

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

##### **Специальность**

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

##### **Квалификация выпускника**

Техник

##### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Не предусмотрено			

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	40	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой	-	-
Всего	42	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22/-</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия: ее роль в культуре, в жизни человека и общества.	2	
<b>Тема 1.2. Восточная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
<b>Тема 1.3. Античная философия (доклассический период)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Становление философии в Древней Греции. Периоды в развитии античной философии. Милетская школа философии. Диалектика Гераклита. Учение Пифагора. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Демокрит и древние атомисты.	2	
<b>Тема 1.4. Античная философия (классический и эллинистический период)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
<b>Тема 1.5. Философия средних веков</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.	2	
<b>Тема 1.6. Философия Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	
<b>Тема 1.7. Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	

Тема 1.8. Немецкая классическая философия	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.9. Современная философия	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
Тема 1.10. Русская философия	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ текста В.С. Соловьева «Русская идея».	2	
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>		<b>20/-</b>	
Тема 2.1. Методы философии и их применение в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	2	OK 05, OK 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Методология научного познания.	2	
Тема 2.3. Гносеология – учение о познании	<b>Содержание</b>	2	OK 05, OK 06
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
Тема 2.4. Этика	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.5. Социальная философия	<b>Содержание</b>	4	OK 04, OK 05, OK 06
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	
Тема 2.6. Философская	<b>Содержание</b>	2	OK 04, OK 05, OK 06

<b>антропология</b>	Философия о природе человека. Биосоциальная сущность человека. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Механизмы социализации личности. Деятельность как способ существования человека.	2	
<b>Тема 2.7. Философия науки и техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от ненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Социальные аспекты научной деятельности. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требование к личности ученого и изобретателя. Эстетическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2	
<b>Тема 2.8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>42/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основная литература:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536671>. – Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Юрайт, 2024. – 478 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537036>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

###### Дополнительная литература:

1. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. – Москва: Юрайт, 2024. – 312 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535490>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Стэнфордская философская энциклопедия. – URL: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru).
2. Платоновское философское общество. – URL: [www.psylib.ukrweb.net/books/diogen1](http://www.psylib.ukrweb.net/books/diogen1)
3. Словари и энциклопедии на Академике. – URL: [www.tterme.ru/dictionaru/184](http://www.tterme.ru/dictionaru/184)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-	определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;	защита практических работ; устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; реферат; защита творческой работы; вопросы для зачета с оценкой

<p>патриотической позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации;</p> <p>предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>владеет различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно ведет диалог; развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>умеет смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, осознания ценности культуры России и традиций народов России.</p> <p>Умеет логически мыслить.</p>	
---	---	--