

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

ПРИНЯТО
Ученым советом филиала РГУПС
в г. Воронеж
Протокол от 23 июня 2022 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РГУПС
в г. Воронеж
_____ А.А. Завьялов

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений среди обучающихся
филиала РГУПС в г. Воронеж

Паспорт

Разработчик Программы: Отдел воспитательной работы филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (далее – Филиал или филиал РГУПС в г. Воронеж).

Основные исполнители Программы:

- отдел организации учебной работы филиала РГУПС в г. Воронеж;
- отдел воспитательной работы филиала РГУПС в г. Воронеж;
- кураторы учебных групп филиала РГУПС в г. Воронеж;
- профсоюзный комитет студентов филиала РГУПС в г. Воронеж;
- студенческий совет филиала РГУПС в г. Воронеж;
- студенческий совет общежитий филиала РГУПС в г. Воронеж.

На основании Программы разрабатывается План работы по профилактике правонарушений студентов Филиала на текущий учебный год. Контроль за ходом реализации Программы и Плана осуществляется администрацией Филиала в лице директора Филиала (или уполномоченного им лица).

Научно-методические основы разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный Кодекс РФ;
- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р «Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Воронежской области от 04.10.2005 №62-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите прав Воронежской области» (ред. от 15.06.2020).

Введение

Актуальность проблемы профилактики правонарушений в молодежной среде определяется возможными негативными задатками и предпосылками, способствующими росту числа студентов с асоциальным поведением. Влияние отрицательных тенденций развития общества, его нестабильность способны вызывать значительный рост социальных девиаций.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения среди молодого населения приняло за последнее десятилетие угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия, асоциальные проблемы коснулись самой уязвимой части общества — подростков и молодежи.

В современном мире основные проблемы ВИЧ инфекции и СПИДа рассматриваются с точки зрения повышения темпов роста его распространения. Количество инфицированных растёт с каждым годом.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

В настоящее время во всем мире наблюдается устойчивый рост преступлений,

связанных с сексуальным насилием, изготовлением и распространением порнографии, в том числе детской. Последнее, в свою очередь, влияет на рост сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Подчеркивая актуальность изучения насилия и ненасилия, следует отметить, что, к сожалению, антигуманные отношения, насилие над детьми, агрессия и жестокость сегодня достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни. Страшно, если они впоследствии ведут к совершению противоправных действий, к преступлениям, процент которых последние годы неизменно растет.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Для обеспечения правопорядка и безопасности обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж необходимо систематизировать согласованные действия администрации Филиала, патрульно-постовой службы (ППС) в составе МВД РФ и правоохранительных органов.

1. Цели и задачи программы

1.1. Цели Программы профилактики правонарушений в филиале РГУПС в г.Воронеж:

- создание условий для организации и эффективного функционирования комплексной системы профилактики правонарушений в филиале РГУПС в г.Воронеж;
- обеспечение безопасности обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж;
- содействие полноценному развитию обучающихся в семье, образовательной организации, в социуме;
- ориентация образовательно-воспитательного процесса и пространства жизнедеятельности студентов филиала РГУПС в г. Воронеж на устойчивую мотивацию к самоопределению личности и здоровому образу жизни;
- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

1.2. Задачи Программы профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г.Воронеж:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- проведение педагогом-психологом в сотрудничестве с кураторами групп диагностики, выявления возможного асоциального проявления в молодежной среде обучающихся, организация при необходимости профилактически-коррекционной работы, мониторинг уклада и стиля жизни;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- организация досуговой деятельности (спортивных секций, творческих студий, предметных кружков) как одного из направлений профилактики правонарушений;
- обучение кураторов групп конкретным формам и методам работы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений;
- работа во взаимодействии с родителями по данному направлению с целью формирования информационной грамотности и предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Направления Программы, основные понятия и задачи

2.1. Профилактика правонарушений и безнадзорности

2.1.1. Основные понятия

Правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный несовершеннолетний – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный несовершеннолетний - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -

система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.1.2. Задачи профилактики правонарушений и безнадзорности:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий у обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж;
- формирование законопослушного поведения;
- устранение причин и условий совершения правонарушений среди обучающихся Филиала;
- недопущения совершения преступлений в среде молодого поколения;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий.

2.2. Профилактика суицидального поведения

2.2.1. Основные понятия

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

2.2.2. Задачи профилактики суицидального поведения:

- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности обучающихся, снятие суицидальных рисков и суицидальных попыток среди обучающихся Филиала;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

2.3. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ инфекции и СПИД

2.3.1. Основные понятия

Наркомания – состояние, характеризующееся патологическим влечением к употреблению наркотических веществ, сопровождающееся психическими, а иногда и соматическими расстройствами. Для обозначения зависимости от веществ, которые законом не отнесены к наркотическим средствам, используется термин «*токсикомания*».

Алкоголизм – хроническое психическое заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него.

Табакокурение – вдыхание дыма от тлеющего табака, в основном в виде курения папирос, сигарет, сигар, курительных трубок или кальяна.

ВИЧ – инфекционное хроническое заболевание, передающееся контактным путем, медленно прогрессирующее и характеризующееся поражением иммунной системы с развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа)

СПИД – эта финальная стадия ВИЧ-инфекции, когда из-за ослабленной иммунной системы человек становится беззащитным перед любыми инфекциями и некоторыми видами рака.

2.3.2. Задачи профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ инфекции и СПИД:

- формирование адекватного, неприемлемого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения в среде сверстников;
- создание системы пропаганды здорового образа жизни для обучающихся с учетом особенности их поведения и восприятия информации;
- недопущение случаев распространения и употребления табакокурения, алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, в том числе на территории Филиала;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей у обучающихся Филиала, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
- распространение знаний о ВИЧ инфекции и СПИД у обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж в рамках воспитания информационной грамотности по данному направлению, предотвращению рисков заражения.

2.4. Профилактика правонарушений в рамках половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья

2.4.1. Основные понятия

Половые (сексуальные) преступления - один из опасных видов криминальных посягательств на личность, направленных на специфический объект уголовно-правовой охраны - половую свободу и половую неприкосновенность личности.

Половые преступления против несовершеннолетних представляют собой преступные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних, причем такие действия могут быть насильственного или ненасильственного характера.

Развратные действия сексуального характера - это совершение действий без применения насилия, способных вызвать половое возбуждение у малолетних мальчика или девочки, пробудить у них нездоровый сексуальный интерес и тем самым нарушить нормальное физические и психологические развитие ребенка или подростка.

Развратные действия сексуального характера могут быть как физическими (обнажение половых органов малолетнего, прикосновение к ним, обнажение половых органов виновного, совершение непристойных различных действий), так и нести интеллектуальный характер (демонстрация порнографических материалов, демонстрация порнографических предметов, ведение циничных разговоров на сексуальные темы, демонстрация порнографических фильмов и записей такого же характера).

Под *проституцией* понимается вступление за плату в случайные, сексуальные внебрачные отношения, не основанные на личной симпатии, влечении, характерным признаком которой является систематичность сексуальных отношений с различными партнерами и предварительная договоренность об оплате.

Педофильные действия - сексуальное злоупотребление по отношению к ребенку.

Инцестные действия - сексуальные злоупотребления близкими родственниками по отношению к несовершеннолетнему.

К форме сексуального использования детей относится *порнография*. Порнографическими материалами или предметами признаются живописные, графические, литературные, музыкальные и иные произведения, основным содержанием которых является грубое детальное натуралистическое изображение анатомических и (или) физиологических подробностей.

2.4.1 Задачи профилактики правонарушений в рамках половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья:

- защита сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних от половых посягательств и борьба с ними;
- создание условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
- формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

2.5. Профилактика жестокого обращения с подростками

2.5.1. Основные понятия

Жестокое обращение с ребенком – это все формы или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, заботы, пренебрежение, торговля или другие формы, способные привести или приводящие к фактическому ущербу ребенка, его выживания, развития, достоинства, доверия или власти.

Насильственные действия могут проявляться в самых различных формах: от клички, оскорбительного взгляда до убийства. Они могут иметь вид физического, вербального, психического и социального насилия. Не все виды насилия уголовно наказуемы, в частности домашнее насилие. Такой вид насилия включает многие насильственные действия, в том числе ограничения доступа к еде, одежде, учебе, социальным услугам; унижение достоинства; нарушение внутренней границы личностных переживаний; игнорирование потребностей и интересов ребенка и др.

Пренебрежение преимущественно понимается как отсутствие надлежащей родительской заботы или опеки, когда ребенок является нуждающимся, бездомным, живет в физически опасном окружении. В поведении родителей есть серьезные упущения в обеспечении витальных (жизненно необходимых) потребностей ребенка в пище, одежде, приюте, медицинском обслуживании и защите от опасных условий. По существу, речь идет о состояниях депривации. Наиболее близким к данному определению в нашей социально-психологической литературе является термин «социальное сиротство», или лишение детей родительского попечения при живых родителях.

Физически жестокое обращение определяется как преднамеренное или осознанное применение жестоких телесных наказаний или причинение ребенку неоправданных страданий (например, нанесение ударов кулаком, ногой, колющих ударов, прижиганий).

Сексуальное злоупотребление понимается как использование ребенка для целей сексуального удовлетворения взрослого человека или лица, значительно более старшего, чем сама жертва.

2.5.2. Задачи профилактики жестокого обращения с подростками:

- своевременное выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика

жестокости и насилия среди обучающихся в семье, в образовательном учреждении, мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями;

- оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в социально опасное положение;

- повышение грамотности несовершеннолетних в отношении преступлений против личности;

- повышение педагогической грамотности родителей через обучение методам ненасильственной педагогики, формирование устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;

- информирование родителей о сущности и последствиях насилия в отношении детей, формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

2.6. Профилактика правонарушений в рамках безопасного поведения в Интернет пространстве

2.6.1. Основные понятия

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Опасности, которые ждут в сети Интернет (основные):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;

- сайты-форумы потенциальных самоубийц;

- наркосайты. Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»;

- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

- сайты порнографической направленности;

- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка;

- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир.

2.6.2. Задачи профилактики правонарушений в рамках безопасного поведения в Интернет пространстве:

- обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности - сети Интернет);

- формировать умение противостоять информационным опасностям и угрозам, негативным информационным воздействиям на индивидуальное и общественное сознание и психику обучающихся;

- вырабатывать личностные и групповые навыки и умения безопасного

поведения обучающихся;

- способствовать формированию у обучающихся готовности и способности регулировать информационные опасности вокруг себя.

3. Этапы выполнения Программы

3.1. I этап – оценочно-ориентированный.

Предполагает выявление интересов и ценностных ориентаций обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни:

- наблюдения и анализ поведения обучающихся (педагогические работники);
- диагностика, тестирования на предмет отношения обучающихся к «группе риска» (педагог-психолог);
- мониторинг и контроль социальных сетей в рамках профилактики нарушений в молодежной среде Филиала;
- тестирование, проведение бесед, анализ на предмет отношения к ЗОЖ.

3.2. II этап – программно-целевой.

Предусматривает углубление знаний, практических умений и навыков на мотивацию к самоопределению обучающихся и выбор здорового образа жизни (ЗОЖ):

- активное участие обучающихся во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного направления;
- выполнение практических заданий, тренинги на мотивацию к самоопределению обучающихся, организованных педагогом-психологом;
- активное участие обучающихся в мероприятиях, организованных совместно с иными органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области, Управления МВД РФ по городу Воронежу, Воронежского областного клинического центра (в рамках профилактики СПИД и ВИЧ инфекции);
- активное участие обучающихся в работе спортивных секций, в спортивных соревнованиях, спартакиадах: баскетбол, волейбол, н/теннис, футбол, атлетическая гимнастика, легкая атлетика и др.

3.3. III этап – индивидуализация и совершенствование.

Отражает передачу приобретенного образа жизни обучающимися в ближайшее окружение. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися в сложившихся конкретных ситуациях, в том числе в индивидуальном порядке по формированию у них стремления к ЗОЖ.

3.4. Программа направлена на обучающихся Филиала: девушек и юношей от 15 лет и выше.

4. Образовательная и научно-методическая работа

4.1. В ходе реализации Программы планируется использование и расширение возможностей образовательного процесса для профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни обучающихся, что предполагает:

- включение в образовательные программы разделов по профилактике наркотизации, алкоголизма, ВИЧ инфекции, СПИДа, табакокурения;
- активизацию работы с обучающимися филиала РГУПС в г. Воронеж в направлении правового воспитания;
- проведение регулярных семинаров для кураторов по проблемам профилактики правонарушений и сохранения здоровья обучающихся, в том числе с использованием средств и технологий Интернет;
- организацию обмена опытом профилактической работы;
- оказание поддержки лицам, пострадавшим от правонарушений;
- распространение знаний и обучение способам и приемам самозащиты для обучающихся, а также правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами.

4.2. Условием эффективности разработки, обобщения и внедрения основных положений Программы является ее научно-методическое обеспечение.

4.3. Научно-методическая база включает:

- организацию, проведение, участие в научно-практических конференциях, семинарах по актуальным вопросам студенческой молодежи;
- организацию и проведение внутрифилиальных научно-методических исследований по проблемам профилактики правонарушений обучающихся;
- организацию подготовки студенческого актива;
- оказание психологической помощи обучающимся педагогом-психологом Филиала и преподавателями психологии;
- проведение «круглых столов», семинаров, конференций по актуальным проблемам жизни обучающихся.

5. Общественно-воспитательная деятельность

5.1. Общественно-воспитательная деятельность направлена на формирование у студентов ценностно-мировоззренческой и активной гражданской позиции, высокого духовно-нравственного и культурного уровня, предполагает создание системы воспитательной работы, включающей:

- организацию работы кураторов учебных групп;
- организацию различных форм студенческого самоуправления и вовлечения студентов в общественную работу;
- проведение работы по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, знакомства с Филиалом, его традициями, достижениями;
- организацию условий по рациональному использованию внеучебного времени студентов в интересах их позитивного воспитания, культурного развития (фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия и др.);
- формирование комфортной социокультурной среды Филиала, способствующей установлению атмосферы сотрудничества участников образовательного процесса;
- формирование студенческого актива (старосты групп, профорги, физорги);

– рассмотрение вопросов профилактики социально-негативных явлений на заседании педагогического совета Филиала с утверждением плана профилактических мероприятий на учебный год (*Приложение 1*) при участии в обсуждении студенческого актива.

6. Информационное обеспечение Программы

6.1. Использование популярных средств массовой информации и сети Интернет в целях профилактики правонарушений молодежи, а также формирование положительного имиджа студента – умного, здорового, сильного, спортивного.

6.2. Организация работы в Филиале малотиражных газет, выпуск буклетов с информацией, информирование в официальных группах Филиала социальных сетей, создание молодежных программ.

6.3. Проведение конкурсов на лучшие публикации и репортажи, подготовленные студентами по проблемам асоциального поведения.

7. Финансирование Программы

7.1. Финансирование программы осуществляется за счёт:

– средств федерального бюджета, выделяемых для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения;

– централизованных внебюджетных средств филиала РГУПС в г. Воронеж.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Эффективность Программы оценивается, исходя из показателей результативности профилактических и коррекционных мероприятий по обеспечению психологического и физического здоровья студентов филиала РГУПС в г. Воронеж на всех этапах обучения, повышения качества жизни. Ожидается повышение качества жизни обучающихся Филиала за счет активизации процессов адаптации первокурсников в Филиале, предупреждение возможных нарушений психологического здоровья обучающихся за счет профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

Положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции их роста, создание условий для обеспечения защиты их прав.

РАЗРАБОТАНО
начальник отдела воспитательной работы



С.И. Позднякова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебной работе

заместитель директора по учебно-
производственной работе

юрисконсульт

первичная профсоюзная организация студентов
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол № 34 от « 17 » июня 2022 г.



О.А. Лукин



П.И. Гуленко



И.А. Любых

9. План реализации программы

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1	Сотрудничество с РГУПС и филиалами РГУПС, с Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, «Центром психолого-педагогической поддержки детей», другими организациями для обмена опытом, информацией по профилактике правонарушений	Начальник ОВР Зам.начальника ОВР	В течение года
2	Выявление несовершеннолетних обучающихся, имеющих отклонения, определение «групп риска»	Педагог-психолог Зав.отделениями Кураторы учебных групп Воспитатели общежитий	В течение года
3	Организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей во внеурочную работу: творческие, предметные кружки, спортивные секции, общественную жизнь Филиала	Зав.отделениями Кураторы учебных групп	В течение года
4	Организация работы по сверке списков несовершеннолетних с иными органами системы профилактики правонарушений (КДН, ПДН и др.)	Начальник ОВР	1 раз в квартал
5	Работа Совета профилактики правонарушений у обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж	Начальник ОВР Комиссия Совета профилактики Кураторы учебных групп	В течение года (не реже 1 раза в месяц)
6	Осуществление систематического контроля за индивидуальной работой руководителей групп с трудными подростками	Начальник ОВР Зам.начальника ОВР	В течение года
7	Участие в ведомственных, городских, региональных и международных мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений у молодежи	Начальник ОВР Зам.начальника ОВР Зав.отделениями Кураторы учебных групп	В течение года в соответствии с распоряжениями и положениями организаторов мероприятий
8	Организация совместной работы Филиала с иными органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: - встречи с представителями отдела полиции №6 Управления МВД РФ по городу Воронеж; - встречи с представителями Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте;	Начальник ОВР Педагог-психолог Кураторы учебных групп	В течение года (не реже 2х раз в месяц)

	- встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области		
9	Организация профилактических бесед с врачами-эпидемиологами Воронежского областного клинического центра	Зам.начальника ОВР Зав.отделениями Кураторы групп	В течение года
10	Организация тематических книжных выставок и публикаций периодической печати по правовому воспитанию для преподавателей и обучающихся	Зам.начальника ОВР Зав. библиотеками	По мере накопления плана (не реже 1 раза в квартал)
11	Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, н/теннис, футбол, атлетическая гимнастика	Преподаватели физической культуры	В течение года
12	Мониторинг и контроль социальных сетей в рамках профилактики нарушений в молодежной среде Филиала	Начальник ОВР Зам.начальника ОВР Педагог-психолог Кураторы учебных групп	В течение года
13	Организация родительских собраний и информирование на темы профилактики правонарушений несовершеннолетних: - информирование родителей об административной ответственности за правонарушения несовершеннолетними; - то, что разрушает жизнь (проблемы наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости, ВИЧ инфекция, СПИД); - информирование о мерах профилактики суицида у несовершеннолетних, включая случаи их нахождения на объектах железнодорожного транспорта; - как не допустить безнадзорность, правонарушения и преступления у несовершеннолетних; - это надо знать: о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних; - закон и мораль о жестоком обращении с детьми; - безопасное пребывание в Интернет пространстве; - профилактика антиобщественного поведения во время каникул обучающихся	Зав.отделениями Кураторы учебных групп Педагог-психолог	В течение года (собрание не реже не менее 1 раза в семестр; информирование не реже 1 раза в месяц)
14	Проведение семинаров с кураторами в рамках тем «Профилактика правонарушений в молодежной среде». Практическая помощь педагога-психолога. Информирование педагогического коллектива по вопросам профилактики правонарушений у подростков: - функциональная роль педагогических работников в профилактике девиантного и делинквентного поведения у подростков;	Начальник ОВР Зам.начальника ОВР Педагог-психолог	В течение года (не реже 1 раза в месяц)

	<ul style="list-style-type: none"> -причины, ведущие к правонарушениям и безнадзорности у подростков; - как распознать признаки наркомании, алкоголизма; - профилактика суицидального риска в образовательном учреждении, как не допустить суицид у подростков, включая случаи их нахождения на объектах железнодорожного транспорта; -жестокое обращение к подросткам и его профилактика; -организация работы в рамках информационной грамотности по проблемам ВИЧ инфекции и СПИД; -формирование сексуального воспитания подростков; -безопасное пребывание в Интернет пространстве; - психологические особенности «группы риска», индивидуальный подход и работа по решению проблем в поведении 		
15	<p>Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступление и наказание глазами психолога и юриста; - я и закон (причины и последствия правонарушений и преступлений среди молодежи); - мы в ответе за свои поступки; - откровенный разговор (морально-нравственная сторона правонарушений); - знание закона – требование жизни; - помоги себе стать лучше (практические советы педагога-психолога по преодолению асоциального поведения) 	<p>Начальник ОВР Зам.начальника ОВР Педагог-психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>В течение года (не реже 3х раз в семестр)</p>
16	<p>Час куратора «Локальные акты Филиала о правилах внутреннего распорядка для обучающихся филиала РГУПС в г.Воронеж»</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>1 неделя сентября 1 рабочая неделя января</p>
17	<p>Часы куратора «Ответственность за антиобщественное поведение»</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>В течение года (не реже 2х раз в семестр и по мере необходимости)</p>
18	<p>Час куратора «Репродуктивное здоровье. Как сохранить»</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>В течение года (не реже 2х раз)</p>
19	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сквернословие – это болезнь; - о вреде и запрете табакокурения; - секреты манипуляции - табак (психологическая профилактика курения); - как бросить курить, почему это надо сделать; - о вреде и запрете алкоголизма; - внимание опасность: наркотики; 	<p>Педагог-психолог Кураторы учебных групп Воспитатели общежитий</p>	<p>В течение года (по мере необходимости, но не реже 2х раз в месяц)</p>

<ul style="list-style-type: none">- наркотическая интоксикация;- вся правда о наркотиках;- нет! Наркотической зависимости;- ВИЧ инфекция и СПИД: будь осторожен!- я выбираю жизнь (суицид);- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;- Интернет зависимость;- жестокость в отношениях;- буллинг в молодежной среде;- о толерантности;- о культуре общения;- о культуре поведения;- живи своим умом, а не чужим трудом (беседы о краже)		
--	--	--