «Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС г. Воронеж на 2022-2027 гг.».

В Филиале разработаны и реализуются: Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования и высшего образования Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г. Воронеж.

Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные нормативные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора Филиала.

Все нормативные документы направлены на создание условий для активной деятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, социализации в социуме.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются следующие объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы: два актовых зала на 291 (по адресу: ул. Богдана Хмельницкого, 35) и 303 (по адресу: ул. Студенческая, 18) посадочных мест, читальные залы библиотек, помещение для работы с вокалистами, зал для занятий хореографией, комнаты отдыха общежитий и все учебные аудитории Филиала. Два спортивных комплекса оснащены необходимым оборудованием и включают в себя: 2 спортивно-игровых зала, 2 электронных стрелковых

тира, 2 тренажерных зала, 2 гимнастических зала, зал для настольного тенниса, 2 зала для теоретических занятий по ФК, беговая дорожка, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание в Филиале единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся; адаптация первокурсников к обучению в Филиале; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; воспитание молодежи на традициях Филиала, железнодорожной отрасли и российского народа в целом; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческим советом; профсоюзной организацией студентов, УМПиВД РГУПС (УВР РГУПС); министерством образования, науки и молодежной политики Воронежской области; отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Железнодорожного и Центрального районов городского округа город Воронеж, центром мониторинга персонала и молодежной политики ЮВЖД.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в Филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Учебная группа находится в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций, т.к. от качества ее работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами на часах кураторов и во внеурочное время (общие мероприятия в Филиале, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся

воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи директора Филиала со студенческой молодежью.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено: студенческим советом Филиала, студенческой профсоюзной организацией численностью 1334 человек, студенческим советом.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Помимо организации мероприятий непосредственно в Филиале, активисты приняли участие в мероприятиях разного уровня, заняв призовые места, а именно:

- Конкурс родного языка «Многонациональный мир» (сентябрь 2023г);
- Международный конкурс "Командные виды спорта" (октябрь 2023г);
- Международный конкурс "Родина моя" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский творческий конкурс "Россия - Родина моя!" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский фестиваль "Физическая культура и спорт как основа долголетия" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт. Спорт-жизнь" (ноябрь 2023г);
- Международный конкурс "Творчество без границ" (декабрь 2023г);
- Всероссийский творческий конкурс "В единстве народов сила Россия!" (декабрь 2023г);
- Всероссийский конкурс "Страна талантов" (декабрь 2023г)

На развитие и поддержку творческой деятельности студентов направлена работа кружков/студий художественной самодеятельности и прикладного творчества: студия вокала «Мечта», студия танца «Экспресс», студия современного спортивного танца, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», студия любителей поэзии «Ветер перемен» и другие.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Коллектив Филиала проводит большую работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию культуры межнационального общения, предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, привлекая студентов к участию в следующих мероприятиях:

-Встреча студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику экстремистской деятельности среди несовершеннолетних (май 2023);

-Индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и с иностранными студентами на тему противодействия распространения террористической идеологии в молодежной среде и юридической

ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений (в течение всего 2023г);

-Встреча педагога-психолога со студентами на тему " Вместе против террора!"(май 2023);

-Беседа педагога-психолога со студентами на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» (март 2023);

-Встреча с представителями правоохранительными органами на тему "НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» (ноябрь 2023);

-Участие в информационно-разъяснительном мероприятии по профилактике экстремизма в молодежной среде «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь 2023);

-Встреча с помощником Транспортного прокурора Воронежской области на тему "Юридическая ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности"(ноябрь 2023г);

-Мероприятия, посвященные Дню народного единства (ноябрь 2023г);

-Встреча с сотрудником оперативного штаба УМВД по г. Воронеж (октябрь 2023г) и др.

-Обязательные для каждой группы тематические часы куратора, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Воспитание гражданина и патриота характеризуется участием обучающихся во многих городских молодёжных проектах и патриотических акциях, организацией и проведением следующих традиционных мероприятий:

-Урок памяти на тему «Памятники на братских могилах железнодорожном районе. Памятник воинам-чекистам» (январь 2023г);

-Участие в акции «Свеча Памяти» (январь 2023г);

-Участие в митинге у Воинского захоронения № 10 Железнодорожного района (январь 2023г);

-Мероприятие, посвященное 80-летию освобождения г. Воронеж от немецко-фашистских захватчиков "СЛАВИМ ТВОЙ ПОДВИГ, ВОРОНЕЖ!" (январь 2023г);

-Посещение военной реконструкции «Битва за Воронеж» (январь 2023г);

-Круглый стол «Сталинград - наша гордость и слава» (февраль 2023г);

-Волонтерская группа «Шьём и вяжем для Победы – Воронеж» (февраль 2023г);

-Экскурсия в музей-диараму, посвященная Дню воинов-интернационалистов (февраль 2023г);

-Фестиваль-конкурс «Патриотической песни, посвященный Дню защитников Отечества» (февраль 2023г);

-Мероприятие «Афганистан-живая память!» (февраль 2023г);

-Час куратора «Железнодорожные войска в зоне проведения СВО», "Крымская весна" (март 2023г);

-Участие в создании маскировочных сетей, которые в условиях СВО помогают скрыть вооружение (апрель 2023г);

-Возложение венков на братскую могилу №10 и в парке "Орленок" (июнь 2023г);

-Участие во Всероссийских военно-патриотических акциях «Пишу тебе, Герой!», «Всё для фронта» (ноябрь 2023г);

-Посещение библиотеки с выставкой "Символ и гордость России" (декабрь 2023г)

Празднование Великой Победы:

-Участие в Международном ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ! (апрель 2023г);

-Памятный вечер поэзии и музыки "Этих дней не смолкнет слава!" (май 2023г);

-Мероприятие «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (май 2023г);

-Урок мужества «Стена памяти», посвященный Дню Великой Победы (май 2023г);

-Мероприятие, приуроченное Дню Победы, которое прошло в библиотеке `20 (май 2023г);

-Возложения венка на воинском захоронении десяти воинов 125 полка НКВД (май 2023г);

-Мероприятие, посвященное Дню Победы (май 2023г)4

-Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» (май 2023г);

-Участие во Всероссийской акции «Стена памяти» (май 2023г);

-Поздравление (адресное) ветеранов нашего учебного заведения – тружеников тыла и детей войны (май 2023г);

-Участие в митинге, посвященном 78 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. (май 2023г);

-Участие во Всероссийских акциях «Стена Памяти», «Лица Победы» (май 2023г);

-Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» (май 2023г);

-Возложение венков и цветов к памятнику генерала армии Ивана Даниловича Черняховского (май 2023г)

-Всероссийский конкурс “Дорогами Великой Победы...” (Диплом 1 степени Карцева Виктория, лауреат 1 степени Акимова Лилия, диплом 1 степени Душкина Дарья, диплом 1 степени Махиня Татьяна, диплом 3 степени Синякова А., лауреат 3 степень ВЭВХ-332, диплом 2 степени ВЭВХ-332);

-II Всероссийский конкурс "Имя твое неизвестно" г. Рязань (2 место Чуприн К.);

-Всероссийский творческий конкурс Дорогами Великой Победы, номинация Презентация (Диплом 1 степени Душкина Д., диплом 1 степени Карцева В., лауреат 1 степени Акимова Л);

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Филиале является профилактика асоциального поведения обучающихся. При активном участии психолога ДО №5 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» Е.Ю. Кожиной, врачами-эпидемиологами отдела медицинской профилактики БУЗ ВО «Воронежский областной клинический

центр профилактики и борьбы со СПИД», представителями отдела по контролю за легальным оборотом наркотиков главного управления МВД г. Воронеж, старшего инспектора ОПДН ОП №6 УМВД России по г. Воронежу майора полиции Сотниковой И.Н. и инспектором ОДН Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте Горшковой И.Д., с января по май 2023г и с сентября по декабрь 2023 года (по группам) были организованы следующие встречи, беседы, мероприятия: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно! СПИД и ВИЧ инфекция», «ЗОЖ – залог успешной жизни и карьеры» и др.

Для работы с обучающимися, склонными к правонарушениям, создан и работает Совет профилактики правонарушений. Активную работу по выявлению обучающихся из «группы риска» проводит педагог-психолог Филиала РГУПС в г. Воронеж. Реализуется план совместных с ОП №6 УМВД России по г. Воронежу мероприятий, ориентированных на профилактику правонарушений и экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, на правовое воспитание студентов. В целях повышения эффективности работы, направленной на профилактику алкоголизма и наркомании, реализуется план совместных с БУЗ «Воронежский областной клинический наркологический диспансер ДО №5» мероприятий.

В Филиале активно проводится спортивно-массовая работа. Созданы все условия для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Базой для проведения учебной и внеурочной спортивной работы является спорткомплекс, включающий игровые, гимнастические и тренажерные залы, стадион с беговыми дорожками и игровыми площадками, тир.

В целях повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта в филиале на постоянной основе работают спортивные секции по атлетической гимнастике, настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике. Со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, проводятся занятия по программам специальных медицинских групп.

Участие в соревнованиях разного уровня:

Региональные:

-Открытый региональный кубок АНПОО «Колледж ВИВТ» по настольному теннису среди СПО 1 место (январь 2023г);

-Турнир по баскетболу среди СПО г. Воронежа (девушки) 1 место (апрель 2023г);

-Турнир по баскетболу среди СПО г. Воронежа (юноши) 1 место (апрель 2023г);

-Чемпионат ПОО Воронежской области по мини-лапте, посвященный Дню Победы 2 место (апрель 2023г);

-Городские соревнования по волейболу 1 место (май 2023г);

-Всероссийская акция «Спортивные выходные» 1,2 место (май 2023г);

- Городские соревнования по волейболу 2 место (июнь 2023г);
- Городские соревнования по баскетболу 1 место (июнь 2023г);
- Соревнования по юнармейскому многоборью среди команд ПОО Воронежской области (юноши) 3 место (октябрь 2023г);
- Открытый Кубок АНПОО «Колледж ВИВТ» по шахматам среди студентов ПОО Воронежской области 1 место (декабрь 2023г)

Районные:

- Настольный теннис 1,2 места (март 2023г);
- Волейбол 2,3 места (март 2023г);
- Бадминтон (девушки, юноши) 2 место (март 2023г);
- Мини-футбол 2 место (апрель 2023г);
- Фестиваль «На зарядку становись!» 2 место (март 2023г);
- Турнир по шахматам среди СПО Железнодорожного района 2 место (март 2023г);
- Военно-спортивная игра «Терроризм не пройдет!» 2 место (май 2023г)
- Первенство по волейболу в рамках Спартакиады среди команд учреждений СПО Железнодорожного района городского округа г. Воронеж (юноши, девушки) 2,3 места (ноябрь 2023г);

Городские:

- Городской турнир по баскетболу, посвященный Дню Народного единства «Время быть вместе» 1 место (ноябрь 2023г);
- Городской турнир по футболу «Сила в единстве» 1 место (ноябрь 2023г);
- VIII турнир по волейболу среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника Владимира Панкова, геройски погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (юноши, девушки) 2 место (ноябрь 2023г);

В филиале сложилась следующая система поощрения и мотивации студентов: выдвижение студентов на различные виды стипендий (именные, отраслевые, государственные). Все студенты, принимающие активное участие в общественной, культурной и спортивной деятельности филиала, награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, кубками, медалями.

Эффективность воспитательной работы, своевременность и качество выполнения планов и программ регулярно анализируется руководством Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала

Филиал РГУПС в г. Воронеж владеет земельными участками на основании права постоянного (бессрочного) пользования. На здания и сооружения зарегистрированы права оперативного управления.

Для подтверждения прав пользования объектами недвижимого имущества имеются документы:

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о регистрации прав оперативного управления и собственности Российской Федерации на 70 объектов недвижимости;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования на 8 земельных участков.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 13)
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	39456
из нее площадь:		
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	28525
в том числе: учебная	03	11954
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3219
учебно-вспомогательная	05	2515
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0
подсобная	07	14056
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1285
общежитий	09	10548
в том числе жилого	10	4781
из нее занятая студентами	11	4332
прочих зданий	12	383
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	4,48
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,21
опытных полей	15	0,00

6.2 Состояние лабораторной базы

Учебный процесс ведется с использованием учебно-лабораторной базы, находящейся в оперативном управлении филиала.

В 2023 году учебный процесс подразделениями филиала был организован с использованием 172 аудиторий.

Характеристика аудиторного фонда по высшему образованию

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	1	100
Учебные аудитории	22	440
Лаборатории	2	50
Компьютерные классы	4	48
Полигоны	-	-

Учебные мастерские (цеха и участки)	–	–
Прочие	–	–

Характеристика аудиторного фонда СПО

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	3	160
Учебные аудитории	65	1625
Лаборатории	40	1000
Компьютерные классы	10	175
Полигоны	10	750
Учебные мастерские (цеха и участки)	15	315
Прочие	–	–

В целях развития материально-технической базы Филиала в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» создано 15 учебно-производственных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием на базе учебно-производственных мастерских филиала после проведения их капитального и текущего ремонта:

Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств СЦБ и ЖАТ- 1;

Лаборатория микропроцессорных и диагностических систем автоматики- 1;

Лаборатория станционных систем автоматики - 1;

Электромонтажная лаборатория -1;

Механообрабатывающая лаборатория – 1;

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава-1;

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава -1;

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - 3;

Лаборатория электросварочная – 1;

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ -1;

Лаборатория геодезии -1;

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов- 1;

Лаборатория электроснабжения – 1

Продолжилась работа по обновлению компьютерной техники и средств мультимедийного сопровождения по всем реализуемым образовательным программам как высшего образования, так и среднего профессионального образования.

Кроме того, в 2023 году ОАО «РЖД» приобрело для филиала оборудование в класс «Электроснабжение железных дорог» на общую сумму 9943491,59 рублей.

6.3 Обеспечение пунктами питания

В филиале все обучающиеся обеспечены питанием (буфеты в учебных корпусах). В 2023 году функционировали буфеты по адресу: ул. Студенческая д. 18, Б. Хмельницкого, д. 35, ул. Урицкого, д. 75а общим числом 130 посадочных мест.

И.П. Цатурян М.М., ИП Остовская В.Р. осуществляют торгово-обслуживающую деятельность, обеспечивающую высокое качество приготовления пищи и высокую культуру обслуживания обучающихся.

6.4 Медицинское обслуживание

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется филиалом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» (БУЗ ВО «ВГКП №1») по адресу: проспект Революции, д. 10 (для обучающихся старше 18 лет) и Детская поликлиника корпус №1 по адресу: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 36 (для обучающихся до 18 лет).

Поликлиники оказывают медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лечебно-профилактических учреждений.

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи под размещение медицинского кабинета определено помещение – первый этаж студенческого общежития филиала, расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 24а. Помещение предоставлено БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» под медпункт на праве безвозмездного пользования. На основании решения Росжелдора договор заключён на новый период до 25 ноября 2025 года.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями

Филиал располагает комфортабельными общежитиями общей вместимостью 676 мест. Постоянно проживает в общежитиях около 340 человек. Оставшиеся места в общежитиях предоставляются слушателям курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; обучающимся по заочной форме обучения специальностей высшего образования во время сессий, студентам других вузов по двухстороннему договору.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Студенты филиала имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом, включают в себя: кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с беговыми дорожками, игровые спортивные и гимнастические залы, тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и борьбой, раздевалки, душевые и иные санитарные помещения.

7. Заключение

Проведенное самообследование за 2023 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении в филиале образовательной и научной деятельности, воспитательной работы с обучающимися. Филиал постепенно эволюционирует до уровня стабильного и финансово-устойчивого вуза, привлекательного для абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников, учитывающего современные тренды и вызовы, оказывающего мощную кадровую поддержку тем, кто работает в железнодорожной отрасли и отраслях экономики в целом.

Представленные в Отчете материалы и их публикация на сайте филиала в Интернет повысит уровень открытости информации о деятельности филиала.

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора
по учебной работе

О.А. Лукин

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Заместитель директора по административно-
хозяйственной работе

А.А. Купавых

Начальник учебно-методического отдела ВО

Н.Ю. Тараненко

Начальник учебно-методического отдела СПО

Н.Г. Смирных

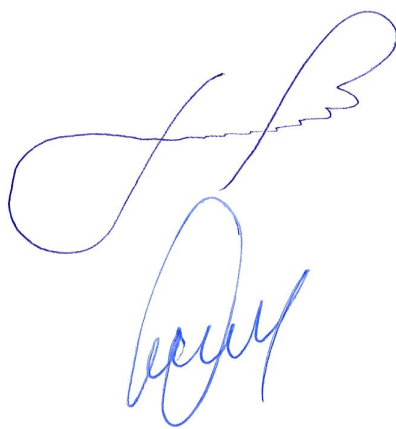
Главный бухгалтер

Я.Н. Колтакова

Начальник отдела кадров

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала



В.Ю. Маликова

А.А. Завьялов

Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1163
1.1.1	по очной форме обучения	человек	94
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1069
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1455
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1334
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	121

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 /51,9%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41564,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	168,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36/3,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36/3,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 4,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2039,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	301 146,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13093, 31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3838,1 6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	200,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138961
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	340 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	