

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности»: получение специальных правовых знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	-
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики 	<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: законодательные акты и иные нормативно-правовые документы	Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой

	<p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть навыками: применения законодательных актов и нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность на железнодорожном транспорте.</p>		содержанием обязательной части
2.	<p>Знать: трудовой кодекс</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>Владеть навыками: применения трудового кодекса в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.2. Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения</p>	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3.	<p>Знать: трудовой кодекс</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</p>	3	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	39	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и законодательство		9/-	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность на железнодорожном транспорте	Содержание	9	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта. 2. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 3. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение структуры, целей и вопросов, регулируемых ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» на основе текстов данных нормативно-правовых актов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Аннотирование ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта в РФ».	1	
Раздел 2. Трудовое право и социальная защита		26/-	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. 3. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	4	
Тема 2.2. Трудовой договор и порядок его	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Понятие, содержание и виды трудового договора.	4	

заключения, основания прекращения и	2. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. 3. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Составление трудового договора (контракта). Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Понятие и виды рабочего времени. 2. Режим рабочего времени и его элементы. 3. Понятие и виды времени отдыха. 4. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.4. Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. 2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. 3. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. 4. Порядок применения материальной ответственности работодателя к работнику. 5. Досудебные процедуры и судебный порядок привлечения к материальной ответственности в трудовых отношениях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.5. Трудовые споры	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. 2. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. 3. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по	4	

	рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам		
Раздел 3. Административное право		4/-	
Тема	3.1. Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
Административные правонарушения и административная ответственность	1. Сущность, предмет и метод административного права. 2. Понятие и признаки административной ответственности. 3. Административное правонарушение: субъекты и объекты. 4. Виды административных наказаний в сфере железнодорожного транспорта и порядок их наложения.	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		39/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 345 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. — URL: <https://www.openclass.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». — URL: <https://urok.1sept.ru/>
4. Гарант: информационно-справочный портал. — URL: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<p>определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <p>применяет различные методы,</p>	<p>защита практических работ; устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; реферат; защита творческой работы; вопросы для зачета с оценкой</p>

<p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- правила оформления документов;</p> <p>- правила построения устных сообщений;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста.</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- владеть актуальными методами работы в</p>	<p>инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации;</p> <p>предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>владеет различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно ведет диалог;</p> <p>развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>умеет смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, осознания ценности культуры России и традиций народов России.</p>	
---	--	--

<p>профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке- проявлять толерантность в рабочем коллективе- проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение;- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения.- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики		
--	--	--