

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Организация и управление производством"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Тимофеев Алексей Иванович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент, Воронежский государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1Б.О_Организация и у п_С_23.05.06_во_1112_СГЕНиОД_п75198_и79122.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация и управление производством".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Организация и управление производством" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
Знает: Основные принципы принятия управленческих решений Умеет: Оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на состояние и перспективы развития организаций Имеет навыки: Оценки экономической эффективности управленческих решений	Индикатор: ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: Основы разработки программы развития материально-технической базы</p> <p>Умеет: Оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p> <p>Имеет навыки: Применения инструментов бережливого производства</p>	<p>Индикатор: ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>
<p>ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p>	
<p>Знает: Виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников</p> <p>Умеет: Сформировать условия повышения производительности труда</p> <p>Имеет навыки: Расчета заработной платы и формирования системы стимулирования работников</p>	<p>Индикатор: ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>
<p>Знает: Основные принципы трудовой мотивации сотрудников</p> <p>Умеет: Сформировать и реализовать различные социальные программы, проведения корпоративных мероприятий</p> <p>Имеет навыки: Трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, провести корпоративные мероприятия</p>	<p>Индикатор: ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>

Место дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			8	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	24	24	24	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	24	24	24	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15		15	
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	45		45	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	123		68	55
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15			15
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	108		68	40
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	12	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности	ОПК-7
2	Экономические основы организации и управления производством	ОПК-7, ОПК-9
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством	ОПК-7
4	Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством	ОПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	8		11
2	8	8		12
3	4	4		11
4	4	4		11
Итого	24	24		45

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			27
2	2	4		27
3	2			27
4	2			27
Итого	8	4		108

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Транспортный комплекс, предприятие как объект организации и управления производством, его внутренняя и внешняя среда.	2
Организация производства, бережливое производство.	2
Управление производством и принятие организационно-управленческих решений.	2
Планирование и бюджетирование в организации и управлении производством.	2
Раздел № 2	
Основные фонды и показатели их использования, производственная мощность предприятия.	2
Оборотные средства и показатели их использования.	2
Организация труда, нормирование и производительность труда.	2
Организация заработной платы.	2
Раздел № 3	
Финансирование и налогообложение предприятия.	2
Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия как показатели результативности организации и управления производством.	2
Раздел № 4	
Система ценообразования и определение сметной стоимости в строительстве.	2
Основы инвестиционной и инновационной деятельности, экономическая эффективность инвестиций.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Организация производства, бережливое производство.	2
Раздел № 2	
Основные фонды и показатели их использования, производственная мощность предприятия.	2

Заезд № 12

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия как показатели результативности организации и управления производством.	2
Раздел № 4	
Система ценообразования и определение сметной стоимости в строительстве.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Предприятие как основное звено рыночной экономики. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2
Построение сетевой модели.	2
Управление (менеджмент) на предприятии.	2
Прогнозирование и планирование на предприятии.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2
Оборотные средства предприятия.	2
Кадры предприятия. Производительность труда и трудоемкость работ.	2
Заработная плата и нормирование труда.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Финансово-кредитные расчеты.	2
Себестоимость, прибыль, рентабельность.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Экономическая оценка инвестиций.	2
Экономическая эффективность капитальных вложений.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2
Оборотные средства предприятия.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 8		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
2	Экономические основы организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
4	Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 4		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	27
2	Экономические основы организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	27
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	27
4	Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	27

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	8
ОПК-7	+
ОПК-9	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-7	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-9	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

РГР "Организация и управление производством в сфере управления техническим состоянием железнодорожного пути" (по вариантам).

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 8

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Внутренняя и внешняя среда организации.
- 2) Транспортный комплекс и его значение. Железнодорожный транспорт.
- 3) Путевое хозяйство железнодорожного транспорта и его особенности. Предприятия путевого хозяйства.
- 4) Предприятие как объект организации и управления производством.
- 5) Акционерные общества. Создание ОАО «РЖД».
- 6) Экономическую сущность основных фондов.
- 7) Организацию труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
- 8) Кадры предприятия.
- 9) Основные источники финансирования оборотных средств.
- 10) Нормирование труда. Методы нормирования труда.
- 11) Сущность заработной платы и ее функции. Принципы оплаты труда.
- 12) Сущность и функции финансов предприятий.
- 13) Налогообложение предприятий. Финансовые аспекты деятельности ОАО «РЖД».
- 14) Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.
- 15) Систему показателей и методы планирования.
- 16) Понятие и содержание планирования. Систему бюджетного управления ОАО «РЖД».
- 17) Содержание цены, ее виды и функции. Механизм ценообразования.
- 18) Основы формирования цен на строительную продукцию. Стоимость строительно-монтажных работ.
- 19) Сметные нормы и нормативы, их классификацию. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.
- 20) Бережливое производство.
- 21) Понятие производственного процесса и основные принципы его организации.
- 22) Пространственную организацию производственных процессов.
- 23) Производственный цикл (организация производственных процессов во времени).
- 24) Основы управления производством. Понятие и типы организационной структуры. Управление на железнодорожном транспорте управления.
- 25) Функции и методы управления. Работу менеджера на предприятии.
- 26) Сущность и процесс принятия организационно-управленческих решений.
- 27) Производственную мощность предприятия и загрузку оборудования.
- 28) Кадровый менеджмент, мотивацию и стимулирование труда. Проведение корпоративных мероприятий.
- 29) Экономические изыскания в области инженерных сооружений.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Различить организационно-правовые формы предприятий.
- 2) Различить объединения предприятий.
- 3) Отличить малое, среднее и крупномасштабное предпринимательство.
- 4) Отличить варианты создания и реорганизации предприятий.

- 5) Произвести учет и оценку основных фондов.
- 6) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов.
- 7) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов.
- 8) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
- 9) Различать виды лизинга основных фондов.
- 10) Отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.
- 11) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 12) Определить производительность труда. Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда.
- 13) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы.
- 14) Применить Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».
- 15) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования.
- 16) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий.
- 17) Рассчитать себестоимость продукции и классифицировать затраты на производство и реализацию продукции.
- 18) Рассчитать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
- 19) Понимать сущность бизнес-плана и его разделов.
- 20) Определить прямые затраты, накладные расходы в смете и сметную прибыль.
- 21) Понимать сметную документацию, различить ее виды.
- 22) Понимать инвестиции и инвестиционную деятельность.
- 23) Понимать инновации и инновационный процесс.
- 24) Отличить состав и структуру капитальных вложений.
- 25) Оценить экономическую эффективность инвестиций.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Применения методики решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Валенцева, Е.В. Организация и управление производством: учеб. пособие / Е. В. Валенцева, М. М. Скорев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2018. - 171 с.: ил., табл. - Библиогр. : 19 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
4	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
5	Кирищьева, И.Р. Экономика строительства и путевого хозяйства: учеб. пособие / И. Р. Кирищьева, А. В. Жигунова, В. И. Кирищьева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 81 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 362 с. – ISBN 978-5-906938-67-1. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
7	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
8	Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли (предприятия): практикум / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 66 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 1 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 46 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 2 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 57 с.: ил., табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Кирищикова, И.Р. Организация и управление производством в сфере управления техническим состоянием железнодорожного пути: учеб.-метод. пособие / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, В. И. Кирищикова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 22 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Организация и управление производством в экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 102 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73777.