

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана  
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "Правила технической эксплуатации"

**по Учебному плану**

подготовки специалистов по специальности  
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета  
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж  
2022 г.

Автор-составитель Рыстаков Олег Вячеславович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

Пискунов Сергей Николаевич, Заместитель начальника дороги (по территориальному управлению), Юго-Восточная железная дорога.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О\_Правила т э \_С\_23.05.06\_во\_78\_СТЕИОД\_п75244\_и79358.doc

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Правила технической эксплуатации".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Правила технической эксплуатации" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути";  
подготовка обучающегося к прохождению практики;  
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</b>	
<b>Знает:</b> теорию движения поезда <b>Умеет:</b> оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества <b>Имеет навыки:</b> организации движения и перевозок	<b>Индикатор:</b> ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
<b>Знает:</b> эффективность и качество технологических решений <b>Умеет:</b> оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества <b>Имеет навыки:</b> организации движения и перевозок	<b>Индикатор:</b> ОПК-6.4 - планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов

## Место дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Общий курс железных дорог".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 24 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			6	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	24	24	24	
Лекции (Лек)	12	12	12	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	12	12	12	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	48		48	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	48		48	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	108	24	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		3	

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	91		32	59

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	79		32	47
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание дисциплины***

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Введение	ОПК-6
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта	ОПК-6
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте	ОПК-6

***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	4		10
2	2	4		10
3	2	2		10
4	2	2		10
5	4			8
Итого	12	12		48

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	2		16
2	2			16
3				16
4	2			16
5				15
Итого	6	2		79

**Лекционные занятия**

**Вид обучения: 5 лет очное**

**Семестр № 6**

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
Общие положения. Общие обязанности работников ж.д. транспорта: 1) Основные понятия и термины, определения. 2) Порядок действия работников ж.д. транспорта, при эксплуатации ж.д. пути. 3) Общие положения по содержанию сооружений и устройств ж.д. 4) Система организации движения поездов 5) Функционирование сооружений и устройств инфраструктуры ж.д. транспорта.	2
<b>Раздел № 2</b>	
Содержание инфраструктуры ж.д. транспорта: 1) Обеспечение требований безопасности движения и эксплуатации движения ж.д. транспорта. 2) Обеспечение сохранности перевозимых грузов. 3) Соблюдение требований габарита.	2
<b>Раздел № 3</b>	
Порядок проведения осмотров и ремонт сооружений и устройств ж.д. транспорта: 1) Регламент проведения, порядок и сроки осмотров, проверок пути, стрелочных переводов, сооружений. 2) Организация проведения проверки пути при проходе путеизмерительного и дефектоскопных вагонов. 3) Классификация дефектов рельсов и стрелочных переводов. 3) Порядок проведения месячного осмотра станции. ТРА станции.	2
<b>Раздел № 4</b>	
Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства: 1) Организация технической эксплуатации ж.д. транспорта на скоростных участках движения поездов 2) План и профиль пути. 3) Рельсы и стрелочные переводы. 4) Нормы содержания пути и сооружений.	2
<b>Раздел № 5</b>	
Основа организации движения поездов: 1) Сводный график движения поездов. 2) Порядок назначения и отмены поездов. 3) Формирование поездов.	2
Прием и отправление поездов: 1) Порядок выдачи предупреждений. Формы заявок на выдачу предупреждений. 2) Ограждение места производства работ.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

**Заезд № 7**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Общие положения. Общие обязанности работников ж.д. транспорта: 1) Основные понятия и термины, определения. 2) Порядок действия работников ж.д. транспорта, при эксплуатации ж.д. пути. 3) Общие положения по содержанию сооружений и устройств ж.д. 4) Система организации движения поездов 5) Функционирование сооружений и устройств инфраструктуры ж.д. транспорта.	2
<b>Раздел № 2</b>	
Содержание инфраструктуры ж.д. транспорта: 1) Обеспечение требований безопасности движения и эксплуатации движения ж.д. транспорта. 2) Обеспечение сохранности перевозимых грузов. 3) Соблюдение требований габарита.	2

**Заезд № 8**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 4</b>	
Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства: 1) Организация технической эксплуатации ж.д. транспорта на скоростных участках движения поездов 2) План и профиль пути. 3) Рельсы и стрелочные переводы. 4) Нормы содержания пути и сооружений.	2

**Лабораторный практикум**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

**Практические занятия (семинары)**

**Вид обучения: 5 лет очное**

**Семестр № 6**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Определение технической характеристики участка пути согласно рельсо-шпало-балластной карты.	2
Определение расчетной статической величины изменения балловой оценки рельсовой колеи в заданных условиях эксплуатации.	2
<b>Раздел № 2</b>	
Определение коэффициентов, учитывающих влияние на состояние пути грузовых поездов, пассажирских поездов в зависимости от скорости движения.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Расчет коэффициентов, учитывающих тип рельсов, шпал, род балласта, особенности работы бесстыкового пути, учитывающих влияние продольного профиля, плана участка, грузонапряженности, срок службы конструкции ВСП.	2
<b>Раздел № 3</b>	
Определение средней расчетной балловой оценки состояния участка пути.	2
<b>Раздел № 4</b>	
Определение фактической балловой оценки состояния пути по данным прохода вагона путеизмерителя. Сравнение расчетной и фактической балловой оценки состояния пути. Мероприятия по приведению фактических значений к расчетным параметрам.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

**Курс № 3**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Определение технической характеристики участка пути согласно рельсо-шпало-балластной карты.	2

**Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<b>Семестр № 6</b>		
1	Введение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10



Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 3		
1	Введение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Организация функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств ж.д. транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
5	Организация движения поездов на ж.д. транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ОПК-6	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6	6	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

***Описание шкал оценивания компетенций***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 6

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Сооружения и устройства. Общие положения.
- 2) Сооружения и устройства. Габарит С, Сп.
- 3) Размещение грузов. Габарит погрузки.
- 4) Расстояние между осями путей на станциях и перегонах.
- 5) Сооружения и устройства путевого хозяйства, общие положения.
- 6) План и профиль пути.
- 7) Земляное полотно.
- 8) Верхнее строение пути.
- 9) Искусственные сооружения.
- 10) Рельсы и стрелочные переводы.
- 11) Основные неисправности.
- 12) Расположение пассажирских и грузовых платформ.
- 13) Сигналы: виды, назначения, места установки.
- 14) Места установки светофоров. Показания светофоров.
- 15) Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.
- 16) Организация движения поездов. Сводный график движения поездов.
- 17) Организация и управление движением поездов, порядок присвоения номеров и виды поездов.
- 18) Раздельные пункты.
- 19) Организация технической работы станции. ТРА станции.
- 20) Порядок производства маневров.
- 21) Формирование поездов.
- 22) Снаряжение и обслуживание поездов.
- 23) Движение съёмных подвижных единиц.
- 24) Назначение и показания входных, выходных и маршрутных светофоров.
- 25) Назначения и показания проходных, заградительных и светофоров прикрытия.
- 26) Назначения и показания предупредительных, повторительных, маневрового и горочных светофоров.
- 27) Особенности технического содержания пути на участках высокоскоростного движения.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Осмотр сооружений и устройств.
- 2) Ремонт сооружений и устройств.
- 3) Порядок производства работ на станциях.
- 4) Порядок открытия и закрытия перегона при производстве работ.
- 5) Эксплуатация стрелочных переводов.
- 6) Порядок приема поездов.
- 7) Порядок отправления поездов.
- 8) Порядок движения поездов.
- 9) Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда.
- 10) Меры по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте.
- 11) Назначение и порядок заполнения ПУ28, ПУ29, ПУ30.
- 12) Назначение и порядок заполнения ПУ27, ПУ32.
- 13) Назначение и порядок заполнения ПУ67, ПУ35.
- 14) Назначение и порядок заполнения РБУ8, РБУ10.
- 15) Назначение и порядок заполнения РБУ1, РБУ3, ВУ25.

- 16) Ограждение места производства работ на станциях.
- 17) Ограждение места производства работ на перегонах.
- 18) Классификация дефектов рельсов.
- 19) классификация дефектов стрелочных переводов.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог.
- 2) Путьевые и сигнальные знаки.
- 3) Размещение и техническое оснащение локомотивного и вагонного хозяйства.
- 4) Путьевое развитие и техническое оснащение станционного хозяйства.
- 5) Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировки.
- 6) Электрическая централизация стрелок и светофоров.
- 7) Диспетчерская централизация.
- 8) Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности.
- 9) Техническая эксплуатация и виды электросвязи.
- 10) Сооружения и устройства СЦБ. Линии связи и СЦБ.
- 11) Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.
- 12) Подвижной состав. Общие требования.
- 13) Колесные пары.
- 14) Тормозное оборудование и автосцепное устройство.
- 15) Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
- 16) Техническое обслуживание и ремонт локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава.
- 17) Техническое обслуживание и ремонт вагонов.
- 18) Движение поездов. Общие требования.
- 19) Средства сигнализации и связи при движении поездов.
- 20) Расследование и учет транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации ж.д. транспорта, событий.
- 21) Меры по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4, 5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4, 5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог: учеб. пособие / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 134 с. - Библиогр.: 13 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
2	Железнодорожный путь : учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; под ред. Е.С. Ашпиза. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 545 с. – ISBN 978-5-89035-689-5. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань
4	Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-89035-882-0. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог : учеб.-метод. пособие (к практическим работам) / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 17 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Карпачевский, В.В. Правила технической эксплуатации железных дорог: учеб. пособие / В. В. Карпачевский; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 134 с. - Библиогр.: 13 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### ***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### ***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Произ- во</b>
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И

№ п/п	Наименование	Произ- во
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 72427.