

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимые для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	<p>деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики 	<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Знать:</p> <p>основные мероприятия по защите населения в ЧС</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p>Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, пожароопасных, взрывоопасных и радиационно-опасных объектах</p>	4	<p>Расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части</p>

	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владеть навыками: формирования привычек и умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности в ЧС			
2	Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Владеть навыками: бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Тема 2.2. Стрелковая подготовка и огневая подготовка	4	Расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
3	Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Владеть навыками: основами медицинских знаний; приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	2	Расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	-

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Гражданская оборона		22/-	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Содержание	12	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, пожароопасных, взрывоопасных и радиационно-опасных объектах	Содержание	10	ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 2.6
	Защита при автомобильных, железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Посещение пожарно-технической выставки МЧС Воронежской области	2	

	Практическое занятие № 7. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие № 9. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Раздел 2 Основы военной службы		44/-	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание	10	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	2	
	Практическое занятие № 11. Организация внутренней службы в воинской части.	2	
	Практическое занятие № 12. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	Практическое занятие № 13. Дни воинской славы России	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка и огневая подготовка	Содержание	24	ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 2.6
	Строй и управление ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие № 14 Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Практическое занятие № 15. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Практическое занятие № 16. Повороты в движении.	2	

	Практическое занятие № 17. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 18. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическое занятие № 19. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	Практическое занятие № 20. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 22. Неполная разборка и сборкам автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие № 23. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Практическое занятие № 24. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание	14	ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 2.6
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 25. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	Практическое занятие № 26. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	Практическое занятие № 27. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	

	Практическое занятие № 28. Первая помощь при элетротравмах, потери сознания и нарушениях работы сердца.	2	
	Практическое занятие № 29. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	Практическое занятие № 30. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		78/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 641 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1069174>. – Режим доступа: по подписке

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839458>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

4. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей,	– определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать	– защита практических работ; – устный опрос; – письменный опрос; – тестирование; – эссе; – доклад; – реферат; – защита творческой

<p>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты 	<p>альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации; - предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - владеет различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно ведёт диалог; - развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; - умеет смягчать конфликтные ситуации. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для подготовки к экзамену.
--	--	---

<p>антикоррупционного поведения</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики		
---	--	--