

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Охрана труда»: формирование представлений об охране труда как системе сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Дисциплина «ОП.10 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в 	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	-
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по 	<ul style="list-style-type: none"> – способы организации электропитания систем 	<ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания,

<p>техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов</p> <p>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики</p> <p>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p>	<p>автоматики и телемеханики</p> <p>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ</p> <p>– правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов</p>	<p>монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры линейных устройств, применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов</p>
--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация основных форм трудовой деятельности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия труда по классам <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения эффективности трудовой деятельности. 	<p>Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труд</p>	3	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств индивидуальной защиты в части, регламентирующей выполнение работ, - Требования пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными переносными средствами 	<p>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p>	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	<p>пожаротушения</p> <p>Владеть навыками: оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, возникших на объектах железнодорожного транспорта.</p>			
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств индивидуальной защиты в части, регламентирующей выполнение работ, - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил электробезопасности в процессе трудовой деятельности <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим при воздействии электрического тока. 	<p>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</p>	6	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p>
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поездную обстановку при выполнении работ при нахождении на железнодорожных путях. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. 	<p>Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>	4	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p>
5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при производстве работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты в части, регламентирующей выполнение работ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. 	<p>Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ</p>	6	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	51	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		13/-	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	<p>Содержание</p> <p>Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	<p>Содержание</p> <p>Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте».</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	<p>Содержание</p> <p>Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1

	Практическое занятие № 2. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		10/-	
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труд	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	4	
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.	4	
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	2	

Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности		14/-	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Виды горения. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению взрывов и пожаров на предприятии. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства защиты, используемые в электроустановках. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)		14/-	
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. Положением о Системе информации «Человек на пути».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности). Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Применение правил охраны труда при работе на производстве	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		51/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство райт, 2024. — 139 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применения нормативно-правовых актов федерального, отраслевого и локального значения в области гигиены труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - способность применения основных нормативно-правовых актов федерального значения; - способность применения основной и дополнительной документации отраслевого и локального характера; - способность использования правил охраны труда при безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - способность применения профилактических мероприятий по предупреждению травм и 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Технический диктант – Тестирование – Работа со справочной литературой – Контрольная работа – Выполнение и защита практических работ – Упражнения по отдельным темам дисциплины – Презентации, рефераты, доклады – Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ – правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или 	<p>профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применения различных видов производственных инструктажей по охране труда, сроков, оформления и причин их проведения; - умение правильно определять опасные и вредные факторы на рабочем месте; - умение правильно определять причины производственных травм и профессиональных заболеваний; - умение самостоятельно выбрать экобиозащитные и противопожарные средства индивидуальной и коллективной защиты; - демонстрация правильности выбора экобиозащитных и противопожарных средств; - демонстрация использования первичных средств пожаротушения; - умение правильно оценить потенциально опасные факторы; - умение применять безопасные приемы труда при выполнении практических занятий на учебном полигоне, робототренажере «Гоша», с использованием измерительных приборов; - умение грамотно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - умение использовать первичные средства пожаротушения 	
---	---	--

<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках 		
--	--	--

<p> профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики </p>		
---	--	--