

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Филиал РГУПС в г. Воронеж

ПРИНЯТО

Ученым советом филиала
РГУПС в г. Воронеж

Протокол от 26.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС
в г. Воронеж

А.А.Завьялов

20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной
программы**

1 Настоящее Положение регламентирует порядок реализации академического права обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж (далее – Филиал) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Действие Положения распространяется на все структурные подразделения Филиала, реализующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

2 Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации об образовании, иных нормативных правовых актов федерального уровня, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РГУПС (далее Университет) и Филиала, определяющих порядок организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании его заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, составленного на имя директора Филиала с приложением документов, подтверждающих наличие оснований для перевода.

4 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- имеющих высокий уровень подготовленности к освоению соответствующих образовательных программ;
- не способных к усвоению образовательных программ в общих

условиях по семейным обстоятельствам и (или) состоянию здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- переведенных из других образовательных организаций для обучения по образовательным программам того же уровня;
- восстановленных в число обучающихся;
- вышедших из академического отпуска;
- переведенных с одной образовательной программы на другую;
- переведенных с одной формы обучения на другую;
- осваивающих образовательную программу в форме самообразования или обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- переводимых на ускоренное обучение;
- в других случаях по решению ученого совета Филиала.

5 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются все требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

6 Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации в индивидуальном учебном плане могут быть изменены для обучающегося:

- с учетом его состояния здоровья, необходимости сочетания учебы и работы;
- в связи с необходимостью ликвидации академической разницы, возникшей при восстановлении в число студентов или переводе из другой образовательной организации;
- в соответствии с потребностями работодателя, выступающего заказчиком обучения;
- по иным основаниям.

При этом в обязательном порядке соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими основными и дополнительными профессиональными образовательными программами.

7 При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

8 Срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть сокращен путем организации ускоренного обучения лиц, способных освоить соответствующие образовательные программы в полном

объеме за более короткий срок.

9 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ высшего образования (ВО) – программ бакалавриата, специалитета или магистратуры допускается для обучающегося, который имеет, среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО.

10 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии; имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

При этом образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным Федеральным законом, в следующем порядке: начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

11 Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в пределах осваиваемой образовательной программы.

Общий объем, структура и содержание образовательной программы не зависят от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

12 При ускоренном обучении сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

13 Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (выдающиеся способности).

При этом наличие выдающихся способностей может быть установлено по результатам:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников;
- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- единых государственных экзаменов (ЕГЭ) и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Наличие выдающихся способностей по результатам промежуточной аттестации позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации, по иным основаниям – на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации.

14 Наличие выдающихся способностей может устанавливать по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. В качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования целесообразно также учитывать особенности получения обучающимися основного и среднего общего образования: обучение в специализированных подразделениях вузов, углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное профессионально ориентированное обучение.

15 Порядок зачета результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) регламентируется нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, а также соответствующими локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

16 Индивидуальный учебный план разрабатывается специалистами по учебно-методической работе структурных подразделений Филиала, реализующих основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, по указанию директора Филиала или его заместителя по учебной работе на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), а при ускоренном обучении – зачета результатов ранее пройденного обучения.

17 Изменение сроков получения образования в связи с реализацией

обучающимся права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану является изменением образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в связи с чем заявление подается в письменной форме, устные заявления не могут быть основанием для изменения образовательных отношений.

Сама по себе подача письменного заявления не влечет автоматического изменения образовательных отношений, для этого необходимо издание распорядительного акта Филиала. Изданию такого акта предшествует проверка наличия фактических и законных оснований для реализации соответствующих прав и законных интересов обучающегося аттестационной комиссией.

18 В индивидуальном учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачетов в процессе ее проведения.

При ускоренном обучении в индивидуальном учебном плане устанавливается конкретный срок получения образования обучающимся, а также объем осваиваемой образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в соответствии с требованиями ФГОС.

19 Решение о возможности и целесообразности перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимает ученый совет Филиала, при этом решение о переводе на ускоренное обучение принимается на основании заключения аттестационной комиссии о зачете результатов ранее пройденного обучения и способности обучающегося освоить образовательную программу в более короткий срок. Решение ученого совета оформляется распорядительным актом Филиала.

20 Если с обучающимся или родителями (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор, то есть после заключения сторонами дополнительного соглашения к договору.

Подписание такого соглашения является обязательным вне зависимости от того, кто был инициатором изменения образовательных отношений, если меняется какое-либо из условий, включенных в текст договора.

Если при изменении образовательных отношений условия договора об образовании не меняются, подписание дополнительного соглашения не требуется. Вместе с тем изменение включенных в текст договора условий возможно только путем подписания дополнительного соглашения. Включение в договор оговорки о возможности образовательной организации в одностороннем порядке изменять условия договора об образовании, без оформления дополнительного соглашения, ничтожно, поскольку противоречит положениям законодательства Российской Федерации об образовании.

21 В случае перевода обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающему увеличение количества зачетных единиц, осваиваемых в течение учебного года, увеличение стоимости платных образовательных услуг, оказываемых за один учебный год, возможно при неизменной полной стоимости, скорректированной на уровень инфляции.

22 Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется руководителями структурных подразделений Филиала, реализующих соответствующие образовательные программы, под руководством заместителя директора Филиала по учебной работе.

Обучающиеся по идентичным индивидуальным учебным планам могут объединяться в отдельные учебные группы.

23 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

24 Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

25 Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не может освоить образовательную программу в установленные Филиалом сроки, в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

26 Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план допускается к государственной итоговой аттестации.

27 В случае, если выпускник прошел ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, то, по согласованию с ним, в бланк приложения к диплому вносится соответствующая запись.

28 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются ученым советом и утверждаются директором Филиала.

РАЗРАБОТАНО

Начальник отдела организации
учебной и профориентационной работы



Э.В. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



О.А. Лукин

Председатель Студенческого совета

протокол № 05 от 18.03.2024



М.А. Пушкина