

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » \_ мая \_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

базовая подготовка

*Специальность:* 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Горбенко Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ.02.История**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. №139

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков Протокол № 05 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Логунова Н.И.)

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ Верещагина Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися осваиваются умения и знания, достигают личностные результаты:

Код ОК	Умения	Знания	Личностные результаты
ОК04, ОК 05, ОК06	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и критически их анализировать; - структурировать и систематизировать материал, вычленять его	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН,	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	<p>основное содержательное ядро; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</p>	<p>НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 7 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>
--	--	---	---

			<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 16</p> <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p> <p>ЛР 17</p> <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах</p> <p>ЛР 18</p>
--	--	--	--

			<p>Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области ЛР 19</p> <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах ЛР 20</p> <p>Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области ЛР 24</p> <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях ЛР 25</p> <p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 30</p> <p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного</p>
--	--	--	--

			<p>поведения.</p> <p>ЛР 31</p> <p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p> <p>ЛР 33</p> <p>Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения</p> <p>ЛР 35</p> <p>Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>
--	--	--	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

### ИСТОРИЯ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины(макс)</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>	16

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	Перестройка.		
	Кризис советского общества: истоки, причины и последствия.		
	Практическое занятие №1 «Распад СССР и его последствия для России и мира».		
	Практическое занятие №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия, учебной и специальной исторической литературы.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК04, ОК 05, ОК 06
	Россия в 1990-е гг.: особенности развития.		
	Практическое занятие №3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».		
	Практическое занятие №4. «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»».		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		

	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Россия в XXI в.: внутренняя и внешняя политика современной России.	2	
	Социально-экономическое и политическое развитие страны.	2	
	Практическое занятие №5. «Развитие культуры России. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».	2	
	Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной исторической литературы.	4	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК04,ОК 05,ОК 06
	Практическое занятие №6 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр».	2	
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и рефератов, работа с политическими картами	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК04,ОК 05,ОК 06
	Практическое занятие №7. «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК04,ОК 05,ОК

<b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	06
	Практическое занятие №8. «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».	2	
	Самостоятельная работа: Изучение политических карт РФ, изучение и анализ исторических источников,	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		16	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего:</b>		82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

При реализации программы дисциплины ОГСЭ.02 История предусмотрено наличие учебного кабинета (ауд. 207 «Кабинет истории», «Кабинет основ философии», «Кабинет психологии общения»), оборудованного ТСО.

#### **3.1. Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Литература и источники**

##### **Основная:**

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков/. - 18 -е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 (электронный ресурс).

##### **Дополнительная:**

1. История России. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/Чураков Д.О., Саркисян С.А. Подробнее Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва): 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>
2. История В 2 ч. Часть 2. XX Век — Начало XXI века 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО /Кириллов В.В. М. Московский городской педагогический университет: 2017 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/>

## **Периодические издания**

1. «Родина». Исторический научно-популярный журнал
2. «Железнодорожный транспорт». Научно-теоретический технико-экономический журнал
3. «Патриот Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал
4. «Преподавание истории и обществознания в школе». Научно-теоретический и методический журнал

## **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал)

1. Материалы сайта [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru).
2. Материалы сайта [www.history.ru](http://www.history.ru).
3. Материалы сайта [www.histrf.ru](http://www.histrf.ru).
4. Материалы сайта [www.histrussia.ru](http://www.histrussia.ru).
5. Материалы сайта [www.idf.ru.almanah.shtml](http://www.idf.ru.almanah.shtml).
6. Материалы сайта [www.tellur.ru/historia](http://www.tellur.ru/historia).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>- демонстрирует понимание и способность комментирования современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольной работы, подготовки эссе, докладов и рефератов, ответов на контрольные вопросы при выполнении практических заданий</p>
<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- демонстрирует понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольной работы, подготовки эссе, докладов и рефератов, ответов на контрольные вопросы при выполнении практических заданий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- показывает знание особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p>	<p>- демонстрирует знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории в конце XX- начале XXI вв</p>	<p>-тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Промежуточная аттестация</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- демонстрирует знание основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС</p>	
<p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	
<p>-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода

	от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 18	Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы