

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

(ФГБОУ ВО РГУПС)

Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Общий курс железных дорог

базовая подготовка

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Пономаренко Н.М.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 03 Общий курс железных дорог

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 вступившего в силу с 01.09.2019 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 3 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Пономаренко Н.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Жуков А.Е.

(Ф.И.О рецензента)

Начальник

(уч. звание, должность)

Воронежская дистанция СЦБ структурное подразделение ЮВ ДИ – структурное подразделение ЦДИ – филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

Рецензент рабочей программы Жданов А.Н.

(Ф.И.О рецензента)

преподаватель высшей категории

(уч. звание, должность)

Филиал РГУПС в г. Воронеж

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 4 |
| 1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 6 |
| 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 14 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины ОП. 01 Электротехническое черчение в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
промежуточная аттестация – 16 часов;
консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2.1. Объем дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам, экзамену | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 16 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 16 |
| Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации | Содержание учебного материала Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС. | 4 |
| | Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»-с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. | |
| Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах. | 8 |
| | Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, рефератов по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. | |
| Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по теме: Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм, подготовка к тестированию. | |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог | | 42 |
| Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути | Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. | 4 |
| | Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство) | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации; Меры защиты пути от снега, песчаных заносов, паводков. Подготовка к практическому занятию. | |
| | | |
| Тема 2.2. Устройства электроснабжения | Содержание учебного материала Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Схема электроснабжения железных дорог; Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах; Устройство контактной сети. | |
| Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Особенности автономного подвижного состава. | 6 |
| | Интерактивные формы обучения «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, метод обучения в парах (спарринг-партнерство) | |
| | Практические занятия | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Практическая работа № 2 Подвижной состав железной дороги. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учётом региональной принадлежности); «Обозначение тягового подвижного состава»; «Маркировка вагонов» - с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. | |
| Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава | Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружений и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда. | 4 |
| | Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов в соответствии с содержанием учебного материала-по заданию преподавателя | |
| Тема 2.5. Системы и устройства автоматики и связи | Содержание учебного материала Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройство автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их назначение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи. | 6 |
| | Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями железных дорог. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация сигналов на железных дорогах; | |

| | | |
|---|---|----------|
| | Профилактические и ремонтно-технологические мероприятия при производстве работ по обслуживанию устройств и систем СЦБ; Принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации и её эффективность; Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения; Эффективность волоконно-оптической связи. Подготовка к практическому занятию. | |
| Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы | Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Стационарные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. | 6 |
| | Практические занятия | 4 |
| | Практическая работа № 4 Участковые, сортировочные, пассажирские, грузовые станции. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции»; «Участковые станции»; «Сортировочные станции»; «Пассажирские станции»; «Грузовые станции»; «Межгосударственные передаточные станции»; «Железнодорожные узлы». Подготовка к тестированию. | |
| Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог | Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов в соответствии с содержанием учебного материала по теме - по заданию преподавателя. | |
| Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов | | 6 |
| Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте; значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог; назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования; пропускная способность железных дорог и меры по её увеличению. | |
| Тема 3.2. Информационные | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| технологии и системы автоматизированного управления | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. | |
| | Интерактивные формы обучения презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilьмов, интервью и обратная связь, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды, задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта, цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте; Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и назначение автоматизированной системы АСОУП. | |
| Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса | Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя. | |
| Всего | | 64 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийный проектор-1шт,
- Экран-1шт,
- Доска-1шт,
- Парты-15шт,
- Стол преподавателя-1шт,
- Стулья-32 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/>.

2. Скиданова О.П. ОП 03 Общий курс железных дорог: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 100 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234754/>

Дополнительная литература:

Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>

Internet ресурсы:

1. Материалы сайта www.mintrans.ru.
2. Материалы сайта www.rostransport.com.
3. Материалы сайта www.rzd.ru.
4. Материалы сайта www.scbist.com.

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

| Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания) | Методы оценки |
|---|--|
| Умения: – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. | экспертная оценка на практических занятиях, подготовка докладов, презентаций |
| Знания: – организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта | различные виды устного опроса, |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Результатом освоения дисциплины «Общий курс железных дорог», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностные результаты Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.6 | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо |

| | |
|-------|--|
| | преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем. |
| ЛР17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР23 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 25 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 26 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную |

| | |
|-------|---|
| | жизнестойкость. |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР28 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 29 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 30 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 31 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 35 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |