

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

ПРИНЯТО

Ученым советом филиала РГУПС

в г. Воронеж

Протокол от 02 июля 2026 г. № 11

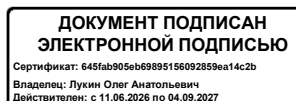
УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС

в г. Воронеж

__О.А. Лукин

__2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах внутренней независимой оценки качества образования
в деятельности филиала РГУПС в г. Воронеж
в 2025-2026 учебном году

Воронеж
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	Нормативное обеспечение внутренней независимой оценки качества образования	4
3.	Система внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	5
4.	Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2025-2026 учебном году по образовательным программам высшего образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	12
5.	Результаты выполнение плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2025-2026 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	19
6.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития образовательного пространства формирование системы независимой оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников является первоочередной задачей образовательных организаций.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение процедуры независимой оценки качества образования по реализуемым в филиале РГУПС в г. Воронеж программ высшего и среднего профессионального образования регламентировано следующими нормативно-законодательными и локальными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 сентября 2022 г. N 1029 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями и дополнениями)»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положение о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный №59778);

–Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС, протокол от 30.06.2023 № 13, утверждено ректором Университета;

–Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятого Ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж, протокол № 7 от 28 февраля 2023 г., утвержденного директором филиала

–Приказ № 57173-од от 04.09.2025 г. «Об организации и проведении мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования на 2025–2026 учебный год в филиале РГУПС в г. Воронеж»

3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж носит системный характер, функциональная схема реализации которой представлена на рисунке 1.

Рис. 1 Функциональная схема внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж

Функциональная схема внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж		
1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	2. Оценка качества работы педагогических работников	3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, а также по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	3.1. В рамках проведения ежегодного <u>самообследования</u>
1.2. В рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	2.2. В рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников	
1.3. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	2.3. В рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	4. Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования (федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования; государственная аккредитация; общественная и профессионально-общественная аккредитация)
1.4. В рамках анализа портфолио учебных и <u>внеучебных</u> достижений обучающихся	2.4. В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в Филиале фондов оценочных средств по образовательным

программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

В Филиале применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В 2025 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС филиала в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2025-2026 учебном году, а также электронного опроса основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей и представителей профильных организаций-работодателей.

Основными принципами системы независимой оценки качества образования в Филиале являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;

- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Промежуточная аттестация обучающихся с использованием компьютерного тестирования проводилась по 57 дисциплинам в 1-ом семестре и по 50 дисциплинам во 2-ом семестре 2025/2026 уч. года. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

В рамках ВНОКО в 2025-2026 уч. году проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: внесенные опрошенными предложения по совершенствованию учебного процесса были проанализированы и учтены в организации образовательной деятельности в филиале в отчетном году. <https://vfrgups.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya> Результаты участников анкетирования были обсуждены на Ученом совете филиала 15 января 2026 г. № 6.

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В 2025-2026 уч. году с целью определения начального уровня подготовки студентов первого курса обучения по дисциплинам «Физика» и «Математика» проведено входное тестирование студентов первого курса филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения по дисциплинам «Физика» и «Математика» в дистанционном формате с использованием системы управления образовательными электронными курсами (Moodle).

Результаты входного контроля представлены в таблице 1.

Сводная ведомость входного контроля

Дисциплины	Учебная группа	Контингент	Принял и участие во входном контроле	% принявших участие	Результаты входного контроля				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Степень обученности
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	ВДДМ-251	30	27	90%	0	4	16	7	74,1%	14,8 %	2,89	34,96%
Математика	ВДЖУ-251	23	19	83%	0	7	7	5	73,68%	36,84%	3,11	41,05%
Физика	ВДДМ-251	30	22	73%	0	5	8	9	59,09 %	22,73%	2,82	34,18%
Физика	ВДЖУ-251	23	17	74%	0	4	5	8	52,94%	23,53%	2,76	33,18%

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Диаграмма 1. Результаты входного контроля студентов группы ВДДМ 251

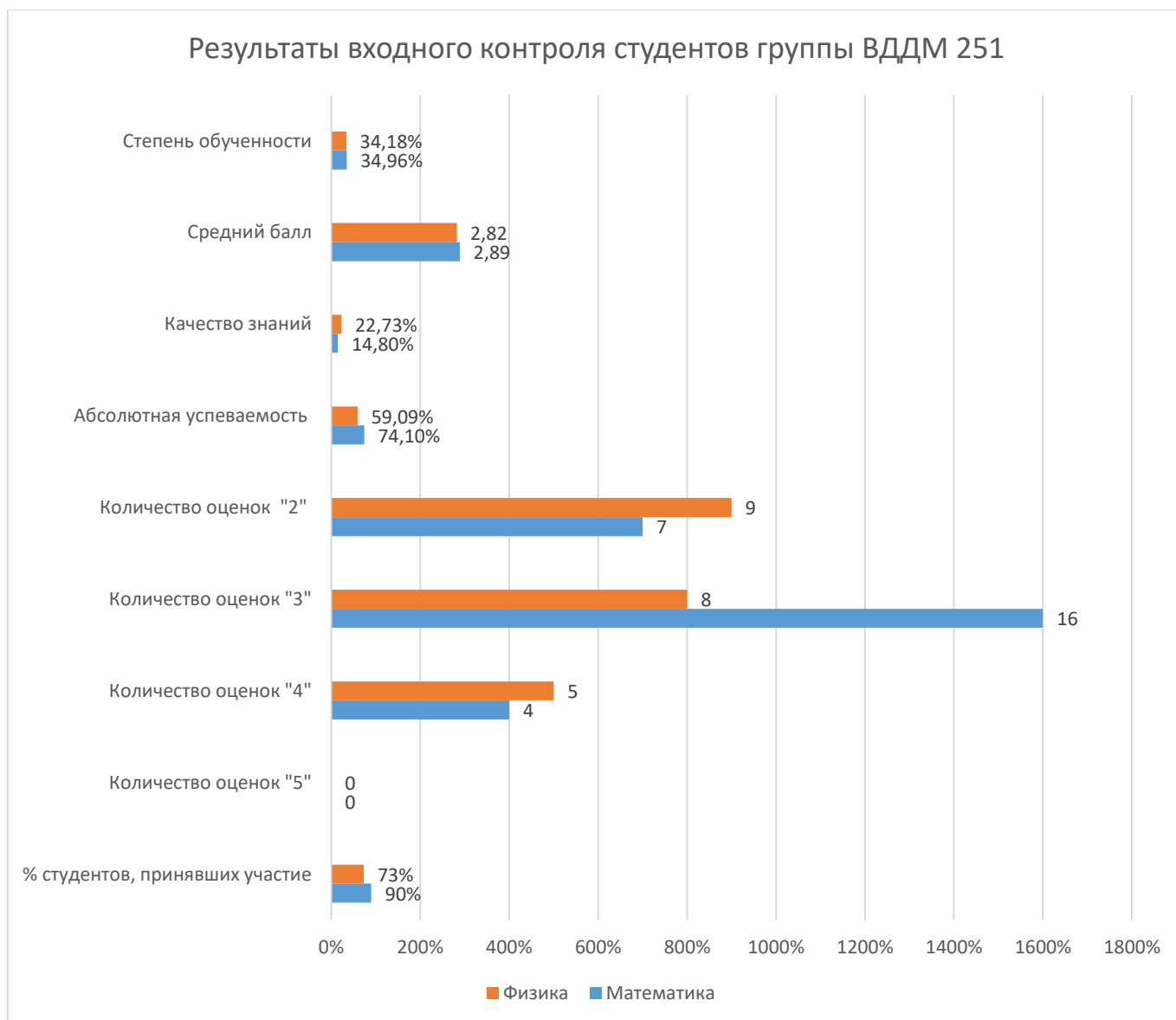
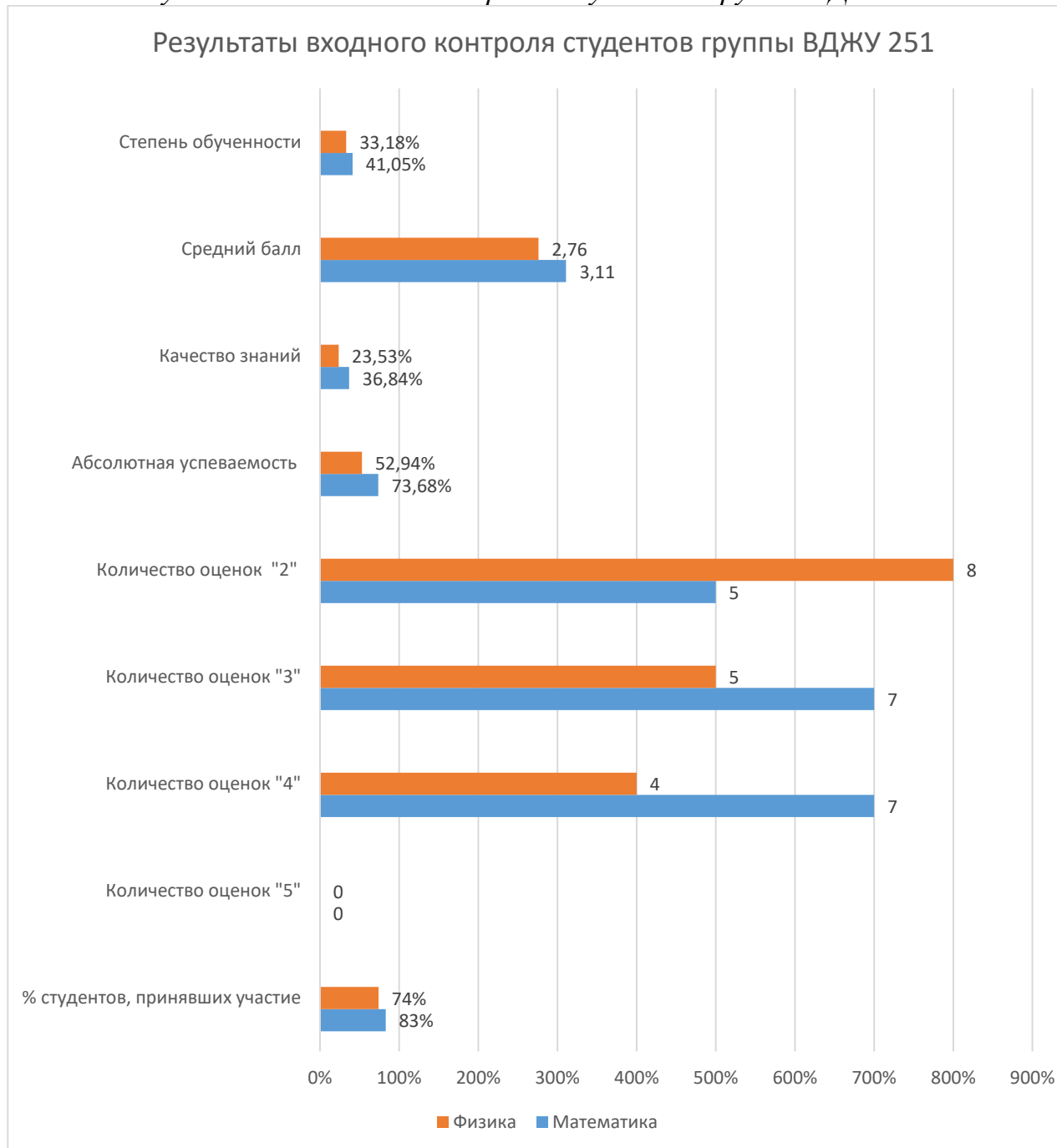


Диаграмма 2. Результаты входного контроля студентов группы ВДЖУ 251



Таким образом, по дисциплинам «Математика» и «Физика» в учебных группах ВДМ-251 и ВДЖУ-251, прошедших входной контроль, наблюдается **допустимый уровень успеваемости**. Уровень качества знаний в группе ВДЖУ-251 по дисциплине «Математика» - **допустимый**, по дисциплине «Физика» - **критический**; в группе ВДМ-251 по дисциплинам «Математика» и «Физика» - **критический**. Средний балл в учебных группах ВДМ-251 и ВДЖУ-251 по дисциплинам «Математика» и «Физика» - менее 3,5, что относится к **критическому уровню**. Степень обученности в обеих группах по обеим дисциплинам менее 50%, что соответствует **критическому уровню**.

Анализ результатов входного тестирования по дисциплине «Математика»

В группе ВДМ-251 наибольший уровень успеваемости студенты показали по теме «Текстовые задачи на составление уравнений» – 70%, наименьший уровень успеваемости – 6,7% по теме «Графики функций».

Проходными темами (свыше 50%) являются: «Задачи по планиметрии», «Вектора», «Стереометрические задачи», «Простейшие уравнения», «Свойства производной функции», «Текстовые задачи на составление уравнений» и «Исследование функции на максимум и минимум».

Таким образом, из 12 заявленных тем 5 можно считать плохо усвоенными.

Средняя успеваемость по всем темам – 48,6%.

В группе ВДЖУ-251 наибольший уровень успеваемости студенты показали по теме «Текстовые задачи на составление уравнений» – 69,6%, наименьший уровень успеваемости 4,3% по теме «Графики функций».

Проходными темами (свыше 50%) являются: «Стереометрические задачи», «Простейшие уравнения», «Преобразования выражений», «Свойства производной функции», «Текстовые задачи на составление уравнений» и «Исследование функции на максимум и минимум».

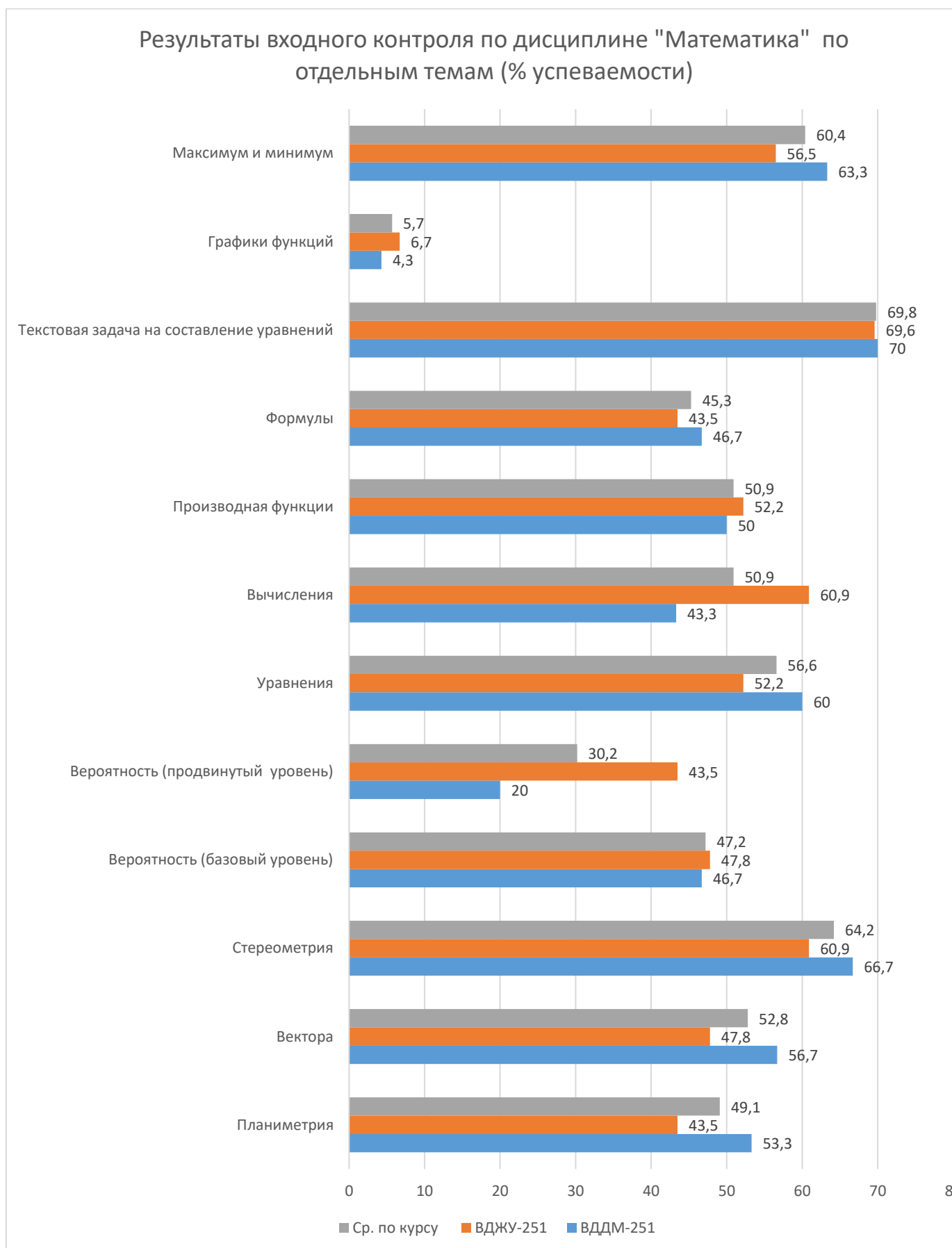
Таким образом, из 12 заявленных тем 6 можно считать плохо усвоенными.

Средняя успеваемость по всем темам – 48,6%.

ИТОГО по 1 курсу: Наивысший балл – 69,8% по группе составляет задание по теме «Текстовые задачи на составление уравнений».

Наименьший балл – 5,7% по группе составляет задание по теме «Графики функций». Средняя успеваемость по всем темам – 48,6%. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3. Результаты входного контроля по дисциплине «Математика» по отдельным темам



Анализ результатов входного тестирования по дисциплине «Физика»

В группе ВДЦМ-251 наибольший уровень успеваемости студенты показали по теме «Основы динамики» – 64,2 %, наименьший уровень успеваемости – 39,77 % по теме «Основы электростатики».

Проходными темами (свыше 50%) являются: «Основы динамики», «Законы сохранения», «Законы постоянного тока», «Магнитное поле», «Основы кинематики», «Основы молекулярно-кинетической теории газа», «Оптика» и «Молекулярная физика и основы термодинамики».

Таким образом, из 10 заявленных тем 4 темы можно считать плохо усвоенными.

Средняя успеваемость по всем темам – 54,52 %.

В группе ВДЖУ-251 наибольший уровень успеваемости студенты показали по теме «Магнитное поле» – 55,88 %, наименьший уровень успеваемости 34,56 % по теме «Основы электростатики».

Проходными темами (свыше 50%) являются: «Основы динамики», «Законы сохранения», «Законы постоянного тока», «Магнитное поле», «Основы кинематики», «Основы молекулярно-кинетической теории газа», «Оптика» и «Молекулярная физика и основы термодинамики».

Таким образом, из 10 заявленных тем 4 можно считать плохо усвоенными.

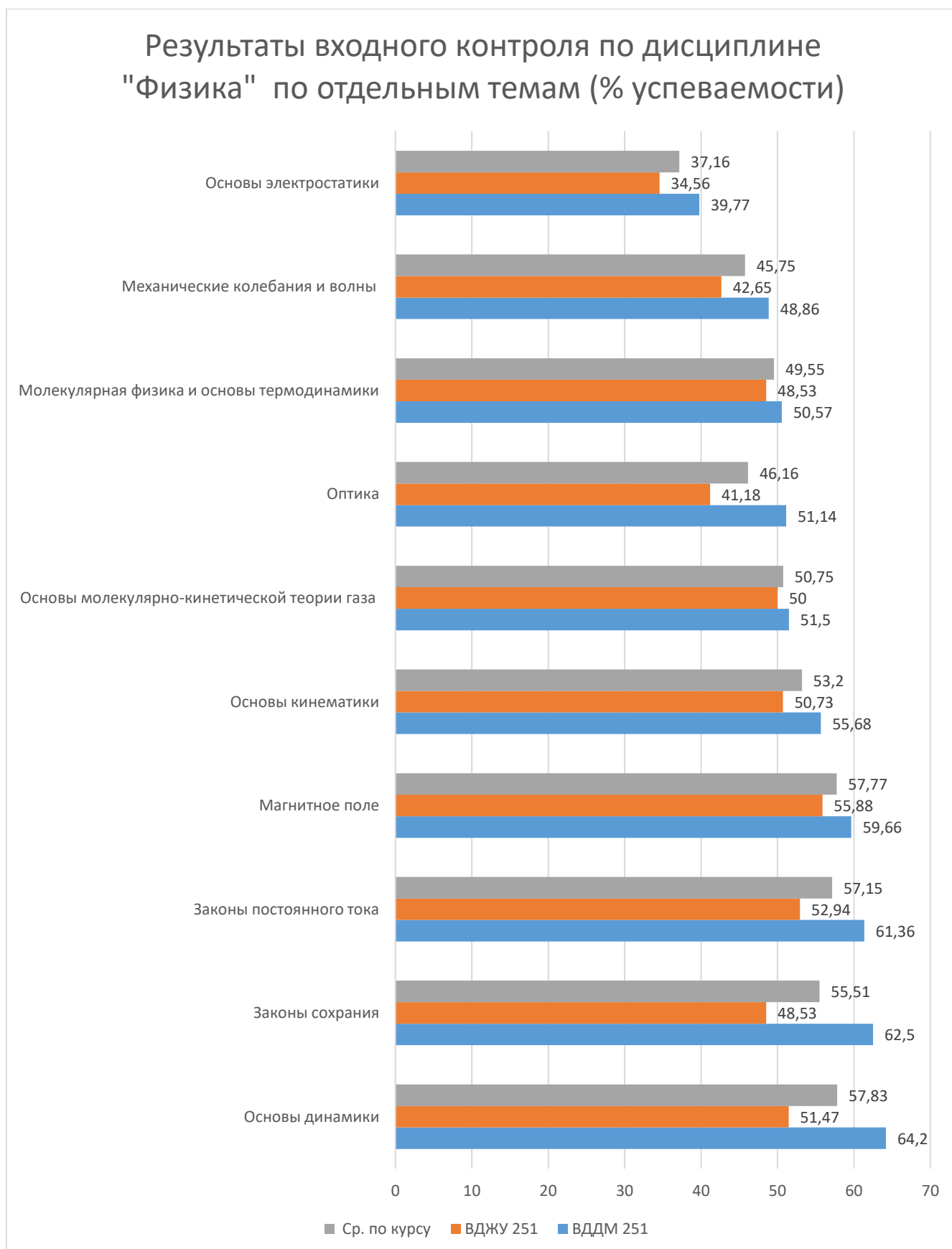
Средняя успеваемость по всем темам – 40,07 %.

ИТОГО по 1 курсу: Наивысший балл – 57,83% по группе составляет задание по теме «Основы динамики».

Самые низкие результаты по разделу Основы электростатики, Механические колебания и волны, Оптика и Молекулярная физика и основы термодинамики, чуть лучше по разделам Основы молекулярно-кинетической теории газа, Основы кинематики.

Наименьший балл – 37,16 % по группе составляет задание по теме «Графики функций». Средняя успеваемость по всем темам – 47,25 %. (*Диаграмма 4*)

Диаграмма 4. Результаты входного контроля по дисциплине «Физика» по отдельным темам



С целью решения выявленных проблем преподавателями филиала по дисциплинам «Математика» и «Физика» в 2025-2026 учебном году была проведена следующая работа:

- дифференцированы образовательные траектории студентов в рамках дисциплины (осуществлялся дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся с использованием возможностей цифровой образовательной среды (ЭУК по дисциплинам));

- реализована система критериального и формирующего оценивания;

- активно использовались в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- на занятиях использовались формы, методы и приемы по реализации системы профориентационного контекста в преподавании (включены в содержание дисциплин актуальные кейсы и задачи железнодорожной отрасли, тем самым демонстрируя прикладное значение теоретических знаний).

2025-2026 уч. году продолжена работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса среднего профессионального образования и высшего образования. ВНОКО по программам среднего профессионального и высшего образования проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

4. Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2025-2026 учебном году по образовательным программам высшего образования в филиале РГУПС в г. Воронеж

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Описание оценки (планируемый результат)
1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)				
1.1.	Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий и текущего (оценочного) контроля.	Сентябрь	УМО ВО, кафедра СГЕиОД	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год
1.2.	Создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся и утверждение состава комиссии .	Сентябрь	УМО ВО, кафедра СГЕиОД	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год
1.3.	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.	В течение учебного года	УМО ВО, кафедра СГЕиОД	Рецензии, реестр рецензий
1.4.	Апробация в процессе промежуточной аттестации ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедра СГЕиОД	Акт апробации ФОС дисциплин (модулей)
1.5.	Разработка (актуализация) ФОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедра СГЕиОД	Актуализированные ФОС в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.
1.6.	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей),	Июль, февраль	УМО ВО	Экспертные заключения на

	используемых в текущем (оценочном) контроле в форме компьютерного тестирования			фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего
1.7.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	В соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедра СГЕиОД	Аттестационные ведомости. Результаты в портфолио обучающихся.
1.8.	Организация идентификации обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС для прохождения (текущего) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В течение учебного года	ОИТ	Идентификация обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС
1.9.	Проведение текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования для допуска обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации	В соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедра СГЕиОД, ООУиПР, ОИТ	Ведомости текущего (оценочного) контроля в форме компьютерного тестирования.
2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик				
2.1.	Формирование перечня практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий	Сентябрь	Кафедра СГЕиОД УМО ВО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год
2.2.	Создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик и утверждение состава комиссии .	Сентябрь	УМО ВО, кафедра СГЕиОД	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год

2.3.	Разработка (актуализация) используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	По мере надобности	Кафедра СГЕНиОД	Актуализированные ФОС практик
2.4.	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	УМО ВО, кафедра СГЕНиОД	Рецензии, реестр рецензий
2.5.	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	УМО ВО, кафедра СГЕНиОД	Акты апробации ФОС практик
2.6.	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике	В соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедра СГЕНиОД	Аттестационные ведомости
3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности				
3.1.	Формирование перечня курсовых работ (проектов), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМО ВО, кафедра СГЕНиОД	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год
3.2.	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программы высшего образования	Сентябрь	УМО ВО, кафедра СГЕНиОД	Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год
3.3.	Допуск курсовой работы (проекта) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	кафедра СГЕНиОД	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и производственным научно-исследовательским задачам.
3.4.	Оценка выполнения курсовой работы (проекта) в	В соответствии с	кафедра СГЕНиОД	Аттестационные ведомости

	комиссионной форме	установленным расписанием проведения промежуточной аттестации		
4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности в начале изучения дисциплин модулей				
4.1.	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	УМО ВО	Приказ о проведении входного контроля
4.2.	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины для обучающихся очной формы обучения по программам специалитета	Сентябрь-октябрь	УМО ВО	Результаты входного контроля (ведомости)
4.3.	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для предоставления на заседании Учебно-методического совета.	Октябрь	УМО ВО	Анализ результатов входного контроля
4.4.	Принятие корректирующих мер по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Ноябрь- декабрь	кафедра СГЕНиОД	Выписка из протокола заседания кафедры
5. Осуществление внутренней оценки качества подготовленности обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)				
5.1.	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Февраль	УМО ВО	Распорядительный акт (приказ)
5.2.	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в ЭИОС филиала	Февраль	кафедра СГЕНиОД, ООУиПР, УМО ВО	Ведомости
5.3.	Размещение результатов тестирования по дисциплинам (модулям) по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся ЭИОС	Февраль	кафедра СГЕНиОД	Результаты в портфолио обучающихся

5.4.	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	УМО ВО	Отчет о самообследовании (раздел)
6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся				
6.1.	Контроль наличия в портфолио обучающихся документов подтверждающих достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, творческая и т.д.)	В течение учебного года (не реже 2 раз в месяц)	кафедра СГЕиОД, кураторы учебных групп	Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности
6.2.	Мониторинг своевременности ведения портфолио обучающихся (личные достижения, работы обучающихся и прочее)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	кафедра СГЕиОД, ООУиПР ,УМО ВО	Информация о состоянии портфолио
7. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий				
7.1.	Подготовка положения о проведении конкурса научно-исследовательских и проектных работ студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования	Сентябрь	УМО ВО	Положение о конкурсе
7.2.	Объявление о проведении конкурса научно-исследовательских и проектных работ студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования	Сентябрь	УМО ВО, ОИТ	Анонс на сайте филиала
7.3.	Проведение конкурса научно-исследовательских и проектных работ студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования	Октябрь	кафедра СГЕиОД, УМО ВО, ООУиПР	Материалы конкурса
8. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации				
8.1.	Создание комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Сентябрь- декабрь	УМО ВО	Приказ
8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение их в ЭИОС	Май-сентябрь	кафедра СГЕиОД, УМО ВО	Перечень тем ВКР
8.3	Проверка текста выпускных квалификационных работ на	В период	кафедра СГЕиОД	Отчеты о проверке на объем

	объем заимствований (на плагиат)	подготовки к процедуре защиты ВКР		заимствований
8.4	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	В период защиты ВКР	кафедра СГЕНиОД	Отчеты председателей ГЭК
8.5	Предоставление заместителю директора по учебно-производственной работе отчета ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	Март	кафедра СГЕНиОД	Отчеты председателей ГЭК
9. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников филиала в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников				
9.1	Контроль достоверности и своевременности портфолио педагогических работников	В течение учебного года	кафедра СГЕНиОД, УМО ВО	Портфолио
9.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений	В течение учебного года	кафедра СГЕНиОД, УМО ВО	Портфолио
10. Осуществление внутренней оценки условий				
10.1	Актуализация анкеты. Формирование порядка проведения анкетирования.	До начала анкетирования	УМО ВО	Анкеты, порядок анкетирования
10.2	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	ООУиПР	Результаты анкетирования
11. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса				
11.1	Актуализация анкет и формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМО ВО	Анкеты, порядок анкетирования
11.2	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	В течение учебного года (не реже 1 раза в год)	кафедра СГЕНиОД, УМО ВО	Результаты опроса
11.3	Проведение опроса педагогических и научных работников филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	В течение учебного года (не реже 1 раза в год)	кафедра СГЕНиОД, УМО ВО	Результаты опроса
11.4	Проведение опроса обучающихся филиала об	В течение учебного	кафедра СГЕНиОД,	Результаты опроса

	удовлетворенности условиями, содержанием и организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик	года (не реже 1 раза в год)	ООУиПР	
12. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности				
12.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности филиала и формирование порядка его проведения (включая внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения)	февраль	УМО ВО	Приказ
12.2	Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности филиала	Февраль-март	Структурные подразделения	Отчет о самообследовании (раздел)
13. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета				
13.1	Подготовка отчета о результатах внутренней оценки качества образования в деятельности филиала	Июнь	УМО ВО	Отчет о результатах внутренней оценки качества образования в деятельности университета
13.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования	Август	УМО ВО	План мероприятий на 2026/2027 уч. год

**5. Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования
в 2025-2026 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования
в филиале РГУПС в г. Воронеж**

№ п/п	Процесс	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты (виды итоговых документов)
1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1.1.	Прием (по каждой реализуемой ООП и по Филиалу)	Мониторинг качества приема обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования	Сентябрь 2025 г.	Секретарь отборочной комиссии	Справка о результатах приема
1.2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	Анализ соответствия качества образовательных программ среднего профессионального образования (по каждой реализуемой программе) требованиям ФГОС СПО	1 раз в год (для отчета по самообследованию)	Заместитель директора по УПР	Соответствие качества образовательных программ требованиям ФГОС СПО (для отчета по самообследованию)
1.3.	Организация и реализация образовательной деятельности в Филиале	Анализ нормативного обеспечения образовательной деятельности по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	В течение года	Начальники структурных учебных подразделений, заместитель директора по УПР	Наличие соответствующих действующему законодательству локальных нормативных актов
1.4.	Организация и реализация образовательной деятельности в	Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности (по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования)	В течение года	Начальник УМО СПО	Соответствие кадровых условий образовательных программ среднего

	Филиале				профессионального образования требованиям ФГОС СПО (для отчета по самообследованию)
1.5.	Мониторинг раздела сайта «Сведения об образовательной организации»	Мониторинг соответствия структуры раздела требованиям нормативно-правовых актов	На постоянной основе	Начальник УМО СПО	Соответствие раздела сайта «Сведения об образовательной организации» требованиям нормативно-правовых актов
2. Оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
2.1.	Реализация ОП СПО	Организация и проведение тестирования обучающихся 1-3 курса очной формы	Февраль-апрель 2025 г.	Начальник УМО СПО	Результаты тестирования обучающихся
2.2.	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	1. Определение перечня дисциплин, по которым промежуточная аттестация реализуется. 2. Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации.	В течение года	Начальник УМО СПО, председатели цикловых комиссий, преподаватели отделения СПО	Экспертные заключения на ФОС, Ведомости и протоколы
2.3.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практической подготовки (практик)	1. Определение перечня практик, по которым реализуется промежуточная аттестация. 2. Разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.	В течение года	Начальник УМО СПО Начальник учебно-производственного отдела, председатели	Экспертные заключения на ФОС, Ведомости и протоколы

		3. Анализ отчетов об организации и итогах проведения практик с учетом мнения обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы		цикловых комиссий, руководители практик	
2.4.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности	1. Определение тематики курсовых работ (проектов). 2. При формировании комиссий для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации.	В течение года	Начальник УМО СПО, председатели цикловых комиссий, преподаватели отделения СПО	Заявления на курсовую работу (проект), Журналы учебных занятий
2.5.	Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования (по каждой реализуемой образовательной программе и в целом по Филиалу)	1. Анкетирование по удовлетворенности обучающихся обучением в Филиале (комфортностью условий, графиком работы Филиала и другими условиями осуществления образовательной деятельности). 2. Оценивание педагогических работников обучающимися в форме анкетирования. 3. Анкетирование работодателей. 4. Анкетирование удовлетворенности преподавателей.	1 раз в год	Начальник УМО СПО, начальник учебно-производственного отдела	Результаты анкетирования
2.6.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	1. Привлечение независимых экспертов. 2. Выполнение выпускных квалификационных работ по темам, согласованным с представителями работодателя. 3. Проведение анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий на предмет динамических изменений и учета	Июнь-июль 2026 г.	Председатели ГАК, Заместитель директора по УПР, Начальник УМО СПО, начальник	Приказ о составе ГАК, Внешние рецензии на программу ГИА, Рецензии на ВКР, Статистический и аналитический отчеты

		мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий. 4. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам СПО представителями организаций и предприятий, соответствующих их направленности 5. Анализ результатов по итогам проведения демонстрационных экзаменов		учебно-производственно го отдела	
2.7.	Оценка результатов трудоустройства выпускников	Мониторинг трудоустройства выпускников	1 раз в год	Начальник учебно-производственно го отдела	Годовой отчет по итогам работы филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Росжелдор
3. Оценка качества работы педагогических работников					
3.1.	Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	1. Обучение преподавательского состава на курсах повышения квалификации, в том числе со стажировкой на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей). 2. Оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (учебно-методическая, учебно-производственная деятельность, воспитательная работа и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по УПР, Начальник УМО СПО	Копии удостоверений, Годовой отчет по итогам работы филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Росжелдор

3.2.	Анализ профессиональных достижений педагогических работников	Рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (учебно-методическая, учебно-производственная деятельность, воспитательная работа и т.д.)	В течение года	Заместитель директора УПР, Начальник УМО СПО, Начальник учебно-производственного отдела, Начальник отдела воспитательной работы	Диагностические карты, протоколы заседаний комиссии по утверждению рейтинговых баллов
3. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности					
4.1.	Анализ собранной информации по ВНОКО	Отчет на Ученом Совете	2 раза в год Июнь 2026 г.	Заместитель директора по УПР, Начальник УМО СПО, Начальник учебно-производственного отдела, Начальник отдела воспитательной работы	Протоколы заседаний Ученого совета
4.2.	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему	Анализ результатов ВНОКО, Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по УПР	План мероприятий

	совершенствованию качества образовательного процесса				
--	---	--	--	--	--

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась филиалом в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам образовательных отношений (учредителю, руководству, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;
- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации, конкурсного отбора лучших выпускных квалификационных работ, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся.

В целях получения максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено анкетирование обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В целях получения максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено анкетирование преподавателей.

В целях выявления факторов, влияющих на качество подготовки выпускников и предоставления всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников было проведено анкетирование работодателей.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность филиала на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2025/2026 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

К предложениям по развитию системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж можно отнести:

- совершенствование и цифровизация системы сбора первичной информации,
- принятие во внимание необходимости организационных изменений, снижающих барьеры между участниками образовательных отношений;
- поддержка внутренней независимой оценки качества образования коллективом филиала;
- понимание оценки качества как методологии управления, а не очередной отчетности.

РАЗРАБОТЧИКИ

Начальник учебно-методического отдела ВО
Начальник учебно-методического отдела СПО

Н.Ю. Тараненко
Н.Г. Смирных

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Заместитель директора по административно-
хозяйственной работе
Главный бухгалтер
Начальник отдела кадров

П.И. Гуленко

Р.А. Котов
Я.Н. Колтакова
В.Ю. Маликова