

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА И РЕГУЛИРОВКИ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ

Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	6
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, 	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>применяемых профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<p>в</p> <p>в</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной 	-

	или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 3.1	- Регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - Анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.	- Конструкцию приборов и устройств СЦБ; - принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; - технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.	- Разборки, сборки и регулировки приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 3.2	- Измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - Регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - Анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.	- Конструкцию приборов и устройств СЦБ; - Принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; - Технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.	- Измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3	- Регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - Анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - Проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.	- Конструкцию приборов и устройств СЦБ; - Технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - Технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.	- Регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Знать: классификацию, маркировку, конструкцию приборов СЦБ. Уметь: читать маркировку реле устройств СЦБ.	Тема 1.1. Релейно-контактная аппаратура систем СЦБ и ЖАТ	30	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Знать: аппаратуру электропитания и	Тема 1.2. Бесконтактная аппаратура	17	расширение и (или) углубление

		защиты устройств СЦБ, режимы работы рельсовых цепей. Уметь: исследовать и анализировать схемы рельсовых цепей.	систем СЦБ и ЖАТ		подготовки определяемой содержанием обязательной части
3	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Знать: виды и методы проверки и ремонта устройств и приборов ЖАТ.	Тема 1.3. Организация ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	7	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Знать: технологии проверки, регулировки и ремонта релейной аппаратуры систем СЦБ. Уметь: проверять, регулировать и ремонтировать релейную аппаратуру устройств и систем СЦБ.	Тема 1.4. Порядок выполнения ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	30	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	145	64
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	15	
МДК 03.01 в форме экзамена	12	
ПП.03.01 в форме комплексного зачета с оценкой	-	-
ПМ.03 в форме комплексного экзамена	3	
Всего	236	136

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	149	64	149	145	-	4	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Производственная практика	72	72	-				-	72
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Промежуточная аттестация	15	-	-				-	-
	Всего:	236	136	149	145	-	4	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изучение конструкции, технологии проверки и ремонта устройств приборов систем СЦБ и ЖАТ		149/64	
МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ		149/64	
Тема 1.1. Релейно-контактная аппаратура систем СЦБ и ЖАТ	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о реле железнодорожной автоматики: назначение, классификация, маркировка, элементы конструкции, параметры электрические и временные, устройство и принцип работы, требования к обеспечению надежности и безопасности, условно-графические обозначения в электрических схемах, анализ схем. Реле постоянного тока, реле переменного тока, маятниковые кодовые трансмиттеры. Релейные блоки электрической и горочной централизации</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Исследование работы и снятие электрических характеристик нейтральных реле НМШ, АНШ</p> <p>Практическое занятие № 2. Исследование работы и снятие электрических характеристик поляризованных реле</p> <p>Практическое занятие № 3. Исследование работы и снятие электрических характеристик комбинированных реле</p> <p>Практическое занятие № 4. Исследование работы и снятие электрических характеристик трансмиттерных реле</p> <p>Практическое занятие № 5. Исследование работы и снятие электрических характеристик герконовых реле</p> <p>Практическое занятие № 6. Исследование работы и снятие электрических характеристик двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; выполнение творческих работ по специальности. Подготовка презентаций и докладов. Подготовка и выступление с сообщениями</p> <p>Изучение конструкции, принципов работы, параметров, особенностей применения и эксплуатации релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и</p>	<p>48</p> <p>24</p> <p>22</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>

	ЖАТ на российских и зарубежных железных дорогах. Изучение конструкции, принципов работы, параметров, особенностей применения и эксплуатации бесконтактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ на российских и зарубежных железных дорогах. Изучение методов обеспечения надежности и безопасности релейно-контактной и бесконтактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ		
Тема 1.2. Бесконтактная аппаратура систем СЦБ и ЖАТ	Содержание	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Бесконтактная аппаратура релейного действия СЦБ и ЖАТ (тональные рельсовые цепи (ТРЦ), кодовая электронная блокировка (КЭБ). Структура и узлы телемеханических систем. Способы построения сигналов телемеханических систем. Формирователи импульсов и коммутирующие приборы. Бесконтактная аппаратура электропитающих установок. Аппаратура электропитания и защиты устройств СЦБ: трансформаторы, выпрямители, преобразователи частоты, аккумуляторы, фильтры. Аппаратура тональных рельсовых цепей. Датчики систем СЦБ и ЖАТ. Аппаратура, приборы, изделия для рельсовых цепей (дроссель-трансформаторы, соединители, перемычки, путевые ящики. Релейные блоки электрической и горочной централизации. Общие сведения о рельсовых цепях и режимов работы рельсовых цепей.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Испытание путевых и сигнальных трансформаторов СЦБ	2	
	Практическое занятие № 8. Исследование и анализ работы импульсной рельсовой цепи постоянного тока	2	
	Практическое занятие № 9. Исследование и анализ работы кодовой рельсовой цепи переменного тока, частотой 50 Гц	2	
	Практическое занятие № 10. Исследование и анализ работы фазочувствительной рельсовой цепи переменного тока частотой 50 Гц	2	
	Практическое занятие № 11. Исследование устройства и анализ схемы разветвленной рельсовой цепи переменного тока частотой 50 Гц	2	
	Практическое занятие № 12. Исследование устройства и анализ работы тональной рельсовой цепи	2	
Тема 1.3. Организация ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Виды и методы проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Организация процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Организация работы ремонтно-технологического	14		

ЖАТ	участка (РТУ). Нормативное, технологическое, кадровое и информационное обеспечение процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Современные информационные технологии в работе РТУ. Планирование, учет и контроль выполнения работ в РТУ. Средства измерений и испытаний, применяемые для проверки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Экономическая эффективность методов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.		
Тема 1.4. Порядок выполнения ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	<p>Содержание</p> <p>Технология проверки, регулировки и ремонта релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ. Технология проверки, регулировки и ремонта бесконтактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле постоянного тока типа РЭЛ. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры электропитания устройств СЦБ и ЖАТ. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры защиты устройств СЦБ и ЖАТ (предохранителей, разрядников, выравнивателей, УЗП)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 13. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле постоянного тока типа НМШ, НМШМ</p> <p>Практическое занятие № 14. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле типа ТШ</p> <p>Практическое занятие № 15. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле постоянного тока типа АОШ 2-180/0,45</p> <p>Практическое занятие № 16. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле типа ИМШ, ИМВШ</p> <p>Практическое занятие № 17. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле постоянного тока типа ПЛЗ</p> <p>Практическое занятие № 18. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле переменного тока типа ДСШ</p> <p>Практическое занятие № 19. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт маятниковых трансмиттеров типа МТ</p> <p>Практическое занятие № 20. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт кодовых путевых трансмиттеров типа КППШ-5, КППШ-7</p> <p>Практическое занятие № 21. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт релейных блоков</p>	<p>55</p> <p>23</p> <p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>

	Практическое занятие № 22. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры электропитания трансформаторов типа ПОБС, СОБС, СТ	2	
	Практическое занятие № 23. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка регулятора тока РТА	2	
	Практическое занятие № 24. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка дешифратора ДА	2	
	Практическое занятие № 25. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка датчиков импульсов бесконтактных кодовых путевых трансмиттеров типа БКПТ	2	
	Практическое занятие № 26. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры тональных рельсовых цепей: генератора путевого типа ГП31, ГП41	2	
	Практическое занятие № 27. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры тональных рельсовых цепей: приемника путевого ПП1, ПРЦ4Л1	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; выполнение творческих работ по специальности. Подготовка презентаций и докладов. Подготовка и выступление с сообщениями Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих порядок организации и выполнения ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Изучение технологических карт, устанавливающих порядок производства ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.	2	
Производственная практика Виды работ: 1. Анализ технической документации, принципиальных и монтажных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. 2. Участие в планировании и выполнении работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация		15	
Всего:		236/136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Приборы и устройства автоматики» и «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств СЦБ и ЖАТ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградова, В.Ю. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ : учебное пособие / В. Ю. Виноградова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 192 с. — 978-5-89035-894-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/39324/>. — Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Релейная централизация стрелок и сигналов : учебник для техникумов ж. д. транспорта / А. А. Казаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2017. - 308 с. - ISBN 978 – 5 – 00106 – 024 – 6.

2. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Л. А. Кондратьева. – Москва : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. – 320 с. - ISBN 978 – 5 – 89035 – 903 – 2.

3. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru/>

4. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>

5. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

6. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

7. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

8. Сайт для студентов-железнодорожников www.pomogala.ru

9. Сайт «СЦБист», железнодорожный форум, блоги, фотогалерея. Форма доступа: www.scbist.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	демонстрирует знание конструкции, принципов работы, эксплуатационных характеристик, технологий разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;	- Устный и (или) письменный опрос. - Выполнение

	<p>соблюдает этапы разборки, сборки, регулировки приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>обеспечивает точность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации.</p>	<p>индивидуальных заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщения и доклады. - Тестирование. - Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
ПК 3.2	<p>обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;</p> <p>демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств СЦБ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Отчет по производственной практике. - Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по МДК. - Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю.
ПК 3.3	<p>демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устранения;</p> <p>осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p>прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации.</p>	
ОК 01	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 02	<p>определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	
ОК 04	<p>демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	
ОК 09	<p>применяет документацию по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ;</p> <p>понимает общий смысл документов на базовые профессиональные темы.</p>	