

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (14668 МОНТЕР ПУТИ)

Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (14668 Монтер пути)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (14668 Монтер пути)».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно- 	- выполнения

<p>выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - применять методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути - ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения 	<p>технические и руководящие документы по выполнению простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути - требования электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути - способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения 	<p>простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
--	--	---

	железнодорожного пути	гидравлических приборов - способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений - способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями - правила применения средств индивидуальной защиты	
ПК 6.2	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - применять методики при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути - ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - технико-нормировочные карты на выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути - требования электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

	содержанию железнодорожного пути	рациональной организации труда – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений – способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями	
--	----------------------------------	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.1, ПК 6.2	Знать: конструкцию земляного полотна, конструкцию стрелочного перевода, продольный профиль пути. Уметь: проверять рельсовую колею по шаблону.	Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	22	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
2	ПК 6.1, ПК 6.2	Знать: технологии производства путевых работ, меры безопасности при выполнении путевых работ. Уметь: менять шпалы, рельсы. Регулировать рельсошпальную решетку. Владеть навыками: выполнения текущего	Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	18	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

		содержания и ремонта железнодорожного пути			
3	ПК 6.1, ПК 6.2	Знать: ПТЭ железных дорог РФ, инструкцию по обеспечению безопасности движения при путевых работах. Уметь: ограждать места производства работ, подавать звуковые и видимые сигналы. Владеть навыками: обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Тема 1.3 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	14	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	66
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.06.01 в форме экзамена	6	
ПП.06.01 в форме зачета с оценкой	-	-
ПМ.06 в форме комплексного квалифицированного экзамена	6	
Всего	210	138

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути	126	66	126	120	6	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2	Производственная практика	72	72	-			-	72
	Промежуточная аттестация	12	-	-			-	-
	Всего:	210	138	126	120	6	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Выполнение работ по профессии Монтер пути		126/66	
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути		126/66	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <p>Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути. Продольный профиль и план пути. Элементы верхнего строения пути: виды, конструкции, требования. Земляное полотно: назначение, основные виды и конструктивные элементы земляного полотна, дефекты и деформации. Особенности устройства пути в кривых участках пути. Назначение и виды искусственных сооружений. Взаимодействие пути и подвижного состава.</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути</p> <p>Соединения и пересечения рельсовых путей, Конструкция стрелочного перевода, его основные элементы. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов</p> <p>Измерительные приборы и инструменты</p> <p>Ручной и механизированный путевой инструмент</p> <p>Устройство и допуски содержания бесстыкового пути.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню. Измерение величины зазоров в стыках. Измерение износа рельсов штангенциркулем</p> <p>Практическое занятие № 2. Выбор инструмента и средств индивидуальной защиты для производства работ, проверка их исправности</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций.</p>	<p>28</p> <p>22</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2</p>
Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <p>Технология производства простых путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути</p> <p>Технология производства простейших путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	<p>78</p> <p>18</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2</p>

железнодорожного подвижного состава Меры безопасности при выполнении путевых работ		
В том числе практических и лабораторных занятий	58	
Практическое занятие № 3. Замена элементов промежуточных рельсовых креплений. Комплектование закладных и клеммных болтов	2	
Практическое занятие № 4. Монтаж рельсовых стыков. Смазка, подтягивание стыковых болтов	2	
Практическое занятие № 5. Одиночная смена рельса при смешанном костыльном креплении, добивание костылей	4	
Практическое занятие № 6. Одиночная смена рельса при отдельном креплении КБ, комплектование закладных, клеммных болтов и их закрепление	4	
Практическое занятие № 7. Замена балласта и пополнение шпальных ящиков балластом до нормы. Отделка балластной призмы	4	
Практическое занятие № 8. Сортировка, укладка и клеймение деревянных шпал. Ремонт деревянных шпал	2	
Практическое занятие № 9. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Антисептирование отверстий в шпалах и брусках. Затеска шпал	4	
Практическое занятие № 10. Раскладка и укладка шпал по эюре, регулировка по меткам. Раскладка подкладок и крепежителей на шпалы	2	
Практическое занятие № 11. Одиночная смена деревянной шпалы при смешанном костыльном креплении	2	
Практическое занятие № 12. Одиночная смена железобетонной шпалы при отдельном креплении КБ	2	
Практическое занятие № 13. Измерение зазоров в стыках. Разгонка и регулировка зазоров	2	
Практическое занятие № 14. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
Практическое занятие № 15. Выправка пути в продольном профиле и по уровню при помощи электрошпалоподбоек	2	
Практическое занятие № 16. Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при смешанном костыльном креплении	4	

	Практическое занятие № 17. Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при раздельном скреплении КБ	4	
	Практическое занятие № 18. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими разгоночными приборами	4	
	Практическое занятие № 19. Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении	4	
	Практическое занятие № 20. Одиночная смена деревянной шпалы с пополнением шпальных ящиков балластом до нормы и отделкой балластной призмы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций.	2	
Тема 1.3	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта, техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	2	
	Практическое занятие № 22. Ограждение и снятие ограждения места производства работ на перегоне и на железнодорожной станции. Ограждение места внезапно возникшего препятствия на перегоне	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций.	2	
Производственная практика		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
Виды работ:			
1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы			
2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал			
3. Сортировка и укладка старых деревянных шпал			
4. Нумерация рельсовых звеньев			
5. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом			
6. Комплектование закладных, клеммных болтов			

<ol style="list-style-type: none"> 7. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути 8. Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений 9. Раскладка шпал, креплений вручную 10. Антисептирование шпал, брусьев вручную 11. Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута 12. Удаление растительности с путей 13. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды 14. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, текущему содержанию железнодорожного пути 15. Смазка, подтягивание стыковых болтов 16. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов 17. Укладка шпал по эюре 18. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом 19. Выгрузка балласта из полувагонов 20. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами 21. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами 22. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню 23. Монтаж рельсовых стыков 24. Ограждение мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками 25. Снятие ограждения мест производства работ 26. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ 27. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов 28. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, 29. Закрепление болтов 30. Ремонт шпал в местах складирования 31. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов 32. Устройство прорезей, шлаковых подушек 33. Замена балласта ниже подошвы шпал 34. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков 		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	210/138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Техническая эксплуатация и безопасность движения» и «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие / В.В. Бадиева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. – 240 с. – 978-5-907055-63-6. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1193/230299/>. – Режим доступа: по подписке

2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие / Е.В. Гундарева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. – 207 с. – 978-5-907055-49-0. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1193/230301/>. – Режим доступа: по подписке

3. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ: учебное пособие / А.А. Кобзев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. – 978-5-907479-33-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1195/260718/>. – Режим доступа: по подписке

4. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. – 453 с. – 978-5-907055-60-5. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1193/230302/>. – Режим доступа: по подписке

5. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н.В. Пшениснов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с. – 978-5-907479-43-2. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1193/260708/>. – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	Выполняет простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути, выполняет простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, пользуется гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему	- Устный и (или) письменный опрос. - Выполнение индивидуальных заданий. - Сообщения и доклады. - Тестирование. - Экспертное

	содержанию железнодорожного пути, пользуется электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, ограждает места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. - Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 6.2	Пользуется переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	- Решение производственных ситуационных задач. - Отчет по производственной практике. - Вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой.
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю.
ОК 02	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска.	
ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 09	применяет документацию по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ; понимает общий смысл документов на базовые профессиональные темы.	