### **РОСЖЕЛДОР**

### **Федеральное государственное бюджетное**

### **образовательное учреждение высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

***Кафедра: Социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин***

Специальность: **23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

Специализация: **Электроснабжение железных дорог**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику, технологическую практику**

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО студента полностью)*

Студента 3 курса Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
адрес организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения филиала РГУПС в г. Воронеж / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «7» февраля 2025 г. по «22» марта 2025 г.

**Цель прохождения практики:** расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

* подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
* подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
* развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки:**

1. Подготовительный. (Компетенции ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

2. Теоретический. (Компетенции ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

3. Практический. (Компетенции ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

4. Заключительный. (Компетенции ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

**Планируемые результаты практики:**

**ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы**

ОПК-5.1 - знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

**Знает:** инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы тяговых и трансформаторных подстанций, устройств контактной сети, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

**Умеет:** разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания оборудования устройств системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** планирования и контроля технологических процессов работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

ОПК-5.2 - умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей

**Знает:** требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей

**Умеет:** разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

**Имеет навыки:** осуществления контроля соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей

ОПК-5.3 - имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

**Знает:** правила проведения контроля и надзора за технологическими процессами при работе системы обеспечения движения поездов

**Умеет:** осуществлять контроль и надзор за технологическими процессами при работе системы обеспечения движения поездов

**Имеет навыки:** проведения контроля и надзора за технологическими процессами при работе системы обеспечения движения поездов

**ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта**

ПК-1.1 - Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств системы обеспечения движения поездов

**Знает:** устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств системы электроснабжения железных дорог

**Умеет:** организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт элементов системы электроснабжения

**Имеет навыки:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования тяговых подстанций, контактной сети и линейных устройств системы тягового электроснабжения

ПК-1.2 - Использует знания фундаментальных инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации системы обеспечения движения поездов

**Знает:** фундаментальные инженерные теории для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования системы электроснабжения железных дорог

**Умеет:** выполнять основные работы по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** выполнения основных работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и модернизации устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения

ПК-1.3 - Знает организация процесса технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения с учетом требований безопасности

**Знает:** особенности организации процесса технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения с учетом требований безопасности

**Умеет:** выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** организации процесса технического обслуживания и ремонта устройств системы тягового электроснабжения с учетом требований безопасности

**ПК-2 - Способен использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем**

ПК-2.1 - Применяет принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации системы обеспечения движения поездов

**Знает:** методы диагностирования технического состояния объектов системы тягового электроснабжения, для оценки необходимых объемов работ по их техническому обслуживанию и модернизации

**Умеет:** выполнять работы, позволяющие оценить техническое состояние элементов системы тягового электроснабжения; провести анализ степени безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов

**Имеет навыки:** проведения диагностики технического состояния устройств системы тягового электроснабжения с учетом требований безопасности

ПК-2.2 - Производит оценку взаимного влияния элементов системы обеспечения движения поездов и факторов, воздействующих на работоспособность и надежность оборудования системы обеспечения движения поездов с использованием современных научно-обоснованных методик

**Знает:** стандарты и технические условия на техническое обслуживание и ремонт оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, контактной сети и линейных устройств системы тягового электроснабжения

**Умеет:** использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использования технических средств для диагностики технического состояния элементов системы тягового электроснабжения

Рассмотрено на заседании кафедры ***Социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин*** (протокол от «2» сентября 2024 г. №1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1)  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Руководитель по практической подготовке от*  *профильной организации*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.* | УТВЕРЖДАЮ  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Руководитель по практической подготовке от филиала*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.* |

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

*(подпись студента)*

1. при прохождении практики в профильной организации [↑](#footnote-ref-1)