### **РОСЖЕЛДОР**

### **Федеральное государственное бюджетное**

### **образовательное учреждение высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

***Кафедра: Социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин***

Специальность: **23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

Специализация: **Электроснабжение железных дорог**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику, преддипломную практику**

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО студента полностью)*

Студента 6 курса Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
адрес организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения филиала РГУПС в г. Воронеж / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «22» сентября 2025 г. по «01» ноября 2025 г.

**Цель прохождения практики:** расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

* подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
* подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
* развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки:**

1. Подготовительный. (Компетенции ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

2. Теоретический. (Компетенции ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

3. Практический. (Компетенции ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

4. Заключительный. (Компетенции ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики:**

**ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

ОПК-10.1 - знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности

**Знает:** основные направления научно-исследовательской деятельности в области повышения эффективности эксплуатации объектов системы электроснабжения железнодорожного транспорта

**Умеет:** формулировать научно-технические задачи в области повышения надежности функционирования элементов контактной сети, тяговых и трансформаторных подстанций

**Имеет навыки:** разработки алгоритмов, отражающих основные технологические процессы функционирования системы обеспечения движения поездов

ОПК-10.2 - владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов

**Знает:** основные способы математического и имитационного моделирования различных режимов работы оборудования системы тягового электроснабжения

**Умеет:** проводить поиск и отбор информации для решения задач повышения надежности функционирования системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** решения научно-технические задачи в области повышения надежности функционирования системы тягового электроснабжения

**ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта**

ПК-1.1 - Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств системы обеспечения движения поездов

**Знает:** устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств системы электроснабжения железных дорог

**Умеет:** организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт элементов системы электроснабжения

**Имеет навыки:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования тяговых подстанций, контактной сети и линейных устройств системы тягового электроснабжения

ПК-1.2 - Использует знания фундаментальных инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации системы обеспечения движения поездов

**Знает:** фундаментальные инженерные теории для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования системы электроснабжения железных дорог

**Умеет:** выполнять основные работы по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** выполнения основных работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и модернизации устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения

**ПК-2 - Способен использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем**

ПК-2.1 - Применяет принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации системы обеспечения движения поездов

**Знает:** методы диагностирования технического состояния объектов системы тягового электроснабжения, для оценки необходимых объемов работ по их техническому обслуживанию и модернизации

**Умеет:** выполнять работы, позволяющие оценить техническое состояние элементов системы тягового электроснабжения; провести анализ степени безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов

**Имеет навыки:** проведения диагностики технического состояния устройств системы тягового электроснабжения с учетом требований безопасности

**ПК-3 - Способен осуществлять оперативное управление работой устройств электроснабжения в пределах обслуживаемых участков**

ПК-3.1 - Знать нормативные документы и акты по оперативному управлению работой устройств электроснабжения, правила эксплуатации устройств электроснабжения

**Знает:** нормативные документы и акты по оперативному управлению работой устройств электроснабжения, правила эксплуатации устройств электроснабжения

**Умеет:** применять нормативные документы и акты по оперативному управлению работой устройств электроснабжения, правила эксплуатации устройств электроснабжения

**Имеет навыки:** оперативного управления работой устройств электроснабжения в пределах обслуживаемых участков в соответствии с нормативными документами и актами

ПК-3.2 - Знание и умение читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения

**Знает:** порядок проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы тягового электроснабжения

**Умеет:** анализировать и контролировать деятельность бригад (коллективов производственных участков, линейных предприятий), выполняющих работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** оперативного управления работой устройств электроснабжения в пределах обслуживаемых участков

**ПК-4 - Способен осуществлять управление процессом выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта**

ПК-4.1 - Анализ результатов производственной деятельности района электроснабжения железнодорожного транспорта

**Знает:** основные показатели производственной деятельности района электроснабжения железнодорожного транспорта

**Умеет:** проводить анализ результатов производственной деятельности района электроснабжения железнодорожного транспорта

**Имеет навыки:** разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности производственной деятельности района электроснабжения железнодорожного транспорта

ПК-4.2 - Составление плана-графика по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения

**Знает:** порядок составления плана-графика по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения

**Умеет:** разрабатывать план-график по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения

**Имеет навыки:** составления плана-графика по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, контактной сети и линейных устройств системы тягового электроснабжения

ПК-4.3 - Разработка организационно-технических мероприятий, мероприятий по охране труда и предупреждению производственного травматизма, мероприятий по повышению надежности электрооборудования

**Знает:** организационно-технические мероприятия по охране труда и предупреждению производственного травматизма, мероприятия по повышению надежности электрооборудования

**Умеет:** разрабатывать организационно-технических мероприятия по охране труда и предупреждению производственного травматизма применительно к системе тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** разработки плана мероприятий, направленных на повышение надежности работы оборудования устройств системы тягового электроснабжения

ПК-4.4 - Разрабатывает и контролирует организационно-технические мероприятия по предупреждению отказов объектов системы обеспечения движения поездов для создания условий, повышающих качество выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

**Знает:** основные организационно-технические мероприятия по предупреждению отказов объектов системы обеспечения движения поездов для создания условий, повышающих качество выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

**Умеет:** разрабатывать организационно-технические мероприятия, позволяющие предотвратить отказы оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, контактной сети и линейных устройств системы тягового электроснабжения

**Имеет навыки:** управления процессом выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Рассмотрено на заседании кафедры ***Социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин*** (протокол от «2» сентября 2025 г. №1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1)  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Руководитель по практической подготовке от*  *профильной организации*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.* | УТВЕРЖДАЮ  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Руководитель по практической подготовке от филиала*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.* |

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

*(подпись студента)*

1. при прохождении практики в профильной организации [↑](#footnote-ref-1)