

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Охрана труда**

*Специальность:* 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Медведская К.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

## **ОП.07 Охрана труда**

---

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Гукова Н.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: Бабкин А.П. главный инженер Воронежской дистанции сигнализации, централизации и блокировки - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	18
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины ОП.07 Охрана труда в структуре образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

### **2.1 Объем дисциплины ОП.07 Охрана труда и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе: практические занятия	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда</b>	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).</p> <p>Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда. основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда. Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</p>	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации: «Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда»	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и соглашения» Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на железнодорожном транспорте» Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»	
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм</p>	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации: «Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей.» Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций	

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда»	
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание материала</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации	2
	<b>Практическая работа №2</b> Расчет освещенности на рабочих местах.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации: «Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор.» Презентация фильма: «Льготы и компенсации».	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного</b>	<b>Содержание материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2



Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>транспорта.</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение первичных средств пожаротушения	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте». Подготовка к тестированию	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации: «Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве», работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, моделирование ситуаций	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b>	<b>Содержание материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, моделирование ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройств речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) .Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.14) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	
<b>Тема4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты</b>	<b>Содержание материала</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Порядок	2

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей	
	<b>Практическое занятие №4</b> Оформление проведения инструктажей или Оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, моделирование ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 2.2 и 7) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 6) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	
<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям</b>	<b>Содержание материала</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.	6
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, моделирование ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.1) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Требования к окраске помещений. Запрещающие знаки и плакаты. Первичные средства пожаротушения. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 3) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной	

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	литературы	
<b>Тема 5.2. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b>	<b>Содержание материала</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками.	<b>4</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 4.1—4.3) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	
<b>Раздел 6. Требование безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	<b>Содержание материала</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 2.2, 2.12) с использованием	

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 2.3,2.15)	
<b>Тема 6.2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</b>	<b>Содержание материала</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 2.4—2.5) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Ознакомление и отработка навыков записи в журнал формы ДУ-46	
<b>Тема 6.3. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров релейных шкафов</b>	<b>Содержание материала</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней. Светофоров на станции. Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне.	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.6) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 6.4. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b>	<b>Содержание материала</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.7) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.8) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании</b>	<b>Содержание материала</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП). Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ. Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, пп. 2.13, 2.16) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.11) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	
<b>Раздел 7. Требование</b>		<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>безопасности в аварийных ситуациях</b>		
<b>Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	<b>Содержание материала</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32-ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание материала</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи. Итоговое занятие.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии, моделирование ситуаций.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32-ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм»	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.07 Охрана труда реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

2.Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>



### **Дополнительная литература:**

1.Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (). – Режим доступа: по подписке.

2.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (с прил №7 "Инстр по сигн.", с прил №8 "Инстр по движ.")ООО"Техинформ", 2018

### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».
2. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» - еженедельная газета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экипировочную технику;</li> <li>– принимать меры – применять защитные средства;</li> <li>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>– применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольных работ;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);</li> <li>- сдача экзамена по дисциплине.</li> </ul>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;</li> <li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольных работ;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);</li> <li>- сдача экзамена по дисциплине.</li> </ul>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения эффективно действовать в ЧС
ПК 2.1	Обеспечить техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в

	решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы