

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директор по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » 05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

базовая подготовка

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Логунова Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков

Протокол № 05 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы:

Клепикова М.В. - преподаватель филиала РГУПС в г. Воронеж

Верещагина Е.Н. - кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Сформировать систему знаний, объясняющих научную картину мира, сформировать основы понятийного (теоретического) мышления, при котором обучающийся владеет абстрактными понятиями и теоретическими знаниями.

Задача дисциплины сформировать у обучающихся знания и умения, позволяющие аргументированно объяснять общественные события и явления с использованием научного подхода, способствовать формированию гражданственности и активной социальной позиции с точки зрения общечеловеческих ценностей.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

- объяснять научную картину мира;
- определить роль философии во взаимоотношении мира и человека через призму предельных, всеобщих и универсальных оснований;
- сформулировать представление об общечеловеческих ценностях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категориальные понятия философии;
- роль философии в жизни общества;
- смысл общественного прогресса и его критерии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	ЗАЧЕТ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия: ее роль в культуре, в жизни человека и общества.	2
	Практическое занятие № 1. Предмет и определение философии	2
	Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2
	Практическое занятие № 2. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции.	2
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2
	Содержание учебного материала Средневековая философия: патристика и схоластика. Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.	2
	Практическое занятие № 4. Особенности философии средних веков.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция-беседа; работа в малых группах, творческие	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	задания	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с изречениями великих философов – Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания. работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4
Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	Интерактивные формы обучения: эвристическая беседа; «мозговой штурм», кейс-метод; «круглый стол»	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками, подбор материала к рефератам.	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2
	Особенности русской философии. Русская идея.	2
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; дискуссия	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философскими текстами.	2
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		32
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция-дискуссия; работа в малых группах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философскими текстами.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2
	Практическое занятие №5. Философия осмысления бытия.	2
	Содержание учебного материала Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2
	Практическое занятие №6. Научное познание. Истина.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция-беседа; творческие задания.	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2
	Практическая работа № 7. Нормативная этика.	2
	Содержание учебного материала Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2
	Практическое занятие №8. Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем современности.	2
	Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия); разработка проекта (метод проектов); Сократический диалог	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций; дискуссия; творческие задания.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к зачету.	4
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Зачет. Контроль знаний по основным разделам философии	2
	Всего	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311 с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489674>
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А.А. Ивин, И.П. Никитина.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 478 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490051>
3. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 478 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02437-

1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/490051>

Дополнительная литература:

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/495956>

Периодические издания

1. «Вопросы философии». Научно-теоретический журнал «Железнодорожный транспорт».
2. Научно-теоретический технико-экономический журнал

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Материалы сайта www.philosophy.ru.

Материалы сайта www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html.

Материалы сайта www.psylib.ukrweb.net/books/diogen1.

Материалы сайта www.tterme.ru/dictionaru/184.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль.</p> <p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание проблемного характера</p> <p>Конференции</p> <p>"Круглый стол"</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Зачет</p>

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 34	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.