

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

ПРИНЯТО

Ученым советом филиала РГУПС

в г. Воронеж

Протокол от 03 июля 2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС

в г. Воронеж

_____ О.А. Лукин

« 03 » июля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах внутренней независимой оценки качества образования
в деятельности филиала РГУПС в г. Воронеж
в 2024-2025 учебном году

Воронеж
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	Нормативное обеспечение внутренней независимой оценки качества образования	4
3.	Система внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	5
4.	Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2024-2025 учебном году по образовательным программам высшего образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	12
5.	Результаты выполнение плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2024-2025 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале РГУПС в г. Воронеж	19
6.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития образовательного пространства формирование системы независимой оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников является первоочередной задачей образовательных организаций.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение процедуры независимой оценки качества образования по реализуемым в филиале РГУПС в г. Воронеж программ высшего и среднего профессионального образования регламентировано следующими нормативно-законодательными и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 сентября 2022 г. N 1029 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положение о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный №59778);

–Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС, протокол от 30.06.2023 № 13, утверждено ректором Университета;

–Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятого Ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж, протокол № 7 от 28 февраля 2023 г., утвержденного директором филиала

–Приказ № 57142-од от 22.08.2024 г. «Об организации и проведении мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования на 2024–2025 учебный год в филиале РГУПС в г. Воронеж»

3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж носит системный характер, функциональная схема реализации которой представлена на рисунке 1.

Рис. 1 Функциональная схема внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж

Функциональная схема внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж			
1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	2. Оценка качества работы педагогических работников	3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	
1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, а также по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	3.1. В рамках проведения ежегодного <u>самообследования</u>	
1.2. В рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	2.2. В рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников		
1.3. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	2.3. В рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников		
1.4. В рамках анализа портфолио учебных и <u>внеучебных</u> достижений обучающихся	2.4. В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	4. Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования (федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования; государственная аккредитация; общественная и профессионально-общественная аккредитация)	

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в Филиале фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

В Филиале применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В 2024 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС филиала в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2024 году, а также электронного опроса основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей и представителей профильных организаций-работодателей.

Основными принципами системы независимой оценки качества образования в Филиале являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Промежуточная аттестация обучающихся с использованием компьютерного тестирования проводилась по 48 дисциплинам в 1-ом семестре и по 39 дисциплинам во 2-

ом семестре 2024/2025 уч. года. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

В рамках ВНОКО в 2024-2025 уч. году проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: внесенные опрошенными предложения по совершенствованию учебного процесса были проанализированы и учтены в организации образовательной деятельности в филиале в отчетном году. <https://vfrgups.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya> Результаты участников анкетирования были обсуждены на Ученом совете филиала 30 января 2025 г. № 5.

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В 2024-2025 уч. году с целью определения начального уровня подготовки студентов первого курса обучения по дисциплинам «Физика» и «Математика» проведено входное тестирование студентов первого курса филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения по дисциплинам «Физика» и «Математика» в дистанционном формате с использованием системы управления образовательными электронными курсами (Moodle).

Результаты входного контроля представлены в таблице 1.

Таблица 2. Анализ проведения входного тестирования

Дисциплина	Курс	Количество участников	50% правильно решённых заданий	Примечание
Математика	1	27	42% обучающихся	По тематикам заданий лишь 5 тем (из 12ти предложенных) были преодолены по уровню более 50%. Максимальное количество баллов (69%) было набрано по теме «Текстовая задача на составление и решение уравнения». Минимальное количество баллов

				(15%) набрано по теме «Исследование графиков элементарных функций».
Физика	1	25	12%	

Анализ результатов входного контроля по дисциплине «Математика»

Диаграмма 1. % студентов, правильно выполнивших 50 % и более заданий

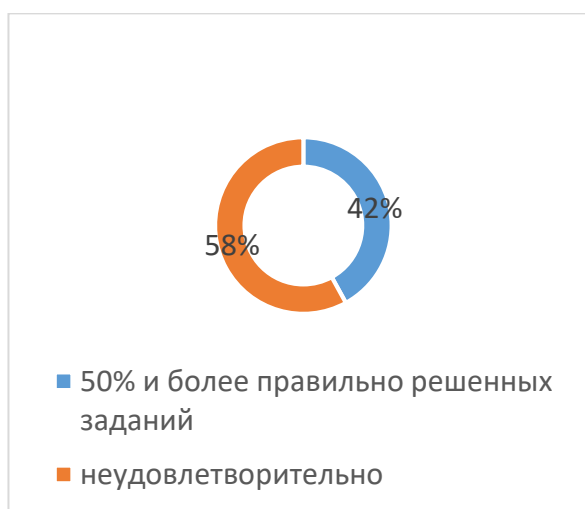
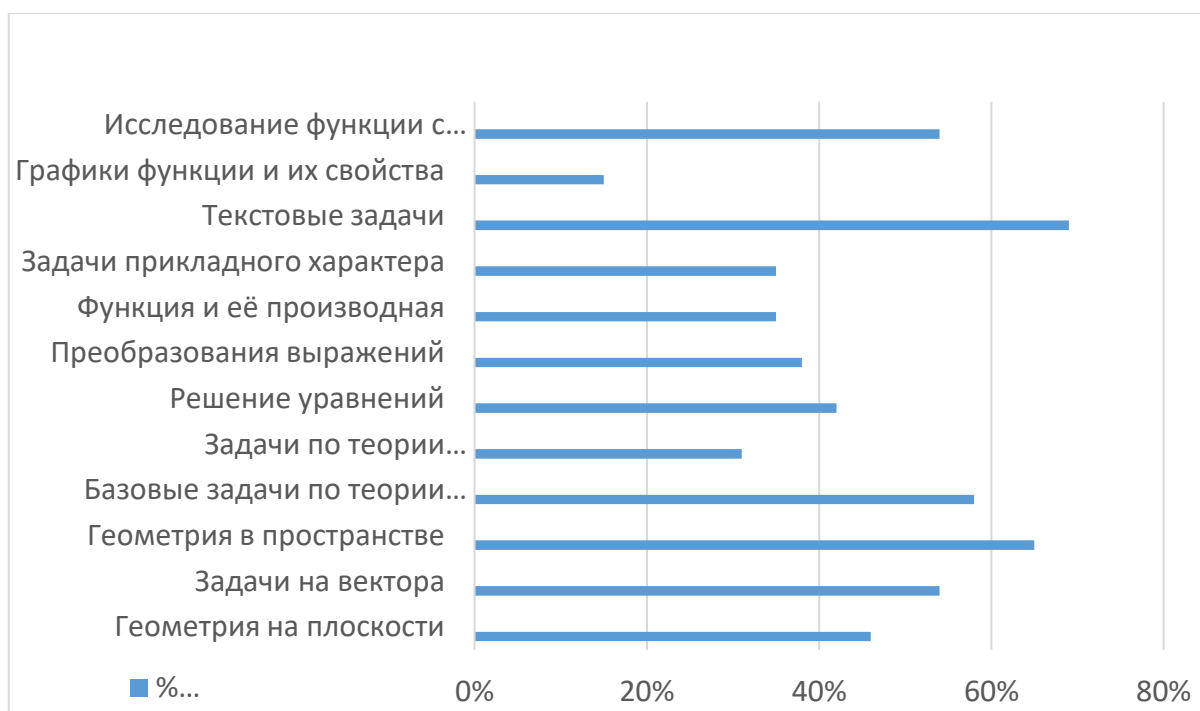


Диаграмма 2. % студентов, правильно выполнивших 10-11 из 12 заданий



Диаграмма 3. Распределение правильно решенных студентами заданий по отдельным темам

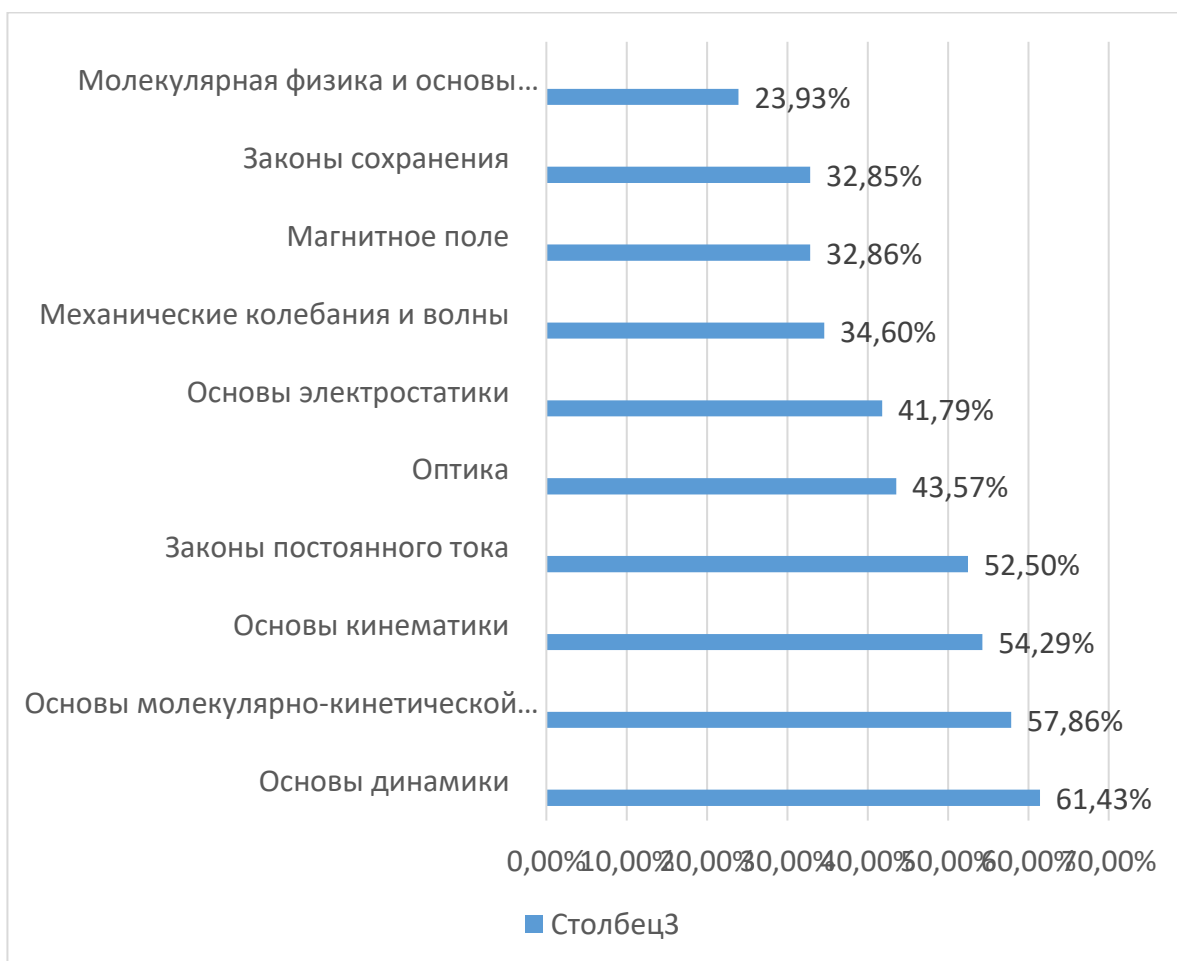


Анализ результатов входного контроля по дисциплине «Физика»

Диаграмма 1. % студентов, правильно выполнивших 50 % и более заданий



Диаграмма 2. Распределение правильно решенных студентами заданий по отдельным темам



В 2024-2025 уч. году продолжена работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса среднего профессионального образования и высшего образования. ВНОКО по программам среднего профессионального

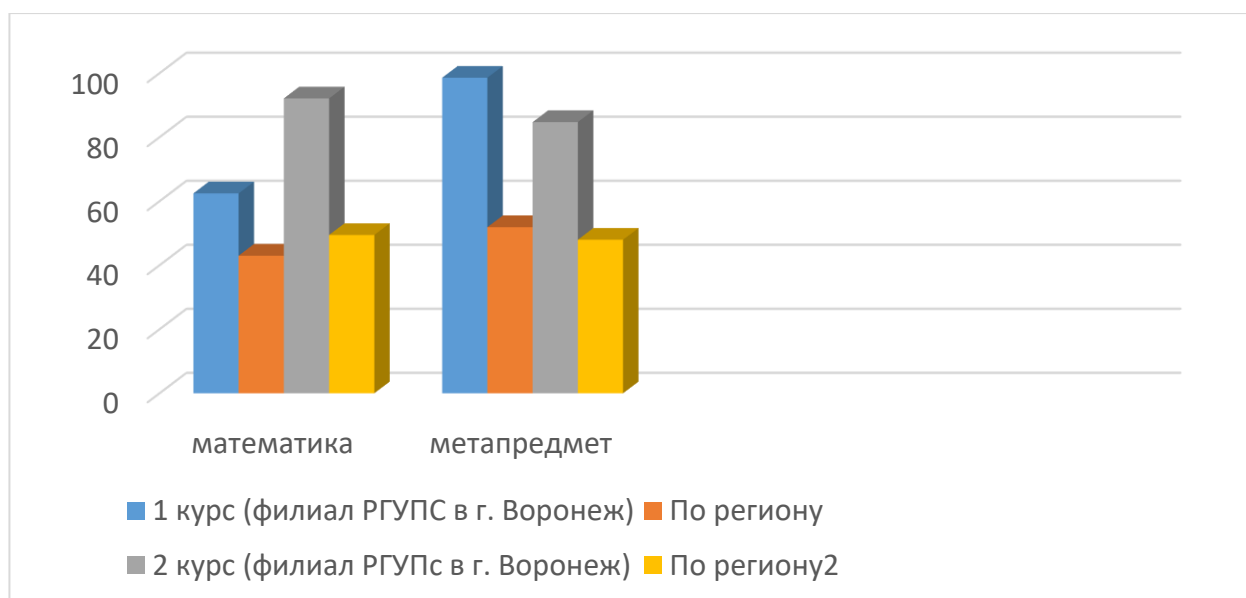
и высшего образования проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по программам среднего профессионального образования – в рамках всероссийских проверочных работ.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ приведены в таблице 2.

Таблица 2. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Курс	Количество участников	Оценки «4» и «5» по организации	Оценки «4» и «5» по Воронежской области
Математика	1	357	62,46	43
Метапредмет	1	357	98,59	51,91
Математика	2	267	92,13	49,46
Метапредмет	2	262	84,73	47,99

Диаграмма 1. Сравнительный анализ доли обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично»:



**4. Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования
в 2024-2025 учебном году по образовательным программам высшего образования в филиале РГУПС в г. Воронеж**

№ п/п	Процесс	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты (виды итоговых документов)
1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1.1.	Прием (по каждой реализуемой ООП по Филиалу)	Мониторинг качества приема обучающихся, принятых на обучение по программам специалитета	Сентябрь 2024 г.	Секретарь отборочной комиссии	Справка о результатах приема
1.2.	Реализация ООП ВО	Анализ соответствия качества ООП ВО (по каждой реализуемой ООП) требованиям ФГОС ВО	1 раз в год (для отчета по самообследованию)	Заместитель директора по учебной работе	Соответствие качества ООП требованиям ФГОС ВО (отчет по самообследованию) https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.3.	Организация и реализация образовательной деятельности в Филиале	Анализ нормативного обеспечения образовательной деятельности по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	В течение года	Начальники структурных учебных подразделений, заместитель директора по учебной работе	Наличие соответствующих действующему законодательству локальных нормативных актов https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.4.	Организация и реализация образовательной деятельности в Филиале	Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности (по каждой реализуемой ООП ВО)	В течение года	Заведующий кафедрой, Начальник УМО ВО	Соответствие кадровых условий по ООП требованиям ФГОС ВО (отчет по самообследованию) https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.5.	Мониторинг раздела сайта «Сведения об образовательной	Мониторинг соответствия структуры раздела требованиям нормативно-правовых актов	На постоянной основе	Начальник УМО ВО	Соответствие раздела сайта «Сведения об образовательной организации» требованиям

	организации»				нормативно-правовых актов https://rgups.ru/sved-obr/
2.Оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
2.1.	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	1. Определение перечня дисциплин, по которым промежуточная аттестация реализуется с привлечением комиссий. 2. Создание комиссий для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. 3. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС (проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций). 4. Анализ результатов промежуточной аттестации.	В течение года	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Начальник ООУиПР	Протоколы заседаний кафедры
2.2.	Промежуточная аттестация обучающихся по	1. Определение перечня практик, по которым промежуточная аттестация	В течение года	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО,	Протоколы заседаний кафедры

	итогах прохождения практической подготовки (практик)	реализуется с привлечением комиссий. 2. Создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам. 3. Разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС с привлечением представителей профильных организаций и предприятий. 4. Анализ отчетов об организации и итогах проведения практик с учетом мнения обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы		Начальник ООУиПР	
2.3.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	1. Определение тематики курсовых работ (проектов) с учетом предложений представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и представляющих собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-	В течение года	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Начальник ООУиПР	Протоколы заседаний кафедры, анализ результатов промежуточной аттестации

		исследовательской работы). 2. При формировании комиссий для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации			
2.4.	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	1. Создание портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. 2. Анализ портфолио	В течение года	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Начальник ООУиПР	Протоколы заседаний кафедры
2.5.	Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования (по каждой реализуемой ООП и в целом по Филиалу)	1. Анкетирование по удовлетворенности обучающихся обучением в Филиале (комфортностью условий, графиком работы Филиала и другими условиями осуществления образовательной деятельности); 2. Оценивание педагогических работников обучающимися в форме анкетирования. 3. Анкетирование первокурсников по определению уровня адаптации студентов-первокурсников. 4. Анкетирование работодателей.	1 раз в год	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Заместитель директора по учебной работе	Протоколы заседаний кафедры, Анализ результатов анкетирования

		5. Анкетирование удовлетворенности преподавателей			
2.6.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	1. Привлечение независимых экспертов. 2. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат). 3. Выполнение выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. 4. Проведение анализа отчетов председателей государственных (итоговых) экзаменационных комиссий на предмет динамических изменений и учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий. 5. Рецензирование выпускных квалификационных работ представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО	Июнь-июль 2024 г.	Председатели ГЭК, Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Заместитель директора по учебной работе	Приказ о составе ГЭК, Справка о результатах проверки ВКР на объем заимствований, Заявки и справки о внедрении, Внешние рецензии на программу ГИА, Протоколы заседаний кафедры, Рецензии на ВКР.

2.7.	Оценка результатов трудоустройства выпускников	Мониторинг трудоустройства выпускников	1 раз в год	Зав. кафедрой, Начальник ООУиПР	Аналитическая справка
2. Оценка качества работы педагогических работников					
3.1.	Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	1. Осуществление процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в РГУПС. 2. Оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.)	В течение года	Зав. кафедрой, Заместитель директора по учебной работе	Протоколы заседаний кафедр (отчет о выполнении индивидуального плана, список опубликованных работ, копии удостоверений о повышении квалификации и пр. материалы),
3.2.	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.)	В течение года	Зав. кафедрой, Заместитель директора по учебной работе	Рейтинговые анкеты, протоколы заседаний Ученого совета об утверждении рейтинговых баллов
2. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности					
4.1.	Анализ собранной	Обсуждение на кафедре,	2 раза в год	Зав. кафедрой,	Протокол заседания Ученого

	информации по ВНОКО	Отчет на Ученом Совете	Июнь 2025 г.	Начальник УМО ВО, Заместитель директора по учебной работе	совета
4.2.	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	Анализ результатов ВНОКО, Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	В течение года	Зав. кафедрой, Начальник УМО ВО, Начальник ООУиПР, Заместитель директора по учебной работе	План мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2025-2026 учебном году по образовательным программам высшего образования в филиале РГУПС в г. Воронеж

**5. Результаты выполнения плана мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования
в 2024-2025 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования
в филиале РГУПС в г. Воронеж**

№ п/п	Процесс	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты (виды итоговых документов)
1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1.1.	Прием (по каждой реализуемой ООП и по Филиалу)	Мониторинг качества приема обучающихся, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования	Сентябрь 2024 г.	Секретарь отборочной комиссии	Справка о результатах приема
1.2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	Анализ соответствия качества образовательных программ среднего профессионального образования (по каждой реализуемой программе) требованиям ФГОС СПО	1 раз в год (для отчета по самообследованию)	Заместитель директора по УПР	Соответствие качества ООП требованиям ФГОС СПО (отчет по самообследованию) https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.3.	Организация и реализация образовательной деятельности в Филиале	Анализ нормативного обеспечения образовательной деятельности по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	В течение года	Начальники структурных учебных подразделений, заместитель директора по УПР	Наличие соответствующих действующему законодательству локальных нормативных актов https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.4.	Организация и реализация	Мониторинг кадровых условий реализации образовательной деятельности (по каждой	В течение года	Начальник УМО СПО	Соответствие кадровых условий

	образовательной деятельности в Филиале	реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования)			по ООП требованиям ФГОС СПО (отчет по самообследованию) https://rgups.ru/filiali/voronezh/
1.5.	Мониторинг раздела сайта «Сведения об образовательной организации»	Мониторинг соответствия структуры раздела требованиям нормативно-правовых актов	На постоянной основе	Начальник УМО СПО	Соответствие раздела сайта «Сведения об образовательной организации» требованиям нормативно-правовых актов https://rgups.ru/sved-obr/
2. Оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
2.1.	Всероссийские проверочные работы	1. Определение перечня дисциплин, по которым проводится проверка знаний и формы проведения всероссийских проверочных работ. 2. Проведение всероссийских проверочных работ по выбранным дисциплинам среди студентов 1 и 2 курсов. 3. Проведение всероссийских проверочных работ по метапредмету среди студентов 1 и 2 курсов.	Сентябрь- октябрь 2024года	Начальник УМО СПО	Результаты всероссийских проверочных работ
2.2.	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	1. Определение перечня дисциплин, по которым промежуточная аттестация реализуется. 2. Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС.	В течение года	Начальник УМО СПО, председатели цикловых комиссий,	Экспертные заключения на ФОС, Ведомости и протоколы

		3. Анализ результатов промежуточной аттестации.		преподаватели отделения СПО	
2.3.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практической подготовки (практик)	1. Определение перечня практик, по которым реализуется промежуточная аттестация. 2. Разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий. 3. Анализ отчетов об организации и итогах проведения практик с учетом мнения обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы	В течение года	Начальник УМО СПО, председатели цикловых комиссий, руководители практик	Экспертные заключения на ФОС, Ведомости и протоколы
2.4.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности	1. Определение тематики курсовых работ (проектов). 2. При формировании комиссий для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации.	В течение года	Начальник УМО СПО, председатели цикловых комиссий, преподаватели отделения СПО	Заявления на курсовую работу (проект), Журналы учебных занятий
2.5.	Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования (по каждой реализуемой образовательной программе и в целом по	1. Анкетирование по удовлетворенности обучающихся обучением в Филиале (комфортностью условий, графиком работы Филиала и другими условиями осуществления образовательной деятельности). 2. Оценивание педагогических работников обучающимися в форме анкетирования. 3. Анкетирование работодателей.	1 раз в год	Начальник УМО СПО	Результаты анкетирования

	Филиалу)	4. Анкетирование удовлетворенности преподавателей.			
2.6.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	1. Привлечение независимых экспертов. 2. Выполнение выпускных квалификационных работ по темам, согласованным с представителями работодателя. 3. Проведение анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий на предмет динамических изменений и учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий. 4. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам СПО представителями организаций и предприятий, соответствующих их направленности	Июнь-июль 2025 г.	Председатели ГАК, Заместитель директора по УПР, Начальник УМО СПО	Приказ о составе ГАК, Внешние рецензии на программу ГИА, Рецензии на ВКР, Статистический и аналитический отчеты
2.7.	Оценка результатов трудоустройства выпускников	Мониторинг трудоустройства выпускников	1 раз в год	Начальник учебно-производственного отдела	Годовой отчет по итогам работы филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Росжелдор
4. Оценка качества работы педагогических работников 5.					
3.1.	Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	1. Обучение преподавательского состава на курсах повышения квалификации, в том числе со стажировкой на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин	В течение года	Заместитель директора по УПР, Начальник	Копии удостоверений, Годовой отчет по итогам работы

		(профессиональных модулей). 2. Оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (учебно-методическая, учебно-производственная деятельность, воспитательная работа и т.д.)		УМО СПО	филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Росжелдор
3.2.	Анализ профессиональных достижений педагогических работников	Рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (учебно-методическая, учебно-производственная деятельность, воспитательная работа и т.д.)	В течение года	Заместитель директора УПР, Начальник УМО СПО, Начальник учебно-производственного отдела, Начальник отдела воспитательной работы	Диагностические карты, протоколы заседаний комиссии по утверждению рейтинговых баллов
6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности					
4.1.	Анализ собранной информации по ВНОКО	Отчет на Ученом Совете	2 раза в год Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УПР, Начальник УМО СПО, Начальник учебно-производственного отдела, Начальник отдела воспитательной	Протокол заседания Ученого совета

				работы	
4.2.	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	Анализ результатов ВНОКО, Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по УПР	План мероприятий по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в 2025-2026 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале РГУПС в г. Воронеж

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась филиалом в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам образовательных отношений (учредителю, руководству, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;
- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации, конкурсного отбора лучших выпускных квалификационных работ, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся.

В целях получения максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено анкетирование обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В целях получения максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено анкетирование преподавателей.

В целях выявления факторов, влияющих на качество подготовки выпускников и предоставления всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников было проведено анкетирование работодателей.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность филиала на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2024/2025 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

К предложениям по развитию системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж можно отнести:

- совершенствование и цифровизация системы сбора первичной информации,
- принятие во внимание необходимости организационных изменений, снижающих барьеры между участниками образовательных отношений;
- поддержка внутренней независимой оценки качества образования коллективом филиала;
- понимание оценки качества как методологии управления, а не очередной отчетности

РАЗРАБОТЧИКИ

Начальник учебно-методического отдела ВО

Н.Ю. Тараненко

Начальник учебно-методического отдела СПО

Н.Г. Смирных

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Заместитель директора по административно-
хозяйственной работе

Р.А. Котов

Главный бухгалтер

Я.Н. Колтакова

Начальник отдела кадров

В.Ю. Маликова