

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Правила технической эксплуатации"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Рыстаков Олег Вячеславович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

Пискунов Сергей Николаевич, Заместитель начальника дороги (по территориальному управлению), Юго-Восточная железная дорога.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Правила т э _С_23.05.06_во_78_СГЕНиОД_п75244_и79358.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Правила технической эксплуатации".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Правила технической эксплуатации" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
Знает: теорию движения поезда Умеет: оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества Имеет навыки: организации движения и перевозок	Индикатор: ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
Знает: эффективность и качество технологических решений Умеет: оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества Имеет навыки: организации движения и перевозок	Индикатор: ОПК-6.4 - планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов

Место дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Общий курс железных дорог".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 24 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			6	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	24	24	24	
Лекции (Лек)	12	12	12	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	12	12	12	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	48		48	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	48		48	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	108	24	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		3	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	91		32	59

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	79		32	47
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Введение	ОПК-6
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте	ОПК-6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	4		10
2	2	4		10
3	2	2		10
4	2	2		10
5	4			8
Итого	12	12		48

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	2		16
2	2			16
3				16
4	2			16
5				15
Итого	6	2		79

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 6

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Общие положения. Общие обязанности работников ж.д. транспорта: 1) Основные понятия и термины, определения. 2) Порядок действия работников ж.д. транспорта, при эксплуатации ж.д. пути. 3) Общие положения по содержанию сооружений и устройств ж.д. 4) Система организации движения поездов 5) Функционирование сооружений и устройств инфраструктуры ж.д. транспорта.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Содержание инфраструктуры ж.д. транспорта: 1) Обеспечение требований безопасности движения и эксплуатации движения ж.д. транспорта. 2) Обеспечение сохранности перевозимых грузов. 3) Соблюдение требований габарита.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Порядок проведения осмотров и ремонт сооружений и устройств ж.д. транспорта: 1) Регламент проведения, порядок и сроки осмотров, проверок пути, стрелочных переводов, сооружений. 2) Организация проведения проверки пути при проходе путеизмерительного и дефектоскопных вагонов. 3) Классификация дефектов рельсов и стрелочных переводов. 3) Порядок проведения месячного осмотра станции. ТРА станции.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства: 1) Организация технической эксплуатации ж.д. транспорта на скоростных участках движения поездов 2) План и профиль пути. 3) Рельсы и стрелочные переводы. 4) Нормы содержания пути и сооружений.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Основа организации движения поездов: 1) Сводный график движения поездов. 2) Порядок назначения и отмены поездов. 3) Формирование поездов.	2
Прием и отправление поездов: 1) Порядок выдачи предупреждений. Формы заявок на выдачу предупреждений. 2) Ограждение места производства работ.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Общие положения. Общие обязанности работников ж.д. транспорта: 1) Основные понятия и термины, определения. 2) Порядок действия работников ж.д. транспорта, при эксплуатации ж.д. пути. 3) Общие положения по содержанию сооружений и устройств ж.д. 4) Система организации движения поездов 5) Функционирование сооружений и устройств инфраструктуры ж.д. транспорта.	2
Раздел № 2	
Содержание инфраструктуры ж.д. транспорта: 1) Обеспечение требований безопасности движения и эксплуатации движения ж.д. транспорта. 2) Обеспечение сохранности перевозимых грузов. 3) Соблюдение требований габарита.	2

Заезд № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства: 1) Организация технической эксплуатации ж.д. транспорта на скоростных участках движения поездов 2) План и профиль пути. 3) Рельсы и стрелочные переводы. 4) Нормы содержания пути и сооружений.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 6

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Определение технической характеристики участка пути согласно рельсо-шпало-балластной карты.	2
Определение расчетной статической величины изменения балловой оценки рельсовой колеи в заданных условиях эксплуатации.	2
Раздел № 2	
Определение коэффициентов, учитывающих влияние на состояние пути грузовых поездов, пассажирских поездов в зависимости от скорости движения.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Расчет коэффициентов, учитывающих тип рельсов, шпал, род балласта, особенности работы бесстыкового пути, учитывающих влияние продольного профиля, плана участка, грузонапряженности, срок службы конструкции ВСП.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Определение средней расчетной балловой оценки состояния участка пути.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Определение фактической балловой оценки состояния пути по данным прохода вагона путеизмерителя. Сравнение расчетной и фактической балловой оценки состояния пути. Мероприятия по приведению фактических значений к расчетным параметрам.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Определение технической характеристики участка пути согласно рельсо-шпало-балластной карты.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Введение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 3		
1	Введение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ОПК-6	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6	6	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 6

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Сооружения и устройства. Общие положения.
- 2) Сооружения и устройства. Габарит С, Сп.
- 3) Размещение грузов. Габарит погрузки.
- 4) Расстояние между осями путей на станциях и перегонах.
- 5) Сооружения и устройства путевого хозяйства, общие положения.
- 6) План и профиль пути.
- 7) Земляное полотно.
- 8) Верхнее строение пути.
- 9) Искусственные сооружения.
- 10) Рельсы и стрелочные переводы.
- 11) Основные неисправности.
- 12) Расположение пассажирских и грузовых платформ.
- 13) Сигналы: виды, назначения, места установки.
- 14) Места установки светофоров. Показания светофоров.
- 15) Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.
- 16) Организация движения поездов. Сводный график движения поездов.
- 17) Организация и управление движением поездов, порядок присвоения номеров и виды поездов.
- 18) Раздельные пункты.
- 19) Организация технической работы станции. ТРА станции.
- 20) Порядок производства маневров.
- 21) Формирование поездов.
- 22) Снаряжение и обслуживание поездов.
- 23) Движение съёмных подвижных единиц.
- 24) Назначение и показания входных, выходных и маршрутных светофоров.
- 25) Назначения и показания проходных, заградительных и светофоров прикрытия.
- 26) Назначения и показания предупредительных, повторительных, маневрового и горочных светофоров.
- 27) Особенности технического содержания пути на участках высокоскоростного движения.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Осмотр сооружений и устройств.
- 2) Ремонт сооружений и устройств.
- 3) Порядок производства работ на станциях.
- 4) Порядок открытия и закрытия перегона при производстве работ.
- 5) Эксплуатация стрелочных переводов.
- 6) Порядок приема поездов.
- 7) Порядок отправления поездов.
- 8) Порядок движения поездов.
- 9) Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда.
- 10) Меры по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте.
- 11) Назначение и порядок заполнения ПУ28, ПУ29, ПУ30.
- 12) Назначение и порядок заполнения ПУ27, ПУ32.
- 13) Назначение и порядок заполнения ПУ67, ПУ35.
- 14) Назначение и порядок заполнения РБУ8, РБУ10.
- 15) Назначение и порядок заполнения РБУ1, РБУ3, ВУ25.

- 16) Ограждение места производства работ на станциях.
- 17) Ограждение места производства работ на перегонах.
- 18) Классификация дефектов рельсов.
- 19) классификация дефектов стрелочных переводов.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог.
- 2) Путевые и сигнальные знаки.
- 3) Размещение и техническое оснащение локомотивного и вагонного хозяйства.
- 4) Путевое развитие и техническое оснащение станционного хозяйства.
- 5) Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировки.
- 6) Электрическая централизация стрелок и светофоров.
- 7) Диспетчерская централизация.
- 8) Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности.
- 9) Техническая эксплуатация и виды электросвязи.
- 10) Сооружения и устройства СЦБ. Линии связи и СЦБ.
- 11) Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.
- 12) Подвижной состав. Общие требования.
- 13) Колесные пары.
- 14) Тормозное оборудование и автосцепное устройство.
- 15) Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
- 16) Техническое обслуживание и ремонт локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава.
- 17) Техническое обслуживание и ремонт вагонов.
- 18) Движение поездов. Общие требования.
- 19) Средства сигнализации и связи при движении поездов.
- 20) Расследование и учет транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации ж.д. транспорта, событий.
- 21) Меры по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4, 5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4, 5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог: учеб. пособие / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 134 с. - Библиогр.: 13 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Железнодорожный путь : учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; под ред. Е.С. Ашпиза. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 545 с. – ISBN 978-5-89035-689-5. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань
4	Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-89035-882-0. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог : учеб.-метод. пособие (к практическим работам) / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 17 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог: учеб. пособие / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 134 с. - Библиогр.: 13 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И

№ п/п	Наименование	Произ- во
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 72427.