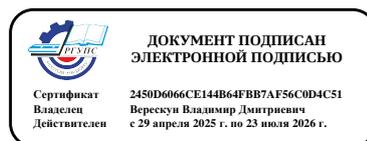


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 27.03.2026 №9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескуин

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА РГУПС В Г. ВОРОНЕЖ
В 2025 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2026

Содержание

Введение	4
Аналитический отчет. Часть 1	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	5
1.2 Миссия филиала	6
1.3 Система управления филиалом	6
1.4 Программа развития филиала	8
1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала	14
2. Образовательная деятельность	145
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	15
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	20
2.3 Образовательные информационные технологии.....	22
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	23
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	267
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ	32
2.7 Повышение квалификации ППС	341
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	35
3. Научно-исследовательская деятельность	37
3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности.....	39
3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность	40
3.3 Организация и проведение конференций.....	47
4. Международная деятельность	45
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	45
4.2 Обучение иностранных студентов	46
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	49
5. Внеучебная работа	45
5.1. Организация воспитательной работы в филиале	49
5.2.Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	52
6. Материально-техническое обеспечение	56
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала	56

6.2 Состояние лабораторной базы.....	54
6.3 Обеспечение пунктами питания.....	58
6.4 Медицинское обслуживание.....	58
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	59
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.....	59
7. Заключение	60
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	61

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г. Воронеж (далее - филиал РГУПС в г. Воронеж, Филиал), проведенного на основании приказа ФГБОУ ВО РГУПС от 04 февраля 2026 г. № 169/ос «О самообследовании РГУПС за 2025 год» и приказа филиала РГУПС в г. Воронеж от 11 февраля 2026 г. 57/42-од «О проведении самообследования в филиале РГУПС в г. Воронеж за 2025 г.».

Самообследование филиала РГУПС в г. Воронеж проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала за отчетный период, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В части 2 «Результаты анализа показателей самообследования» представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности Филиала РГУПС в г. Воронеж за 2025 г.

Аналитический отчет. Часть 1

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

В соответствии с п. 2.5 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (новая редакция), утвержденным приказом РОСЖЕЛДОР от 26.08.2024 № 451 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», полное официальное наименование филиала на русском языке: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж; сокращенное официальное наименование на русском языке: филиал РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал).

Филиал был создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 187.

Место нахождения филиала: 394026, Российская Федерация, Воронежская область, город Воронеж, улица Урицкого, дом 75а.

Контактная информация

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж)	Лукин Олег Анатольевич	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а Телефон: (473) 265-23-03, (473) 221-03-53 e-mail: voronezh@rgups.ru

1.2 Миссия филиала

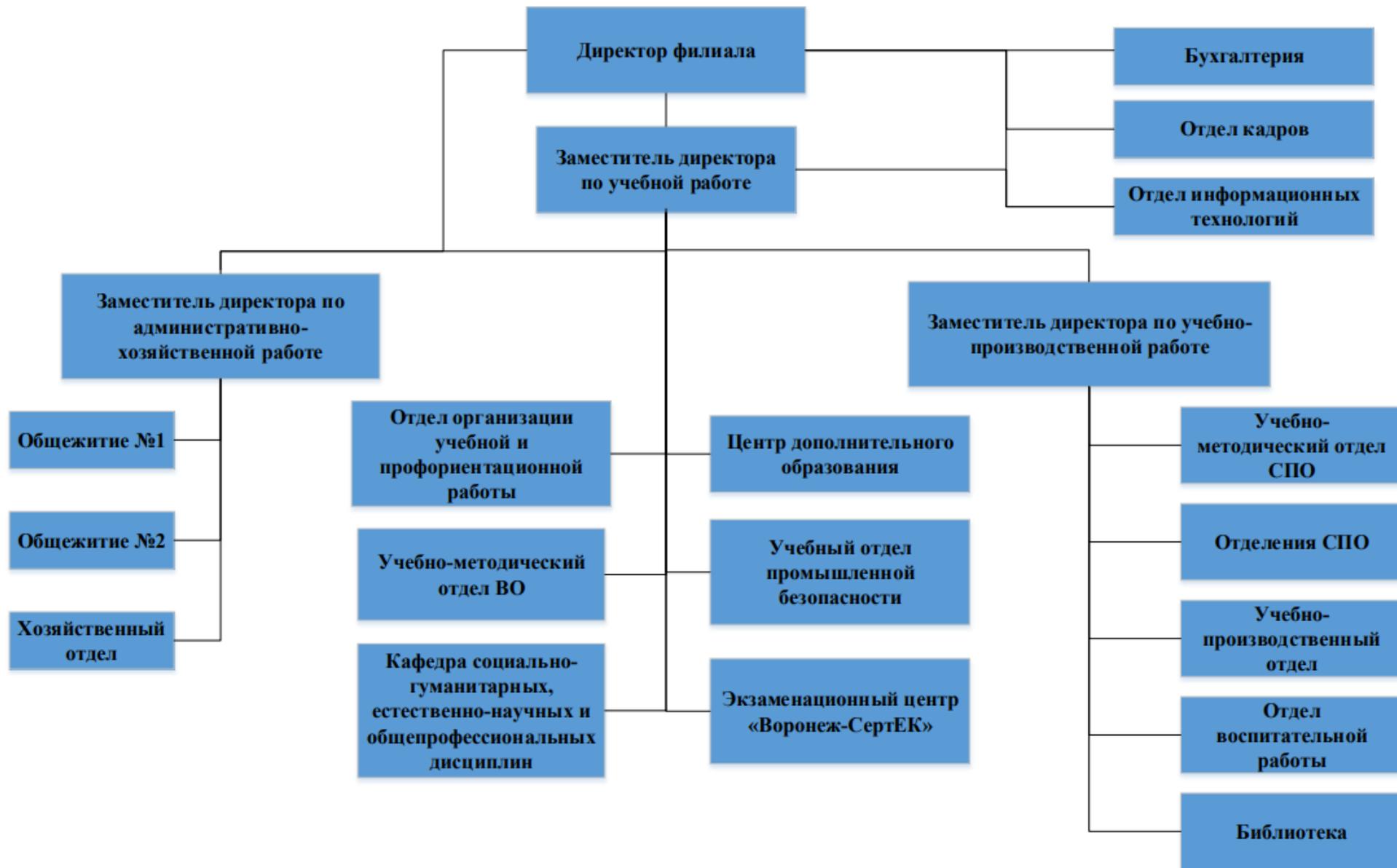
Миссия ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, как неотъемлемой его части, – предоставление и передача знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность наших выпускников, научные достижения и разработки наших ученых.

Стратегическая цель программы развития ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, – достижение статуса ведущего образовательного, научного и исследовательского центра в сфере транспорта, входящего в число передовых технических вузов России и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность транспортного комплекса России.

1.3 Система управления филиалом

Система управления филиалом основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает в себя: дирекцию, кафедру социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, отделения среднего профессионального образования, учебные, управляющие и обеспечивающие подразделения. Кроме того, в филиале функционируют: Ученый совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников и Первичная профсоюзная организация обучающихся (см. структурную схему). Их создание и деятельность осуществляются на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС, Положения о филиале РГУПС в г. Воронеж, а также Положений, размещенных на сайте филиала в разделе локально-нормативных актов, и единого плана работы филиала.

Структурная схема управления филиалом РГУПС в г. Воронеж



1.4 Программа развития филиала

Филиал осуществляет подготовку по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и организаций железнодорожного транспорта региона.

Филиал осуществляет подготовку по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и организаций железнодорожного транспорта региона.

Программа развития филиала на период 2025-2029 годов утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУПС 30 мая 2025 года. Программа включает перспективный план развития и выполнение стратегических целей и задач.

В качестве основных целевых показателей на 2025 год были определены:

1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 200%.

2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 100%.

3. 100 % выполнение плановых показателей результативности деятельности Воронежского отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) железнодорожного транспорта, созданного на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Все целевые показатели были достигнуты.

Как основные задачи перспективного плана развития филиала были выделены:

- постоянное повышение эффективности деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- развитие инфраструктуры;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования;
- усиление заинтересованности преподавателей в профессиональном росте;
- создание имиджевой привлекательности;
- оптимизация бюджета.

В связи с этим, было поставлено и решалось в отчетном году несколько

стратегических задач.

Задача 1. Определение основных стратегических направлений развития филиала до 2030 года, разработка и утверждение Программы развития филиала на 2025-2030г.г.

В рамках выполнения задачи по определению основных стратегических направлений развития филиала до 2030 года, разработка и утверждение Программы развития филиала на 2025-2030г.г был проведен комплексный анализ деятельности филиала, на основе которого определены ключевые стратегические направления его развития до 2030 года. Приоритетами стали укрепление потенциала системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, и их инвестиционной привлекательности и повышение качества образовательной деятельности. Эти направления легли в основу «Программы развития филиала на 2025–2030 годы», включающей детальную дорожную карту и целевые показатели.

Разработанный проект прошел все этапы согласования, включая защиту на Ученом совете РГУПС 30 мая 2025 г. В настоящее время «Программа развития филиала на 2025–2030 годы» официально утверждена и передана в работу структурным подразделениям.

Таким образом, задача выполнена в полном объеме: филиал обеспечен четким стратегическим видением и тактическим планом действий на среднесрочную перспективу. Утвержденный документ станет основой для операционной деятельности и ежегодного планирования.

Задача 2. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в сфере железнодорожного транспорта путём внедрения современных образовательных подходов, технологий и методик, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

В отчётном периоде проведена системная работа по повышению качества подготовки специалистов в сфере железнодорожного транспорта.

В 2025 году филиал РГУПС в г. Воронеж совместно с Юго-Восточной железной дорогой ОАО «Российские железные дороги» продолжил участие во Всероссийском проекте «Кадры для высокотехнологичных предприятий», реализуемого Национальным агентством развития квалификаций, а также прошел конкурсный отбор на участие еще в одном проекте «Квалификация НАСТАВНИК». Внедрение практик определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификаций на Юго-Восточной железной дороге ОАО «Российские железные дороги» и системы наставничества осуществлялось по следующим направлениям деятельности:

- совершенствование образовательных программ (например, изменение календарных учебных графиков под запросы ОАО «РЖД»);
- усиление модулей подготовки по профессиям рабочих в программах подготовки специалистов среднего звена);

- трудоустройство выпускников во время производственной практики;
- внедрение практики наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику.

Ключевым направлением работы стало внедрение современных образовательных технологий. В учебный процесс интегрированы тренажёрные комплексы и симуляторы, максимально приближающие обучение к реальным производственным условиям. Значительно расширено использование цифровых инструментов и дистанционных форматов, что позволило повысить доступность и гибкость обучения без потери качества.

Особое внимание уделено практико-ориентированной составляющей. Усилено взаимодействие с профильными предприятиями: организованы стажировки для преподавателей на производстве. Так в рамках реализации проекта «Кадры для высокотехнологичных предприятий» 8 преподавателей, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования прошли стажировку в Воронежской дистанции сигнализации, централизации и блокировки-структурном подразделении Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стажировка по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки», 72 ч.

В образовательный процесс привлечены действующие специалисты-практики для проведения мастер-классов и лекций. С целью выявления лучших практик среди наставников студентов-практикантов – представителей работодателей в филиале РГУПС в г. Воронеж, обмена опытом, повышения качества наставничества, повышения интереса к наставничеству и в поддержку статуса наставника, обеспечивающего прохождение студентами практической подготовки на предприятиях железнодорожной отрасли в 2025 году в филиале РГУПС проведен конкурс «Лучший наставник студентов-практикантов».

В 2025 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» филиалу был поставлен программно-аппаратный комплекс «Коммерческий осмотр вагонов» на 5 рабочих мест стоимость которого составила 7 761 000 рублей, что подчеркивает серьезный подход к подготовке специалистов в данной области.

Кроме того, была проведена реконструкция путевого учебного полигона для специальностей «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Электроснабжение». Это обновление позволило провести на базе филиала этап всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли», что стало отличной платформой для демонстрации навыков студентов и повышения престижа образовательного учреждения.

Кроме того, на базе филиала созданы для участия в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» площадки на 6 железнодорожным компетенциям:

«Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»;
«Обслуживание устройств тягового электроснабжения»;
«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»;
«Обслуживание и ремонт вагонов»;
«Обслуживание железнодорожного пути»;
«Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Это позволило студентам продемонстрировать свои навыки и получить реальную оценку своей подготовки, что является важным шагом к повышению качества образования.

Реализованные мероприятия позволили выйти на целевые показатели качества подготовки. Сформированная система непрерывного обновления образовательных подходов создаёт основу для устойчивого обеспечения железнодорожной отрасли квалифицированными кадрами в будущем.

Задача 3. Создание условий для привлечения молодых талантливых специалистов и преподавателей с целью обновления и омоложения кадрового состава филиала.

В отчетном периоде реализован комплекс мер, направленных на формирование системной работы с кадровым резервом и повышение привлекательности филиала для молодежи.

Так как первый выпуск студентов очной формы обучения планируется только в 2027 году, то в 2025 году основное внимание было уделено обновлению преподавательского состава через привлечение практиков из реального сектора экономики. Для них разработаны гибкие формы занятости и программы адаптации к педагогической деятельности, включая курсы повышения психолого-педагогической квалификации. Это позволило привнести в образовательный процесс актуальные прикладные знания.

Ключевым направлением стала разработка и внедрение системы наставничества, позволяющей молодым специалистам быстро включаться в учебный процесс и научную деятельность. Пересмотрены критерии отбора: акцент смещен не только на академическую успеваемость, но и на наличие исследовательского потенциала и мотивации к педагогической деятельности.

Для привлечения талантливых выпускников и молодых ученых усилена профориентационная работа непосредственно со студентами старших курсов. Организованы регулярные встречи с ведущими профессорами, на которых демонстрируются карьерные перспективы внутри филиала; организован и проведен конкурс научных работ студентов.

Созданная система непрерывного сопровождения и профессионального роста молодых специалистов формирует устойчивый кадровый резерв и закладывает основу для дальнейшего развития филиала.

Задача 4. Развитие научного потенциала и исследовательской

деятельности вуза в области железнодорожного транспорта с целью укрепления позиций в отрасли и обеспечения инновационного развития железнодорожной инфраструктуры.

В 2025 году научная работа была филиала направлена на укрепление позиций университета как отраслевого научного центра, обеспечивающего инновационное развитие железнодорожной инфраструктуры. Ключевым приоритетом стала активизация прикладных исследований, непосредственно связанных с потребностями транспортной отрасли.

Существенным результатом научной деятельности стала достаточно высокая публикационная активность сотрудников. Всего в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 14 статей, охватывающих широкий спектр направлений. Среди них выделяются исследования А.А. Лукина, посвященные синтезу пленок карбида кремния (опубликованы в международном журнале «SURFACE ENGINEERING AND APPLIED ELECTROCHEMISTRY») и изучению свойств кристаллов. Значимый вклад внесли работы прикладного характера: А.В. Бураковой по методам контроля рельсовых линий, коллектива авторов под руководством Н.И. Федорина по моделированию напряженно-деформированного состояния поковок, а также исследования С.А. Никитина по ремонту базовых деталей гидравлического пресса, опубликованные в профильных технических изданиях.

Активно развивались междисциплинарные исследования, обеспечивающие комплексный подход к подготовке кадров для отрасли. В спектр научных интересов вошли вопросы программной инженерии (Е.П. Гордиенко, А.А. Кожевников), безопасности труда и экологии (работы О.А. Калачёвой по эвакуационным мероприятиям, психофизиологической безопасности машиниста и утилизации отходов).

Достигнутые результаты позволяют констатировать устойчивый рост научного потенциала филиала. Опубликованные работы не только отражают актуальную повестку развития железнодорожной отрасли, но и формируют основу для внедрения новых технологических решений в производственные процессы.

Задача 5. Проведение детализации финансово-экономической модели образовательного процесса с целью снижения финансовой нагрузки от малокомплектных групп.

В отчетном периоде проведен комплексный анализ структуры учебных групп и финансовых потоков, сопровождающих реализацию образовательных программ. Основной целью стало выявление «точек дисбаланса», а именно наличие малокомплектных групп, чья фактическая численность не обеспечивает покрытия затрат на ведение образовательной деятельности. На основе полученных данных были разработаны предложения по оптимизации учебной нагрузки: механизмы консолидации потоков для чтения лекционных курсов и проведения практических, а также лабораторных занятий.

Для групп, где сохранение малой численности объективно необходимо (специализированные дисциплины и работа на уникальном оборудовании), разработана система обоснования экономической эффективности. Введены критерии оценки: научная результативность ППС и публикационная активность студентов, которые компенсируют повышенные затраты на подготовку.

Реализованные мероприятия позволили снизить финансовую нагрузку на бюджет филиала за счет увеличения показателя (количество студентов в расчете на одного научно-педагогического сотрудника) и более эффективного использования аудиторного фонда. Фактическое соотношение количества студентов в расчете на одного научно-педагогического сотрудника на 01.03.2026 по программам высшего образования составило 1:11 (по сравнению 1:9 по состоянию на 01.03.2025) и по программам среднего профессионального образования – 1:14.

Задача 6. Поддержание устойчивого роста поступлений от приносящей доход деятельности.

С целью роста поступлений от приносящей доход деятельности филиалом были разработаны и реализованы стратегии, направленные на оптимизацию существующих процессов, расширение спектра платных образовательных услуг и привлечение новых проектов и клиентов.

Реализация предложенных стратегий привела к росту поступлений от приносящей доход деятельности.

Так, рост доходов в 2025 году составил – 3 106,4 тыс. рублей, что в процентном отношении составляет 3,0%, наибольший прирост доходов показала образовательная деятельность: увеличение составило 4 939,8 тыс. руб. (5,9%).

Анализируя все объективные и субъективные ограничения и вызовы, Филиал ставит на 2026 год себе следующие задачи:

1. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов для железнодорожной отрасли путем дальнейшего внедрения современных образовательных технологий, развития практико-ориентированного обучения с учетом потребностей предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги. Увеличение доли трудоустроенных выпускников до 90%

2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы филиала, включая создание аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям СПО, капитальный ремонт общежития по ул. Студенческая, 24, и плановое обновление оснащения компьютерных классов.

3. Активизация научно-исследовательской деятельности и публикационной активности профессорско-преподавательского состава с достижением целевых показателей: 2,1 публикации в РИНЦ и 0,55 публикации в ВАК в расчете на одного ППС, а также издание 3 научных монографий.

4. Поддержание устойчивого роста поступлений от приносящей доход деятельности путем увеличения численности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования и привлечения новых проектов.

5. Укрепление кадрового потенциала и развитие системы наставничества, включая привлечение практиков из реального сектора экономики, адаптацию молодых специалистов и формирование устойчивого кадрового резерва для обеспечения преемственности поколений.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала

Финансово-хозяйственная деятельность филиала в 2025 году осуществлялась за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования: организаций и населения.

Распределение объема средств филиала по источникам их получения и по видам деятельности в 2025 году приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Финансовая деятельность филиала за 2025 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образовательная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследования и разработки (с НДС)	Прочие
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	265 873,3	224 912,4	140 413,9	73 366,8	11 083,7	-	40 960,9
Средства федерального бюджета - всего	159 353,4	136 730,1	107 684,6	29 045,5	-	-	22 623,3
Внебюджетные средства -всего, из них:	106 519,9	88 182,3	32 729,3	44 321,3	11 083,7	-	18 337,6
Средства организаций	31 854,0	23 150,5	6 355,8	7 786,7	8 960,0	-	8 703,5
Средства физических лиц	74 665,9	65 031,8	26 373,5	36 534,6	2 123,7	-	9 634,1

Наращивание доходной базы 2025 года по приносящей доход деятельности к 2024 году:

Таким образом, рост доходов в 2025 году составил – 3 106,4 тыс. рублей, что в процентном отношении – 3,0%. Наибольший прирост доходов показала образовательная деятельность: увеличение составило 4 939,8 тыс. руб. (5,9%). Положительная динамика обусловлена ростом контингента студентов на платной основе по программам высшего образования (при снижении доли

бюджетных мест), а также увеличением набора на целевое обучение по программам высшего образования и «Профессионалитета». Отмечается, что прирост финансовых показателей в данном сегменте связан именно с зачислением новых студентов, так как выпуска обучающихся по указанным программам в отчетном периоде еще не было.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Контингент обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж на начало 2025/2026 учебного года (по состоянию на 01 октября 2025 г.) составил 2674 человека. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 1234 чел. (в т. ч. очная форма - 171; заочная форма 1063), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 1440 человек (в т.ч. очная форма – 1388, заочная форма – 52).

Диаграмма 1. Соотношение контингента студентов по формам обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования



Филиал реализует образовательные программы в соответствии с законодательством об образовании, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 36 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по 4 специальностям; программ СПО – 19, в том числе 4 образовательные программы, реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Перечень специальностей высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Филиале представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные специальности филиала

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма, срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы специалитета					
1.	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование –специалитет	Заочно – 5 лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
2.	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование –специалитет	Очно – 5 лет; заочно - 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
3.	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование –специалитет	заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
4.	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование –специалитет	Очно – 5 лет; Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), заочно – 3 года 10 месяцев, очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
2.	23.02.09	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник по компьютерным системам
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
5.	13.02.07	Электроснабжение	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6	Техник

			образование	месяцев (на базе основного общего образования)	
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
7.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
8.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
9.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
10.	23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

Лицензирование образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии;

Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации;

Практическая подготовка на базе структурных подразделений образовательных организаций, а также, структурных подразделений,

созданных на базе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по направленности образовательной программы.

Порядок освоения образовательных программ определяется соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. Все образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и не противоречат содержанию примерных основных образовательных программ.

Обучение в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования по всем специальностям происходит на базе филиала до завершения полного срока обучения. В качестве преподавателей активно привлекаются специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы.

Дополнительное профессиональное образование

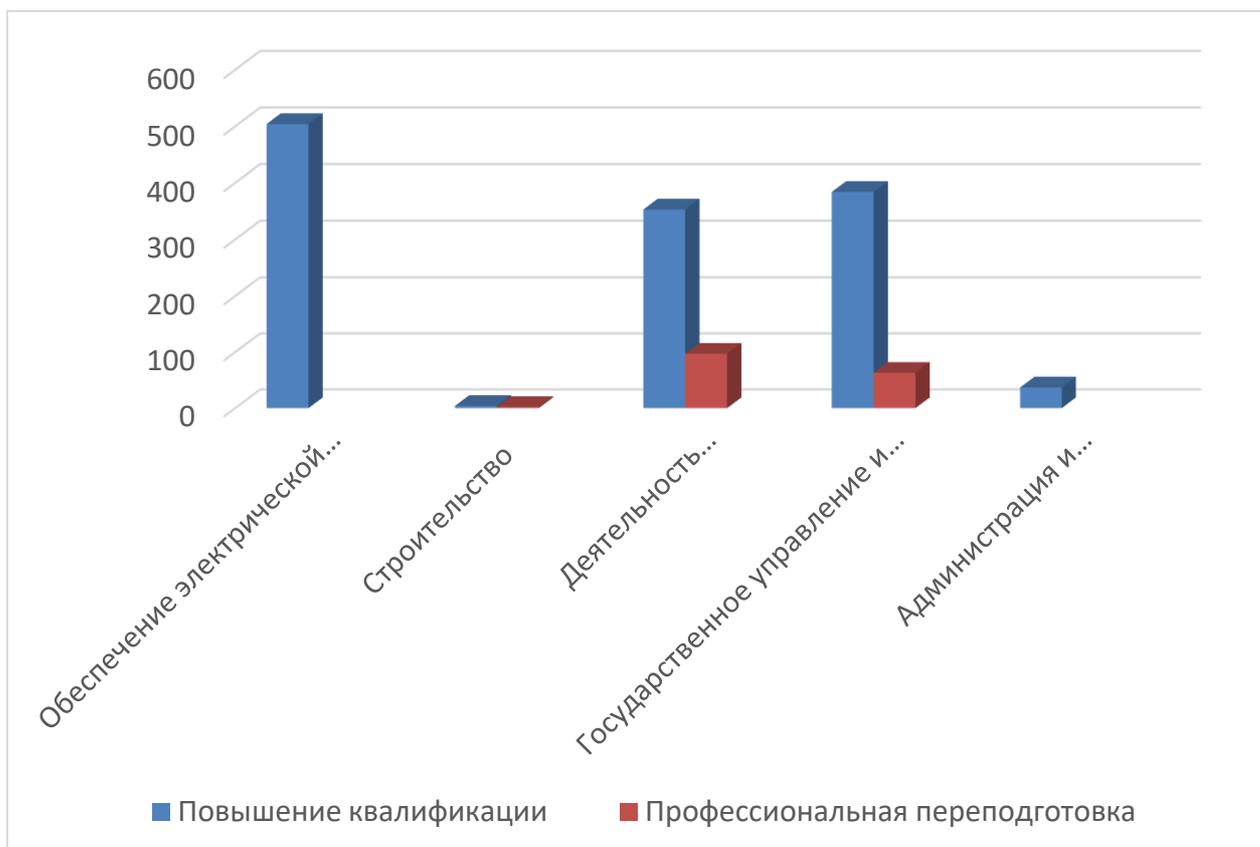
В филиале РГУПС в г. Воронеж функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий железнодорожной отрасли Воронежской области. В филиале разработано и утверждено более 90 образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития региона. В 2025 году обучение проводилось по дополнительному образованию по 36 программам и 15 программам ПО.

Обучено по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в отчетном году – 1724 чел. (по программам дополнительного профессионального образования 1449 чел. и 275 по программам профессионального обучения).

Диаграмма 2. Распределение обученных по подвидам программ дополнительного профессионального образования



Диаграмма 3. Распределение обученных по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки по видам экономической деятельности



По программам профессионального обучения в отчетном году обучено 275 слушателей.

Диаграмма 4. Распределение обученных по программам профессионального обучения



Таким образом, в филиале созданы условия осуществления

образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со всеми нормативными документами. Лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских и педагогических кадров и обеспеченности обязательной учебно-методической литературой выполняются. Материальная база соответствует нормативам, заявленным в лицензии.

2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Филиал ежегодно показывает высокие результаты по итогам мониторинга качества подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, а его общепрофессиональный рейтинг учитывается в составе рейтинга технических вузов не только Воронежской области, но и за ее пределами. Качество образовательных программ, высокий уровень уровня подготовки выпускников, а также развития лабораторной и учебно-тренажерной базы филиала подтверждены свидетельством и о государственной, и о профессионально-общественной аккредитации всех железнодорожных специальностей.

В 2025 году работа в сфере карьерного развития и трудоустройства в филиале РГУПС в г. Воронеж строилась по следующим направлениям:

- Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников первых трех лет после окончания обучения, отдельных целевых групп;
- Сопровождение целевого обучения студентов;
- Внедрение механизмов карьерного развития.

В частности, в 2025 году филиал осуществил выпуск по программам специалитета (177 человек по заочной форме обучения) и программам подготовки специалистов среднего звена (232 человека по очной и 26 человек по заочной форме обучения).

Доля трудоустроенных выпускников Филиала в отчетном году составила 98,9 % (по программам высшего образования 100 %, по программам среднего профессионального образования – 97,8 %.)

Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2025 году приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2 – Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Специальность (направление подготовки)	Общий выпуск, чел	Распределено	
		человек	% от общего выпуск
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	31	30	97%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	19	100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	22	22	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	52	96%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	43	42	98%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	41	40	98%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	22	100%

В течение 2025 года Юго-Восточная железная дорога обеспечивала практическую подготовку студентов на конкретных рабочих местах во время их производственной практики, выделяла гранты на разработку дипломных проектов по заданию предприятия железнодорожного транспорта с последующим его применением на практике, а также активно развивала инфраструктуру филиала. А это, в свою очередь, дало возможность выпускникам филиала быть востребованными на таких предприятиях нашего региона, как:

- Юго-Восточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Воронежский тепловозремонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»;
- Воронежский вагоноремонтный завод – филиал АО «Вагонремаш»;
- ООО «Воронежский завод металлоконструкций»;
- АО ППК «Черноземье»;
- ПАО «ТрансКонтейнер».

По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Заказчиками на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров являются как предприятия Юго-Восточной железной дороги, так и промышленные предприятия Воронежской и соседних областей Центрально-Черноземного региона.

2.3 Образовательные информационные технологии

В филиале в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ специалитета функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и др. с соответствующими действующими дополнениями и изменениями).

Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями-правообладателями предоставляемых информационно-библиотечных ресурсов на основании предложений Научно-технической библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, основанных на использовании информационных технологий, средств компьютерной техники;
- проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронное портфолио обучающегося реализуется в автоматизированном режиме в разделе «Образовательный портал» (личный кабинет) сайта с возможностью формирования обучающимся актуального отчета «Портфолио», содержащего персональные данные, сведения о результатах промежуточной аттестации, компьютерного текущего тестирования, о целевом направлении на обучение. Каждому обучающемуся обеспечена возможность пополнения электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, документов о достижениях в учебной, научной и внеучебной деятельности (сертификаты, дипломы, характеристики и др.).

Официальный сайт Филиала, зарегистрированный по адресу www.vfrgups.ru, позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС ВО и ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению основных образовательных программ.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- нормативный комплекс специальности;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа»;
- фонды оценочных средств.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Все рабочие программы проходят ежегодный мониторинг и своевременно обновляются.

По программам среднего профессионального образования ведется постоянная работа по совершенствованию образовательных программ «Профессионалитет» при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». В 2025 году были введены в действие ФГОС СПО по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ являются оценочные материалы. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств. Все оценочные материалы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом и профессорско-преподавательским составом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки занятий, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т.д.

В 2025 году в филиале были изданы 2 учебника; 8 учебных пособий; 6 практикумов; 35 учебно-методических пособия, используемых в образовательном процессе, а также разработаны и внедрены в учебный процесс 13 электронных учебных курсов, используемых в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования. Это на 23 учебно-методических издания больше, чем в 2024 году), в среднем

объем изданных в учебно-методических материалов составил 3,13 п. л.)

Таким образом, количество собственных полнотекстовых электронных документов и печатных изданий, отвечающих требованиям к содержанию и оригинальности, поддерживается профессорско-преподавательским составом филиала на достаточно высоком уровне (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.3 – Сводная таблица опубликованных учебных изданий филиала

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество авторов	30 авторов	22 автора	29 авторов	18 авторов	21 автор
Объем	2276 с. /142,25 п.л.	1312 с. / 82 п.л.	1967с./123 п.л.	1554 с/96,97 п.л.	2554 с/159,6 п.л.
Количество изданий	57 изданий	41 издание	58 изданий	28 изданий	51

Диаграмма 5. Опубликованные учебные издания филиала по видам изданий (по годам)

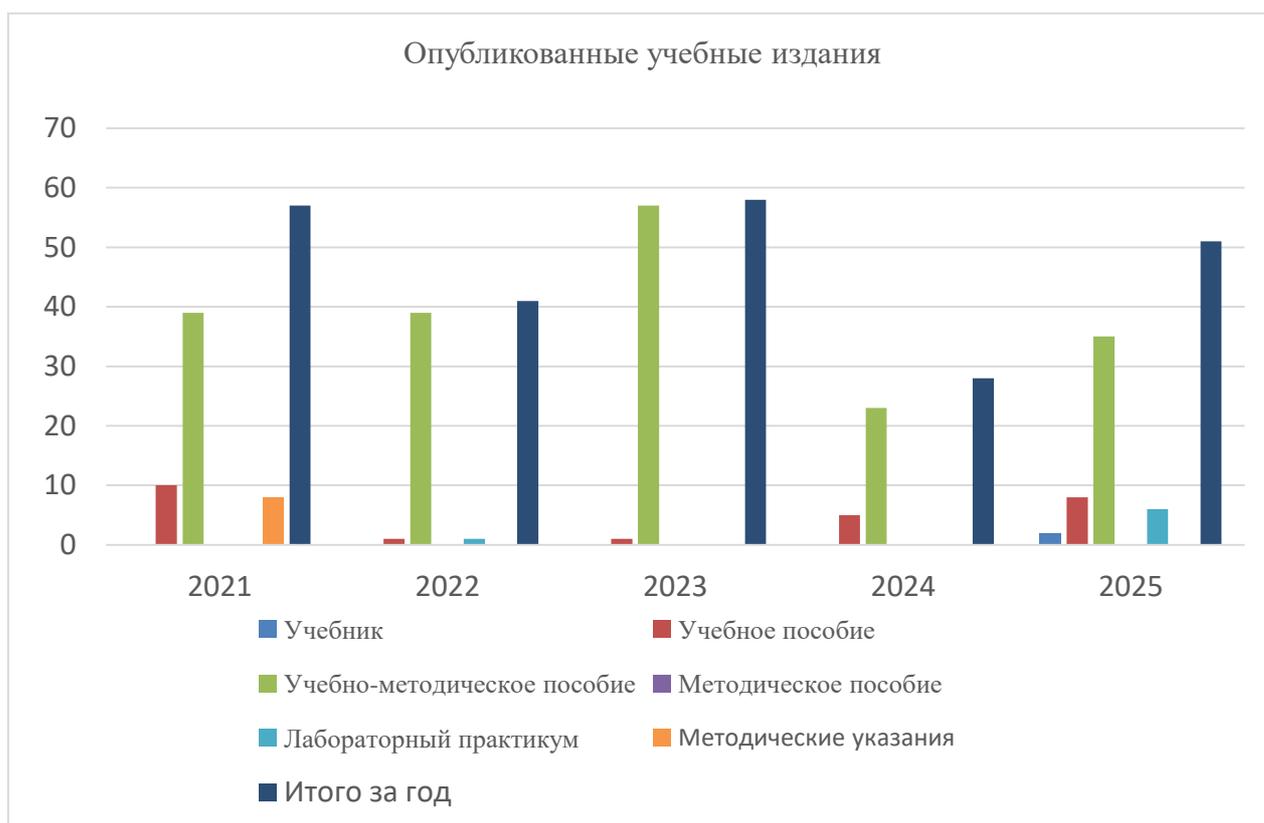


Диаграмма 6. Опубликованные учебные издания филиала по специальностям (по годам)



Количество созданных (разработанных) работниками организации по программам среднего профессионального образования: учебников 2 единицы; методических пособий/рекомендаций 6 единиц; ПООП 5 единиц; ФОС (КИМ) 1 единица; ЭОР 8 единиц; методических пособий 14 единиц; изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», в отчетном году.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания кафедры;
- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;
- научно-методические конференции, вебинары, обучающие семинары;
- обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы.

В частности, в 2025 году в целях улучшения качества подготовки учебно-методической документации и учебных изданий учебно-методическими отделами филиала были проведены методические семинары для преподавателей СПО и ВО:

«Организация учета успеваемости и посещаемости в цифровой среде филиала»;

«Проектирование оценочных средств: тестовый формат» и др.

С целью выявления, обобщения и распространение профессионально-педагогического опыта работы по обеспечению методических условий для повышения качества образования в Филиале, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профстандартов и работодателей и в соответствии с Положением о конкурсе учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале РГУПС в г. Воронеж, утвержденного приказом от 29 февраля 2024 г. № 57/51-од с изменениями от 07 апреля 2025 г. № 57/83-од «

О внесении изменений и дополнений в Положение о конкурсе учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале РГУПС в г. Воронеж» в 2025 году был, проведен конкурс учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале РГУПС в г. Воронеж. Для участия в конкурсе подано 15 заявок.

В номинации «лучший учебник» первое место занял учебник:

Системы автоматизированного проектирования подвижного состава железных дорог: учебник / Э.Х. Тасанг, В.В. Быкадоров, О.В. Воронов, А.С. Ключев, Е.И. Иванова, О.В. Мокшина. – Донецк: ООО «НПП Фолиант», 2022. – 260 с.

Первое место в номинации «лучшее учебное пособие»:

Кожевников А.А. Микропроцессорные информационно-управляющие системы. Учебное пособие для студентов 4 и 5 курса заочной формы обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов/Кожевников А.А., – Воронеж, филиал РГУПС в г. Воронеж, 2025. – 98 с. -143 б.

Второе место в номинации «лучшее учебное пособие»:

Гордиенко Е.П. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов 4 курса специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2023. – 128 с. – 123 б.

Третье место в номинации «лучшее учебное пособие»:

Климентов Н.И. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические и магнитные цепи постоянного тока. Учебное пособие для студентов II курса заочной формы обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (специализаций «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Электроснабжение железных дорог»). – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2025. – 72 с.

Первое место в номинации «лучший учебно-методический материал по дисциплинам обязательной части учебного плана»

Гордиенко Е.П. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторной работы «Аппроксимация функций с помощью нейронных сетей» для студентов 4 курса специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов/Гордиенко Е.П. - Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2023. – 16 с.

Второе место в номинации «лучший учебно-методический материал по дисциплинам обязательной части учебного плана»:

1. Калачева О.А. Химия. Учебно-методическое пособие. Задания на практические занятия по дисциплине «Химия» для студентов 1 курса специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей/ О.А. Калачева – Воронеж: Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2023. – 54 с.

2. Соломонов К.Н., Тищук Л.И. Начертательная геометрия и компьютерная графика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 1 «Решение позиционных и метрических задач» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 Подвижной

состав железных дорог – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. – 16 с.-115,2 б.

Третье место в номинации «лучший учебно-методический материал по дисциплинам обязательной части учебного плана»:

Попова Е.А. Основы логистики. Учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий для студентов 3 курса очной формы обучения специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог / Е.А. Попова – 108,9 б.

Рябко К.А. Подвижной состав и тяга поездов: методические указания и задания по выполнению курсовой работы «Тяговые расчеты и организация эксплуатации подвижного состава». Учебно-методическое пособие. Для студентов 2 курса очной формы обучения специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог / К. А. Рябко, Н.В. Стоянова– Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2024. – 52 с. – 108,8 б.

С целью анализа и распространения лучших практик, содействие развитию инновационных подходов к организации образовательного процесса в 2025 году был проведен конкурс «Лучший электронный учебный курс, разработанный в 2024-2025 учебном году» (Приказ от 1 декабря 2025 г. 57/239-од «О введении в действие положения о конкурсе «Лучший электронный учебный курс» в филиале РГУПС в г. Воронеж. В конкурсе приняли участие 12 электронных учебных курсов, разработанных в 2024-2025 уч. году.

Победителями и призерами конкурса «Лучший электронный учебный курс, разработанный в 2024-2025 учебном году в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г. Воронеж признаны:

Первое место – ЭУК по учебной дисциплине «Организация транспортного бизнеса», автор-составитель доцент Тимофеев А.И.;

Второе место – ЭУК по учебной дисциплине «Тяговый подвижной состав железных дорог», автор-составитель доцент Рябко К.А.;

Третье место – ЭУК по учебной дисциплине «Информационные технологии на железнодорожном транспорте», автор-составитель доцент Гордиенко Е.П.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека филиала занимает одно из ведущих мест в учебно-информационном процессе, т.к. обеспечивает студентов учебной литературой по всем дисциплинам учебного цикла, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с соответствующими изменениями и дополнениями), «Положении об электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО РГУПС от 30.06.2023», проводит культурно-воспитательную и

просветительскую работу.

Общий контингент читателей филиала (на 01.01.2025 г) -1585 человек. Из них преподавателей и сотрудников - 124 человека, студентов - 1461 человек.

Библиотеки расположены в 3-х учебных корпусах (по 3-м адресам филиала). Общая площадь составляет 694 м². Площадь читальных залов - 198 м² (71 посадочное место). Площадь для хранения фондов - 379 м².

- Автоматизированные рабочие места, из них:	12
- для библиотекарей	4
- для читателей	8

Копировально-множительная и прочая техника.

В т.ч.:	3
-принтеры	2
-сканеры	3

Список электронных ресурсов филиала на 01.10.2025:

ЭБС Юрайт;

ЭБС ФГБОУ УМЦ ЖДТ;

ЭБС периодики eLIBRARY.ru;

ЭБС Знаниум

ЭБС «Просвещение»

В начале учебного года для вновь поступивших студентов ежегодно проводятся ознакомительные беседы (экскурсии) по библиотеки. Студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой, а также регистрируются в электронных библиотеках (ЭБС), предоставляемых филиалом.

В настоящее время филиал предоставляет доступ к электронным библиотекам каждому обучающемуся, имеются печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), а также методические издания по всем, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из расчета по 1 экземпляру по каждой дисциплине на каждого обучающегося по программам ВО и СПО, что соответствует требованиям действующего законодательства. Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с преподавателями филиала на основе учебных программ и выхода новых изданий, с учетом того что тренд на замещение печатного контента на электронный становится все более актуальным. В 2025 году пользователями электронных библиотек стали еще 681 студент 1 курса.

Кроме того, студентам предоставлена возможность использовать в образовательном процессе электронные ежегодные периодические издания по железнодорожной тематике (eLIBRARY.ru)

Помимо основной литературы фонд библиотеки обеспечен также дополнительной литературой: это официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся), энциклопедии и

энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники (по профилю/направленности) образовательных программ, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонды основной и дополнительной литературы дополнены до требуемых показателей электронными изданиями.

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» (АИБС). База данных «Ирбис» снабжена вариантами поиска по элементам библиографического описания (автор, составитель, название, тематика, ключевые слова и т.д.) Интересующие названия можно отобразить, снять на электронный носитель, либо вывести на печать. Для читателей составлена инструкция для работы по поиску.

В читальных залах библиотеки студенты имеют доступ к Интернет, электронному каталогу «Ирбис».

Таблица 2.4. Объем электронного каталога

Объем электронного каталога (кол-во БЗ). В т.ч.:	60 564
- основные БД	47 775
- документально-фактографические	12 789

Кроме того, вся информация по учету библиотечного фонда отражена в инвентарных книгах, карточках учета. Ведется регистрационная картотека. Фонды библиотеки также отражены в алфавитном и систематическом каталоге в соответствии с универсальной десятичной классификацией (УДК). Общее количество единиц хранения на 01.01.2025 -137891 экз.

Таблица 2.5. Распределение библиотечных изданий по видам

Всего	Научная	Учебная	Худ. лит.	Периодические издания
				Журналы
137891	110270	3811	15266	8 544

Поступление учебной, учебно-методической и периодической литературы достаточно и регулярно (см. таблицу 2.6).

Таблица 2.6 - Информация о пополнении библиотечного фонда филиала

учебный год	всего	учебная	периодические издания	сумма (руб.)
2022	257	80	172	238 718,99
2023	131	23	72	202731,24

2024	77	72	-	164608,51
2025	380	330	50	167414,61

Фонды основной и дополнительной литературы дополнены до требуемых показателей электронными изданиями.

Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с преподавателями филиала на основе учебных программ и выхода новых изданий, с учетом того что тренд на замещение печатного контента на электронный становится все более актуальным.

Таблица 2.7 Обеспеченность электронными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки - 2025 г.

Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки	Все направления обучения, включая аспирантуру и СПО	Направления обучения (без аспирантуры)
		кол-во эл. изданий	кол-во эл. изданий
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	1669	1669
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	2033	2033
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	1688	1688
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	2741	2741
	Всего	11070	8131

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек учебных заведений» в библиотеке филиала имеются:

- картотека книгообеспеченности по специальностям;
- электронный каталог книжного фонда библиотеки;
- электронный каталог книжного фонда библиотеки;
- картотека периодики;
- картотека методических изданий;
- картотека краеведения;
- перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств);
- заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- заявка на закупку учебной литературы, ЭБС на текущий год.

Таким образом, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает, что образовательные программы

подготовки специалистов в филиале обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами - выполняется.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

В филиале существует кафедра социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, профессорско-преподавательский состав которой осуществляет образовательную деятельность по 4 специальностям высшего образования и отделения среднего профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность по 19 программам подготовки специалистов среднего звена.

Формирование кадрового состава филиала осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Фактическая численность ППС (включая совместителей) филиала в 2025 году составила 41 человек (30,81 ст.), в том числе 3 человека (2,62 ставки) являются докторами наук – **8,5 %**, 25 человек (20,92 ставки) являются кандидатами наук – **67,89 %**. Количество преподавателей, имеющих основное место работы составляет 24 человека (19,93 ставки) – **64,68%**, внешними совместителями являются 14 человек (5,89 ставки) – **19,11%**, являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет 6 человек (2,73 ст.) **8,8 %**.

Диаграмма 7. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС филиала



Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по программам ВО, соответствует по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, - 81 человек (101,49 ставки). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 41 человек (70,04 ставки) – **69,36%**. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 12 человек (16,13 ставки) – **15,89%**. Количество преподавателей, имеющих основное место работы в филиале - 66 человек (94,03 ставки), что составляет **92,64%**.

Диаграмма 8. Доля педагогических работников, реализующих программы СПО с высшей и первой квалификационной категорией



Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс по программам СПО, имеют высшее образование и соответствуют по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности

в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.7 Повышение квалификации ППС

В филиале активизирована система подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В 2025 году преподаватели (включая внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации по нескольким основным направлениям (см. таблицу 2.8).

Таблица 2.8 – Повышение квалификации ППС в 2025 году

Тема программы повышения квалификации	Кол-во ППС, повысивших квалификацию	
	ВО	СПО
Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	2	
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	35	36
Инновационные и цифровые технологии в образовании	5	-
Технологии цифровой промышленности	1	-
Защита государственной тайны	1	-
Программа повышения квалификации должностных лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий	1	-
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по математике при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	1	-
Техносферная безопасность. Охрана труда	2	-
Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций	2	63
Психолого-педагогический минимум наставника		14
«Стажировка по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки»		8

Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена – 23 человека.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2025 весь профессорско-преподавательский и педагогический состав филиала имеет актуальные удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в Филиале фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

В Филиале применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В 2025 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС филиала в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2025 году, а также электронного опроса основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей и представителей профильных организаций-работодателей.

Основными принципами системы независимой оценки качества образования в Филиале являются:

-принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;

-принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

-принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

В рамках ВНОКО в 2025 году проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: внесенные опрошенными предложения по совершенствованию учебного процесса были проанализированы и учтены в организации образовательной деятельности в филиале в отчетном году. <https://vfrgups.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В 2025 году продолжена работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса среднего профессионального образования. ВНОКО по программам среднего профессионального образования проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), всероссийских проверочных работ.

ВНОКО по программам среднего профессионального образования проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного участия студентов Филиала в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

В 2025 г. студенты Филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в *международных олимпиадах / конкурсах*:

Таблица 2.9 Участие студентов филиала, обучающихся по программам среднего профессионального образования в международных олимпиадах / конкурсах:

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов
1.	Международный заочный видео-конкурс «Военно-патриотических песен и стихотворений имени В.Н. Соколова», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество»
3.	III Всероссийская (с международным участием) олимпиада по электротехнике
4.	XV Всероссийская студенческая исследовательская конференция, посвящённая десятилетию науки и технологии в России «Изобретатели и их изобретения»
5.	VIII региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку»
6.	XV Международный конкурс «Старт» по физической культуре
7.	III Международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (Railway signalling & interlocking)
8.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
9.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»
10.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

11.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения»
12.	I международная научно-практическая студенческая конференция «Я студент и этим горжусь!»
13.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма на тему: «Инженеры будущего»
14.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Великая Отечественная война: историческая память и вызовы современности»
15.	Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» II заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития инфраструктуры железнодорожного транспорта союзного государства»
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество»
17.	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»
18.	V Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли» «Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта»
19.	X Международная научно-практическая конференция «Студент-наука-техника»
20.	«PRO.Безопасность – 2025»
21.	V Международная конференция студентов «Основы проектной деятельности как ресурс инновационного потенциала развития»
22.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма на тему: «Инженеры будущего»
23.	V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне
24.	V Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. «Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта»
25.	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «Through alleyways of local place» (По переулкам Малой Родины)
	Всего обучающихся очной формы 1320 человек, публикация материалов конференций в сборниках 411 человек

В целях определения начального уровня подготовки студентов первого

курса обучения по дисциплинам «Физика» и «Математика» и на основании Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятого Ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж, протокол № 7 от 28 февраля 2023 г., утвержденного директором филиала, а также приказа от 26 августа 2025 г. № 57/147-од «О проведении входного тестирования студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования» в период с 15 сентября 2025 г. по 20 сентября 2025 г. проведено входное тестирования студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования.

Процедура входного контроля обучающихся, поступивших на первый курс, является объективной оценкой знаний и составной частью педагогического мониторинга качества образования. Входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

В результате обсуждения результатов входного контроля первокурсников на заседании кафедры было рекомендовано преподавателям учебных дисциплин «Физика» и «Математика» пересмотреть методики преподавания, обеспечить внедрение новых форматов занятий или интерактивных технологий, в том числе с использованием электронных учебных курсов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности

Филиал РГУПС в г. Воронеж осуществляет научную деятельность при взаимодействии с другими вузами региона, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности.

Филиал активно сотрудничает со структурными подразделениями ОАО «РЖД». Так, в 2025 году ученые и специалисты филиала регулярно участвовали в совещаниях, он-лайн семинарах, и советах, проводимых руководством ОАО «РЖД», ЮВЖД и их структурными подразделениями. Сотрудники ОАО «РЖД» их числа руководителей привлекаются для осуществления образовательного процесса в качестве руководителей практик, председателей итоговых аттестационных комиссий.

Представители профессорско-преподавательского состава филиала РГУПС в г. Воронеж входят в состав диссертационных советов (например, диссертационного совета 24.2.323.01 Липецкого государственного технического университета), а также выступают экспертами и оппонентами

диссертационных исследований.

3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале организована в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом университета, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

В научно-исследовательской деятельности филиала принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время
- студенты при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом, а также в свободное от учебы (работы) время.

В 2025 году научно-педагогическими работниками Филиала опубликовано 14 статей из списка ВАК и 138 статей в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ, что на 11 статей больше чем в 2024 году.

Таблица 3.1 – Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК

№	Автор (ы)	Название	Выходные данные
1.	Буракова А.В.	Об одном методе контроля состояния рельсовой линии	Транспортное дело России. – 2025. – № 2. – С. 155-158. – EDN NGUFFD.
2.	Гордиенко Е.П.	Методы программной инженерии в разработке программного обеспечения	Естественные и технические науки. – 2025. – № 10(209). – С. 162-165.
3.	Гостева С.Р.	Влияние на концентрацию внимания детей младшего школьного возраста с СДВГ средствами тренировок с элементами баскетбола	Культура физическая и здоровье. - 2025. - Т. 95. - №3.
4.	Кожевников А.А.	Дискретное и быстрое преобразование Фурье на контроллерах типа Arduino UNO	Вестник ГГНТУ Технические науки. Том XXI, №4. 2025. С.23-32.
5.	Кукшинова Е. Н.	Репрезентация положительной оценки в интернет-отзывах студентов о британских университетах	Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2025. – Т. 44, № 1. – С. 169-183. – DOI 10.52575/2712-7451-2025-44-1-169-183. – EDN NHCSLB.
6.	Лукин А.А.	Substructure of β -SiC Films Synthesized on the Surface of Vacuum and Air Cleavage of Mono-Si	SURFACE ENGINEERING AND APPLIED ELECTROCHEMISTRY Vol. 61, No 3,-2025- С. 385-392
7.	Лукин А.А.	Изучение электрических и механических свойств кристаллов K_2ZnCl_4 в области низкотемпературного фазового перехода	Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1 Естественные науки. 2025, Т.40. Вып. 2. С. 17-23.

№	Автор (ы)	Название	Выходные данные
8.	Реджепов М.Б.	Взаимодействие педагогики и экономики как фактор развития образования	Современный ученый. – 2025. – № 2. – С. 348-353. – EDN MOSXAB.
9.	Стоянова Н.В., Спиридонов Е.Г.	Утечка нефтепродуктов на местах базирования авиации при хранении и перекачке	Данный научно-методический сборник, в соответствии с пунктом 6 (подпункт б) Постановления Правительства РФ от 17 марта 2015 г. № 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну", удовлетворяет требованиям к рецензируемым научным изданиям, имеющим соответствующий гриф секретности для публикации основных научных результатов на соискание ученой степени доктора и кандидата наук
10.	Федорин Н.И., Соломонов К.Н., Горбатько С.М., Тищук Л.И., Лукьянова А.Н., Бондаренко И.С.	Визуально-пространственное моделирование напряженно-деформированного состояния профилированных поковок	Металлург. 2025. № 11. С. 113-116
11.	Никитин С.А.	Экспертная оценка возможности ремонта базовых деталей гидравлического пресса	Экспертная оценка возможности ремонта базовых деталей гидравлического пресса // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2025. – № 10. – С. 374-379. – DOI 10.24412/2071-6168-2025-10-374-375. – EDN TBKWHI.
12.	Калачёва О. А.	Обеспечение эвакуационных мероприятий	Естественные и технические науки
13.	Калачёва О. А.	Психофизиологическая безопасность труда машиниста	Естественные и технические науки. 2025. № 2 (201). С. 277-279.
14.	Калачёва О. А.	Утилизация бытовых отходов на железной дороге	Естественные и технические науки. 2025. № 2 (201). С. 269-271.

По результатам мониторинга, проведенного российским информационно-аналитическим порталом eLibrary.ru, интегрированного с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), публикационная активность преподавателей филиала поддерживается на достаточно высоком уровне (см. таблицу 3.2).

Таблица 3.2 – Анализ публикационной активности ППС

№	Ф.И.О.	Год первой публикации	Период работы в РГУПС	Статей на e-library	В зарубежных изданиях	В изданиях ВАК	Индекс Хирша	Число цитирований	Самоцитирований
---	--------	-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	----------------	--------------	-------------------	-----------------

1.	Белявцева И.В.	1999	2017-2025	25	0	9	3	38	1
2.	Буракова А.В.	2011	2017-2025	50	0	14	25	1151	21
3.	Власова Е.В.	2002	2017-2025	29	0	5	2	27	18
4.	Воронов О.В.	2013	2020-2025	24	0	8	3	46	25
5.	Гордиенко Е.П.	2000	2015-2025	92	0	10	43	3685	5
6.	Гостева С.Р.	2001	2017-2025	206	3	74	30	2369	118
7.	Гуленко П.И.	2007	2017-2025	55	2	1	20	1051	4
8.	Журавлева И.В.	2014	2017-2025	116	0	19	26	2039	100
9.	Калачева О.А.	1998	2017-2025	152	0	40	70	11662	50
10.	Климентов Н.И.	1984	2017-2025	56	0	0	8	120	65
11.	Кожевников А.А.	2001	2017-2025	103	0	22	18	831	180
12.	Кукшинова Е.Н.	2007	2017-2025	37	0	9	3	120	3
13.	Куныгина Л.В.	2010	2017-2025	47	0	8	18	979	39
14.	Лукин А.А.	1976	2017-2025	109	0	31	10	203	35
15.	Лукин О.А.	1997	2017-2025	132	2	11	11	404	22
16.	Мамедов Г.М.	2011	2017-2025	33	0	0	4	112	43
17.	Найдюк Ф.О.	2003	2017-2025	16	0	10	9	315	26
18.	Орлов В.В.	2002	2017-2025	33	0	5	3	21	6
19.	Попова Е.А.	2009	2017-2025	121	0	14	30	2281	140
20.	Рябко К.А.	2011	2017-2025	70	1	24	18	537	55
21.	Соломонов К.Н.	2000	2017-2025	143	5	44	20	805	214
22.	Стойнова Н.В.	2011	2017-2025	66	0	6	24	1703	50
23.	Тимофеев А.И.	2007	2017-2025	115	0	4	33	1975	5
24.	Тищук Л.И.	2011	2017-2025	65	2	18	13	381	60
25.	Федоринин Н.И.	1995	2017-2025	39	0	7	5	143	17

В филиале создана специальная экспертная комиссия, которая ведет контроль за публикациями и материалами, рекомендованными к изданию, с целью исключения открытого опубликования материалов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Особый акцент в 2025 году был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Отличной платформой для этого являются студенческие научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Число студенческих публикаций в 2025 г. 324 шт., что на 19 статей больше, чем в 2024 г.

Диаграмма 10. Количество студенческих публикаций



В 2025 году был организован и проведен конкурс научно-исследовательских и проектных работ студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, обучающихся по программам высшего образования. Для участия в конкурсе было заявлено: 9 статей, 3 курсовых проекта, 1 проектная групповая работа.

В номинации «Научный дебют»:

Первое место – научная статья. Применение различных видов тары для перевозки жидких грузов//Актуальные аспекты развития железнодорожной транспортной отрасли. Сборник статей студенческой конференции – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2025. – С. 174

Автор: студентка 4 курса Федотова А.С., обучающаяся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Научный руководитель: Попова Елена Александровна, к.т.н., доцент

Второе место – научная статья. Агрологистика: «Зерновой экспресс»//

Актуальные аспекты развития железнодорожной транспортной отрасли. Сборник статей студенческой конференции – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2024. С. 69

Автор: студентка 4 курса Деселич С.Е. обучающаяся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 4 курс

Научный руководитель: Попова Елена Александровна, к.т.н, доцент

Третье место – курсовой проект по дисциплине «Железнодорожный путь» на тему «Расчет и проектирование обыкновенного одиночного стрелочного перевода»

Автор: студент 4 курса Михайлов К.А., обучающийся по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Научный руководитель: Никитин Сергей Александрович, к.т.н., доцент

В номинации «Лучшая исследовательская работа с практической новизной»:

Первое место – проект «Решение проблемы: сбой технологических «окон», выполненный командой студентов 4 курса очной формы обучения, обучающихся по специальностям:

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей:

Зельков М.Д.

Михайлов К.А.

Романчук А.А.

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Федотова А.С

Научный руководитель – Гордиенко Екатерина Петровна., к.т.н., доцент

3.3 Организация и проведение конференций

В 2025 году в филиале РГУПС были организованы и проведены 7 научных конференций, из них 5 студенческих. По итогам конференций изданы сборники статей. Все изданные сборники включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Таблица 3.3 Итоги научных конференций, проведенных в 2025 г.

Дата	Название конференции	Количество участников	Опубликовано статей
21 апреля 2025 г.	Студенческая научно-практическая конференция: Актуальные аспекты развития железнодорожной транспортной отрасли	75	58
21-22 апреля 2025 г.	84 студенческая научно-практическая конференция.	70	81
23-25 апреля 2025 г.	Международная научно-практическая конференция "Транспорт: наука, образование, производство" ("Транспорт-2025")	60	91

30 мая 2025 г.	IV международная научно-практическая конференция Непрерывная система образования: инновации и перспективы.	81	83
10 июня 2025 г.	VI студенческая конференция «Организация производства, экономика и менеджмент»	50	26
07 октября 2025 г.	VI международная студенческая конференция «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте»	85	103
19 ноября 2025 г.	Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России (Транспромэк-2025).	120	121

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В настоящее время филиал РГУПС в г. Воронеж активно сотрудничает с 6 иностранными образовательными организациями, что способствует популяризации российского железнодорожного образования за пределами страны.

Таблица 4.1. Перечень заключенных договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и наук

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
Республика Беларусь	Минский государственный колледж железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установления академических и культурных связей, обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов от 26.01.2023 Срок действия до 26.01.2028
Республика Беларусь	Гомельский колледж филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	Договор о сотрудничестве в целях обмена опытом организации образовательного процесса; организация совместных научных исследований; реализация научных стажировок, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; подготовка совместных методических публикаций, содействие в разработке, подготовка совместных учебных пособий; проведение совместных спортивных и культурных мероприятий от 24.07.2023 Срок действия до 24.07.2028
Республика	Гомельский	Договор о долгосрочном сотрудничестве в

Беларусь	государственный колледж транспорта и транспортных коммуникаций	сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 11.08.2023 Срок действия до 11.08.2028
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет транспорта (Брестский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»)	Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 12.11.2024 Срок действия до 12.11.2029
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет транспорта (Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»)	Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 12.11.2024 Срок действия до 12.11.2029

В 2025 году филиал провел ряд встреч руководства с студентами Минского государственного колледжа железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича и представителями «Белорусского государственного университета транспорта» из городов Брест, Гомель и Орша. Эти встречи позволили укрепить связи и обменяться опытом в области железнодорожного образования.

В ноябре 2025 года 15 преподавателей филиала приняли участие в тематическом семинаре «Использование нейросетей и искусственного интеллекта в образовательном процессе», 6 ч., организованном государственным учреждением «Минский областной институт развития образования».

Данные инициативы открывают новые горизонты для увеличения притока иностранных студентов в филиал РГУПС в г. Воронеж, а также расширяют сотрудничество в области железнодорожного образования.

4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных граждан по состоянию на 01.10.2025, обучающихся в филиале по программам высшего образования (по заочной

форме), составил 25 человека (граждан Узбекистана – 24 человека, Республики Беларусь – 1 человек); по программам среднего профессионального образования – 1 человек, гражданин Казахстана.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Целью академической мобильности научно-педагогических работников и студентов филиала РГУПС в г. Воронеж является:

- улучшение качества образования,
- повышение эффективности научных исследований,
- повышение конкурентоспособности выпускников Филиала на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;
- совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных образовательных организаций;
- привлечение к сотрудничеству зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних договоров с российскими и зарубежными партнерскими образовательными организациями;
- установление внешних и внутренних интеграционных связей,
- выполнение миссии и программы развития Филиала.

В 2025 году научно-педагогические работники и студенты филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в научной конференции, организованной Карагандинским железнодорожным колледжем.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в филиале

Документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу в Филиале, является «Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС г. Воронеж на 2022-2027 гг.».

В Филиале разработаны и реализуются: Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования и высшего образования Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г. Воронеж.

Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные нормативные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора Филиала.

Все нормативные документы направлены на создание условий для активной деятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных

компетенций, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, социализации в социуме.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются следующие объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы: два актовых зала на 291 (по адресу: ул. Богдана Хмельницкого, 35) и 303 (по адресу: ул. Студенческая, 18) посадочных мест, читальные залы библиотек, помещение для работы с вокалистами, зал для занятий хореографией, комнаты отдыха общежитий и все учебные аудитории Филиала. Два спортивных комплекса оснащены необходимым оборудованием и включают в себя: 2 спортивно-игровых зала, 2 электронных стрелковых тира, 2 тренажерных зала, 2 гимнастических зала, зал для настольного тенниса, 2 зала для теоретических занятий по ФК, беговая дорожка, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание в Филиале единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся; адаптация первокурсников к обучению в Филиале; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; воспитание молодежи на традициях Филиала, железнодорожной отрасли и российского народа в целом; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческим советом; профсоюзной организацией студентов, УМПиВД РГУПС (УВР РГУПС); министерством образования, науки и молодежной политики Воронежской области; отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Железнодорожного и Центрального районов городского округа город Воронеж, центром мониторинга персонала и молодежной политики ЮВЖД.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в Филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Учебная группа находится в центре внимания педагогического коллектива и

общественных организаций, т.к. от качества ее работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит на отделении СПО классному руководителю и на отделении ВО куратору группы. Работа классных руководителей и кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами на классных часах, часах кураторов и во внеурочное время (общие мероприятия в Филиале, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи директора Филиала со студенческой молодежью.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено: студенческим советом Филиала, студенческой профсоюзной организацией численностью 1320 человек на отделении СПО и 171 человек на отделении ВО, студенческим советом.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

На развитие и поддержку творческой деятельности студентов направлена работа кружков/студий художественной самодеятельности и прикладного творчества: студия вокала «Мечта», кружок «Хор Филиала РГУПС в г. Воронеж», студия танца «Виктория», хореографический кружок «Территория танца», клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», кружок «Риторика» и другие.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Студенты филиала и педагогические работники принимают активное участие не только в мероприятиях местного уровня, но и международных и всероссийских, занимая призовые места, а именно:

№	наименование мероприятий	занятое место
1.	Международные	
1.1	I заочно-дистанционный конкурс видеороликов с международным участием «День защитника Отечества», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 21 февраля 2025 года в г. Минск	1 место Дзиндзёра А. ВЭВХ-242 3 место Смольянин И., Немцов Д., Демидов Е. ВОЭС-211

1.2	I международный российско-китайский конкурс исполнительского мастерства «Симфония культур».	3 место Дзиндзэра А. ВЭВХ-242
1.3	Международный конкурс "Актерское мастерство"	1 место - Сулименко М. ВЭВХ-332
1.4	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Художественная резьба"	1 место - Ледовской В. ВЭВХ-332
1.5	Международный заочный видеоконкурс «Военно-патриотической песни и стихотворений имени В.Н. Соколова»	3 место – Головкова Е. ВООП-211
1.6	Международный конкурс "Здоровье. Спорт"	1 место – Ведякин Н. ВОСК-212
1.7	Международный конкурс «Страна талантов»	1 место – Калинка О. ВОСК-241 1 место – Сандракова К. ВЭВХ-241
2.	Всероссийские	
2.1	Всероссийская студенческая историческая олимпиада с международным участием «Время исторической памяти»	1 место – Замаруева Настя ВООП-241 1 место – Муравицкий Владислав ВООП-242 2 место – Величко Анна ВООП-242 2 место – Капустина Ксения ВООП-242 2 место – Клейменова Настя ВООП-241 2 место – Коновалов Кирилл ВООП-241
2.2	Всероссийский конкурс эссе на тему "Наследие Победы: наставничество через поколения"	1 место Степанова В. ВОЭТ-312 2 место Валикова Н. ВОЭТ-312
2.3	Всероссийский конкурс эссе "Война в судьбе моей семьи" (АСКИТТ)	3 место Шомина О.А. преподаватель
2.4	Всероссийский конкурс «История нашей страны»	2 место - Рясин С. ВОСК-212
2.5	Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений»	1 место – Бердников О. ВЭВХ-432
2.6	Всероссийский конкурс «Футбол в моем сердце»	1 место – Гаргалык В. ВЭПХ-212 1 место – Андросов А. ВОСК-411
2.7	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	1 место – Чернова О. ВЭПХ-411
2.8	Всероссийский конкурс «Физическая культура»	1 место – Гераськин М. ВОСК-211
2.9	Всероссийский конкурс «Моё рукоделие»	1 место – Ерина А.
3.	Региональные	
3.1	II Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа»	победитель Мерещенко Степан ВОАТ241 призер Илларионова Алина ВОАТ-241

Коллектив Филиала проводит большую работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию культуры межнационального общения, предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, привлекая студентов к участию в следующих мероприятиях:

-встречи с участниками СВО, общественными деятелями, военными офицерами в запасе, кандидатами военных наук, писателями: полковником запаса, военным штурманом, участником боевых действий, кандидатом военных наук, писателем Николаем Владимировичем Толкачевым; полковником запаса, членом Национальной палаты при губернаторе Воронежской области, кандидатом технических наук Владиславом Безрядиным; начальником штаба батальона беспилотных систем Зайнуллиным Романом Рамилевичем; руководителем Центра начальной военной подготовки, участником СВО Андреем Владимировичем Мухиным; кандидатом юридических наук, профессором, заслуженным юристом Российской Федерации, генерал-лейтенантом милиции, председателем Совета ветеранов ГУ МВД России по Воронежской области, Почётным гражданином города Воронежа и Хохольского района Виктором Ильичом Тройниным; председателем комитета ветеранов боевых действий Воронежской области, председателем правления Воронежской региональной организации "Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций", членом Воронежского областного и городского бюро совета ветеранов войны и труда, Почетным гражданином города Воронежа, полковником в отставке военно-воздушных сил России Михайленко Владимиром Григорьевичем;

-встречи студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, направленные на профилактику экстремистской деятельности среди несовершеннолетних;

-беседы с обучающимися, в том числе и с иностранными студентами на тему противодействия распространения террористической идеологии в молодежной среде и юридической ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений в течении всего года;

-акция "Капля жизни", приуроченная к трагедии Беслана;

-встречи с сотрудниками транспортной полиции на тему меры по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;

- встречи с сотрудниками ОМОН "Стилет" (на транспорте) Управления РОСГВАРДИИ по Воронежской области;

-мероприятия, посвященные Дню народного единства;

-ежегодное входное тестирование первокурсников (профилактика экстремизма и других асоциальных явлений в молодежной среде);

-обязательные для каждой группы тематические часы куратора, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Воспитание гражданина и патриота характеризуется участием обучающихся во многих молодёжных проектах и патриотических акциях,

организацией и проведением следующих традиционных мероприятий:

- международная конференция "Я помню, я горжусь";
- всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Спасибо героям»;
- урок памяти "Воронеж. Непокоренный город-фронт»;
- всероссийская акция «Всё для фронта»;
- всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»;
- фестиваль патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества;

-всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «История в кадре», «Зеркало Победы», «Почта Победы», «Окна Победы»;

-мероприятие «Смотр строя и песни» ко Дню Победы;

-участие в международном ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ! (в 2025г приняли участие 768 чел.)

-участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Стена Памяти», Возложение венков и цветов к памятникам И.Д. Черняховского, братской могиле №14 парк «Орленок» и др.;

-мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Филиале является профилактика асоциального поведения обучающихся. При активном участии психолога ДО №5 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» Е.Ю. Кожинной, врачами-эпидемиологами отдела медицинской профилактики БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», специалистом-экспертом управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области О.В. Степановой, представителями ОПДН ОП №6 УМВД России по г. Воронежу и ОДН Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте в течение года были организованы следующие встречи, беседы, мероприятия: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно! СПИД и ВИЧ инфекция» и др.

Для работы с обучающимися, склонными к правонарушениям, создан и работает Совет профилактики правонарушений. Реализуется план совместных с ОП №6 УМВД России по г. Воронежу мероприятий, ориентированных на профилактику правонарушений и экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, на правовое воспитание студентов.

В Филиале активно проводится спортивно-массовая работа. Созданы все условия для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Базой для проведения учебной и внеурочной спортивной работы является спорткомплекс, включающий игровые, гимнастические и тренажерные залы, стадион с беговыми дорожками и игровыми площадками, тир.

В целях повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта в филиале на постоянной

основе работают спортивные секции по атлетической гимнастике, мини-футболу, волейболу, баскетболу. Со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, проводятся занятия по программам специальных медицинских групп.

Студенты филиала принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, показывая высокие спортивные достижения:

№	Наименование соревнований	занятое место
1.	Международные	
1.1	Патриотическая экспедиция «Непокоренные»	-
1.2	Международные соревнования по спортивной акробатике «Кубок ЗТ СССР Владимира Гургенидзе»	3 ВОЭТ-241 Бачурин В.
2.	Всероссийские	1
2.1	Всероссийский шахматный турнир «Твоя жизнь-твой выбор» в рамках IX Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков»	-
2.2	III Всероссийский открытый шахматный турнир	-
2.3	Всероссийский спортивно-массовый марафон «Магистраль победы»	-
2.4	Молодежная военно-патриотическая игра «Эстафета Победы»	2 (командное)
3.	Региональные	-
	Региональный чемпионат по киберспорту	-
4.	Областные	
4.1	Соревнования по юнармейскому многоборью среди команд ПОО Воронежской области (юноши)	-
4.2	Соревнования по юнармейскому многоборью среди команд ПОО Воронежской области (девушки)	2
4.3	Областная военно-спортивная игра «Воин»	3
4.4	Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования города Воронежа и Воронежской области	1
5.	Городские	
5.1	Городской турнир по баскетболу «Баскетболисты против террористов»	1
5.2	Городской турнир по баскетболу «Спорт против терроризма»	1
5.3	Городской турнир по баскетболу	1
5.4	Городской турнир по баскетболу «Выбирай профессию, выбирай будущее».	2
5.5	Городской военно-спортивный конкурс «Победные старты»	1
5.6	Городские соревнования «Силач-2025»	1
5.7	Спартакиада среди команд учреждений СПО Железнодорожного района городского округа г. Воронеж	-
6.	Ведомственные	

6.1	Спартакиада «Трудовые резервы» по плаванию	2
6.2	Чемпионат работников Юго-Восточной железной дороги по ракеточным видам спорта	1
6.3	Чемпионат работников Юго-Восточной железной дороги по ракеточным видам спорта в парах	1
6.4	Чемпионат работников ЮВЖД по спортивному ориентированию	2

В Филиале сложилась следующая система поощрения и мотивации студентов: выдвижение студентов на различные виды стипендий (отраслевые, государственные). Все студенты, принимающие активное участие в общественной, культурной и спортивной деятельности филиала, награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, кубками, медалями.

Эффективность воспитательной работы, своевременность и качество выполнения планов и программ регулярно анализируется руководством Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала

Филиал РГУПС в г. Воронеж владеет земельными участками на основании права постоянного (бессрочного) пользования. На здания и сооружения зарегистрированы права оперативного управления.

Для подтверждения прав пользования объектами недвижимого имущества имеются документы:

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о регистрации прав оперативного управления и собственности Российской Федерации на 70 объектов недвижимости;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования на 8 земельных участков.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 13)
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	39456
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	28525

в том числе: учебная	03	11954
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3219
учебно-вспомогательная	05	2515
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0
подсобная	07	14056
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1285
общежитий	09	10548
в том числе жилая	10	4781
из нее занятая студентами	11	4332
прочих зданий	12	383
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	4,48
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,21
опытных полей	15	0,00

6.2. Состояние лабораторной базы

Учебный процесс ведется с использованием учебно-лабораторной базы, находящейся в оперативном управлении филиала.

В 2025 году учебный процесс подразделениями филиала был организован с использованием 172 аудиторий.

Характеристика аудиторного фонда по высшему образованию

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	1	100
Учебные аудитории	22	440
Лаборатории	2	50
Компьютерные классы	4	48
Полигоны	–	–
Учебные мастерские (цеха и участки)	–	–
Прочие	–	–

Характеристика аудиторного фонда СПО

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	3	160
Учебные аудитории	65	1625
Лаборатории	40	1000
Компьютерные классы	10	175
Полигоны	10	750
Учебные мастерские (цеха и участки)	15	315
Прочие	–	–

В 2025 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» филиалу был поставлен программно-аппаратный комплекс «Коммерческий осмотр

вагонов» на 5 рабочих мест стоимость которого составила 7 761 000 рублей, что подчеркивает серьезный подход к подготовке специалистов в данной области.

Кроме того, была проведена реконструкция путевого учебного полигона для специальностей «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Электроснабжение». Это обновление позволило провести на базе филиала этап всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли», что стало отличной платформой для демонстрации навыков студентов и повышения престижа образовательного учреждения.

Кроме того, на базе филиала созданы для участия в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» площадки на 6 железнодорожным компетенциям:

«Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»;

«Обслуживание устройств тягового электроснабжения»;

«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»;

«Обслуживание и ремонт вагонов»;

«Обслуживание железнодорожного пути»;

«Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Это позволило студентам продемонстрировать свои навыки и получить реальную оценку своей подготовки, что является важным шагом к повышению качества образования.

Кроме того, филиал продолжает обновление компьютерной техники и средств мультимедийного сопровождения, что положительно скажется на качестве обучения как в высшем, так и в среднем профессиональном образовании. Современные технологии помогают создать интерактивную и увлекательную образовательную среду для студентов.

Также филиал работает над созданием конкурсных площадок для проведения этапов конкурса «Профессионалы», что позволит студентам продемонстрировать свои навыки и компетенции в реальных условиях. Эти шаги направлены на повышение качества образования и подготовку высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли.

5.3 Обеспечение пунктами питания

В филиале все обучающиеся обеспечены питанием (буфеты в учебных корпусах). В 2025 году функционировали буфеты по адресу: ул. Студенческая д. 18, Б. Хмельницкого, д. 35 и столовые по адресам: ул. Урицкого, д. 75а, ул. Студенческая д. 18 общим числом 130 посадочных мест.

5.4 Медицинское обслуживание

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется филиалом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» (БУЗ ВО «ВГКП №1») по адресу: проспект Революции, д. 10 (для обучающихся старше 18 лет) и Детская поликлиника корпус №1 по адресу: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 36 (для обучающихся до 18 лет).

Поликлиники оказывают медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лечебно-профилактических учреждений.

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи под размещение медицинского кабинета определено помещение – первый этаж студенческого общежития филиала, расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 24а. Помещение предоставлено БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» под медпункт на праве безвозмездного пользования. На основании решения Росжелдора договор заключён на новый период по 31 декабря 2026 года.

5.5 Состояние и обеспеченность общежитиями

Филиал располагает комфортабельными общежитиями общей вместимостью 676 мест. Постоянно проживало в общежитиях в 2025 году в среднем около 428 человек. Оставшиеся места в общежитиях предоставляются слушателям курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; обучающимся по заочной форме обучения специальностей высшего образования во время сессий, студентам других вузов по двухстороннему договору.

5.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Студенты филиала имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом, включают в себя: кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с беговыми дорожками, игровые спортивные и гимнастические залы, тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и борьбой, раздевалки, душевые и иные санитарные помещения.

7. Заключение

Проведенное самообследование за 2025 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении в филиале образовательной и научной деятельности, воспитательной работы с обучающимися. Филиал постепенно эволюционирует до уровня стабильного и финансово-устойчивого вуза, привлекательного для абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников, учитывающего современные тренды и вызовы, оказывающего мощную кадровую поддержку тем, кто работает в железнодорожной отрасли и отраслях экономики в целом.

Представленные в Отчете материалы и их публикация на сайте филиала в Интернет повысит уровень открытости информации о деятельности филиала.

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Заместитель директора по административно-
хозяйственной работе

Р.А. Котов

Главный бухгалтер

Я.Н. Колтакова

Начальник отдела кадров

В.Ю. Маликова

Начальник отдела организации учебной и
профориентационной работы

Э.В. Орлова

Начальник учебно-методического отдела СПО

Н.Г. Смирных

Начальник учебно-методического отдела ВО

Н.Ю. Тараненко

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

О.А. Лукин

Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1234
1.1.1	по очной форме обучения	человек	171
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1063
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1440
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1388
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	52

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31/58,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25032, 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	552,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/65,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/7,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/ 87,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25/2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25/2,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 657,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	265 873,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10 634,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 260,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	200,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,284
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	65,33%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137891
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	428 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0