

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

ПРИНЯТО

Ученым советом
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол от 02.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ О.А. Лукин
«__» _____ 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

Воронеж, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по организации выполнения индивидуального проекта, особенности его оценки, а также требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального проекта в филиале РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в филиале РГУПС в г. Воронеж;
- приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- распоряжением Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Положение рассматривается на Ученом совете филиала и утверждается директором филиала.

1.4. Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, обучающимися, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах, осваиваемых образовательных программ.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в филиале отделения СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обучающимися является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

1.8. Для подготовки обучающимися индивидуального проекта основы проектной деятельности изучаются в дополнительной учебной дисциплине общеобразовательного цикла ДУД.01 «Индивидуальный проект» (далее – Индивидуальный проект).

1.9. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Цели, задачи и результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели индивидуального проекта:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация реализации индивидуального проекта

3.1. В целях организации реализации индивидуального проекта до 10 сентября текущего учебного года преподаватель дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит их с настоящим Положением, разъясняет последовательность выбора темы и возможной формы индивидуального проекта, определяет сроки выбора тем индивидуальных проектов.

3.2. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных дисциплин с приглашением преподавателей междисциплинарных курсов (МДК) соответствующего профиля, обсуждаются и согласовываются на заседании цикловой комиссии не позднее 15 сентября.

Тематика индивидуальных проектов разрабатывается с учетом направленности осваиваемой специальности и ежегодно обновляться, быть актуальной.

3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Одну и ту же тему несколько обучающихся выбрать не могут.

В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы.

3.4. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на занятии соответствующей профильной дисциплины не позднее 01 октября. Темы, выбранные обучающимися, должны быть согласованы с консультантом индивидуального проекта.

3.5. Обучающиеся в срок не позднее 10 октября обязаны написать заявление (Приложение 1) на имя директора филиала с указанием выбранной темы.

Темы индивидуальных проектов должны быть закреплены за обучающимися приказом директора филиала (или уполномоченным лицом) не позднее 15 октября.

3.6. Координацию и контроль подготовки и выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель индивидуального проекта (преподаватель дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект).

Консультантом является преподаватель, организующий деятельность обучающегося по выполнению индивидуального проекта (преподаватель дисциплины, по которой выполняется индивидуальный проект);

В обязанности Консультанта входит:

- разработка совместно с обучающимися плана выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке плана выполнения индивидуального проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта в соответствии с установленным планом подготовки индивидуального проекта в форме регулярного совместного обсуждения консультантом индивидуального проекта и обучающимся хода работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты индивидуального проекта.
- фиксация посещений консультаций обучающегося по индивидуальному проекту соответствующей предметной области в журнале.

Преподаватель дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект (руководитель

индивидуального проекта) в ходе учебных занятий реализует общий алгоритм педагогического сопровождения проектной деятельности всех обучающихся в части:

- вычленения проблемы, постановки целей и задач, гипотезы, выбора методов выполнения проекта;
- сбора информации для проекта;
- подготовки проекта,
- оформления проекта и описательной части проекта (пояснительной записки к проекту), в том числе его составных частей;
- самоанализа готовности представления проекта,
- защиты проекта.

Организация защиты индивидуального проекта возлагается на преподавателя дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект.

Руководитель определяет сроки выполнения проекта (отдельных этапов проекта).

3.7. После выбора темы консультант проекта обязан составить план работы по подготовке индивидуального проекта (Приложение 2) и предоставить его обучающемуся.

3.8. Контактная работа обучающегося и преподавателя по сопровождению выполнения индивидуального проекта должна быть организована согласно рабочей программе дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект.

3.9. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: выбор темы и консультанта индивидуального проекта, утверждение темы.

Основной этап: совместно с консультантом индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

Заключительный этап включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

Законченный индивидуальный проект анализируется преподавателем и рекомендуется к защите или возвращается на доработку.

3.10. Типы работ и формы их представления индивидуального проекта может быть представлен в форме (Приложение 3).

4. Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект состоит из следующих структурных элементов:

1. пояснительная записка:
 - титульный лист (Приложение 4);
 - оглавление (Приложение 5);
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложение;
 2. план работы над индивидуальным проектом;
 3. презентация (рекомендации к презентации представлены в приложении 6).
- 4.2. Требования к содержанию индивидуального проекта.

Структура (объем страниц)	Требования к содержанию
Титульный лист (1 страница)	Содержит: - наименование образовательной организации, где выполнена работа;

	- тему проектной работы; - фамилию, имя и отчество обучающегося; - фамилию, имя и отчество руководителя проекта; - город и год.
Оглавление (1-2 страницы)	- наименование всех разделов, подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (1-2 страницы)	- оценка современного состояния решаемой проблемы; - обоснование актуальности и необходимости проведения работы; - цель работы (в соответствии с темой работы); - задачи, раскрывающие пункты плана, т.е. пути достижения цели; - указание методов, которые использовались при разработке индивидуального проекта.
Основная часть (10-15 страниц)	Состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Содержит информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость). Проект должен содержать ссылки на авторов и используемые источники литературы.
Заключение (1-2 страницы)	Содержит: - обобщенное (суммарное) изложение идей, выявленных в результате осуществленного исследования, отмечается их новизна, выделяется то новое, что обнаружено; - приводятся основные выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненного проекта.
Список используемых источников (1-2 страницы)	- не менее 5 источников - включает в себя все информационные источники, использованные обучающимся в ходе работы над проектом - оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа - срок издания используемой литературы не должен превышать 10 лет.
Приложения (не более 10 страниц)	помещаются вспомогательные и дополнительные материалы (копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, таблицы, графики, карты и т.д., отдельные положения из инструкций и правил и т.д., иллюстративный материал, программные продукты, техническое описание итогового продукта и др.), которые способствуют лучшему пониманию полученных обучающимся результатов
Презентация (не более 15 слайдов)	1 слайд – ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его индивидуального проекта. На данном слайде указывается следующая информация: - полное название филиала; - тема индивидуального проекта; - ФИО обучающегося; - ФИО руководителя индивидуального проекта; - год выполнения работы. 2 слайд – ВВЕДЕНИЕ Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи индивидуального проекта, объект индивидуального проекта, предмет индивидуального проекта, период работы над индивидуальным проектом.

	3-14 слайды (основная часть) – непосредственно раскрывается тема индивидуального проекта на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы). 15 слайд – ВЫВОДЫ - итоги проделанной работы - основные результаты в виде нескольких пунктов.
--	---

4.3. Индивидуальный проект должен состоять не менее чем из 15-20 страниц печатного текста. Для приложений отведено не более 10 дополнительных листов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в соответствии с требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению».

4.4. Индивидуальный проект выполняется на компьютере с помощью текстовых редакторов с соблюдением следующих требований:

- формат листа – А4, ориентация страницы – книжная;
- поля: левое – 3 см.; правое – 1,5 см.; нижнее и верхнее – 2 см;
- выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см;
- нумерация страниц по центру внизу (шрифт 12);
- шрифт Times New Roman, черный;
- основной текст: размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5;
- таблицы и рисунки – размер шрифта – 10-12, межстрочный интервал – 1;
- перенос слов в заголовках не допускается;
- переносы слов в тексте работы не допускаются;
- в оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте;
- текст должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.);
- все цитаты заключаются в кавычки, их можно сократить, если при этом не изменится смысл, и вместо пропущенной части поставить многоточие. На каждую цитату дается сноска;
- в тексте не допускаются какие-либо выделения цветом, подчеркивания, курсив, жирный шрифт и любые другие варианты;
- в тексте используются кавычки «...» (елочкой);
- не допускается более одного пробела между словами;
- оформление иллюстраций и таблиц: иллюстрация (таблица, графики и т.п.) должна иметь название, которое помещают над ней.

5. Порядок защиты и критерии оценивания индивидуального проекта

5.1. Выполненный индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в приложении 3;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта(ов) от реализации проекта.

5.3. Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в виде промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в рамках изучения дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект.

Защита индивидуального проекта проводится на учебных занятиях дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект или в рамках проведения научно-практической конференции в филиале.

5.4. Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта на основании имеющихся выставляется руководителем индивидуального проекта в журнал теоретического обучения на отдельной странице по дисциплине ДУД.01 Индивидуальный проект.

5.5. Руководитель допускает к защите тех обучающихся, которые полностью выполнили индивидуальный проект.

5.6. Для проведения защиты индивидуальных проектов создается комиссия приказом директора филиала (или иным уполномоченным лицом). В состав комиссии входят: преподаватели, администрация филиала и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее трех и более семи человек.

По желанию преподавателя и/или обучающегося на защите индивидуального проекта, кроме членов комиссии, могут присутствовать другие представители администрации филиала, преподаватели, куратор.

На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном виде и на бумажном носителе.

5.7. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

5.8. Процедура защиты состоит в выступлении обучающегося с презентацией итогового продукта, которая должна отражать:

- актуальность избранной проблемы,
- суть проекта (полнота, последовательность, обоснованность решения поставленных задач);
- выводы.

5.9. Представители комиссии вправе задать вопросы обучающемуся по теме индивидуального проекта. На вопросы отводится не более 3-5 минут.

5.10. Представители комиссии заполняют оценочный лист защиты индивидуального проекта (Приложение 8) в соответствии с установленными критериями (Приложение 7) и передают его преподавателю дисциплины ДУД.01 Индивидуальный проект.

5.11. Результаты индивидуального проекта оцениваются в соответствии с критериями оценивания индивидуальных проектов обучающихся (Приложение 7) и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до защиты индивидуального проекта.

5.12. В случае получения неудовлетворительного результата или неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

5.13. Порядок защиты индивидуального проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Ведомость оценки выполнения и защиты индивидуальных проектов по каждой учебной группе 1 курса оформляет преподаватель ДУД.01 Индивидуальный проект. Ведомости оценки выполнения и защиты индивидуальных проектов передаются диспетчеру учебно-методического отдела СПО.

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателем ДУД 01 Индивидуальный проект (в печатном и/или электронном виде) в учебно-методический отдел СПО филиала и хранятся в течение всего срока обучения.

По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для филиала образовательной ценности, уничтожаются в установленном порядке.

6.2. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором филиала РГУПС в г. Воронеж.

7.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

7.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

7.4. Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Н.Г. Смирных

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Директору
филиала РГУПС в г. Воронеж
О.А. Лукину
обучающегося 1 курса _____ группы
очной формы обучения

код и наименование специальности

фамилия, имя, отчество полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального проекта

в рамках дисциплины _____

_____ 202__ г.

подпись

/ _____ /

инициалы, фамилия обучающегося

План-график работы над индивидуальным проектом*
обучающегося 1 курса группы _____
специальности _____

код и наименование специальности _____

фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Этап	Вид деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Ознакомление с темами индивидуальных проектов			
	Выбор предмета для индивидуального проекта и темы исследования обучающегося			
	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление документации, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление продукта			
Защита**	Представление продукта			

* Индивидуальный план выполнения индивидуального проекта выдается каждому обучающемуся лично.

** Подпись в строке «Защита» ставится руководителем индивидуального проекта в случае допуска обучающегося к данному этапу.

Консультант _____

подпись

инициалы, фамилия

Задание принял к сведению _____

подпись

инициалы, фамилия

_____ 202_ г.

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный (прикладной)	Строго ориентированные на результат (готовый продукт) проектной деятельности.	- анализ данных социологического опроса; - атлас; - атрибуты несуществующего государства; - бизнес-план; - веб-сайт; - видеофильм; - выставка; - газета, буклет; - журнал; - действующая фирма; - карта; - коллекция; - компьютерная анимация; - оформление кабинета; - пакет рекомендаций; - стендовый доклад; - сценарий; - статья, костюм; - макет; - модель; - мультимедийный продукт; - отчёты о проведённых исследованиях; - праздник; - публикация; - путеводитель; - реферат; - справочник; - система школьного; - самоуправления; - серия иллюстраций; - учебное пособие, чертеж; - экскурсия, - документальный фильм, - мультфильм, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, - музыкальное произведение, - и др.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный (информационно-поисковый) и социально-ориентированный	Сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике	
Творческий	Требуют творческого подхода, и предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности	
Бизнес-проект (предпринимательский)	Разработка бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности	
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.	
И другие		

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

название темы в соответствии с приказом

по дисциплине

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом

Разработал:

обучающийся 1 курса _____ группы

Специальность _____
код и название специальности

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель

Ф.И.О. преподавателя

Дата представления проекта

_____ 202__ г.

Проект защищен

_____ 202__ г.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Воронеж 202__

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА.....	4
1.1 Понятие 3D-моделирования.....	4
1.2 Области применения 3D-моделирования.....	4
1.3 Опровержение основных мифов о 3D-моделировании.....	6
2 ЭКСПЕРИМЕНТ. СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛИ.....	8
2.1 Суть эксперимента.....	8
2.2 Процесс создания 3D-модели.....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Рекомендации к презентации индивидуального проекта

Презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Презентация индивидуального проекта не должна превышать 15 слайдов.

Слайды должны быть озаглавлены.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам индивидуального проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Первый слайд презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- тему индивидуального проекта,
- сведения об авторе и руководителе индивидуального проекта;
- год разработки индивидуального проекта.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами.

Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути индивидуального проекта.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Код компетенции	Критерии оценки содержания проекта	Количество баллов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	От 0 до 5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	От 0 до 7
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	От 0 до 7
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	От 0 до 4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	От 0 до 5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	От 0 до 5
ПК*		От 0 до 10
	Итого	до 43 баллов

* Определяется с соответствующей специальностью

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
39-43	«отлично»
32-38	«хорошо»
26-31	«удовлетворительно»
≥ 25	«неудовлетворительно»

Оценочная ведомость по индивидуальному проекту

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии оценки							Сумма баллов	Итоговая оценка
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК		

Члены комиссии:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____