

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Организация и управление производством"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Тимофеев Алексей Иванович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент, Воронежский государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1Б.О_Организация и у п_С_23.05.06_во_1112_СГЕНиОД_п75198_и79122.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация и управление производством".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Организация и управление производством" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения |
|---|---|
| ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства | |
| Знает: Основные принципы принятия управленческих решений Умеет: Оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на состояние и перспективы развития организаций Имеет навыки: Оценки экономической эффективности управленческих решений | Индикатор: ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения |
|---|---|
| <p>Знает: Основы разработки программы развития материально-технической базы</p> <p>Умеет: Оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p> <p>Имеет навыки: Применения инструментов бережливого производства</p> | <p>Индикатор: ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> |
| <p>ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p> | |
| <p>Знает: Виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников</p> <p>Умеет: Сформировать условия повышения производительности труда</p> <p>Имеет навыки: Расчета заработной платы и формирования системы стимулирования работников</p> | <p>Индикатор: ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> |
| <p>Знает: Основные принципы трудовой мотивации сотрудников</p> <p>Умеет: Сформировать и реализовать различные социальные программы, проведения корпоративных мероприятий</p> <p>Имеет навыки: Трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, провести корпоративные мероприятия</p> | <p>Индикатор: ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p> |

Место дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в семестре | |
|--|-------------|-------------|------------------------|--|
| | | | 8 | |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 48 | 48 | 48 | |
| Лекции (Лек) | 24 | 24 | 24 | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 24 | 24 | 24 | |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 60 | | 60 | |
| Контрольная работа (К) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | 15 | | 15 | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 45 | | 45 | |
| Контроль, всего и в т.ч. | 36 | | 36 | |
| Экзамен (Экз) | 36 | | 36 | |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 48 | 144 | |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | 4 | |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в заезде | |
|--|-------------|-------------|----------------------|----|
| | | | 11 | 12 |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 12 | 12 | 4 | 8 |
| Лекции (Лек) | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 4 | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 123 | | 68 | 55 |
| Контрольная работа (К) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | 15 | | | 15 |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 108 | | 68 | 40 |
| Контроль, всего и в т.ч. | 9 | | | 9 |
| Экзамен (Экз) | 9 | | | 9 |

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в заезде | |
|--------------------------|-------------|-------------|----------------------|----|
| | | | 11 | 12 |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 12 | 72 | 72 |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Изучаемые компетенции |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности | ОПК-7 |
| 2 | Экономические основы организации и управления производством | ОПК-7, ОПК-9 |
| 3 | Финансовые аспекты в системе организации и управления производством | ОПК-7 |
| 4 | Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством | ОПК-7 |

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 8 | 8 | | 11 |
| 2 | 8 | 8 | | 12 |
| 3 | 4 | 4 | | 11 |
| 4 | 4 | 4 | | 11 |
| Итого | 24 | 24 | | 45 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 2 | | | 27 |
| 2 | 2 | 4 | | 27 |
| 3 | 2 | | | 27 |
| 4 | 2 | | | 27 |
| Итого | 8 | 4 | | 108 |

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Раздел № 1</i> | |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Транспортный комплекс, предприятие как объект организации и управления производством, его внутренняя и внешняя среда. | 2 |
| Организация производства, бережливое производство. | 2 |
| Управление производством и принятие организационно-управленческих решений. | 2 |
| Планирование и бюджетирование в организации и управлении производством. | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Основные фонды и показатели их использования, производственная мощность предприятия. | 2 |
| Оборотные средства и показатели их использования. | 2 |
| Организация труда, нормирование и производительность труда. | 2 |
| Организация заработной платы. | 2 |
| Раздел № 3 | |
| Финансирование и налогообложение предприятия. | 2 |
| Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия как показатели результативности организации и управления производством. | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Система ценообразования и определение сметной стоимости в строительстве. | 2 |
| Основы инвестиционной и инновационной деятельности, экономическая эффективность инвестиций. | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Раздел № 1 | |
| Организация производства, бережливое производство. | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Основные фонды и показатели их использования, производственная мощность предприятия. | 2 |

Заезд № 12

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Раздел № 3 | |
| Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия как показатели результативности организации и управления производством. | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Система ценообразования и определение сметной стоимости в строительстве. | 2 |

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| Предприятие как основное звено рыночной экономики. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |
| Построение сетевой модели. | 2 |
| Управление (менеджмент) на предприятии. | 2 |
| Прогнозирование и планирование на предприятии. | 2 |
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Основные фонды предприятия. | 2 |
| Оборотные средства предприятия. | 2 |
| Кадры предприятия. Производительность труда и трудоемкость работ. | 2 |
| Заработная плата и нормирование труда. | 2 |
| <i>Раздел № 3</i> | |
| Финансово-кредитные расчеты. | 2 |
| Себестоимость, прибыль, рентабельность. | 2 |
| <i>Раздел № 4</i> | |
| Экономическая оценка инвестиций. | 2 |
| Экономическая эффективность капитальных вложений. | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Основные фонды предприятия. | 2 |
| Оборотные средства предприятия. | 2 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|--|--|
| <i>Семестр № 8</i> | | |
| 1 | Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 11 |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| 2 | Экономические основы организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 12 |
| 3 | Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 11 |
| 4 | Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 11 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| Курс № 4 | | |
| 1 | Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 27 |
| 2 | Экономические основы организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 27 |
| 3 | Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 27 |
| 4 | Ценообразование и определение сметной стоимости. Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 27 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) | |
|-------------|--|--|
| | 8 | |
| ОПК-7 | + | |
| ОПК-9 | + | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-------------|--------------------------------|--|--|
| ОПК-7 | 8 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОПК-7 | 8 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-7 | 8 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-7 | 8 | Дуальная оценка за расчетно-графическую работу | - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-9 | 8 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОПК-9 | 8 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-9 | 8 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-9 | 8 | Дуальная оценка за расчетно-графическую работу | - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|------------------------------|--|---|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

РГР "Организация и управление производством в сфере управления техническим состоянием железнодорожного пути" (по вариантам).

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 8

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Внутренняя и внешняя среда организации.
- 2) Транспортный комплекс и его значение. Железнодорожный транспорт.
- 3) Путевое хозяйство железнодорожного транспорта и его особенности. Предприятия путевого хозяйства.
- 4) Предприятие как объект организации и управления производством.
- 5) Акционерные общества. Создание ОАО «РЖД».
- 6) Экономическую сущность основных фондов.
- 7) Организацию труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
- 8) Кадры предприятия.
- 9) Основные источники финансирования оборотных средств.
- 10) Нормирование труда. Методы нормирования труда.
- 11) Сущность заработной платы и ее функции. Принципы оплаты труда.
- 12) Сущность и функции финансов предприятий.
- 13) Налогообложение предприятий. Финансовые аспекты деятельности ОАО «РЖД».
- 14) Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.
- 15) Систему показателей и методы планирования.
- 16) Понятие и содержание планирования. Систему бюджетного управления ОАО «РЖД».
- 17) Содержание цены, ее виды и функции. Механизм ценообразования.
- 18) Основы формирования цен на строительную продукцию. Стоимость строительно-монтажных работ.
- 19) Сметные нормы и нормативы, их классификацию. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.
- 20) Бережливое производство.
- 21) Понятие производственного процесса и основные принципы его организации.
- 22) Пространственную организацию производственных процессов.
- 23) Производственный цикл (организация производственных процессов во времени).
- 24) Основы управления производством. Понятие и типы организационной структуры. Управление на железнодорожном транспорте управления.
- 25) Функции и методы управления. Работу менеджера на предприятии.
- 26) Сущность и процесс принятия организационно-управленческих решений.
- 27) Производственную мощность предприятия и загрузку оборудования.
- 28) Кадровый менеджмент, мотивацию и стимулирование труда. Проведение корпоративных мероприятий.
- 29) Экономические изыскания в области инженерных сооружений.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Различить организационно-правовые формы предприятий.
- 2) Различить объединения предприятий.
- 3) Отличить малое, среднее и крупномасштабное предпринимательство.
- 4) Отличить варианты создания и реорганизации предприятий.

- 5) Произвести учет и оценку основных фондов.
- 6) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов.
- 7) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов.
- 8) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
- 9) Различать виды лизинга основных фондов.
- 10) Отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.
- 11) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 12) Определить производительность труда. Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда.
- 13) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы.
- 14) Применить Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».
- 15) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования.
- 16) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий.
- 17) Рассчитать себестоимость продукции и классифицировать затраты на производство и реализацию продукции.
- 18) Рассчитать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
- 19) Понимать сущность бизнес-плана и его разделов.
- 20) Определить прямые затраты, накладные расходы в смете и сметную прибыль.
- 21) Понимать сметную документацию, различить ее виды.
- 22) Понимать инвестиции и инвестиционную деятельность.
- 23) Понимать инновации и инновационный процесс.
- 24) Отличить состав и структуру капитальных вложений.
- 25) Оценить экономическую эффективность инвестиций.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Применения методики решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|----------|---|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|----------------------------|--------------------|---|---|--|--|
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-7 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-7 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-7 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-7 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Дуальная оценка за расчетно-графическую работу | - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-9 | 8 | 2 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-9 | 8 | 2 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-9 | 8 | 2 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-9 | 8 | 2 | Дуальная оценка за расчетно-графическую работу | - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |
| 2 | Валенцева, Е.В. Организация и управление производством: учеб. пособие / Е. В. Валенцева, М. М. Скорев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2018. - 171 с.: ил., табл. - Библиогр. : 19 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 3 | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |
| 4 | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |
| 5 | Кирищьева, И.Р. Экономика строительства и путевого хозяйства: учеб. пособие / И. Р. Кирищьева, А. В. Жигунова, В. И. Кирищьева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 81 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 6 | Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 362 с. – ISBN 978-5-906938-67-1. — Текст : электронный | УМЦ ЖДТ |
| 7 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|--|-----------|
| 8 | Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|--|-----------|
| 1 | Экономика отрасли (предприятия): практикум / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 66 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 2 | Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 1 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 46 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 3 | Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 2 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 57 с.: ил., табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 4 | Кирищикова, И.Р. Организация и управление производством в сфере управления техническим состоянием железнодорожного пути: учеб.-метод. пособие / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, В. И. Кирищикова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 22 с. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 5 | Организация и управление производством в экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 102 с.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|--|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 4 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 5 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС |
| 6 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 8 | https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru" |
| 9 | https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань" |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|--|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Произ-во |
|-------|--|----------|
| 1 | Microsoft Windows. Операционная система. | И |
| 2 | Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73777.