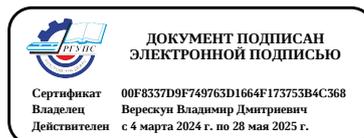


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

ПРИНЯТО  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 01.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА РГУПС В Г. ВОРОНЕЖ  
В 2024 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2025

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Аналитический отчет. Часть 1</b> .....	5
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации .....	5
1.2 Миссия филиала .....	6
1.3 Система управления филиалом .....	6
1.4 Программа развития филиала .....	8
1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала .....	14
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	145
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	15
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда .....	20
2.3 Образовательные информационные технологии.....	22
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ .....	23
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ .....	267
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ .....	30
2.7 Повышение квалификации ППС .....	311
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	33
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	39
3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности.....	40
3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность .....	40
3.3 Организация и проведение конференций.....	47
<b>4. Международная деятельность</b> .....	47
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах .....	47
4.2 Обучение иностранных студентов .....	48
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	49
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	47
5.1. Организация воспитательной работы в филиале .....	49
5.2.Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	52
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	56
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала .....	56

6.2	Состояние лабораторной базы.....	56
6.3	Обеспечение пунктами питания.....	58
6.4	Медицинское обслуживание.....	58
6.5	Состояние и обеспеченность общежитиями .....	59
6.6	Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.....	59
<b>7.</b>	<b>Заключение .....</b>	<b>60</b>
	<b>Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2 .....</b>	<b>61</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г. Воронеж (далее - филиал РГУПС в г. Воронеж, Филиал), проведенного на основании приказа ФГБОУ ВО РГУПС от 03 февраля 2025 г. № 171/ос «О самообследовании РГУПС за 2024 г.» и приказа филиала РГУПС в г. Воронеж от 11 февраля 2025 г. 57/59-од «О проведении самообследования в филиале РГУПС в г. Воронеж за 2024 г.».

Самообследование филиала РГУПС в г. Воронеж проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала за отчетный период, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В части 2 «Результаты анализа показателей самообследования» представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности Филиала РГУПС в г. Воронеж за 2024 г.

## Аналитический отчет. Часть 1

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

В соответствии с п. 2.5 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (новая редакция), утвержденным приказом РОСЖЕЛДОР от 26.08.2024 № 451 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», полное официальное наименование филиала на русском языке: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж; сокращенное официальное наименование на русском языке: филиал РГУПС в г. Воронеж (далее – филиал).

Филиал был создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 187.

Место нахождения филиала: 394026, Российская Федерация, Воронежская область, город Воронеж, улица Урицкого, дом 75а.

#### Контактная информация

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж)	Лукин Олег Анатольевич	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а Телефон: (473) 265-23-03, (473) 221-03-53 e-mail: voronezh@rgups.ru

## **1.2 Миссия филиала**

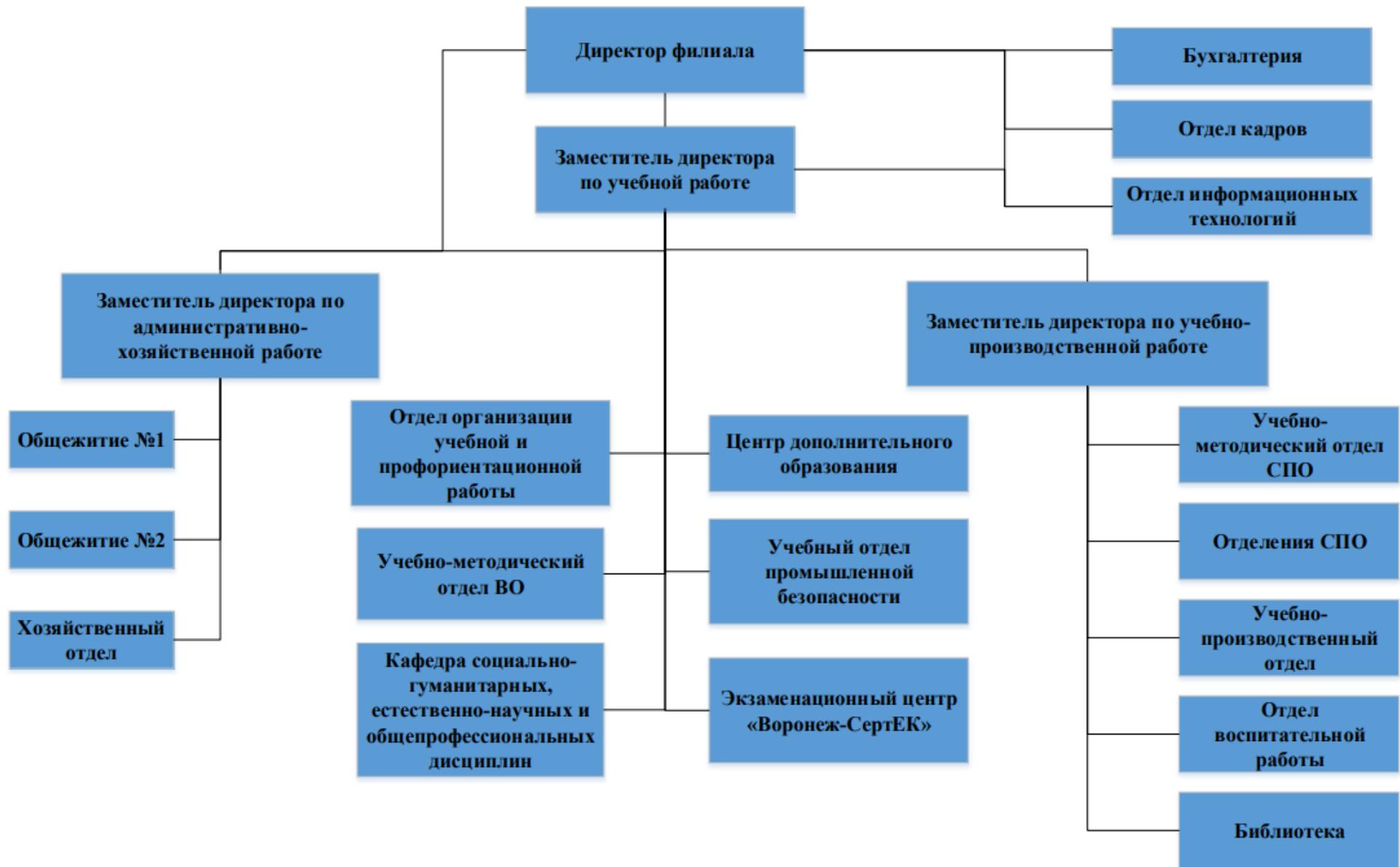
Миссия ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, как неотъемлемой его части, – предоставление и передача знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность наших выпускников, научные достижения и разработки наших ученых.

Стратегическая цель программы развития ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе филиала, – достижение статуса ведущего образовательного, научного и исследовательского центра в сфере транспорта, входящего в число передовых технических вузов России и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность транспортного комплекса России.

## **1.3 Система управления филиалом**

Система управления филиалом основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает в себя: дирекцию, кафедру социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, отделения среднего профессионального образования, учебные, управляющие и обеспечивающие подразделения. Кроме того, в филиале функционируют: Ученый совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников и Первичная профсоюзная организация обучающихся (см. структурную схему). Их создание и деятельность осуществляются на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС, Положения о филиале РГУПС в г. Воронеж, а также Положений, размещенных на сайте филиала в разделе локально-нормативных актов, и единого плана работы филиала.

## Структурная схема управления филиалом РГУПС в г. Воронеж



## 1.4 Программа развития филиала

Филиал осуществляет подготовку по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения предприятий полигона Юго-Восточной железной дороги и организаций железнодорожного транспорта региона.

Программа развития филиала на период 2019-2024 годов утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29 марта 2019 года и представлена на сайте филиала. Программа включает перспективный план развития и выполнение стратегических целей и задач.

В качестве основных целевых показателей на 2024 год были определены:

1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 200%.

2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования филиала к среднемесячной заработной плате в Воронежской области должно составлять по итогам года 100%.

3. 100 % выполнение плановых показателей результативности деятельности Воронежского отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) железнодорожного транспорта, созданного на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Все целевые показатели были достигнуты.

Как основные задачи перспективного плана развития филиала были выделены:

- постоянное повышение эффективности деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- развитие инфраструктуры;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования;
- усиление заинтересованности преподавателей в профессиональном росте;
- создание имиджевой привлекательности;
- оптимизация бюджета;
- активизация международной деятельности.

В связи с этим, было поставлено и решалось в отчетном году несколько стратегических задач.

*Задача 1. Реализация образовательных программ с учетом удовлетворения потребности структурных подразделений холдинга «РЖД», расположенных на полигоне Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД) в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием (обучение студентов по востребованным рабочим профессиям).*

Задача обеспечения структурных подразделений холдинга «РЖД» квалифицированными специалистами требует комплексного подхода, который включает взаимодействие между образовательными учреждениями, работодателями и государственными органами.

В 2024 году филиал РГУПС в г. Воронеж совместно с Юго-Восточной железной дорогой ОАО «Российские железные дороги» прошел конкурсный отбор для участия во Всероссийском проекте «Кадры для высокотехнологичных предприятий», реализуемого Национальным агентством развития квалификаций. Внедрение практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификаций на Юго-Восточной железной дороге ОАО «Российские железные дороги» осуществлялось по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическое сопровождение участников внедрения практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов НСК;

- информационное сопровождение проекта.

В рамках организационно-методического сопровождения участников внедрения практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов НСК в 2024 г.:

- проведена проектно-аналитическая сессия «Формирование адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием филиалов ОАО «РЖД»;

- проведена экспертная сессия по обсуждению результатов анализа отчетов председателей квалификационных комиссий по рабочим профессиям, сформированы требования к результатам подготовки кадров, обеспечивающих качественные дефициты в квалификациях Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки; Помощник машиниста; Осмотрщик-ремонтник вагонов; Электромонтер воздушных линий электропередач;

- разработана и согласована с ОАО «РЖД» «Адаптивная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием работодателей в филиале РГУПС в г. Воронеж для ОАО «РЖД»;

- разработаны и утверждены локальные акты в филиале РГУПС в г. Воронеж, обеспечивающие реализацию Модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием работодателей в филиале РГУПС в г. Воронеж для ОАО «РЖД» (Положение об оценке эффективности деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения среднего профессионального образования и

профессорско-преподавательского состава высшего образования филиала РГУПС в г. Воронеж)»;

- разработаны и согласованы с ОАО «Российские железные дороги» 2 основные программы профессионального обучения по профессии рабочего 5042.Дежурный по железнодорожной станции (на отдельном пункте) V класса; 17244. Приемосдатчик груза и багажа для получения студентами, обучающимся по договорам о целевом обучении дополнительной квалификации;

-разработана и согласована с ОАО «Российские железные дороги» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стажировка по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки». 72 ч.;

40 преподавателей и методических работников филиала прошли обучение по программам повышения квалификации, реализуемым АНО «Национальное агентство развития квалификаций»:

-«Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификаций», 76 часов;

-«Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей», 76 часов.

Опыт филиала по реализации образовательных программ с учетом удовлетворения потребности структурных подразделений холдинга «РЖД», расположенных на полигоне Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД), в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием (обучение студентов по востребованным рабочим профессиям) транслируется Базовым центром подготовки кадров АНО «НАРК» (Клинк О.Ф., Факторович А.А., Кулебякин Е.Н. Кадры под ключ. Быстро. Качественно. Эффективно. Адаптивная модель подготовки кадров со средним со средним профессиональным образованием в интересах и с участием работодателей, 2024 г. стр. 17).

*Задача 2. Повышение привлекательности железнодорожного образования, популярности РГУПС и филиала среди населения Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Тамбовской и др. областей Центрально-Черноземного региона РФ.*

С целью повышения привлекательности железнодорожного образования, популярности РГУПС и филиала среди населения Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Тамбовской и др. областей Центрально-Черноземного региона РФ реализован комплексных мер, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, повышение престижа профессии и привлечение талантливых студентов.

В 2024 году филиалом РГУПС в г. Воронеж были проведены следующие мероприятия:

1. Модернизация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

- Внедрение современных технологий и оборудования в образовательный процесс;

- Интеграция практических занятий с реальными производственными задачами;

- Обновление теоретической базы с учетом последних достижений науки и техники.

## 2. Пропаганда железнодорожных профессий

- Проведение профориентационных мероприятий среди школьников и студентов Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Тамбовской и др. областей Центрально-Черноземного региона РФ;

- Организация дней открытых дверей, экскурсий на предприятия ОАО «РЖД» и выставки достижений железнодорожной отрасли;

- Актуализация карьерных карт, создание мотивирующих видеороликов и публикаций о преимуществах работы в сфере железнодорожного транспорта.

## 3. Поддержка талантливых студентов

- Предоставление стипендий и грантов для лучших учащихся;

- Организация конкурсов профессионального мастерства и научных конференций.

Эти и другие меры, принимаемые филиалом РГУПС в г. Воронеж, помогают делать железнодорожное образование более привлекательным и конкурентоспособным, обеспечивая отрасль квалифицированными кадрами.

*Задача 3. Увеличение контингента обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам и расширение спектра образовательных услуг за счет ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам (второе образование, интеграция СПО и ВО, группы по заказу ЮВЖД).*

Для увеличения контингента обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам и расширение спектра образовательных услуг за счет ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам (второе образование, интеграция СПО и ВО, группы по заказу ЮВЖД) в 2024 году филиалом активно проводилась работа:

- по привлечению абитуриентов, через рекламные кампании, улучшение условий обучения и повышение качества образования;

- по расширению спектра образовательных услуг, а именно в 2024 г. филиал прошел процедуру лицензирования образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- по организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам (введение индивидуальных траекторий обучения позволяет учащимся быстрее проходить учебные программы, адаптированные под их потребности и уровень знаний (для студентов, обучающихся по программам высшего образования, имеющих профильное среднее профессиональное образование и

совмещающих работу и учебу);

Результатом проведенных мероприятий стало увеличение контингента обучающихся очной формы обучения в филиале на 1,8% до 1428 ч., а также увеличение контингента обучающихся по программам высшего образования до 1208 (в 2023 г.- 1163).

*Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями*

Укрепление и развитие материально-технической базы филиала действительно требует комплексного подхода, который включает в себя множество ключевых аспектов. Важно оценить текущие ресурсы, разработать стратегию, обеспечить финансирование, модернизировать оборудование и инфраструктуру, а также внедрять инновации. Все эти меры направлены на обеспечение высоких стандартов образования и соответствие современным требованиям.

В 2024 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» был создан учебный кабинет по специальности «Автоматика и телемеханика на железных дорогах». Стоимость данного проекта составила 21998662,43 рублей, что подчеркивает серьезный подход к подготовке специалистов в данной области.

Кроме того, была модернизирована «Электромонтажная мастерская» для специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Это обновление позволило провести на базе филиала всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог», что стало отличной платформой для демонстрации навыков студентов и повышения престижа образовательного учреждения.

Также для специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава» были переоснащены механообрабатывающие и электросварочные мастерские современным оборудованием на сумму 20 млн рублей. Это значительно улучшило качество обучения и практической подготовки студентов, обеспечивая их актуальными знаниями и навыками.

Кроме того, на базе филиала созданы два Центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям: «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и «Электроснабжение (по отраслям)». Это позволило студентам продемонстрировать свои навыки и получить реальную оценку своей подготовки, что является важным шагом к повышению качества образования.

*Задача 5. Трудоустройство выпускников на предприятия железнодорожного транспорта не менее 80 %.*

Трудоустройство выпускников вузов в последние несколько лет стало ключевым показателем работы высших учебных заведений с позиции оценки эффективности и функционирования. Вместе с тем состояние процесса

трудоустройства выпускников аккумулирует целый комплекс вопросов, требующих решения, среди которых востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня подготовки специалистов в высшей школе потребностям рынка труда, определение направлений развития высшего образования и формирование более действенных механизмов его партнерства с бизнес-сообществом в целях повышения качества подготовки специалистов. Решение этих вопросов напрямую связано с повышением эффективности трудоустройства выпускников вузов, обеспечивая их адаптацию на рынке труда.

Необходимость постоянного поиска направлений повышения эффективности трудоустройства выпускников филиала РГУПС в г. Воронеж обусловлена происходящими в экономике изменениями и потребностью в более глубоком изучении этого процесса с целью достижения сбалансированности развития филиала и рынка труда железнодорожной отрасли.

Востребованность выпускников филиала РГУПС в г. Воронеж на рынке труда имеет устойчивую тенденцию в росту. Так доля трудоустройства выпускников в 2024 г. составила 91,9 %.

#### *Задача 6. Рост поступлений от приносящей доход деятельности*

С целью роста поступлений от приносящей доход деятельности филиалом были разработаны и реализованы стратегии, направленные на оптимизацию существующих процессов, расширение спектра платных образовательных услуг и привлечение новых проектов и клиентов.

Реализация предложенных стратегий привела к росту поступлений от приносящей доход деятельности.

Так, рост доходов в 2024 году составил – 15 135,90 тыс. рублей, в процентном отношении – 17,1%, в т.ч.:

- по образовательной деятельности – 9 814,20 тыс. руб.; 13,4%;

- по доходам от прочей деятельности – 5 321,70 тыс. руб.; 35,8%.

Увеличение доходов было достигнуто благодаря оптимизации внутренних процессов, расширению ассортимента платных образовательных услуг, эффективной маркетинговой политике. Эти результаты свидетельствуют о правильном выборе приоритетов и эффективных управленческих решениях.

В 2025 году планируется продолжить работу над развитием и совершенствованием указанных направлений для поддержания устойчивого роста доходов в будущем.

Анализируя все объективные и субъективные ограничения и вызовы, Филиал ставит на 2025 год себе следующие задачи:

1. Определение основных стратегических направлений развития филиала до 2030 года, разработка и утверждение Программы развития

филиала на 2025-2030г.г.

2. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в сфере железнодорожного транспорта путём внедрения современных образовательных подходов, технологий и методик, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

3. Создание условий для привлечения молодых талантливых специалистов и преподавателей с целью обновления и омоложения кадрового состава университета.

4. Развитие научного потенциала и исследовательской деятельности вуза в области железнодорожного транспорта с целью укрепления позиций в отрасли и обеспечения инновационного развития железнодорожной инфраструктуры.

5. Проведение детализации финансово-экономической модели образовательного процесса с целью снижения финансовой нагрузки от малокомплектных групп.

6. Поддержание устойчивого роста поступлений от приносящей доход деятельности.

### 1.5 Финансовое обеспечение деятельности филиала

Финансово-хозяйственная деятельность филиала в 2024 году осуществлялась за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования: организаций и населения.

Распределение объема средств филиала по источникам их получения и по видам деятельности в 2024 году приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.2. Финансовая деятельность филиала за 2024 год, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	Образовательная деятельность	В том числе по видам деятельности			Научные исследования и разработки (с НДС)	Прочие
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета			
Объем поступивших средств - всего, в том числе:	216 163,8	178 466,1	105 151,7	62 818,2	10 496,2	-	37 697,7
Средства федерального бюджета - всего	112 750,3	95 223,6	73 219,6	22 004,0	-	-	17 526,7
Внебюджетные средства - всего, из них:	103 413,5	83 242,5	31 932,1	40 814,2	10 496,2	-	20 171,0
Средства организаций	27 312,2	19 382,1	4 453,0	7 043,3	7 885,8	-	7 930,1

Средства физических лиц	76 101,3	63 860,4	27 479,1	33 770,9	2 610,4	-	12 240,9
-------------------------	----------	----------	----------	----------	---------	---	----------

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Контингент обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж на начало 2024/2025 учебного года (по состоянию на 01 октября 2024 г.) составил 2619 человек. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 1208 чел. (в т. ч. очная форма - 134; заочная форма 1074), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 1411 человек (в т.ч. очная форма – 1320, заочная форма – 91).

*Диаграмма 1. Соотношение контингента студентов по формам обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования*



Филиал реализует образовательные программы в соответствии с законодательством об образовании, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 35 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по 4 специальностям; программ СПО – 18, в том числе 4 образовательные программы, реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Перечень специальностей высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Филиале представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные специальности филиала

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма, срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
-------	---	---	---------------------	----------------------	--

<b>высшее образование – программы специалитета</b>					
1.	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование –специалитет	Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
2.	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование –специалитет	Очно – 5 лет; заочно - 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
3.	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование –специалитет	заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
4.	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование –специалитет	Очно – 5 лет; Заочно – 5лет 8 месяцев	Инженер путей сообщения
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
2.	23.02.09	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник по компьютерным системам
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
5.	13.02.07	Электроснабжение	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего	Техник

		транспорте (по видам)		образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	
7.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования); заочно – 3 года 10 месяцев	Техник
8.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник
9.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Техник
10.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очно - 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	Техник

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

Лицензирование образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации;

Практическая подготовка на базе структурных подразделений образовательных организаций, а также, структурных подразделений, созданных на базе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по направленности образовательной программы;

Порядок освоения образовательных программ определяется соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. Все образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов и не противоречат содержанию примерных основных образовательных программ.

Обучение в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования по всем специальностям происходит на базе филиала до завершения полного срока обучения. В качестве преподавателей активно привлекаются специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы.

#### *Дополнительное профессиональное образование*

В филиале РГУПС в г. Воронеж функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий железнодорожной отрасли Воронежской области. В филиале разработано и утверждено более 90 образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития региона.

Обучено по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 1296 чел.

*Диаграмма 2. Распределение обученных по подвидам программ дополнительного профессионального образования*



*Диаграмма 3. Распределение обученных по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки по видам экономической деятельности*



По программам профессионального обучения в отчетном году обучено 268 слушателей.

*Диаграмма 4. Распределение обученных по программам профессионального обучения*



Таким образом, в филиале созданы условия осуществления образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в интегрированной структуре.

Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со

всеми нормативными документами. Лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских и педагогических кадров и обеспеченности обязательной учебно-методической литературой выполняются. Материальная база соответствует нормативам, заявленным в лицензии.

## 2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Филиал ежегодно показывает высокие результаты по итогам мониторинга качества подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, а его общепрофессиональный рейтинг учитывается в составе рейтинга технических вузов не только Воронежской области, но и за ее пределами. Качество образовательных программ, высокий уровень уровня подготовки выпускников, а также развития лабораторной и учебно-тренажерной базы филиала подтверждены свидетельством и о государственной, и о профессионально-общественной аккредитации всех железнодорожных специальностей.

В 2024 году работа в сфере карьерного развития и трудоустройства в филиале РГУПС в г. Воронеж строилась по следующим направлениям:

- Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников первых трех лет после окончания обучения, отдельных целевых групп;
- Сопровождение целевого обучения студентов;
- Внедрение механизмов карьерного развития.

В частности, в 2024 году филиал осуществил выпуск по программам специалитета (144 человека по заочной форме обучения) и программам подготовки специалистов среднего звена (333 человека по очной и 27 человек по заочной форме обучения).

Доля трудоустроенных выпускников Филиала в отчетном году составила 91,6 % (по программам высшего образования 84,9 %, по программам среднего профессионального образования – 98,9%.)

Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2024 году приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2 – Итоги распределения обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования в 2024 году

Специальность (направление подготовки)	Общий выпуск, чел	Распределено	
		человек	% от общего выпуск
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	44	43	98%
09.02.02 Компьютерные сети	21	21	100%

Специальность (направление подготовки)	Общий выпуск, чел	Распределено	
		человек	% от общего выпуск
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	21	100%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	16	15	94%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	71	70	99%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт	14	14	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	34	34	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	71	70	99%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	21	21	100%

В течение 2024 года Юго-Восточная железная дорога обеспечивала практическую подготовку студентов на конкретных рабочих местах во время их производственной практики, выделяла гранты на разработку дипломных проектов по заданию предприятия железнодорожного транспорта с последующим его применением на практике, а также активно развивала инфраструктуру филиала. А это, в свою очередь, дало возможность выпускникам филиала быть востребованными на таких предприятиях нашего региона, как:

- Юго-Восточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Воронежский тепловозоремонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»;
- Воронежский вагоноремонтный завод– филиал АО «Вагонремаш»;
- ООО «Воронежский завод металлоконструкций»;
- АО ППК «Черноземье».

По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на

подготовку выпускников не поступало.

Заказчиками на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров являются как предприятия Юго-Восточной железной дороги, так и промышленные предприятия Воронежской и соседних областей Центрально-Черноземного региона.

### **2.3 Образовательные информационные технологии**

В филиале в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ специалитета функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и др. с соответствующими действующими дополнениями и изменениями).

Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями-правообладателями предоставляемых информационно-библиотечных ресурсов на основании предложений Научно-технической библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, основанных на использовании информационных технологий, средств компьютерной техники;
- проведение процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронное портфолио обучающегося реализуется в автоматизированном режиме в разделе «Образовательный портал» (личный кабинет) сайта с возможностью формирования обучающимся актуального отчета «Портфолио», содержащего персональные данные, сведения о результатах промежуточной аттестации, компьютерного текущего тестирования, о целевом направлении на обучение. Каждому обучающемуся обеспечена возможность пополнения электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, документов о достижениях в учебной, научной и внеучебной деятельности (сертификаты, дипломы, характеристики и др.).

Официальный сайт Филиала, зарегистрированный по адресу [www.vfrgups.ru](http://www.vfrgups.ru), позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

## **2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ**

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС ВО и ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению основных образовательных программ.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- нормативный комплекс специальности;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа»;
- фонды оценочных средств.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Все рабочие программы проходят ежегодный мониторинг и своевременно обновляются.

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ являются оценочные материалы. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств. Все оценочные материалы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом и профессорско-преподавательским составом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки занятий, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т.д.

В 2024 году в филиале были изданы 5 учебных пособий, 23 учебно-методических пособия, 10 электронных учебных курсов, используемых в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования. Уменьшение количества учебно-методических изданий (на 20 изданий меньше, чем в 2023 году), объясняется смещением акцента на качество разрабатываемых изданий, так в среднем объем изданных в учебно-методических материалов составил 3,5 п. л., в 2023 г.- 2,1 п.л.).

Таким образом, количество собственных полнотекстовых электронных документов и печатных изданий, отвечающих требованиям к содержанию и оригинальности, поддерживается профессорско-преподавательским составом филиала на достаточно высоком уровне (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.3 – Сводная таблица опубликованных учебных изданий филиала

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество авторов	25 авторов	30 авторов	22 автора	29 авторов	18 авторов
Объем	1751 с. /109,43 п.л.	2276 с. /142,25 п.л.	1312 с. / 82 п.л.	1967/123	1554 с/96,97
Количество изданий	41 издание	57 изданий	41 издание	58 изданий	28 изданий

Диаграмма 5. Опубликованные учебные издания филиала по видам изданий (по годам)



Диаграмма 6. Опубликованные учебные издания филиала по специальностям (по годам)



Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания кафедры;
- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;
- научно-методические конференции, вебинары, обучающие семинары;
- обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы.

В частности, в 2024 году в целях улучшения качества подготовки учебно-методической документации и учебных изданий учебно-методическими отделами филиала были проведены методические семинары для преподавателей СПО и ВО:

С целью выявления, обобщения и распространение профессионально-педагогического опыта работы по обеспечению методических условий для повышения качества образования в Филиале, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профстандартов и работодателей и в соответствии с Положением о конкурсе учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале РГУПС в г. Воронеж, утвержденного приказом от 29 февраля 2024 г. № 57/51-од в 2024 году был проведен конкурс учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале РГУПС в г. Воронеж. Для участия в конкурсе подано 8 заявок.

В номинации «лучший учебник» первое место занял учебник: Электрические передачи локомотивов / Э.Х. Тасанг, В.В. Быкадоров, О.В. Воронов, А.С. Клюев, Е.И. Иванова, О.В. Мокшина, - Изд.3-е, перераб. и доп. – Воронеж: Изд-во филиала РГУПС в г. Воронеж, 2023. – 428 с.;

Первое место в номинации «лучшее учебное пособие»: - Гордиенко Е.П. Информационные технологии на железнодорожном транспорте / учебное пособие. – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2021 – 128 с.;

Первое место в номинации «лучший учебно-методический материал по дисциплинам обязательной части учебного плана»: Соломонов К.Н., Тищук Л.И. Начертательная геометрия и компьютерная графика. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы № 2 «Построение 3D-моделей и чертежей деталей и сборочных единиц». – Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. – 42 с.;

Первое место в номинации «лучший учебно-методический материал по дисциплинам модулям) специализации»: Воронов О.В. Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений: учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для студентов 4 курса заочной формы обучения специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О.В. Воронов, - Воронеж: филиал РГУПС в г. Воронеж, 2021. - 52 с.

С целью анализа и распространения лучших практик, содействие развитию инновационных подходов к организации образовательного процесса

в 2024 году был проведен конкурс «Лучший электронный учебный курс, разработанный в 2023-2024 учебном году». В конкурсе приняли участие 10 электронных учебных курсов, разработанных в 2023-2024 уч. году.

Победителями и призерами конкурса «Лучший электронный учебный курс, разработанный в 2023-2024 учебном году в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г. Воронеж признаны:

Первое место – ЭУК по учебной дисциплине «Теоретическая механика», автор-составитель доцент Федоринин Н.И.;

Второе место – ЭУК по учебной дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов», автор-составитель доцент Лукин А.А.;

Третье место – ЭУК по учебной дисциплине «Экономика и управление проектами», автор-составитель доцент Тимофеев А.И.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

Библиотека филиала занимает одно из ведущих мест в учебно-информационном процессе, т.к. обеспечивает студентов учебной литературой по всем дисциплинам учебного цикла, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с соответствующими изменениями и дополнениями), «Положении об электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО РГУПС от 30.06.2023», проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу.

Общий контингент читателей филиала (на 01.01.2025 г) - 1692 человека. Из них преподавателей и сотрудников - 113 человек, студентов - 1579 человек.

Библиотеки расположены в 3-х учебных корпусах (по 3-м адресам филиала). Общая площадь составляет 694 м<sup>2</sup>. Площадь читальных залов - 198 м<sup>2</sup> (71 посадочное место). Площадь для хранения фондов - 379 м<sup>2</sup>.

- Автоматизированные рабочие места, из них:	12
- для библиотекарей	4
- для читателей	8
Копировально-множительная и прочая техника.	
В т.ч.:	3
-принтеры	2
-сканеры	3

Список электронных ресурсов филиала на 01.01.2025 :

ЭБС Юрайт;

ЭБС ФГБОУ УМЦ ЖДТ;

ЭБС периодики eLIBRARY.ru;

## ЭБС Знаниум

В начале учебного года для вновь поступивших студентов ежегодно проводятся ознакомительные беседы (экскурсии) по библиотеки. Студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой, а также регистрируются в электронных библиотеках (ЭБС), предоставляемых филиалом.

В настоящее время филиал предоставляет доступ к электронным библиотекам каждому обучающемуся, имеются печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), а также методические издания по всем, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из расчета по 1 экземпляру по каждой дисциплине на каждого обучающегося по программам ВО и СПО, что соответствует требованиям действующего законодательства. Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с преподавателями филиала на основе учебных программ и выхода новых изданий, с учетом того что тренд на замещение печатного контента на электронный становится все более актуальным.

Кроме того, студентам предоставлена возможность использовать в образовательном процессе электронные ежегодные периодические издания по железнодорожной тематике (eLIBRARY.ru)

Помимо основной литературы фонд библиотеки обеспечен также дополнительной литературой: это официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся), энциклопедии и энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники (по профилю/направленности) образовательных программ, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонды основной и дополнительной литературы дополнены до требуемых показателей электронными изданиями.

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» (АИБС). База данных «Ирбис» снабжена вариантами поиска по элементам библиографического описания (автор, составитель, название, тематика, ключевые слова и т.д.) Интересующие названия можно отобразить, снять на электронный носитель, либо вывести на печать. Для читателей составлена инструкция для работы по поиску.

В читальных залах библиотеки студенты имеют доступ к Интернет, электронному каталогу «Ирбис».

## Таблица 2.4. Объем электронного каталога

Объем электронного каталога (кол-во БЗ). В т.ч.:	60 564
- основные БД	47 775
- документально-фактографические	12 789

Кроме того, вся информация по учету библиотечного фонда отражена в инвентарных книгах, карточках учета. Ведется регистрационная картотека. Фонды библиотеки также отражены в алфавитном и систематическом каталоге в соответствии с универсальной десятичной классификацией (УДК).

Общее количество единиц хранения на 01.01.2025 - 138796 экз.

Таблица 2.5. Распределение библиотечных изданий по видам

Всего	Научная	Учебная	Худ. лит.	Периодические издания
				Журналы
138 796	3811	111224	15267	8 494

Поступление учебной, учебно-методической и периодической литературы достаточно и регулярно (см. таблицу 2.6).

Таблица 2.6 - Информация о пополнении библиотечного фонда филиала

учебный год	всего	учебная	периодические издания	сумма (руб.)
2022	257	80	172	238 718,99
2023	131	23	72	202731,24
2024	77	72	-	164608,51

Ведется работа по вводу ретро фонда в электронный каталог АИБС ИРБИС 64.

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек учебных заведений» в библиотеке филиала имеются:

- картотека книгообеспеченности по специальностям;
- электронный каталог книжного фонда библиотеки (АИБС ИРБИС 64);
- электронный каталог книжного фонда библиотеки;

- картотека периодики;
- картотека методических изданий;
- картотека краеведения;
- перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств);
- заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- заявка на закупку учебной литературы, ЭБС на текущий год.

Таким образом, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает, что образовательные программы подготовки специалистов в филиале обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами - выполняется.

## 2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

В филиале существует кафедра социально-гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, профессорско-преподавательский состав которой осуществляет образовательную деятельность по 4 специальностям высшего образования и отделения среднего профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность по 18 программам подготовки специалистов среднего звена.

Формирование кадрового состава филиала осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Фактическая численность ППС (включая совместителей) филиала в 2024 году составила 37 человек (28,85 ставки), в том числе 3 человека (2,7 ставки) являются докторами наук – 8,11%, 25 человек (20,25 ставки) являются кандидатами наук – 67,57%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы составляет 25 человек (24 ставки) – 80,94%, внешними совместителями являются 12 человек (4,85 ставки) – 16,36%.

*Диаграмма 7. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС филиала*



Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по программам ВО, соответствует по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, - 75 человек (96,18 ставки). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 51 человека (68,79 ставки) – 68%. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников СПО, составляет 16 человек (19,28 ставки) – 21,33%. Количество преподавателей, имеющих основное место работы в филиале - 67 человек (91,7 ставки), что составляет 89,33%.

*Диаграмма 8. Доля педагогических работников, реализующих программы СПО с высшей и первой квалификационной категорией*



Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс по программам СПО, имеют высшее образование и соответствуют по своему базовому образованию набору преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Таким образом, можно говорить, что кадровый состав филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

## **2.7 Повышение квалификации ППС**

В филиале активизирована система подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского и педагогического состава.

В 2024 году преподаватели (включая внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации по нескольким основным направлениям (см.

таблицу 2.7).

Таблица 2.7 – Повышение квалификации ППС в 2024 году

Тема повышения квалификации	Кол-во ППС, повысивших квалификацию	
	ВО	СПО
Охрана труда руководителей и специалистов образовательных организаций	14	15
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	6	10
Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов	11	-
Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов	10	-
Графические нейросети как инструмент визуализации	11	-
Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей	11	-
Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей	4	16
Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	2	-
Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	1	-
Программа переподготовки "Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации" 192	1	-
Национальная система квалификаций. Механизм прохождения независимой оценки квалификаций	2	-
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	2	-
Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	2	
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	2	

Пожарная безопасность ("Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц")	2	
Повышение качества среднего профессионального образования в сфере железнодорожного транспорта: пути, проблемы и перспективы развития	2	
Программа повышения квалификации педагогических работников вузов МО	1	
Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации	-	20
Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании	-	30
Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	-	4
Основы педагогического дизайна для проектирования образовательных программ	-	5
Практика применения программного обеспечения VR. Консерт. Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс.	-	1
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	-	1
Педагогический дизайн и реализация образовательных программ: инновационные педагогические технологии	-	1
Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС	-	1

Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена – 24 человека.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2025 весь профессорско-преподавательский и педагогический состав филиала имеет актуальные удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования.

## 2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения,

промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в Филиале фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

В Филиале применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В 2024 году филиал продолжил работу по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. ВНОКО проводился с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по технологии Центра мониторинга качества образования Учебно-методического управления Университета в форме компьютерного тестирования в ЭИОС филиала в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), изучение которых осуществлялось в 2024 году, а также электронного опроса основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей и представителей профильных организаций-работодателей.

Основными принципами системы независимой оценки качества образования в Филиале являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;

- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль

мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещены в портфолио обучающихся и в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС.

В рамках ВНОКО в 2024 году проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы, а также вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения.

Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности филиала: внесенные опрошенными предложения по совершенствованию учебного процесса были проанализированы и учтены в организации образовательной деятельности в филиале в отчетном году. <https://vfrgups.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Учебный процесс в филиале организован и контролируется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими учебными планами на основании действующей организационно-распорядительной документации (расписание занятий, экзаменационных сессий, графики учебного процесса). Однако проведение ВНОКО в рамках проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и электронного анкетирования позволили филиалу:

- подтвердить уровень подготовки обучающихся по образовательным программам филиала соответствует требованиям ФГОС;
- оценить качество работы преподавателей филиала;
- оперативно принять корректирующие и предупреждающие действия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

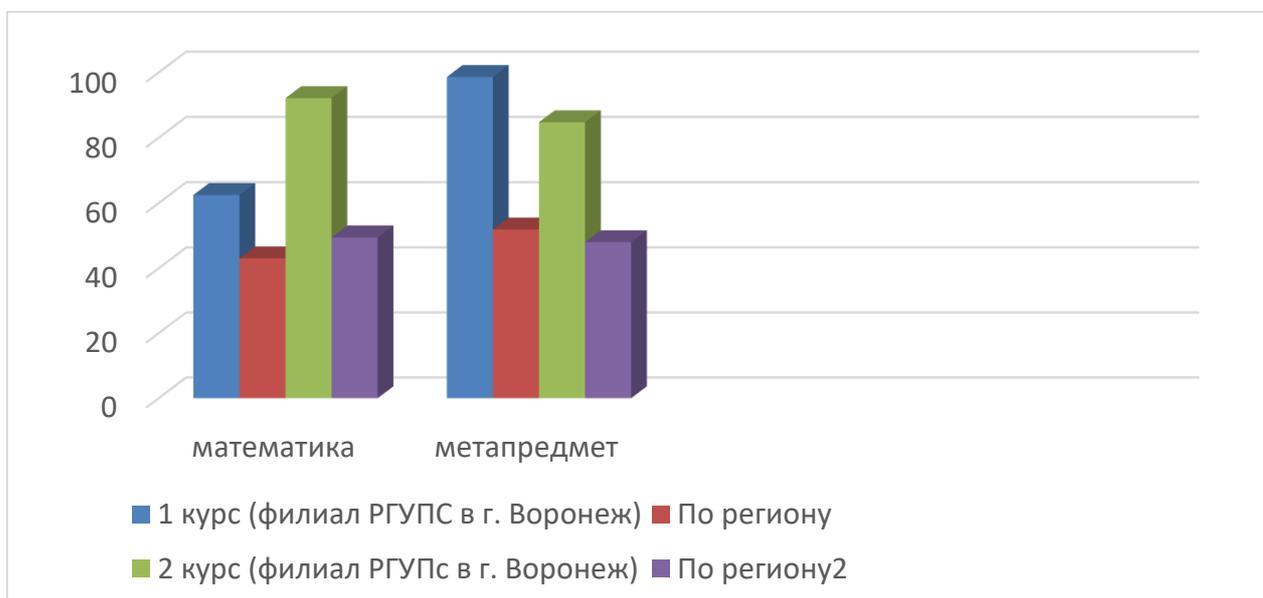
В 2024 году продолжена работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса среднего профессионального образования. ВНОКО по программам среднего профессионального образования проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), всероссийских проверочных работ.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ приведены в таблице 2.5.

Таблица 2.8. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Курс	Количество участников	Оценки «4» и «5» по организации	Оценки «4» и «5» по Воронежской области
Математика	1	357	62,46	43
Метапредмет	1	357	98,59	51,91
Математика	2	267	92,13	49,46
Метапредмет	2	262	84,73	47,99

Диаграмма 9. Сравнительный анализ доли обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично»:



Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного участия студентов Филиала в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

В 2024 г. студенты Филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в международных олимпиадах / конкурсах:

Таблица 2.9. Перечень международных, всероссийских и региональных мероприятий, а также Росжелдора в которых студенты филиала

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов
1.	Международная образовательно-патриотическая акция – «Фестиваль сочинений РусФест» (весенняя сессия)
2.	Международная олимпиада «Сила разума» по русскому языку
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории

4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию
5.	Международная онлайн-олимпиада по истории России
6.	Международный конкурс по правоведению «Трудовое право»
7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Истории России для студентов
9.	Международная интернет-олимпиада Педагогического портала «Время развития» по истории для студентов
10.	Международная интернет-олимпиада Педагогического портала «Время развития» по обществознанию для студентов
11.	Международная олимпиада по истории России для студентов Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»
12.	Международный конкурс по истории «Россия. У истоков» образовательной платформы «Эрудит.онлайн»
13.	Международная олимпиада «SOFT SKILLS – ключевые компетенции XX века»
14.	Международная олимпиада по инженерной графике DRAW Masters
15.	Международная олимпиада «Светоч знаний» предмет «Геодезия»
16.	II международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING»)
17.	Международный конкурс программирования ИТ-Планета
18.	Международный конкурс «Основы информационной безопасности»
19.	Международный конкурс «Основы информационной безопасности»
20.	Международный конкурс по информатике и ИТ
21.	Международная олимпиада по информатике
22.	Студенческая научно-практическая конференция «Транспорт будущего»
23.	Студенческая научно-практическая конференция «Транспорт будущего»
24.	Студенческая научно-практическая конференция «Транспорт будущего»
25.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Гениальные дети»
26.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Академия интеллектуального развития»
27.	Всероссийская олимпиада по истории Федеральный государственный образовательный стандарт викторины олимпиады Центр развития УМНИКС
28.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Истории
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету История Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE
30.	Всероссийская олимпиада по обществознанию Федеральный государственный образовательный стандарт викторины олимпиады Центр развития УМНИКС
31.	Всероссийская викторина по предмету История России «Никто не забыт, ничто не забыто»
32.	Всероссийская онлайн-викторина «Семья и закон»
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету Обществознание Сетевое издание «Образовательный портал Источник»
34.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по Трудовому праву
35.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по Административному праву
36.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Философия
37.	Всероссийская олимпиада по философии. Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету История России
39.	Всероссийская олимпиада по Истории России
40.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

41.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг»
42.	Всероссийская олимпиада по проектированию профессиональной карьеры
43.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»
44.	Всероссийская олимпиада по Охране труда
45.	Всероссийская олимпиада по Экономике
46.	Всероссийская олимпиада по Маркетингу
47.	Всероссийская олимпиада по предмету «Экономика железнодорожного транспорта»
48.	Всероссийская олимпиада по МДК «Управление структурным подразделением организации»
49.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»
50.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»
51.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»
52.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы бережливого производства»
53.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Охрана труда на железнодорожном транспорте»
54.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»
55.	Всероссийская олимпиада по специальности «Коммерция»
56.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»
57.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»
58.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геодезия»
59.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геодезия и картография»
60.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Геодезия
61.	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по предмету Геодезия
62.	Всероссийская олимпиада по Геодезии
63.	Всероссийская олимпиада «История Байкало – Амурской магистрали»
64.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Транспортная безопасность»
65.	Большая Перемена
66.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
67.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
68.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
69.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
70.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
71.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
72.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
73.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
74.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
75.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

76.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
77.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
78.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
79.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
80.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Компьютерные сети
81.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Компьютерные сети
82.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Технология разработки программного обеспечения
83.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Технология разработки программного обеспечения
84.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Технология разработки программного обеспечения
85.	Всероссийская олимпиада Высокопроизводительные вычисления как сервис
86.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика
87.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Автоматизированные информационные системы
88.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Автоматизированные информационные системы
89.	Конкурс «Новое звено. Проекты»
90.	Диктант «Великая история БАМа»
91.	Викторина на знание ПТЭ
92.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»
93.	Региональный конкурс «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом»
94.	Всероссийский экономический диктант
	Всего приняли участие: 202 студента, победителей – 104 студента

В целях определения начального уровня подготовки студентов первого курса очной формы обучения, обучающихся по программам высшего образования и на основании приказа филиала РГУПС в г. Воронеж от 23 августа 2024 г. № 57/144-од с 16 по 20 сентября 2024 г. проведено входное тестирование по дисциплинам «Физика» и «Математика» в дистанционном формате с использованием системы управления образовательными электронными курсами (Moodle). Анализ результатов входного тестирования показал, что значительная часть первокурсников испытывает трудности по дисциплинам «Физика» и «Математика». В результате обсуждения результатов входного контроля первокурсников на заседании кафедры было рекомендовано преподавателям учебных дисциплин «Физика» и «Математика» пересмотреть методики преподавания, обеспечить внедрение новых форматов занятий или интерактивных технологий, в том числе с использованием электронных учебных курсов.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности**

Филиал РГУПС в г. Воронеж осуществляет научную деятельность при взаимодействии с другими вузами региона, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности.

Филиал активно сотрудничает со структурными подразделениями ОАО «РЖД». Так, в 2024 году ученые и специалисты филиала регулярно участвовали в совещаниях, он-лайн семинарах, и советах, проводимых руководством ОАО «РЖД», ЮВЖД и их структурными подразделениями. Сотрудники ОАО «РЖД» их числа руководителей привлекаются для осуществления образовательного процесса в качестве руководителей практик, председателей итоговых аттестационных комиссий.

Представители профессорско-преподавательского состава филиала РГУПС в г. Воронеж входят в состав диссертационных советов (например, диссертационного совета 24.2.323.01 Липецкого государственного технического университета), а также выступают экспертами и оппонентами диссертационных исследований.

#### **3.2 Публикационная, издательская и изобретательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в филиале организована в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом университета, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

В научно-исследовательской деятельности филиала принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время
- студенты при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом, а также в свободное от учебы (работы) время.

В 2024 году научно-педагогическими работниками Филиала опубликовано 26 статей из списка ВАК, что на 5 статьи больше, чем в 2023 году и 127 статьи в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ, что в 3 раза больше чем в 2023 году.

Таблица 3.1 – Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК

Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
Буракова А. В., Надежкин В.А., Надежкина С.А., Золкин А.Л., Журавлева И.В.	Повышение эффективности управления перевозочным процессом: оценка и анализ топологий сети	IV International Conference on Geotechnology, Mining and Rational Use of Natural Resources (GEOTECH-2024), Navoi, Uzbekistan, 03–05 апреля 2024 года. Vol. 525. – Les Ulis, 2024. – P. 05003. – DOI 10.1051/e3sconf/202452505003. – EDN SWLMBX.
Буракова А. В., Силаев В. А., Тычков А. С., Золкин А. Л.	Обоснование эффективности использования электровозов с асинхронным частотнорегулируемым тяговым приводом	Обоснование эффективности использования электровозов с асинхронным частотнорегулируемым тяговым приводом / В. А. Силаев, А. С. Тычков, А. Л. Золкин [и др.] // Транспортное дело России. – 2024. – № 4. – С. 192-195. – EDN RSOEYU.
Буракова А. В., Тумашева М. В., Шлеенко А. В., Ветрова Е. А., Новосельский С.О.	Оценка инвестиционной привлекательности территории	Евразийский Союз: вопросы международных отношений. – 2024. – Т. 13, № 4(57). – С. 803-814. – DOI 10.35775/PSI.2024.57.4.007. – EDN BQACOH.
Буракова А.В., Журавлева И. В.	Improvement of transportation process management effectiveness: Assessment and analysis of network topologies	IV International Conference on Geotechnology, Mining and Rational Use of Natural Resources (GEOTECH-2024), Navoi, Uzbekistan, 03–05 апреля 2024 года. Vol. 525. – Les Ulis, 2024. – P. 05003. – DOI
Гордиенко Е. П.,	Модели оценки качества программного обеспечения	Естественные и технические науки. – 2024. – № 4(191). – С. 189-192. – EDN OYVNXF.
Гостева С. Р., Лютков Д. А., Цзянь Г., Ефремова Н. Г.	Факторы повышенного артериального давления у студентов высших учебных заведений	Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 4(88). – С. 72-75.
Калачёва О.А.	Безопасность на железнодорожном транспорте. Возможные очаги аварийности	Естественные и технические науки, 2024. 11, С. 293-295
Калачёва О.А.	Комплексное обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	Естественные и технические науки. 2024. № 3 (190). С. 296-298.
Калачёва О.А.	Эффективность мероприятий по охране труда	Естественные и технические науки, 2024, 11 , 296-298 с.
Кожевников А.А., Гордиенко Е. П.	Варианты реализации управляющего звена учебного стенда автоблокировки	Вестник ГГНТУ. Технические науки. – 2024. – Т. 20, № 4(38). – С. 56-65. – EDN THPXUH.
Кожевников А.А., Гордиенко Е.П.	Вычислительные системы комплексов микропроцессорной централизации	Вестник ГГНТУ. Технические науки. – 2024. – Т. 20, № 2(36). – С. 32-43. – EDN INQRQH.

Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
Кукшинова Е.Н.	Первая речь члена парламента в жанровом пространстве парламента парламентского дискурса	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики.– 2024. – № 3(54). – С. 7-17. – DOI 10.36622/2587-9510.2024.54.3.001. – EDN ERNUXO.
Кукшинова Е.Н.	Субстантивные предложения как средство выражения британскими политиками суждений о своей идентичности (на материале стенограмм заседаний парламента Великобритании за 2020г.)	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17, № 7. – С. 2502-2511. – DOI 10.30853/phil20240356. – EDN JISGKQ.
Кукшинова Е.Н., Ковыршина Е.О.	Синтаксическая типология многокомпонентных глагольных фразеосочетаний русского языка	Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. – 2024. – № 4(64). – С. 16-27. – DOI 10.36622/2587-8085.2024.86.12.001. – EDN OOIXQQ.
Лукин А.А., Козенков О.Д., Сычев И.В., Бакланов И.О.	Модель роста, лимитируемого гетерогенной химической реакцией, нитевидных кристаллов кремния при высокой плотности их расположения на подложке	Вестник Воронежского института МВД России. 2024.№1. С.60-71
Найдюк Ф. О., Pryadiev V.L., Sitnik S.M.	Laguerre polynomials in the forward and backward wave profile description for the wave equation on an interval with the robin condition or the attached mass condition	Mathematical Notes. 2024. Т. 115. № 5-6. С. 789-799.
Никитин С. А., ТАРАСОВ Е.А., ДЕГТЕВ Д.Н., ВОЛКОВ Н.М.	Значение транспортно-трассологической экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий	Вестник Академии права и управления. – 2024. – № 1(76). – С. 45-48. – DOI 10.47629/2074-9201_2024_1_45_48. – EDN SYWGFA.
Рябко К. А.,	Естественный и технологический износ контактов коммутационных аппаратов тепловозов	Транспортное машиностроение. – 2024. – № 11(35). – С. 46-53. – DOI 10.30987/2782-5957-2024-11-46-53. – EDN JWUTNU.

Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
Рябко К.А.	Исследование теплового состояния аккумуляторных батарей шахтных локомотивов в процессе зарядки	Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. – 2024. – № 1. – С. 343-353. – EDN GOYXMA.
Соломонов К. Н., Snitko S.A., Gorbatyuk S.M., Solomonov K.N., Pilipenko V.V., Tokar A.A.	Study of out-of-roundness of a railway wheel blank during upsetting.	Metallurgist. 2024. Т. 67. № 9-10. С. 1538-1544
Соломонов К. Н., Tishchuk L.I., Gorbatyuk S.M., Devyatiarova V.V., Shulgin A.V., Beleyubskiy B.F	Simulation of metal flow during upsetting of flat profiled billets	Metallurgist. 2024. Т. 67. № 11-12. С. 1769-1777.
Соломонов К. Н., Тищук Л.И., Горбатюк С.М., Чиченева О.Н., Герасимова А.А.	Применение компьютерного моделирования для анализа течения металла при осадке плоских заготовок	Сталь. 2024. № 1. С. 28-32.
Соломонов К. Н., Чиченев Н.А., Горбатюк С.М., Снитко С.А., Чиченева О.Н.	Исследование изменения температуры прессового инструмента при обработке лазером	Известия вузов. Черная металлургия. 2024. № 2. С. 155-160.
Спиридонов Е.Г., Стоянова Н.В.	Роль процессов самоочищения подземных вод в оценке уязвимости водоносных систем от загрязнения	Данный научно-методический сборник, в соответствии с пунктом 6 (подпункт б) Постановления Правительства РФ от 17 марта 2015 г. № 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну", удовлетворяет требованиям к рецензируемым научным изданиям, имеющим соответствующий гриф секретности для публикации основных научных результатов на соискание ученой степени доктора и кандидата наук
Спиридонов Е.Г., Стоянова Н.В.	Жизненный цикл воздушного судна военного назначения и его место в эргономическом проектировании	Данный научно-методический сборник, в соответствии с пунктом 6 (подпункт б) Постановления Правительства РФ от 17 марта 2015 г. № 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну", удовлетворяет требованиям к рецензируемым научным изданиям, имеющим соответствующий гриф секретности для публикации основных научных результатов на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
Федорин Н.И.	Движение осесимметричного тела при предельном сцеплении с поверхностью	Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2024. Выпуск 10. С. 602-607.

По результатам мониторинга, проведенного российским информационно-аналитическим порталом eLibrary.ru, интегрированного с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), публикационная активность преподавателей филиала поддерживается на достаточно высоком уровне (см. таблицу 3.2).

Таблица 3.2 – Анализ публикационной активности ППС

№	Ф.И.О.	год первой публикации	статей на eLibrary	период работы в РГУПС	в зарубежных изданиях	в изданиях ВАК	статей за РГУПС	индекс Хирши	число цитирований	самоцитирований
1.	Белявцева И.В.	1999	26	2017-2024	0	6	8	3	38	7
2.	Буракова А.В.	2011	43	2017-2024	2	14	24	20	565	20
3.	Власова Е.В.	2002	28	2017-2024	0	6	8	2	27	3
4.	Воронов О.В.	2013	20	2020-2024	1	8	4	3	42	23
5.	Гордиенко Е.П.	2000	83	2017-2024	1	11	49	40	3183	5
6.	Гостева С.Р.	2001	196	2017-2024	4	69	43	26	2082	110
7.	Гуленко П.И.	2007	34	2017-2024	2	2	38	18	938	4
8.	Журавлева И.В.	2014	103	2017-2024	1	16	48	18	1204	53
9.	Калачева О.А.	1998	137	2017-2024	0	29	55	67	10663	54
10.	Климентов Н.И.	1984	53	2017-2024	0	2	36	8	116	65
11.	Кожевников А.А.	2001	94	2017-2024	0	22	28	19	614	159
12.	Колбнева Е.Ю.	2001	169	2017-2024	0	12	9	32	2410	376
13.	Краснов А.И.	2015	21	2017-2024	1	5	16	5	131	1
14.	Кукшинова	2007	34	2017-	0	9	16	3	118	5

	Е.Н.			2024						
15.	Куныгина Л.В.	2010	42	2017-2024	0	6	18	10	361	28
16.	Куралесин В.В.	2000	28	2024	0	1	0	1	1	0
17.	Лукин А.А.	1976	101	2017-2024	0	31	22	7	185	34
18.	Лукин О.А.	1997	119	2017-2024	2	5	57	10	375	20
19.	Мамедов Г.М.	2011	31	2017-2024	0	0	25	4	61	43
20.	Найдюк Ф.О.	2003	19	2017-2024	0	9	2	9	310	26
21.	Никитин С.А.	1995	75	2017-2024	1	9	5	8	441	46
22.	Орлов В.В.	2002	21	2017-2024	0	3	7	2	13	3
23.	Попова Е.А.	2009	106	2017-2024	0	12	50	22	1506	140
24.	Прицепова С.А.	2005	68	2017-2024	0	13	36	32	3622	32
25.	Рябко К.А.	2011	59	2022-2024	6	13	11	15	439	51
26.	Семенов В.С.	1987	85	2017-2024	1	12	17	4	97	5
27.	Смоляницкий Л.А.	1976	64	2017-2024	0	20	15	8	268	107
28.	Соломонов К.Н.	2000	150	2017-2024	14	38	25	20	789	215
29.	Стоянова Н.В.	2011	58	2017-2024	1	8	41	20	1237	50
30.	Тимофеев А.И.	2007	108	2017-2024	0	5	73	29	1732	5
31.	Тищук Л.И.	2011	64	2017-2024	4	11	18	13	377	60
32.	Хватов К.Ю.	2004	42	2017-2024	0	5	31	17	757	41
33.	Федорин Н.И.	1995	39	2017-2024	0	8	9	5	141	18

В филиале создана специальная экспертная комиссия, которая ведет контроль за публикациями и материалами, рекомендованными к изданию, с целью исключения открытого опубликования материалов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Особый акцент в 2024 году был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Отличной платформой для этого являются студенческие научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Число студенческих публикаций в 2024 г. – 305 шт., в 2023 году – 123 шт.

*Диаграмма 10. Количество студенческих публикаций*



### 3.3 Организация и проведение конференций

В 2024 году в филиале РГУПС были организованы и проведены 7 научных конференций, из них 5 студенческих. По итогам конференций изданы сборники статей. Все изданные сборники включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Таблица 3.3 Итоги научных конференций, проведенных в 2024 г.

Дата	Название конференции	Количество участников	Опубликовано статей
22-23 апреля 2024 года	83 студенческая научно-практическая конференция.	125	101
22 апреля 2024 года	III международная научно-практическая конференция Непрерывная система образования: инновации и перспективы.	92	89
25 апреля 2024 года	Международная научно-практическая конференция "Транспорт: наука, образование, производство" ("Транспорт-2024")	52	56
10 июня 2024 года	V студенческая конференция «Организация производства, экономика и менеджмент».	62	52

01-03 октября 2024 года	VI студенческая научно-практическая конференция «Перспективы цифровых технологий в технических учебных заведениях»	138	122
19 ноября 2024 года	Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России (Транспромэк-2024).	55	76
6 декабря 2024 года	Актуальные аспекты развития железнодорожной транспортной отрасли	120	75

## 4. Международная деятельность

### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В настоящее время филиал РГУПС в г. Воронеж активно сотрудничает с 6 иностранными образовательными организациями, что способствует популяризации российского железнодорожного образования за пределами страны.

Таблица 4.1. Перечень заключенных договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и наук

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество Рудненский индустриальный институт	Меморандум о сотрудничестве в целях повышения эффективного развития и реализации академических программ, пропаганды научного знания и опыта, повышения квалификации и информационной поддержки образовательных программ б/н от 20.05.2020 г. Срок действия до 20.05.2025
Республика Беларусь	Минский государственный колледж железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установления академических и культурных связей, обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов от 26.01.2023 Срок действия до 26.01.2028
Республика Беларусь	Гомельский колледж филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	Договор о сотрудничестве в целях обмена опытом организации образовательного процесса; организация совместных научных исследований; реализация научных стажировок, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; подготовка совместных методических публикаций, содействие в разработке, подготовка совместных учебных пособий; проведение совместных спортивных и культурных мероприятий от 24.07.2023 Срок действия до 24.07.2028
Республика Беларусь	Гомельский государственный колледж транспорта и транспортных коммуникаций	Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 11.08.2023 Срок действия до 11.08.2028
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет	Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере в

Беларусь	университет транспорта (Брестский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»)	сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 12.11.2024 Срок действия до 12.11.2025
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет транспорта (Оршанский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»)	Договор о долгосрочном сотрудничестве в сфере в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта, установление академических и культурных связей, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия от 12.11.2024 Срок действия до 12.11.2025

В 2024 году филиал провел ряд встреч руководства с студентами Минского государственного колледжа железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича и представителями «Белорусского государственного университета транспорта» из городов Брест, Гомель и Орша. Эти встречи позволили укрепить связи и обменяться опытом в области железнодорожного образования.

В мае 2024 года на базе филиала состоялся всероссийский конкурс профессионального мастерства "Молодые профессионалы железных дорог" по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», в котором приняли участие студенты из «Белорусского государственного университета транспорта». Это событие не только повысило уровень профессиональной подготовки участников, но и способствовало дальнейшему развитию международного сотрудничества.

Данные инициативы открывают новые горизонты для увеличения притока иностранных студентов в филиал РГУПС в г. Воронеж, а также расширяют сотрудничество в области железнодорожного образования.

## 4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных граждан по состоянию на 01.01.2024, обучающихся в филиале по программам высшего образования (по заочной форме), составил 24 человека (граждан Узбекистана – 22 человек, Украины – 1 человек, Республики Беларусь – 1 человек); по программам среднего профессионального образования – 7 человек (граждан Казахстана – 3 человека, Таджикистана – 2 человека, Узбекистана – 2 человека)

## 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Целью академической мобильности научно-педагогических работников и студентов филиала РГУПС в г. Воронеж является:

- улучшение качества образования,
- повышение эффективности научных исследований,

- повышение конкурентоспособности выпускников Филиала на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;
- совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных образовательных организаций;
- привлечение к сотрудничеству зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних договоров с российскими и зарубежными партнерскими образовательными организациями;
- установление внешних и внутренних интеграционных связей,
- выполнение миссии и программы развития Филиала.

В 2024 году научно-педагогические работники и студенты филиала РГУПС в г. Воронеж приняли участие в научной конференции, организованной Минским государственным колледжем железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Организация воспитательной работы в филиале**

Документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу в Филиале, является «Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС г. Воронеж на 2022-2027 гг.».

В Филиале разработаны и реализуются: Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования и высшего образования Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г. Воронеж.

Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные нормативные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора Филиала.

Все нормативные документы направлены на создание условий для активной деятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, социализации в социуме.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются следующие объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы: два актовых зала на 291 (по адресу: ул. Богдана Хмельницкого, 35) и 303 (по адресу: ул. Студенческая, 18) посадочных мест, читальные залы библиотек, помещение для работы с вокалистами, зал для занятий хореографией, комнаты отдыха общежитий и все учебные аудитории

Филиала. Два спортивных комплекса оснащены необходимым оборудованием и включают в себя: 2 спортивно-игровых зала, 2 электронных стрелковых тира, 2 тренажерных зала, 2 гимнастических зала, зал для настольного тенниса, 2 зала для теоретических занятий по ФК, беговая дорожка, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание в Филиале единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся; адаптация первокурсников к обучению в Филиале; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; воспитание молодежи на традициях Филиала, железнодорожной отрасли и российского народа в целом; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческим советом; профсоюзной организацией студентов, УМП и ВД РГУПС (УВР РГУПС); министерством образования, науки и молодежной политики Воронежской области; отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Железнодорожного и Центрального районов городского округа город Воронеж, центром мониторинга персонала и молодежной политики ЮВЖД.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в Филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Учебная группа находится в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций, т.к. от качества ее работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами на часах кураторов и во внеурочное время (общие мероприятия в Филиале, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи директора Филиала со студенческой молодежью.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено: студенческим советом Филиала, студенческой профсоюзной организацией численностью 1334 человек, студенческим советом.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Помимо организации мероприятий непосредственно в Филиале, активисты приняли участие в мероприятиях разного уровня, заняв призовые места, а именно:

- Конкурс родного языка «Многонациональный мир» (сентябрь 2023г);
- Международный конкурс "Командные виды спорта" (октябрь 2023г);
- Международный конкурс "Родина моя" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский творческий конкурс "Россия - Родина моя!" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский фестиваль "Физическая культура и спорт как основа долголетия" (ноябрь 2023г);
- Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт. Спорт-жизнь" (ноябрь 2023г);
- Международный конкурс "Творчество без границ" (декабрь 2023г);
- Всероссийский творческий конкурс "В единстве народов сила Россия!" (декабрь 2023г);
- Всероссийский конкурс "Страна талантов" (декабрь 2023г)

На развитие и поддержку творческой деятельности студентов направлена работа кружков/студий художественной самодеятельности и прикладного творчества: студия вокала «Мечта», студия танца «Экспресс», студия современного спортивного танца, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», студия любителей поэзии «Ветер перемен» и другие.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Организация учебно-воспитательной и внеучебной работы в Филиале осуществляется на основании положений «Концепции организации воспитательной работы в Филиале РГУПС г. Воронеж на 2022-2027 гг.».

В Филиале разработаны и реализуются: Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования и высшего образования Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж, Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж, Программа

профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г. Воронеж.

Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные нормативные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора Филиала.

Все нормативные документы направлены на создание условий для активной деятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, социализации в социуме.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются следующие объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы: два актовых зала на 291 (по адресу: ул. Богдана Хмельницкого, 35) и 303 (по адресу: ул. Студенческая, 18) посадочных мест, читальные залы библиотек, помещение для работы с вокалистами, зал для занятий хореографией, комнаты отдыха общежитий и все учебные аудитории Филиала. Два спортивных комплекса оснащены необходимым оборудованием и включают в себя: 2 спортивно-игровых зала, 2 электронных стрелковых тира, 2 тренажерных зала, 2 гимнастических зала, зал для настольного тенниса, 2 зала для теоретических занятий по ФК, беговая дорожка, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание в Филиале единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся; адаптация первокурсников к обучению в Филиале; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; воспитание молодежи на традициях Филиала, железнодорожной отрасли и российского народа в целом; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческим советом; профсоюзной организацией студентов, УМПивД РГУПС; министерством образования, науки и молодежной политики Воронежской области; отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Железнодорожного и Центрального районов городского округа город Воронеж, центром мониторинга персонала и молодежной политики ЮВЖД.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в Филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Учебная

группа находится в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций, т.к. от качества ее работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами на часах кураторов и во внеурочное время (общие мероприятия в Филиале, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи директора Филиала со студенческой молодежью.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено: студенческим советом Филиала, студенческой профсоюзной организацией численностью 1329 человек, студенческим советом.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Помимо организации мероприятий непосредственно в Филиале, активисты приняли участие в мероприятиях разного уровня, заняв призовые места, а именно:

- Международный творческий конкурс «Символ года 2024» 1 место;
- Международный дистанционный конкурс в видео презентаций «80-лет освобождения Белоруссии» 1 место;
- Всероссийский конкурс "Декоративное прикладное искусство" 1 место;
- Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт. Спорт-жизнь" 1 место;
- VI регионального поэтического конкурса молодых поэтов «Проба пера» 3 и 1 место;
- VI регионального поэтического конкурса молодых поэтов «Проба пера» 1 и 2 место;
- Конкурс видео о рабочих профессиях 3 место и др.

На развитие и поддержку творческой деятельности студентов направлена работа кружков/студий художественной самодеятельности и прикладного творчества: студия вокала «Мечта», студия танца «Территория танца», студия современного спортивного танца, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», студия любителей поэзии, риторики и другие.

Коллектив Филиала проводит большую работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию культуры межнационального общения, предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, привлекая студентов к участию в следующих мероприятиях:

-Встреча студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику экстремистской деятельности среди несовершеннолетних;

-Индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и с иностранными студентами на тему противодействия распространения террористической идеологии в молодежной среде и юридической ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений

в течении всего года;

- Акция "Капля жизни", приуроченная к трагедии Беслана;
- Комплексное мероприятие "Спорт против террора". Кураторские часы, беседы и спортивные соревнования в рамках данной темы;
- Встреча с сотрудниками транспортной полиции на тему меры по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Встреча с военным журналистом, работающим в зоне СВО, общественным деятелем, победителем конкурса СМИротворец, многодетной мамой, автором книги "Я русская. Это моя война" Еленой Владимировной Головань. Создателем волонтерской организации "Седьмой лепесток";
- Встречи со священнослужителями. Особое внимание во время встреч было уделено методам вербовки молодежи в террористические и экстремистские организации;
- Онлайн Форум студенческих проектов антитеррористической направленности "Вместе против террора";
- Ежегодное входное тестирование первокурсников (профилактика экстремизма и других асоциальных явлений в молодежной среде);
- Тематический час общения с участием иностранных обучающихся Филиала "Терроризм. Как не стать его жертвой";
- Обязательные для каждой группы тематические часы куратора, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Воспитание гражданина и патриота характеризуется участием обучающихся во многих городских молодёжных проектах и патриотических акциях, организацией и проведением следующих традиционных мероприятий:

- Урок памяти на тему «Памятники на братских могилах железнодорожном районе»;
- Викторина «Наша Победа»;
- Смотр строя и песни ко Дню Победы;
- Урок памяти "Воронеж. Непокоренный город-фронт" у мемориальной доски 3-го корпуса;
- Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков «СЛАВИМ ТВОЙ ПОДВИГ, ВОРОНЕЖ!»;
- Часы кураторов, посвященные выводу войск из Афганистана "Афганистан-живая память!";
- Мероприятие «Сталинград - наша гордость и слава»;
- Фестиваль-конкурс «Патриотической песни, посвященный Дню Защитников Отечества»;
- Возложение венков на братскую могилу №10 и в парке "Орленок";
- Всероссийская акция «Всё для фронта»;
- Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
- Участие в Международном ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ!
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Стена Памяти», Возложение венков и цветов к памятникам И.Д. Черняховского, братской могиле №14 парк «Орленок» и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Филиале является профилактика асоциального поведения обучающихся. При активном

участии психолога ДО №5 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» Е.Ю. Кожиной, врачами-эпидемиологами отдела медицинской профилактики БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», представителями отдела по контролю за легальным оборотом наркотиков главного управления МВД г. Воронеж, представителями ОПДН ОП №6 УМВД России по г. Воронежу и ОДН Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте с января по май 2024г и с сентября по декабрь 2024 года (по группам) были организованы следующие встречи, беседы, мероприятия: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно! СПИД и ВИЧ инфекция», «ЗОЖ – залог успешной жизни и карьеры» и др.

Для работы с обучающимися, склонными к правонарушениям, создан и работает Совет профилактики правонарушений. Активную работу по выявлению обучающихся из «группы риска» проводит педагог-психолог Филиала РГУПС в г. Воронеж. Реализуется план совместных с ОП №6 УМВД России по г. Воронежу мероприятий, ориентированных на профилактику правонарушений и экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, на правовое воспитание студентов. В целях повышения эффективности работы, направленной на профилактику алкоголизма и наркомании, реализуется план совместных с БУЗ «Воронежский областной клинический наркологический диспансер ДО №5» мероприятий.

В Филиале активно проводится спортивно-массовая работа. Созданы все условия для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Базой для проведения учебной и внеурочной спортивной работы является спорткомплекс, включающий игровые, гимнастические и тренажерные залы, стадион с беговыми дорожками и игровыми площадками, тир.

В целях повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта в филиале на постоянной основе работают спортивные секции по атлетической гимнастике, настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике. Со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, проводятся занятия по программам специальных медицинских групп.

Участие в соревнованиях разного уровня:

Региональные:

-Открытый региональный кубок АНПОО «Колледж ВИВТ» по настольному теннису среди СПО 2 и 3 место;

-Открытый межрегиональный шахматный турнир «Белая ладья» на кубок А.Г. Глазко 2 место;

Областные:

-Юнармейское многоборье среди учреждений ПОО Воронежской области, проходящее в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника среди девушек 3 место;

-Областные соревнования по стритболу в рамках турнира по фиджитал-спорту 3 место;

-Областные соревнования по лазертагу в рамках турнира по фиджитал-спорту

3 место;

Городские:

-Городской военно-спортивный конкурс «Победные старты!» 1 место;

-Городской турнир «Силач СПО – 2024 в городе»;

-Городской турнир «Силач СПО – 2024 в городе»;

-VIII турнир по волейболу среди учреждений СПО г. Воронежа, посвященный памяти выпускника Владимира Панкова, героически погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане (юноши, девушки) 2 и 2 место;

Ведомственные:

-Корпоративный кубок по мини-футболу в рамках Спартакиады трудящихся «Трудовые резервы» 2 место;

-Корпоративный кубок по мини-футболу в рамках Спартакиады трудящихся «Трудовые резервы» 1 место.

В Филиале сложилась следующая система поощрения и мотивации студентов: выдвижение студентов на различные виды стипендий (именные, отраслевые, государственные). Все студенты, принимающие активное участие в общественной, культурной и спортивной деятельности филиала, награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, кубками, медалями.

Эффективность воспитательной работы, своевременность и качество выполнения планов и программ регулярно анализируется руководством Филиала.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала**

Филиал РГУПС в г. Воронеж владеет земельными участками на основании права постоянного (бессрочного) пользования. На здания и сооружения зарегистрированы права оперативного управления.

Для подтверждения прав пользования объектами недвижимого имущества имеются документы:

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о регистрации прав оперативного управления и собственности Российской Федерации на 70 объектов недвижимости;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования на 8 земельных участков.

### **Наличие и использование площадей**

Наименование показателей	№ строка и	Всего (сумма граф 9 - 13)
--------------------------	------------------	------------------------------------

Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	39456
из нее площадь:		
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	28525
в том числе: учебная	03	11954
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3219
учебно-вспомогательная	05	2515
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0
подсобная	07	14056
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1285
общежитий	09	10548
в том числе жилая	10	4781
из нее занятая студентами	11	4332
прочих зданий	12	383
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	4,48
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,21
опытных полей	15	0,00

## 6.2. Состояние лабораторной базы

Учебный процесс ведется с использованием учебно-лабораторной базы, находящейся в оперативном управлении филиала.

В 2024 году учебный процесс подразделениями филиала был организован с использованием 172 аудиторий.

### Характеристика аудиторного фонда по высшему образованию

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	1	100
Учебные аудитории	22	440
Лаборатории	2	50
Компьютерные классы	4	48
Полигоны	–	–
Учебные мастерские (цеха и участки)	–	–
Прочие	–	–

### Характеристика аудиторного фонда СПО

Назначение	Количество аудиторий, шт.	Вместимость, чел.
Лекционные аудитории	3	160
Учебные аудитории	65	1625
Лаборатории	40	1000
Компьютерные классы	10	175
Полигоны	10	750
Учебные мастерские (цеха и участки)	15	315
Прочие	–	–

В 2024 году филиал РГУПС в г. Воронеж активно развивает свою материально-техническую базу в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет». В сотрудничестве с ОАО «РЖД» была создана новая лаборатория «Автоматика и телемеханика на железных дорогах», стоимость которой составила 21 998 662,43 рублей. Эта лаборатория станет важным ресурсом для подготовки студентов в области современных технологий железнодорожного транспорта.

Кроме того, филиал продолжает обновление компьютерной техники и средств мультимедийного сопровождения, что положительно скажется на качестве обучения как в высшем, так и в среднем профессиональном образовании. Современные технологии помогают создать интерактивную и увлекательную образовательную среду для студентов.

Также филиал работает над созданием конкурсных площадок для проведения этапов конкурса «Профессионалы», что позволит студентам продемонстрировать свои навыки и компетенции в реальных условиях. Эти шаги направлены на повышение качества образования и подготовку высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли.

### **6.3 Обеспечение пунктами питания**

В филиале все обучающиеся обеспечены питанием (буфеты в учебных корпусах). В 2024 году функционировали буфеты по адресу: ул. Студенческая д. 18, Б. Хмельницкого, д. 35 и столовые по адресу: ул. Урицкого, д. 75а, ул. Студенческая д. 18 общим числом 130 посадочных мест.

ИП Остовская В.Р. осуществляет торгово-обслуживающую деятельность, обеспечивающую высокое качество приготовления пищи и высокую культуру обслуживания обучающихся.

### **6.4 Медицинское обслуживание**

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется филиалом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» (БУЗ ВО «ВГКП №1») по адресу: проспект Революции, д. 10 (для обучающихся старше 18 лет) и Детская поликлиника корпус №1 по адресу: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 36 (для обучающихся до 18 лет).

Поликлиники оказывают медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лечебно-профилактических учреждений.

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи под размещение медицинского кабинета определено помещение – первый этаж студенческого общежития филиала, расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 24а. Помещение предоставлено БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1» под медпункт на праве безвозмездного пользования. На основании решения Росжелдора договор заключён на новый период до 25 ноября 2025 года.

### **6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями**

Филиал располагает комфортабельными общежитиями общей вместимостью 676 мест. Постоянно проживает в общежитиях около 393 человека. Оставшиеся места в общежитиях предоставляются слушателям курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; обучающимся по заочной форме обучения специальностей высшего образования во время сессий, студентам других вузов по двухстороннему договору.

### **6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой**

Студенты филиала имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом, включают в себя: кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с беговыми дорожками, игровые спортивные и гимнастические залы, тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и борьбой, раздевалки, душевые и иные санитарные помещения.

## 7. Заключение

Проведенное самообследование за 2024 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении в филиале образовательной и научной деятельности, воспитательной работы с обучающимися. Филиал постепенно эволюционирует до уровня стабильного и финансово-устойчивого вуза, привлекательного для абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников, учитывающего современные тренды и вызовы, оказывающего мощную кадровую поддержку тем, кто работает в железнодорожной отрасли и отраслях экономики в целом.

Представленные в Отчете материалы и их публикация на сайте филиала в Интернет повысит уровень открытости информации о деятельности филиала.

### РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 П.И. Гуленко

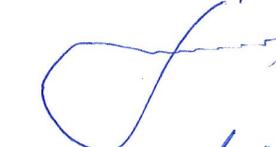
Заместитель директора по административно-  
хозяйственной работе

 Р.А. Котов

Главный бухгалтер

 Я.Н. Колтакова

Начальник отдела кадров

 В.Ю. Маликова

Начальник отдела организации учебной и  
профориентационной работы

 Э.В. Орлова

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Н.Г. Смирных

Начальник учебно-методического отдела ВО

 Н.Ю. Тараненко

### СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

 О.А. Лукин

## Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Урицкого, д. 75а
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1208
1.1.1	по очной форме обучения	человек	134
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1074
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1411
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1320
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	91

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17/36,2%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139372,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	508,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 / 67,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 8,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/ 84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24/2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24/2,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 5,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2433,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	216163,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8646,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4136,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	200,02
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	62%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138 796
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	393 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0