

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)

« 28 » 10. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*Специальность:* 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Клепикова М.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков

Протокол № 8 от 28.10.2022 года

Председатель цикловой комиссии

Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы: преподаватель высшей категории филиала РГУПС в г. Воронеж Логунова Н.И.

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и правовых отношений Воронежского государственного лесотехнического университета им. Г.Ф. Морозова Голев А.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                       | 23 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4., ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-ЛР31, ЛР 35**

## 1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                                                        | Умения                                                             | Знания                                                                                                                | Личностные результаты                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br>ОК 05 Осуществлять | – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. | – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>– законы и иные нормативные правовые акты, | ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br/>ОК 06<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.<br/>ПК 2.4.<br/>Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p> |  | <p>регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br/>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.<br/>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».<br/>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>престижа своей профессии.</p> <p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.</p> <p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию.</p> <p>ЛР 25 Способный к трудовой</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p> <p>ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> <p>ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                         | Объем часов  |
|--------------------------------------------|--------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 48           |
| в том числе:                               |              |
| теоретическое обучение                     | 42           |
| практические занятия                       | 6            |
| Промежуточная аттестация                   | <i>Зачет</i> |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                     |
| <b>Вводное занятие</b><br>Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности.                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет, содержание, задачи курса дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере железнодорожного транспорта. | 2           | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.                                          |
| <b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b>                                   |
| <b>Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации правовое положение государственных органов Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.<br>Основы правового статуса личности, его конституционные принципы,<br>Основные права и свободы человека и гражданина.<br>Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                      | 2           |                                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Правовое положение<br/>государственных органов<br/>Российской Федерации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации.<br>Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.<br>Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры .<br>Российской Федерации<br>Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации.<br>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.                                         | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> |                                         |
| <b>Тема 2.1. Правовое<br/>регулирование экономических<br/>отношений</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: юридические лица, ИП.<br>Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.<br>Государственное регулирование в сфере естественной монополии. | 4         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 2.2 Транспортное право<br/>как комплексная отрасль<br/>права</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль и этапы развития транспортного права в Российской Федерации.<br>Железнодорожный транспорт — основа транспортной системы Российской Федерации. Структурная реформа на железнодорожном транспорте.<br>Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта Российской Федерации в соответствии с Транспортной стратегией 2008 года.                                            | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные нормативно-правовые акты, действующие в сфере железнодорожного транспорта: общая характеристика.<br>Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта.<br>Организация работы отрасли в чрезвычайных ситуациях. | 4 | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Определение структуры, целей и вопросов, регулируемых ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» на основе текстов данных нормативно-правовых актов                                                                                                                                                       | 2 | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гражданско-правовой договор. Общие положения<br>Классификация договоров<br>Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора<br>Перечень основных договоров, предусмотренных ГК Российской Федерации<br>Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.                                                                                | 2 | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Составление договора перевозки груза железнодорожным транспортом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 2.5. Гражданско-правовая ответственность</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности<br>Условия (состав) гражданско-правовой ответственности.<br>Административные нарушения. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний.<br>Механизмы принуждения к выполнению обязательств.                                                                | 2 | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                         |
| <b>Раздел 3. Основы трудового права</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> |                                         |
| <b>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, предмет и метод трудового права.<br>Нормативно-правовая база профессиональной деятельности.<br>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений                                                                                                                | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя.<br>Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия.<br>Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.<br>Основания изменения и прекращения трудового договора | 4         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве.<br>Понятие и формы занятости.<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.                                                                                                        | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.<br>Способы обеспечения дисциплины труда.<br>Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.                                                                               | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и условия возникновения материальной ответственности.<br>Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.                                                                                                                          | 2         | <b>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 2.4.</b> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                      | Материальная ответственность работодателя перед работником.<br>Порядок возмещения ущерба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                     |
| <b>Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта.<br>Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.                                    | 4         | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Тема 3.7. Трудовые споры в сфере железнодорожного транспорта</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательство о трудовых спорах.<br>Понятие и виды трудовых споров.<br>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.<br>Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.<br>Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника. | 4         | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Решение ситуационных задач по трудовому праву                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Раздел 4. Административное право</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, предмет и метод административного права.<br>Понятие и признаки административной ответственности.<br>Административное правонарушение: субъекты и объекты.<br>Виды административных наказаний и порядок их наложения.                                                                                                                                       | 2         | <b>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.</b> |
| <b>Всего:</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>48</b> |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет 125 «Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения рабочего места преподавателя:

компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс: Версия



Проф. [Электронный ресурс]

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 26 ноября 2001 года № 230-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
7. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (последняя редакция) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
9. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
11. Кодекс Административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. (принят ГД РФ 20.02. 2015 г.) (последняя редакция) //

Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]

12. Положение о молодом специалисте ОАО «РЖД». Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2017 № 1397р // <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1291>[Электронный ресурс]
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года № 223-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
14. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (последняя редакция)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
16. Указ Президента РФ от 31.03.2010 № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
18. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
19. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
20. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]

21. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
22. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (последняя редакция) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс]

### **Основная литература:**

1. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2

### **Дополнительная литература:**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN
2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности :

учебник для СПО [Электронный ресурс]/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.

4. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1.

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

6. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0.

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.

8. Клепикова, М.В. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности. / М.В. Клепикова . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 64 с. — ISBN

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4.

10. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04443-0.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт: Учебники (электронная библиотека) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vse-uchebniki.ru>

2. Официальный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, анализа нормативных документов, тестового контроля.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, а также нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | - различные виды устного и письменного опросов,                                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.                                                                                                                             | - умение выбирать аргументы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством.                                                                                                             | - подготовка сообщений,<br>- выполнение презентаций и рефератов, - анализ нормативных документов.<br>- различные виды устного и письменного опросов,<br>- оценка результатов выполнения практических занятий |

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.4 | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                           |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                        |
| ЛР 16 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 17 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах                                                                                                                                                          |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс                                                                                                                                                                           |
| ЛР 23 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 25 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 26 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 28 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 29 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 30 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 31 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 35 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы    |