

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

(ФГБОУ ВО РГУПС)

Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

базовая подготовка

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Побежимова И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 06 Экономика организации

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 вступившего в силу с 01.09.2019 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 3 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Пономаренко Н.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Жуков А.Е.

(Ф.И.О рецензента)

Начальник

(уч. звание, должность)

Воронежская дистанция СЦБ структурное подразделение ЮВ ДИ – структурное подразделение ЦДИ – филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

Рецензент рабочей программы Жданов А.Н.

(Ф.И.О рецензента)

преподаватель высшей категории

(уч. звание, должность)

Филиал РГУПС в г. Воронеж

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	16
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины ОП. 06 Экономика организации в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;

- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро – и микроэкономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем дисциплины ОП.06 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<p>Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Программа и итоги структурной реформы железнодорожного транспорта»</p>	2
Раздел 1. Основные концепции экономики		6
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	<p>Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.</p> <p>Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России»</p>	2
	<p>Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая, кредитно – денежная, социальная политика государства»</p>	2
	<p>Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.</p> <p>Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные</p>	2

	проблемы», «Государственное регулирование цен», «Эластичность спроса и предложения», «Экономические проблемы безработицы»	
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		4
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности	Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта»	
Тема 2.2. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли	2
	Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно – правовых форм организации		8
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств	Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений	2
Тема 3.2. Организация управления хозяйством СЦБ	Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ – составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса	2
Тема 3.3. Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	2
	Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Разработка и составление схемы «Структура организации управления дистанцией СЦБ». Подготовка сообщений по примерной тематике: «Обязанности и права начальника дистанции, его заместителей, главного инженера, инженеров и специалистов», « Пути совершенствования системы управления дистанцией СЦБ»	
Раздел 4. Материально – техническая база организации		6
Тема 4.1. Основные фонды дистанции	Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально – технической базы хозяйства СЦБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Система резервов улучшения использования фондов» Решение задач по примерной тематике: «Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов», «Расчет амортизационных отчислений»	
Тема 4.2. Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2
	Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Развитие железнодорожного транспорта и перспективы формирования материальной инфраструктуры рынка». Решение задач по теме «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств». Подготовка к тестированию	
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		12
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	Содержание учебного материала Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперация труда	2
	Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Подготовка сообщений по теме: «Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда в дистанции СЦБ»	
Тема 5.2. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ	Содержание учебного материала Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Особенности организации технического обслуживания устройств СЦБ на крупных станциях, перегонах и промежуточных станциях»	
Тема 5.3. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов	2
	Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по примерной тематике: «Техническая документация дистанции. Порядок утверждения изменений», «Значение и организация повышения квалификации работников дистанции СЦБ», «Виды технического обучения. Кабинеты технического обучения, их оснащенность»	
Тема 5.4. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	Содержание учебного материала Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции	2
	Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Виды ремонта, их характеристика». Подготовка сообщения по теме «Организация ремонта устройств в дистанции СЦБ»	

Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		16
Тема 6.1. Производительность труда	Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ	2
	Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Расчет производительности труда в дистанции СЦБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ»	
Тема 6.2. Техническое нормирование	Содержание учебного материала Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по примерной тематике: «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования», «Нормирование труда на железнодорожном транспорте»	
Тема 6.3. Методы технического нормирования	Содержание учебного материала Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормирование труда и порядок пересмотра норм	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Разработка норм затрат труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Обработка материалов хронометража»	
Тема 6.4. Принципы оплаты труда	Содержание учебного материала Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы»	
Тема 6.5. Тарифная система и ее элементы	Содержание учебного материала Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирование работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	2
	Практические занятия	2

	Практическое занятие Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по примерной тематике: «Финансово – экономические отношения на предприятиях железнодорожного транспорта»; «Корпоративная система оплаты труда работников железнодорожного транспорта»	
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации		11
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ	Содержание учебного материала Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Финансирование дистанции СЦБ»	
Тема 7.2. Бизнес – планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Порядок составления и основные разделы программы производственно – финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес – плане	2
	Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Бизнес – планирование. Методы прогнозирования и планирования»	
Тема 7.3. Учет и анализ производственно – финансовой деятельности	Содержание учебного материала Учет производственно – финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно – финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Виды учета производственно – финансовой деятельности предприятия»	
Тема 7.4. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно – технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Пути повышения эффективности производства»	

Тема 7.5. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта	Содержание учебного материала Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	1
	Всего	65

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Электротехническое черчение.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийный проектор-1шт,
- Экран-1шт,
- Доска-1шт,
- Парты-15шт,
- Стол преподавателя-1шт,
- Стулья-32 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Тершиной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242285/>
2. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251729/>.

3. Курс лекций ОП. 06. Экономика организации – Побежимова И.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017. [Электронный ресурс в локальной сети филиала РГУПС в г. Воронеж]

Дополнительная литература:

1. Шкурина Л.В. (под ред.) Финансы на железнодорожном транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-907206-70-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251719/>.
2. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие. / Т.И. Вережникова и др.; под ред. Л.В Шкуриной. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/45/230306.html>
3. «Автоматика, связь, информатика» (АСИ). Ежемесячный научно – теоретический и производственно – технический журнал ОАО «Российские железные дороги». Журнал издается с 1923 года. Москва. 12. 2013 декабрь – 2. 2017 февраль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе различных видов устного и письменного опроса, экспертной оценки на практических занятиях, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации 	<p>экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка при решении задач, подготовка докладов, сообщений, презентаций, экспертная оценка при составлении сводных таблиц, схем экспертная оценка выполнения практических занятий, тестирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	<p>различные виды устного и письменного опроса</p>

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Результатом освоения дисциплины «Экономика организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностные результаты (ЛР) Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную

	жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы