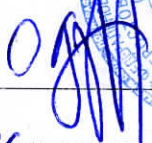


**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала РГУПС в  
г. Воронеж



О.А. Лукин

« 26 » марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

« 26 » марта 2019 г.



**ПРОГРАММА**

развития филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж  
на период 2019 – 2024 годы

## Содержание

<b>I. Направления и показатели развития образовательной организации</b>	<b>3</b>
1. Характеристика роли и места образовательной организации в системе профессионального и отраслевого образования	3
2. Оценка пространственного положения образовательной организации	5
3. Оценка совокупного ресурсного потенциала образовательной организации	6
3.1. Образовательная деятельность	6
3.2. Научная деятельность	11
3.3. Международная деятельность	11
3.4. Кадровые ресурсы	12
3.5. Инфраструктурные ресурсы	14
3.6. Финансовые ресурсы	15
3.7. Инновационная деятельность в образовании	18
4. Основные проблемы и ресурсные ограничения развития образовательной организации	21
5. Приоритеты и направления развития образовательной организации	22
6. Цели и задачи развития образовательной организации	24
7. Направления инновационного развития образовательной организации и целевые показатели ожидаемой эффективности реализации программы развития	26
8. Механизмы реализации программы развития образовательной организации	32
<b>II. Сценарные варианты развития образовательной организации</b>	<b>33</b>
<b>III. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов, научных исследований, административных процедур, управления финансами, кадрами и имуществом, а также по обеспечению взаимодействия с иными организациями в целях развития образовательной организации</b>	<b>39</b>

## **I. Направления и показатели развития образовательной организации**

1. Характеристика роли и места образовательной организации в системе профессионального и отраслевого образования

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж) был создан в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 года № 187. В структуру созданной образовательной организации вошли следующие образовательные учреждения г. Воронежа:

– факультет высшего образования Воронежского филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (Воронежский филиал МИИТ) – приемник воронежского учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта (основан в 1953 году);

– Воронежский железнодорожный колледж – приемник Воронежского технического железнодорожного училища (основано в 1878 году);

– Воронежский электромеханический колледж – приемник Отрожского механического техникума при Отрожском вагоноремонтном заводе (основан в 1931 году).

За всю историю существования колледжей предприятия полигона Юго-Восточной железной дороги и другие промышленные предприятия региона получили более 50 тысяч высококвалифицированных специалистов различных направлений трудовой деятельности. Работая на предприятиях, в учреждениях железнодорожного транспорта и в других отраслях экономики, многие выпускники колледжа зарекомендовали себя высококвалифицированными специалистами и руководителями. Многие выпускники занимают (занимали) ключевые посты как на областном и муниципальном уровне (например, Ковалев Александр Яковлевич – глава администрации Воронежской области (1992 – 1996 гг.) и Глава администрации

города Воронежа (2000 – 2003 гг.)), так и в управлении ЮВЖД (например, Новичихин Владимир Владимирович – заместитель начальника Юго-Восточной железной дороги по взаимодействию с органами власти).

В настоящее время филиал РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал) это достаточно крупное отраслевое образовательное учреждение в г. Воронеж, включающее:

- 11 специальностей среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам;
- 1 направление подготовки бакалавров высшего образования;
- 4 специальности (7 специализаций) высшего образования;
- Центр дополнительного образования;
- 264 преподавателей, воспитателей, учебных мастеров, учебно-вспомогательных работников и других сотрудников;
- 1811 студентов всех форм обучения среднего профессионального образования, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 1096 студентов заочной формы обучения высшего образования, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;
- 8 учебных корпусов, площадью 28 525 кв. м.;
- 4 комфортабельных общежития общей вместимостью 1463 места;
- 2 учебных полигона;
- спортивный комплекс, включающий стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- другие объекты инфраструктуры.

Ежегодный выпуск специалистов по всем специальностям и направлению подготовки бакалавров по всем формам обучения составляет около 450 человек по специальностям среднего профессионального образования и около 220 человек по факультету высшего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что филиал является ключевым образовательным учреждением для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и других промышленных предприятий региона.

## 2. Оценка пространственного положения образовательной организации

Территориально филиал расположен в г. Воронеж (Административный корпус и факультет высшего образования – ул. Урицкого 75 А) – промышленном и экономическом центре Центрально-Чернозёмного экономического региона. Здесь же находится управление Юго-Восточной железной дороги. Предприятия полигона ЮВЖД – стратегические партнеры и основные места трудоустройства выпускников филиала.

Пространственное положение филиала по отношению к взаимодействию с работодателями и местам трудоустройства выпускников наиболее благоприятно, так как в областном центре и непосредственной близости от него располагаются ключевые предприятия и объекты инфраструктуры полигона ЮВЖД, например: структурные подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Воронежский тепловозоремонтный завод им. Ф.Э. Дзержинского – филиал АО «Желдорреммаш»; Воронежский вагоноремонтный завод им. Э. Тельмана – филиал АО «Вагонреммаш», Железнодорожные станции Воронеж-1, Воронеж-Курский, Отрожка, Воронеж Южный (Придача), Масловка, Лиски, Старый Оскол, Мичуринск и др. На ЮВЖД функционирует 9 эксплуатационных локомотивных депо и 6 эксплуатационных вагонных депо, 20 предприятий путевого хозяйства – дистанций пути, 13 предприятий хозяйств СЦБ, 10 предприятия хозяйств электроснабжения и др. Общая протяженность эксплуатационной части дороги – 4189,1 км., обслуживают дорогу более 20 тысяч человек. Через воронежскую область проходит стратегически значимая и одна из самых крупнейших и загруженных железнодорожных магистралей России направлений Юг и Северный Кавказ.

В соответствии с этим расположение филиала в г. Воронеже имеет неоспоримое преимущество по сравнению с другими образовательными организациями, расположенными на полигоне Юго-Восточной железной дороги и подведомственными Росжелдору.

### 3. Оценка совокупного ресурсного потенциала образовательной организации

#### 3.1. Образовательная деятельность

Филиал реализует образовательные программы в соответствии с законодательством об образовании, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные программы, реализуемые филиалом

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
2	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Специалист по администрированию сети. Техник по компьютерным сетям
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник – программист. Программист
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
5	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист по электроснабжению. Техник

6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
10	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, специалист по налогообложению. Бухгалтер
12	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
<b>высшее образование – программа бакалавриата</b>				
13	20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
14	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
15	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
16	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
17	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения

Порядок освоения образовательных программ определяется соответствующими учебными планами и программами дисциплин. Все образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и не противоречат содержанию примерных основных

образовательных программ по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, специальностям и направлению подготовки бакалавров высшего образования.

Обучение в филиале по программам среднего профессионального образования и высшего образования по всем специальностям и направлению подготовки бакалавров происходит на базе филиала до завершения полного срока обучения.

Таким образом, в филиале созданы условия осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со всеми нормативными документами. Лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских и педагогических кадров и обеспеченности обязательной учебно-методической литературой выполняются. Материальная база соответствует нормативам, заявленным в лицензии.

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС ВО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению основных образовательных программ. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин;
- УМК учебной и производственной практики;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».



Основным учебно-методическим документом является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены комплекты оценочных материалов. Все оценочные материалы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом и профессорско-преподавательским составом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т. д.

Библиотека филиала занимает одно из ведущих мест в учебно-информационном процессе, обеспечивая студентов учебной литературой по всем дисциплинам учебного цикла. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. Основа библиотеки – ее книжный фонд.

Формирование его осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ.

Библиотечные залы расположены в 3-х учебных корпусах филиала. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на сегодня насчитывает 144898 экземпляров (таблица 2).

Таблица 2 – Библиотечный фонд филиала

всего	в том числе				
	научная	учебная	худ. лит.	периодические издания	
				газеты	журналы
144898	3797	114894	15304	102	10801

Кроме того, библиотека имеет доступ к электронно-библиотечным системам таких как: ЭБС Юрайт, ЭБС Академия, ЭБС Айбукс, ЭБС УМЦ ЖДТ, ЭБС Znanium, ЭБС Ай Пи Эр Медиа, ЭБС периодики Public.ru. Это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. ЭБС постоянно пополняются электронными версиями изданий, только что вышедших из печати. Книги имеют грифы Минобрнауки РФ, учебно-методических объединений и научно-методических советов по различным областям знаний. Доступ к электронным книгам осуществляется после самостоятельной регистрации с компьютера сети филиала из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

В целом в библиотеке филиала в г. Воронеж, в достаточном количестве, имеется основная литература для обеспечения учебного процесса.

Филиал активно развивает направление предоставления дополнительного образования в форме профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе сотрудников предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги. В филиале функционирует структурное подразделение – Центр дополнительного образования (ЦДО).

За последние 2 года существования филиала в ЦДО прошли обучение 3202 человека по 16 программам профессиональной переподготовки (286 человек) и 39

программам повышения квалификации (2916 человек). Кроме того, в ЦДО прошли обучение 457 человек по 6 программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, служащих (185 человек) и 11 программам повышения квалификации рабочих, служащих (272 человека).

### 3.2. Научная деятельность

Научно-педагогические работники филиала активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. С момента создания преподавателями филиала было опубликовано 190 статей, входящие в Российский индекс научного цитирования, из которых 2 статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, 1 статья в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus и 15 статей в журналах ВАК. Кроме того, за данный период научно-педагогическими работниками филиала получено 2 патента Российской Федерации.

В течении 2017-2018 гг. в филиале РГУПС были организованы и проведены 8 конференций, из них 6 студенческих. По итогам конференций изданы сборники статей. Все изданные сборники включены в Российский индекс научного цитирования.

В течении 2018 года в филиале выполнялись 4 хоздоговорные научно-исследовательские работы, общим объемом финансирования 1 546,6 тыс. рублей, что позволило филиалу выполнить показатель мониторинга эффективности Вузов, связанный с объемом НИОКР в расчете на одного преподавателя.

### 3.3. Международная деятельность

Филиал активно развивает международную деятельность. В настоящее время контингент иностранных граждан, обучающихся в филиале по программам высшего образования по заочной форме, составил 16 человек, (граждан Республики Узбекистан – 15 человек, Украины – 1 человек); по программам среднего

профессионального образования – 14 человек (граждан Республики Казахстан – 4, Украины – 4, Республики Беларусь – 2, Узбекистана – 2, Туркменистана – 1, Азербайджана – 1).

Кроме того, в 2018 году между филиалом и Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Луганской народной республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» заключен договор о международном сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, в обеспечении развития системы партнерства между вузами от 06.08.2018 г. № 57/03-Дог.

### 3.4. Кадровые ресурсы

В филиале существует факультет высшего образования, включающий кафедру «Кафедра социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин».

Формирование кадрового состава филиала осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Фактическая численность ППС филиала в настоящее время составляет 53 человека (28,8 ставки), в том числе 4 человека (3,05 ставки) являются докторами наук – 7,54 %, 31 человек (17,80 ставка) являются кандидатами наук – 58,49 %. Количество штатных преподавателей составляет 30 человек (21,5 ставки), что составляет 56,6 %.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по программам ВО, соответствует по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования составляет 111 человек (142,71 ставки).

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников,

обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по данным на 01.01.2019 года составляет 93 человек (122,57 ставок), что составляет 83,78 %.

Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс по программам СПО, имеют высшее образование и соответствуют по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 100 % преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала осуществляется соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В филиале активна система подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В 2018 году преподаватели высшего образования прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам:

- «Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций» в объеме 40 часов – 17 преподавателей;
- «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 24 часа – 12 преподавателей;
- «Методические рекомендации по разработке образовательных программ СПО с учетом ФГОС 3+ и соответствующих профессиональных стандартов» в объеме 72 часа – 7 преподавателей;
- «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин(модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» в объеме 108 часов – 1 преподаватель.

Преподаватели среднего профессионального образования прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам:

- «Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций» в объеме 40 часов - 4 преподавателя;
- «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 24 часа - 9 преподавателей;

– «Методические рекомендации по разработке образовательных программ СПО с учетом ФГОС 3+ и соответствующих профессиональных стандартов» в объеме 72 часа – 52 преподавателя.

Следует отметить, что по состоянию на конец 2018 года весь профессорско-преподавательский и педагогический состав имеет актуальные свидетельства о повышении квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

### 3.5. Инфраструктурные ресурсы

Филиал РГУПС в г. Воронеж обладает всеми необходимыми инфраструктурными ресурсами для осуществления образовательной, научной, спортивной и культурно-просветительской деятельности.

Филиал РГУПС в г. Воронеж владеет земельными участками на основании права постоянного (бессрочного) пользования. На здания и сооружения зарегистрированы права оперативного управления.

Для подтверждения прав пользования объектами недвижимого имущества в наличие следующие документы:

– выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области о регистрации прав оперативного управления и собственности Российской Федерации;

– выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области о государственной регистрации права собственности Российской Федерации на земельные участки.

Общая площадь зданий и сооружений филиала составляет 39 456 кв. м., из которых 28 525 кв. м. – площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В настоящее время общая площадь помещений, в

которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 260,3 кв. м. Общая площадь земельных участков – 4,48 Га.

Учебный процесс ведется с использованием 275 аудиторий учебно-лабораторной базы, находящейся в оперативном управлении филиала. Характеристика аудиторного фонда представлена в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Характеристика аудиторного фонда факультета высшего образования

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	1	100
Учебные аудитории	22	440
Лаборатории	2	50
Компьютерные классы	4	48

Таблица 4 – Характеристика аудиторного фонда СПО

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	3	160
Учебные аудитории	65	1625
Лаборатории	40	1000
Компьютерные классы	10	175
Полигоны	10	750
Учебные мастерские (цеха и участки)	15	315

Несмотря на ограничения связанные с недостатком финансирования и ростом цен, продолжалась работа по развитию и совершенствованию учебно- лабораторной базы филиала. Из имеющихся резервов, основные средства вкладывались в развитие лабораторной базы по направлениям подготовки: «Системы обеспечения движения поездов», «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». Частично обновлялась компьютерная техника и средства мультимедийного сопровождения.

В филиале все обучающиеся обеспечены питанием (столовые, буфеты в учебных корпусах), общим числом на 250 посадочных мест, из них в настоящее время функционирует столовая и буфеты по адресу: ул. Студенческая общим числом 70

посадочных мест. Ведётся работа по заключению договоров аренды на пункты питания по ул. Б. Хмельницкого и ул. Урицкого, 75а.

И.П. Цатурян М.М. осуществляет торгово-обслуживающую деятельность, обеспечивающую высокое качество приготовления пищи и высокую культуру обслуживания обучающихся.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризацию) осуществляется филиалом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающихся осуществляет БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» по адресу: г. Воронеж проспект Революции, 10 (для обучающихся старше 18 лет) и ГБУЗ БОВГП 1 Детская поликлиника № 2 по адресу: г. Воронеж ул. 20-летия ВЛКСМ, 59 (для обучающихся до 18 лет).

Поликлиники оказывают медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лечебно-профилактических учреждений.

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи под размещение медицинского кабинета определено помещение – первый этаж студенческого общежития филиала, расположенное по адресу: г. Воронеж ул. Студенческая д. 24 а.

Филиал располагает 4 общежитиями общей вместимостью 1463 места. Проживает в общежитиях – 468 человек. Оставшиеся места в общежитиях предоставляются слушателям курсов повышения квалификации; обучающимся по заочной форме обучения.

Студенты филиала имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом, включают в себя: кабинет для теоретических занятий, стадион с игровыми площадками и беговыми дорожками,



игровые спортивные и гимнастические залы, тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и борьбой, раздевалки, душевые и иные санитарные помещения.

### 3.6. Финансовые ресурсы

Финансово-хозяйственная деятельность филиала в 2017-2018 гг. осуществлялась за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования: организаций и населения.

Распределение объема средств филиала по источникам их получения и по видам деятельности в 2017 и 2018 году приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Финансовая деятельность филиала за 2017 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образовательная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследования и разработки (с НДС)	Прочие
			По образовательным программам		По дополнительным профессиональным программам		
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	82729,04	59660,38	40020,36	19640,02	12271,76	-	10796,90
Средства федерального бюджета - всего	30007,9	30007,9	28371,90	1636,00	-	-	-
Внебюджетные средства - всего, из них:	52721,14	29652,48	11648,46	18004,02	12271,76	-	10796,90
Средства организаций	16059,15	222	194,00	28,00	8379,54	-	7457,61
Средства физических лиц	36661,99	29430,48	11454,46	17976,02	3892,22	-	3339,29

Таблица 6 – Финансовая деятельность филиала за 2018 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образовательная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследования и разработки (с НДС)	Прочие
			По образовательным программам		По дополнительным профессиональным программам		
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	174 354,5	129 169,4	93 201,7	35 967,7	26 642,2	1 546,6	16 996,3
Средства федерального бюджета - всего	79 776,6	79 776,6	73 725,6	6 051,0	-	-	-
Внебюджетные средства - всего, из них:	94 577,9	49 392,8	19 476,1	29 916,7	26 642,2	1 546,6	16 996,3
Средства организаций	34 224,2	-	-	-	22 018,5	1 546,6	10 659,1
Средства физических лиц	60 353,7	49 392,8	19 476,1	29 916,7	4 623,7	-	6 337,2

### 3.7. Инновационная деятельность в образовании

В филиале внедрена и развивается инновационная компонента процесса обучения студентов, которая заключается в использовании следующих ресурсов.

Постоянно и стабильно функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий филиала, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями-

правообладателями предоставляемых информационно-библиотечных ресурсов на основании предложений Научно-технической библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступна для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, основанных на использовании информационных технологий, средств компьютерной техники;
- проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронное портфолио обучающегося реализуется в автоматизированном режиме в разделе «Образовательный портал» (личный кабинет) сайта с возможностью формирования обучающимся актуального отчета «Портфолио», содержащего персональные данные, сведения о результатах промежуточной аттестации, компьютерного текущего тестирования, о целевом направлении на обучение. Каждому обучающемуся обеспечена возможность пополнения электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, документов о достижениях в учебной, научной и внеучебной деятельности (сертификаты, дипломы, характеристики и др.).

Действует и постоянно обновляется сайт филиала в сети «Интернет», зарегистрированный по адресу [www.vfrgups.ru](http://www.vfrgups.ru).

#### 4. Основные проблемы и ресурсные ограничения развития образовательной организации

Основные проблемы и ресурсные ограничения развития филиала заключаются в следующем:

- недостаточная эффективность управления филиалом в части среднего профессионального образования;

- высокий уровень старения педагогического коллектива;

- недостаточная доля преподавателей высшего образования с ученой степенью и среднего профессионального образования с 1-й и высшей категориями.

- недостаточное развитие информационно-образовательной среды среднего профессионального образования;

- недостаточный по отношению к требованиям современного высокотехнологичного производства уровень развития материально-технической базы;

- низкая доля и удельный вес стоимости учебно-лабораторного оборудования не старше 5 лет образовательной организации в общем объеме и стоимости оборудования;

- узко ограниченные источники доходов филиала;

- не оптимизированная структура расходов филиала.

## 5. Приоритеты и направления развития образовательной организации

Приоритетные направления развития филиала заключаются в следующем.

1. Оптимизация организационной структуры филиала в части среднего профессионального образования.
2. Совершенствование системы планирования, учета и оценки труда сотрудников филиала.
3. Реализация образовательных программ высшего образования по очной форме обучения.
4. Реализация образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения по индивидуальным планам.
5. Повышение доли обучающихся по программам высшего образования из числа выпускников программ среднего профессионального образования филиала.
6. Развитие учебно-лабораторной базы.
7. Развитие социальной и спортивной инфраструктуры.
8. Расширение возможностей использования инфраструктуры предприятий железнодорожного транспорта – стратегических партнеров филиала.
9. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС.
10. Увеличение доли преподавателей среднего профессионального образования, имеющих 1-ю и высшую категории.
11. Развитие системы стажировок, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников филиала.
12. Повышение активности участия сотрудников филиала в выполнении НИР по федеральным, региональным, муниципальным программам и грантам.
13. Повышение активности участия сотрудников филиала в выполнении НИР по заказу предприятий железнодорожного транспорта региона и других предприятий реального сектора экономики региона.
14. Развитие дополнительного профессионального образования.

15. Эффективное использование избыточных (не задействованных в учебном процессе) площадей филиала.

16. Предоставление дополнительных услуг Центром неразрушающего контроля.

17. Организация фонда целевого капитала филиала (эндаумент-фонда).

## 6. Цели и задачи развития образовательной организации

Основная цель развития филиала РГУПС в г. Воронеж заключается в повышении результативности и эффективности деятельности филиала и позиционирование его как базового центра подготовки специалистов по программам высшего и среднего профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-восточной железной дороги и других предприятий реального сектора экономики региона.

В связи с поставленной целью решаются следующие задачи программы развития филиала:

1. Повышение эффективности управления филиалом, заключающееся в оптимизации управленческой и организационной структуры, а также внедрении системы электронного документооборота.

2. Повышение эффективности использования потенциала филиала, заключающееся в повышении качества подготовки специалистов по базовым транспортным специальностям высшего образования по очной и заочной формам обучения, внедрении новых технологий обучения, максимально эффективном использовании материально-технической базы, расширении перечня баз практик.

3. Развитие инфраструктуры филиала, заключающееся в совершенствовании условий осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

4. Укрепление кадрового потенциала филиала, заключающееся в повышении доли преподавателей высшего образования филиала с ученой степенью и среднего профессионального образования с 1-й и высшей категориями.

5. Увеличение объема научных исследований и разработок, заключающееся в выполнении НИР и ОКР филиалом по федеральным, региональным, муниципальным программам и грантам, кроме того, по заказу предприятий железнодорожного транспорта региона и стратегических партнеров – предприятий полигона Юго-



Восточной железной дороги; взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики.

6. Оптимизация структуры доходов и расходов, заключающаяся в диверсификации источников финансирования хозяйственной деятельности филиала.

## 7. Направления инновационного развития образовательной организации и целевые показатели ожидаемой эффективности реализации программы развития

К основным направлениям инновационного развития университета относятся:

- использование ключевых компетенций и современных достижений в области образовательных, научно-технологических, инновационных, социальных технологий с целью их практического применения в организации образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям и удовлетворения спроса транспортной отрасли в квалифицированных востребованных кадрах;

- ориентация на повышение уровня образования и компетентностной подготовки специалистов транспортной отрасли;

- ориентация научно-образовательного процесса на опережающее развитие, учитывающее перспективное развитие и промышленную модернизацию экономики, формирование инновационных кластеров и создание высокотехнологичных производств;

- эффективное использование принципов государственно-частного партнерства и социальной ответственности бизнеса на основе заинтересованного участия в подготовке кадров (целевое обучение, организация производственной практики и трудоустройство выпускников) и развитии материальной базы филиала.

Направления и показатели инновационного развития университета представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Направления и показатели инновационного развития университета

№	Направление (задача) развития филиала	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи	Показатель, оценивающий достижение задачи
1.	Обеспечение требований в области подготовки специалистов железнодорожного транспорта	1.1. Создание новых (переоснащение имеющихся) учебно-научных лабораторий	2019–2024 гг.	1.1. Количество созданных (переоснащенных) лабораторий
		1.2. Обновление компьютерной техники	2019–2024 гг.	1.2. Процент обновленной компьютерной техники от ее общего количества
2.	Обеспечение участия студентов университета в конкурсах профессионального мастерства Worldskills	2.1. Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills), проводимых организациями Российской Федерации	2019–2024 гг.	2.1. Количество конкурсов, в которых приняли участие команды филиала
3.	Обеспечение рационального использования средств, получаемых из федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности	3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, реализуемых филиалом, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемых законодательством в области образования и федеральными государственными образовательными стандартами	2020 гг.	3.1. Обеспечение реализации программ высшего образования в соответствии с установленными требованиями (вып./ не вып.)
		3.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ППС	2019–2024 гг.	3.2. Соотношение численности обучающихся к численности ППС

		3.3. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ПР	2019–2024 гг.	3.3. Соотношение численности обучающихся к численности ПР
		3.4. Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП	2019–2024 гг.	3.4. Соотношение ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП
4.	Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности	4.1. Увеличение объема средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг	2019–2024 гг.	4.1. Увеличение объема внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг (в %)
		4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности	2019–2024 гг.	4.2. Увеличение внебюджетных средств, полученных от научной деятельности (в %)
		4.3. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности	2019–2024 гг.	4.3. Увеличение объема внебюджетных средств, полученных от реализации прочих видов деятельности (в %)
5.	Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий	5.1. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения	2019–2024 гг.	5.1. Доля образовательных программ высшего образования заочной формы обучения, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ

	на всех реализуемых уровнях и видах образования	5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	2019–2024 гг.	5.2. Доля образовательных программ СПО, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ
		5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования	2019–2024 гг.	5.3. Доля образовательных программ ДПО, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ
6.	Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности	6.1. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	2019–2024 гг.	6.1. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП
		6.2. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2019–2024 гг.	6.2. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП

		6.3. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	2019–2024 гг.	6.3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП
7.	Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно-исследовательской деятельности	7.1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно-исследовательской деятельности	2019–2024 гг.	7.1. Количество учебно-научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием
8.	Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся	8.1. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)	2019–2024 гг.	8.1. Доля увеличения численности контингента по отношению к предыдущему году
		8.2. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования	2019–2024 гг.	8.2. Доля увеличения численности контингента по отношению к предыдущему году

9	<p>Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях</p>	<p>9.1. Обеспечение требуемой доли ППС и ПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>9.1. Доля ППС и ПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации (раз в 3 года)</p>
---	--	--	----------------------	---

## 8. Механизмы реализации программы развития образовательной организации

Основной механизм реализации настоящей программы – использование кадровых и финансовых ресурсов университета для реализации запланированных мероприятий, а также привлечение внешних ресурсов.

Решение задач настоящей программы предполагается решать за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В период с 2019 по 2024 годы университетом будут подготовлены проекты реконструкции и модернизации зданий, учебных и научных лабораторий.



## **II. Сценарные варианты развития образовательной организации**

Успешность реализации каждого мероприятия зависит от наличия ресурсов на его выполнение. Наибольший риск недостижения заданных целевых значений состоит в отсутствии требуемого объема финансовых ресурсов на выполнение задач. Кроме того, достаточно существенным является риск недостижения требуемого целевого значения из-за нехватки ресурса времени или производительности труда. На устранение указанных рисков направлена часть мероприятий настоящей Программы, но и сами эти мероприятия также имеют риск быть незавершенными или завершенными с опозданием из-за нехватки финансовых или временных ресурсов (например, все задачи автоматизации направлены на устранение риска нехватки времени, но и сами зависят от наличия ресурса времени, кадровых и финансовых ресурсов).

Для постройки различных вариантов реализации задач рассматриваются два сценарных варианта:

1) Благоприятный – все мероприятия будут реализованы в срок, с достижением запланированного эффекта;

2) Неблагоприятный – все или часть мероприятий, направленные на развитие ресурсов, выполняются в более поздние сроки или с иным характеризующим показателем или не выполняются вовсе в установленный срок.

Показатели, характеризующие развитие филиала, с их прогнозными значениями на период реализации программы представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели, характеризующие развитие филиала, с их прогнозными значениями на период реализации программы

Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целевое значение показателя, оценивающего выполнение задачи на период реализации Программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Благоприятный сценарный вариант</b>						
1. Обеспечение требований в области подготовки специалистов железнодорожного транспорта						
1.1. Создание новых (переоснащение имеющихся) учебно-научных лабораторий (количество)	1	2	2	2	2	2
1.2. Обновление компьютерной техники (% от общего количества)	2	3	4	5	6	6
2. Обеспечение участия студентов университета в конкурсах профессионального мастерства Worldskills						
2.1. Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills), проводимых организациями Российской Федерации (количество конкурсов)	1	1	2	2	2	2
3. Обеспечение рационального использования средств, получаемых из федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности						
3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, реализуемых филиалом, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемых законодательством в области образования и федеральными государственными образовательными стандартами		вып.				
3.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ППС	12,0	12,0	12,5	12,5	12,5	12,5
3.3. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ПР	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
3.4. Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП (в %)	60	60	60	60	60	60
4. Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности						
4.1. Увеличение объема средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг (в %)	3,0	3,5	4,0	4,5	4,5	5,0

4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности (в %)	2,0	2,25	2,3	2,4	2,5	2,5
4.3. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности (в %)	2,0	2,5	2,5	3,0	3,3	3,5
5. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования						
5.1. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения (в %)	70	80	90	100	100	100
5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (в %)	10	20	30	50	80	100
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования (в %)	30	40	60	80	90	100
6. Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности						
6.1. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (количество на 100 НПП)	2	3	3,5	4	4,5	5
6.2. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (количество на 100 НПП)	4	4,5	5	5,5	6	6
6.3. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ (количество на 100 НПП)	300	320	340	360	380	400
7. Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно- лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно- исследовательской деятельности						
7.1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно-исследовательской деятельности (количество)	5	7	10	11	12	14

8. Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся						
8.1. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) (в %)	1,2	1,3	1,4	1,5	1,0	1,0
8.2. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (в %)	0,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5
9. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях						
9.1. Обеспечение требуемой доли ППС и ПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации (раз в 3 года)	100	100	100	100	100	100
<b>Неблагоприятный сценарный вариант</b>						
1. Обеспечение требований в области подготовки специалистов железнодорожного транспорта						
1.1. Создание новых (переоснащение имеющихся) учебно-научных лабораторий (количество)	1	1	1	2	2	2
1.2. Обновление компьютерной техники (% от общего количества)	2	2	2	2	3	3
2. Обеспечение участия студентов университета в конкурсах профессионального мастерства Worldskills						
2.1. Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills), проводимых организациями Российской Федерации (количество конкурсов)	1	1	1	1	2	2
3. Обеспечение рационального использования средств, получаемых из федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности						
3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, реализуемых филиалом, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемых законодательством в области образования и федеральными государственными образовательными стандартами		вып.				
3.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ППС	12,0	12,0	12,5	12,5	12,5	12,5
3.3. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ПР	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8

3.4. Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП (в %)	60	60	60	60	60	60
4. Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности						
4.1. Увеличение объема средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг (в %)	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	3,0
4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности (в %)	2,0	2,25	2,3	2,4	2,5	2,5
4.3. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности (в %)	2,0	2,0	2,25	2,5	2,5	2,75
5. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования						
5.1. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения (в %)	70	75	80	85	90	95
5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (в %)	10	15	20	30	40	50
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования (в %)	70	75	80	85	90	95
6. Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности						
6.1. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (количество на 100 НПП)	2,0	2,0	2,5	2,5	3,0	3,5
6.2. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (количество на 100 НПП)	3,0	3,0	3,5	3,5	4,0	4,0
6.3. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ (количество на 100 НПП)	215	220	225	230	235	240

7. Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно- лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно- исследовательской деятельности						
7.1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в учебной и научно-исследовательской деятельности (количество)	2	3	5	5	5	7
8. Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся						
8.1. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) (в %)	1,0	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
8.2. Изменение приведенного контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (в %)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
9. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях						
9.1. Обеспечение требуемой доли ППС и ПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации (раз в 3 года)	100	100	100	100	100	100

**III. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов, научных исследований, административных процедур, управления финансами, кадрами и имуществом, а также по обеспечению взаимодействия с иными организациями в целях развития образовательной организации**

В соответствии с целями и задачами программы, в соответствии с приоритетными направлениями развития филиала, представленными в разделах 5 и 7 обозначены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов, научных исследований, административных процедур, управления финансами, кадрами и имуществом, а также по обеспечению взаимодействия с иными организациями (таблица 9).

Таблица 9

№ п/п	Направление развития филиала	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные структурные подразделения
1	Оптимизация организационной структуры филиала в части среднего профессионального образования	Совершенствование системы внутреннего контроля деятельности подразделений СПО филиала	Декабрь 2019	УМО СПО
		Переход на электронный документооборот между структурными подразделениями филиала; организация его с предприятиями и организациями – партнерами филиала	Ноябрь 2020	
2	Совершенствование системы планирования, учета и оценки труда сотрудников филиала	Введение новых показатели в систему эффективности деятельности филиала и, на их основе, совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава филиала с последующим закреплением ее в «эффективном контракте»	Июнь 2020	УМО СПО, УМО ВО
		Разработка критерии эффективности деятельности административно-управленческого персонала филиала, которые будут использоваться в качестве базовой части «эффективного контракта»	Декабрь 2021	Дирекция
3	Реализация образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	Согласование с руководством Юго-Восточной железной дороги выделения целевых мест на специальности высшего образования филиала для обучения по очной форме	Декабрь 2019	Дирекция, ООУ и ПР
		Разработка совместно с ФГБОУ ВО РГУПС основных профессиональных образовательных программ высшего	Июль 2019	УМО ВО

		образования (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и др.) с учетом новых ФГОС (3++) по специальностям филиала для осуществления обучения по очной форме обучения.		
		Осуществление перехода 1-х курсов на обучение по новым учебным планам как по очной, так и по заочной формам обучения для приведения в соответствие соотношения контингент студентов – штатный состав научно-педагогических работников	Сентябрь 2020	УМО ВО
		Проведение активной профориентационной работы с выпускниками школ, лицеев, учебных заведений среднего профессионального образования с целью укомплектования полноценных учебных групп 1-го курса очной формы обучения	Август 2020	ООУ и ПР
		Осуществление в приемной кампании 2020 года набор на очную форму обучения по аккредитованным образовательным программам высшего образования филиала	Июнь-Август 2020	ООУ и ПР
4	Реализация образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения по индивидуальным планам	Проработка нормативной и методической документации по особенностям процедуры перехода студентов, имеющих дипломы среднего профессионального и высшего образования, на индивидуальный план обучения по образовательным программам высшего образования филиала	Сентябрь 2020	УМО ВО, ООУ и ПР
		Разработка индивидуального плана студента и учебно-методической документации по одной из специальностей высшего образования на конкретном примере	Август 2020	ООУ и ПР
		Апробация обучения по индивидуальным планам на одной из учебных групп, обучающейся по программам высшего образования филиала (на базе среднего профессионального образования)	2020/2021 учебный год	УМО ВО, ООУ и ПР
		Разработка системы оплаты за обучение студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат и перешедших на индивидуальный план обучения	Август 2020	Бухгалтерия, ООУ и ПР
5	Повышение доли обучающихся по программам высшего образования из числа выпускников программ среднего профессионального образования филиала	Проведение работы со студентами – выпускниками специальностей среднего профессионального образования филиала для пропаганды дальнейшего их обучения по образовательным программам высшего образования филиала	Постоянно	Дирекция, ООУ и ПР
		Повышение доли выпускников специальностей среднего профессионального образования филиала в общем контингенте обучающихся	Постоянно	Дирекция, ООУ и ПР
6	Развитие учебно-лабораторной базы	Рассмотрение вопроса о переоснащении существующих и создании новых учебно-научных лабораторий, с целью обеспечения формирования компетенций, установленных	Постоянно	УМО ВО, УМО СПО, учебные структурные



		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		подразделения СПО и ВО
		Рассмотрение вопроса о закупке нового учебно-лабораторного оборудования, макетов, тренажеров для дооснащения существующих и создания новых лабораторно-практических работ с учетом финансовых возможностей филиала	Постоянно	Учебные структурные подразделения СПО и ВО
		Проведение процесс оснащения мультимедийной и компьютерной техникой учебных аудиторий	Постоянно	Отдел ИТ
		Реализовывать сетевые коммуникации в учебных корпусах филиала	Постоянно	Отдел ИТ
7	Развитие социальной и спортивной инфраструктуры	Проведение ремонта учебных корпусов и общежитий на улице Студенческая для обеспечения комфортного обучения и проживания студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с учетом финансовых возможностей филиала	Декабрь 2024	ХО
		Проведение работ по модернизации стадиона филиала	Декабрь 2020	ХО
		Проведение косметического ремонта с заменой некоторых физкультурных объектов и доукомплектование спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем спортивного комплекса филиала на улице Студенческая	Декабрь 2023	ХО
8	Расширение возможностей использования инфраструктуры предприятий железнодорожного транспорта – партнеров филиала	Проведение встреч и совещаний с руководством предприятий железнодорожного транспорта по вопросам возможности использования их инфраструктуры для учебного процесса, проведения всех видов практик, выполнения научно-исследовательских работ и др.	Постоянно	Дирекция
		Рассмотрение возможности задействования ведущих специалистов предприятий железнодорожного транспорта – партнеров филиала во всех видах учебного процесса	Постоянно	Дирекция, УМО СПО, УПО СПО
9	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС	Внесение изменений в положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава филиала с целью усиления мотивации сотрудников, не имеющих ученой степени, к подготовке и защите диссертаций	Декабрь 2019	УМО ВО
		Введение в практику обучения в заочной аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС или оформление соискателями ученой степени преподавателей филиала, не имеющих ученых степеней	Постоянно	Дирекция
10	Увеличение доли преподавателей среднего профессионального образования, имеющих 1-ю и высшую категории	Разработка мер стимулирования и мотивации преподавателей среднего профессионального образования для получения ими 1-й и высшей категории	Декабрь 2020	УМО СПО
		Разработка мер помощи и поддержки, включая информационно-методическую, для прохождения аттестации на 1-ю и высшую	Декабрь 2020	УМО СПО

		категории педагогических работников среднего профессионального образования филиала		
		Доведение доли преподавателей среднего профессионального образования филиала, имеющих 1-ю и высшую категории, до 90 %	Декабрь 2023	Дирекция
11	Развитие системы стажировок, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников филиала	Совершенствование системы стажировок профессорско-преподавательского состава на ведущих предприятиях по профилю основных образовательных программ	Декабрь 2023	ОК
		Мониторинг профильных программ повышения квалификации в сети «Интернет» как с отрывом, так и без отрыва от работы	Постоянно	ОК
12	Повышение активности участия сотрудников филиала в выполнении НИР по федеральным, региональным, муниципальным программам и грантам	Разработка мер стимулирования и мотивации научно-педагогических работников филиала, осуществляющих подготовку качественных заявок на конкурсы научно-исследовательских работ по федеральным, региональным и муниципальным программам и грантам	Декабрь 2022	Дирекция
		Разработка мер стимулирования и мотивации научно-педагогических работников филиала, осуществляющих подготовку качественных заявок на конкурсы научно-исследовательских работ по федеральным, региональным и муниципальным программам и грантам	Сентябрь 2020	Дирекция
		Организация коллектива из числа руководства и ведущих ученых филиала по консультационной помощи и поддержке научно-педагогических работников, подающих заявки на конкурсы научно-исследовательских работ по программам и грантам различного уровня	Сентябрь 2020	Дирекция
		Рассмотрение возможности задействования материально-технической базы и ведущих специалистов предприятий железнодорожного транспорта – партнеров филиала (по согласованию) при выполнении НИОКР по программам и грантам различного уровня	Постоянно	Дирекция
13	Повышение активности участия сотрудников филиала в выполнении НИР по заказу предприятий железнодорожного транспорта региона и других предприятий реального сектора экономики региона	Проведение консультации и рассмотрение возможности совместной реализации научно-исследовательских работ по заказу предприятий железнодорожного транспорта региона и стратегического партнера – полигона Юго-Восточной железной дороги	Постоянно	Дирекция
		Привлечение к выполнению НИР ведущих ученых и специалистов – работников филиала на постоянной основе (организация подбора научно-исследовательского сектора)	Август 2023	Дирекция

14	Развитие дополнительного профессионального образования	Проведение мониторинга потребностей в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке сотрудников предприятий железнодорожного транспорта и других организаций реального сектора экономики региона	Постоянно	ЦДО
		На основе результатов мониторинга разработка новых и модернизация действующих образовательных программ дополнительного профессионального образования	Постоянно	ЦДО
		Формирование и обновление реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых филиалом, и программ, готовых к реализации по запросу предприятий – заказчиков	Декабрь 2019, Постоянно	ЦДО
15	Эффективное использование избыточных (не задействованных в учебном процессе) площадей филиала	Окончание процедуры юридического оформления объектов движимого и недвижимого имущества филиала по признанию права собственности Российской Федерации	Июль 2020	ХО
		Рассмотрение вопроса сдачи в аренду некоторых площадей филиала в связи с их избыточностью по причине уменьшения контингента обучающихся при переходе филиала от МИИТ к РГУПС и отказа от обучения по непрофильным специальностям и направлениям подготовки	Постоянно	ХО
16	Предоставление дополнительных услуг Центром неразрушающего контроля	Проведение процедуры лицензирования Центра неразрушающего контроля филиала	Декабрь 2020	Центр НК
		Проведение модернизации оборудования центра, осуществление его калибровки и поверки	Декабрь 2020	Центр НК
		Дооснащение Центра новым оборудованием с учетом финансовых возможностей филиала	Постоянно	Центр НК
		Планирование мероприятий и организация работ по привлечению на обучение и обучению в Центре специалистов предприятий региона с последующей их аттестацией и сертификацией как в отрасли железнодорожного транспорта, так и в других отраслях промышленности	Декабрь 2020	Центр НК
17	Организация фонда целевого капитала филиала (эндаумент-фонд)	Организация фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) филиала	Декабрь 2021	Бухгалтерия
		Определение источников пополнения эндаумент-фонда и направлений расходования средств его дохода	Декабрь 2021	Дирекция, бухгалтерия