

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории Пупырёв И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 383.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утверждён заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 года.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Физического воспитания и основ военной службы.

Протокол № 4 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Н.А. Третьяк /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы _____ / Е.А. Уваров /

(Ф.И.О. рецензента)

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объём дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и дифференцированному зачёту	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения**
Раздел 1. Гражданская оборона		62	
Тема 1.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка конспекта. Схематично изобразить: уровневую структуру РСЧС, Силы и средства РСЧС. Записать основные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения.	2	
Тема 1.2. Назначение и задачи ГО на объектах экономики	Содержание учебного материала Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.	2	2
	Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка конспекта. Записать: степени готовности, содержание плана работы ГО объекта на мирное время.	2	
Тема 1.3 Повышение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Основные понятия, цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов экономики.	2	2
	Содержание учебного материала Повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта в условиях ЧС мирного и военного времени.	2	2
	Практическое занятие № 1 Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения, дополнить конспект. Перечислить основные мероприятия по повышению устойчивости работы объекта. Произвести расчёт устойчивости железнодорожного узла.	2	
Тема 1.4. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Организация защиты населения и территорий от поражающих факторов оружия массового поражения, чрезвычайных ситуаций.	2	2

	Практическое занятие № 2 Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию СИЗ.	2	3
	Практическое занятие № 3 Отработка нормативов по надеванию СИЗ.	2	3
	Практическое занятие № 4 Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок заполнения и расчёта вместимости убежища.	2	3
	Практическое занятие № 5 Изучение принципа действия приборов радиационной разведки и контроля. (ДП-5В, ИД-1).	2	3
	Практическое занятие № 6 Изучение принципа действия приборов химической разведки и контроля (ВПХР).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить основные поражающие факторы ОМП и способы защиты от них. Схематично изобразить классификацию СИЗ. Зарисовать схему простейшего укрытия. Рассчитать вместимость убежищ. Записать основные ТТХ приборов (ДП-5В; ВПХР).	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Практическое занятие № 7 Порядок оповещения. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Подготовить доклады (рефераты) об основных способах защиты населения и территорий от стихийных бедствий.	4	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Подготовить доклады (рефераты) об основных способах защиты населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	
Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожаро-, взрыво-, гидродинамически опасных объектах.	2	2
	Содержание учебного материала Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на химически опасных объектах. Ликвидация последствий химических аварий.	2	2
	Содержание учебного материала Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Радиоактивное загрязнение местности. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2

	Практическое занятие № 8 Изучение средств пожаротушения (огнетушителей).	2	2
	Практическое занятие № 9 Изучение порядка и правил применения средств пожаротушения (огнетушителей).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить основные способы защиты на взрыво-, пожаро-, гидродинамически-, химически- и радиационно опасных объектах. Записать устройство и принцип действия первичных средств пожаротушения (огнетушителей).	4	
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практическое занятие № 10 Изучение действий населения при угрозе и совершении террористических актов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Записать способы действий при: нахождении на территории военных действий; захвате заложником; обнаружении подозрительных предметов; угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
	Интерактивные формы обучения просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
Раздел 2. Основы военной службы		56	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил России. Рода войск Вооружённых Сил России.	2	1
	Содержание учебного материала Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить современную военную доктрину РФ. Изобразить структуру ВС РФ (схематично, включая виды и рода войск). Перечислить составляющие воинской обязанности в мирное и военное время.	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Практическое занятие № 11 Строевая стойка. Повороты на месте.	2	3
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.	2	3
	Практическое занятие № 13 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.	2	3
	Практическое занятие № 14 Подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	3

	Практическое занятие № 15 Движение строевым шагом. Движение походным строем.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения Строевого устава ВС РФ. Провести тренировку, изученных строевых приёмов, с использованием зеркал.	4	
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	Содержание учебного материала Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда по роте. Воинская дисциплина.	2	2
	Содержание учебного материала Организация караульной службы. Права и обязанности часового.	2	2
	Практическое занятие № 16 Действия лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	2	2
	Практическое занятие № 17 Действия часового и порядок применения оружия в различных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения Устава внутренней службы ВС РФ. Изучить основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практическое занятие № 18 Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.	2	2
	Практическое занятие № 19 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
	Практическое занятие № 20 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	3
	Практическое занятие № 21 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Записать состав и назначение автомата АК-74; порядок заряжания и разряжания АК-74; порядок разборки и сборки АК-74. Тренировка по порядку заряжания и разряжания АК-74, порядку разборки и сборки АК-74, по занятию положения для стрельбы лёжа из автомата АК-74.	2	
Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнение ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2

	Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	Практическое занятие № 22 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Практическое занятие № 23 Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	2
	Практическое занятие № 24 Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при отравлениях, при тепловом и солнечном ударах, при обморожении и общем замерзании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Записать общие сведения о ранах, осложнениях ран, основные способы остановки кровотечений и обработки ран, порядок наложения повязок при различных ранениях, порядок оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Подготовка к выполнению практических действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	2	
	Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт		
	Всего	118	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности реализуется в аудиториях, оснащённых оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437961>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

7. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431586>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - выполнение практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача дифференцированного зачёта по дисциплине.
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - выполнение практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача дифференцированного зачёта по дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального цикла, общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего

	региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 21	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию.
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.