

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана  
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "История транспорта России"

### **по Учебному плану**

подготовки специалистов по специальности  
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета  
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж  
2022 г.

Автор-составитель Гостева Снежана Руслановна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "История транспорта России" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):  
д.и.н., проф. Ливенцев Дмитрий Вячеславович, профессор, Воронежский институт ФСИИ  
России.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О\_История т Р\_С\_23.05.06\_во\_23\_СГЕНиОД\_п75117\_и79293.doc

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История транспорта России".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "История транспорта России" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Философия";  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знает:</b> основные этапы исторического развития общества <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Имеет навыки:</b> анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор:</b> УК-5.1 - Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
<b>Знает:</b> роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Имеет навыки:</b> анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор:</b> УК-5.2 - Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

## Место дисциплины 1Б.О "История транспорта России" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "История (история России, всеобщая

история)".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 2 семестре.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 16 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	16	16	16	
Лекции (Лек)	16	16	16	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)				
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	47		47	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	47		47	
Контроль, всего и в т.ч.	9		9	
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	72	16	72	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	2		2	

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 6 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	6	6	4	2
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)				
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	62		32	30
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			2	3
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	50		32	18
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	72	6	36	36
Зачетные единицы (ЗЕТ)	2			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание дисциплины***

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Роль транспорта в жизни общества	УК-5
2	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX-XVIIв.)	УК-5
3	Транспорт России в Новое время (XVIII- XIX в.)	УК-5
4	Транспорт России на рубеже XIX-XX в.	УК-5
5	Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в.	УК-5
6	Транспорт СССР во 2-й пол. XX в.	УК-5
7	Транспорт современной России (рубеж XX- XXI в.)	УК-5

***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			6
2	2			6
3	2			6
4	2			7
5	4			7
6	2			7
7	2			8
Итого	16			47

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			7
2	2			7
3				7
4				7
5	2			7
6				7
7				8
Итого	6			50

## Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 2

Наименование лекционных занятий	Грудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Предмет и функции курса «История транспорта России» и его место в системе исторических дисциплин: Предмет и функции курса «История транспорта России» и его место в системе исторических дисциплин.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Транспортная система Киевской Руси (IX-XII вв.) и Московского государства (XV-XVII вв.): Основные виды транспорта Древней Руси и Московского государства (XV-XVII вв.). Торговые пути и древние порты восточных славян.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Пути сообщения в России в XVIII и XIX вв: Пути сообщения в России в XVIII и XIX вв.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Роль железнодорожного транспорта в развитии российской экономики на рубеже XIX-XX в: Интенсивное железнодорожное строительство в России на рубеже XIX-XX вв., новые подходы к эксплуатации железных дорог. С.Ю. Витте и его роль в развитии железнодорожного транспорта.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в: Революции 1905 г., февральская и октябрьская 1917 г., Первая мировая и гражданская войны. Создание новой системы управления транспортом советского государства. Народный комиссариат путей сообщения (НКПС) и первые наркомы. Роль советской власти в восстановлении и развитии транспортной отрасли России. План ГОЭЛРО. Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в.	2
Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны: Формирование отечественной транспортной системы на новой технической основе и ее роль в развитии экономики страны. Реформирование железнодорожного транспорта в 1920-1930-е гг. Возведение крупнейших железнодорожных магистралей (Турксиб, Москва-Донбасс и др.). Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Транспорт СССР во 2-й пол. XX в: Задачи и основные этапы восстановления транспорта в 1946-1955 гг.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.). Транспортная система России в условиях рыночных реформ (1990-2000-е гг.): Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.).	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 2

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 1</i>	
Предмет и функции курса «История транспорта России» и его место в системе исторических дисциплин: Предмет и функции курса «История транспорта России» и его место в системе исторических дисциплин.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Транспортная система Киевской Руси (IX-XII вв.) и Московского государства (XV-XVII вв.): Основные виды транспорта Древней Руси и Московского государства (XV-XVII вв.). Торговые пути и древние порты восточных славян.	2

*Заезд № 3*

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 5</i>	
Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в: Революции 1905 г., февральская и октябрьская 1917 г., Первая мировая и гражданская войны. Создание новой системы управления транспортом советского государства. Народный комиссариат путей сообщения (НКПС) и первые наркомы. Роль советской власти в восстановлении и развитии транспортной отрасли России. План ГОЭЛРО. Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в.	2

***Лабораторный практикум***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<i>Семестр № 2</i>		
1	Роль транспорта в жизни общества. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
2	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX-XVIIв.). Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
3	Транспорт России в Новое время (XVIII-XIX в.). Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
4	Транспорт России на рубеже XIX-XX в. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
5	Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
6	Транспорт СССР во 2-й пол. XX в. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
7	Транспорт современной России (рубеж XX-XXI в.). Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Курс № 1		
1	Роль транспорта в жизни общества. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
2	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX-XVIIв.). Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
3	Транспорт России в Новое время (XVIII-XIX в.). Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
4	Транспорт России на рубеже XIX-XX в. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
5	Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
6	Транспорт СССР во 2-й пол. XX в. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	7
7	Транспорт современной России (рубеж XX-XXI в.). Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	<b>2</b>
УК-5	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-5	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-5	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

***Описание шкал оценивания компетенций***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной**

## **программы**

### **Типовые контрольные задания**

#### **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

#### **Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

### **Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 2

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Предмет и функции курса «История транспорта России» и его место в системе исторических дисциплин.
- 2) Транспорт древних цивилизаций как предыстория транспортного развития.
- 3) Водный и сухопутный транспорт Древней Руси.
- 4) Водный и сухопутный транспорт Московского государства.
- 5) Развитие путей сообщения в России в XVIII в.
- 6) Открытия, ставшие базовыми для развития железнодорожного транспорта.
- 7) Начало железнодорожного строительства в России: Царскосельская и Петербурго-Московская железные дороги.
- 8) Создание общегосударственных органов управления путями сообщения в России.
- 9) Подготовка специалистов для транспортной отрасли России.
- 10) Железнодорожное строительство в регионах России. Северо-Кавказские железные дороги.
- 11) С.Ю. Витте и его роль в железнодорожном строительстве.
- 12) Транссибирская железнодорожная магистраль и ее историческое значение.
- 13) Законодательство Древней и средневековой Руси о транспорте.
- 14) Торговые пути Древней и средневековой Руси.
- 15) Изобретение парового двигателя и его роль в развитии транспорта.

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Охарактеризовать развитие железных дорог России на рубеже XIX-XX вв.
- 2) Проанализировать основные итоги транспортного развития Российской империи к февралю 1917 г.
- 3) Охарактеризовать деятельность крупнейших ученых и инженеров П.П. Мельникова, Н.А. Белелюбского и др. и их вклад в развитие железнодорожного транспорта.
- 4) Рассмотреть основные мероприятия советской власти по созданию транспортной системы государства.
- 5) Рассмотреть вопросы создания новой системы управления транспортом. Наркомат путей сообщения (НКПС).
- 6) Охарактеризовать восстановление и развитие отечественной транспортной системы в 1920-е-1930-е гг.
- 7) Проанализировать роль транспорта в осуществлении плана индустриализации страны.
- 8) Рассмотреть развитие железнодорожного транспорта в 1920-е-1930-е гг.
- 9) Рассмотреть развитие речного и морского транспорта в 1920-е-1930-е гг.
- 10) Охарактеризовать основные этапы создания отечественной авиационной и автомобильной промышленности в 1920-е-1930-е гг.
- 11) Рассмотреть государственную политику по формированию системы транспортных учебных заведений.
- 12) Проанализировать состояние транспортная система советского государства накануне Великой Отечественной войны.

- 13) Я.М. Гаккель и роль его изобретений в развитии транспорта.
- 14) Первые наркомы путей сообщения советского государства и их роль в развитии транспорта.
- 15) Крупнейшие теоретики отечественного воздухоплавания и их разработки.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Охарактеризуйте основные вопросы функционирования железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Охарактеризуйте основные этапы деятельности по восстановлению и развитию транспортной системы СССР в послевоенный период (1946-1955).
- 3) Охарактеризуйте основные направления развития железнодорожного транспорта в 1956-1965.
- 4) Проанализируйте Генеральный план электрификации железных дорог и основные.
- 5) Рассмотрите деятельность по восстановлению и развитию речного и морского транспорта в послевоенный период.
- 6) Рассмотрите деятельность по развитию воздушного транспорта в послевоенный период. Обновление авиационного парка.
- 7) Охарактеризуйте развитие автомобильного транспорта: активное участие в восстановлении экономики в послевоенный период.
- 8) Проанализируйте развитие железнодорожного транспорта в 1960-е-1980-е гг.
- 9) Рассмотрите вклад крупнейших ученых и их научные достижения в развитии транспортной отрасли в 1960-е-1980-е гг.
- 10) Охарактеризуйте транспортную систему СССР в условиях перехода к рыночным отношениям.
- 11) Охарактеризуйте транспортную систему России в условиях рыночной реформы.
- 12) Проанализируйте основные положения Концепции Проанализируйте структурной реформы железнодорожного транспорта Российской Федерации в XXI в.
- 13) Охарактеризуйте основные аспекты развития отечественного трубопроводного транспорта.
- 14) Ледокольный флот современной России: состояние и перспективы развития.
- 15) Охарактеризуйте основные этапы развития отечественного локомотивостроения.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	История транспорта России : учебник / ФГБУ ДПО Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. ; ред. Т. Л. Пашкова. - М. : [б. и.], 2019. - 379 с. : ил., табл., прил. - (Высшее образование). - Библиогр. - Глоссарий. - ISBN 978-5-907055-03-2 : 627.00 р. - Текст : непосредственный.	УМЦ ЖДТ
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
3	История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 15 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань

### *Перечень учебно-методического обеспечения*

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Харченко, Л.Н. История транспорта России: учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 16 с. - Библиогр.-Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине*

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 78415.