

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

ПРИНЯТО
ученым советом
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол от 20.09.2018 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Лукин О.А.
«20» 09 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1 КУРСА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Федерального института развития образования и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся 1-го курса.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

2. Цели организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, исследовательскую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.3. Формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

3. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

3.1. Развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции.

3.2. Развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3.3. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления, творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

3.4. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на будущую профессию, развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Индивидуальный проект является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 1 -го курса.

4.2. Для организации выполнения индивидуального проекта преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий.

4.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта.

4.4. По результатам работы над индивидуальным проектом проводится его защита за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

5.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированные навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированные навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;

5.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- научно-исследовательская работа;
- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях;
- электронное пособие;
- макет/ иное конструкторское изделие.

5.3. Сроки сдачи проекта - не позднее, чем за 1 неделю до экзаменационной сессии.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- уровень предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;
- степень формирования коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7. Выставление оценки за выполнение проекта

7.1. Оценка за выполнение проекта фиксируется в учебном журнале и является одним из допусков к экзаменационной сессии.

7.2. Оценка за выполнения проекта выставляется по пятибальной системе.

8. Хранение и уничтожение индивидуальных проектов

8.1. Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение текущего учебного года.

8.2. По истечению срока надобности, индивидуальные проекты подлежат уничтожению (утилизации) с составлением соответствующего акта.