

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "Иностранный язык"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Авторы-составители Белявцева Ирина Вячеславовна, Кукшинова Елена Николаевна предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.фил.н., доц. Меркулова Инна Александровна, доцент, ФГБОУ ВО Воронежский
Государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1Б.О_Иностранный_я_С_23.05.06_во_12345_СГЕНиОД_п75092_и79180.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Иностранный язык" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Деловые коммуникации на иностранном языке"; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знает: фонетику, лексику, грамматику и стилистику иностранного языка в рамках, предусмотренных программой Умеет: осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи по темам, предусмотренным программой Имеет навыки: осуществления академического взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах на основе изученных правил использования фонетики, лексики, грамматики, стилистики иностранного языка	Индикатор: УК-4.1 - Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
Знает: профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой Умеет: осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах Имеет навыки: базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Индикатор: УК-4.2 - Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

Место дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в структуре

Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Русский язык и деловые коммуникации".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 1, 2, 3 семестрах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 96 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре		
			1	2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	96	96	32	32	32
Лекции (Лек)					
Лабораторные работы (Лаб)					
Практические, семинары (Пр)	96	96	32	32	32
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	174		67	67	40
Контрольная работа (К)					
Реферат (Р)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Курсовая работа (КР)					
Курсовой проект (КП)					
Самоподготовка	174		67	67	40
Контроль, всего и в т.ч.	54		9	9	36
Экзамен (Экз)	36				36
Зачет (За)	18		9	9	
Общая трудоемкость, часы	324	96	108	108	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9		3	3	3

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 20 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	20	20	4	4	4	4	4
Лекции (Лек)							
Лабораторные работы (Лаб)							
Практические, семинары (Пр)	20	20	4	4	4	4	4

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	287		32	64	100	32	59
Контрольная работа (К)	24			12			12
Реферат (Р)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Курсовая работа (КР)							
Курсовой проект (КП)							
Самоподготовка	263		32	52	100	32	47
Контроль, всего и в т.ч.	17			4	4		9
Экзамен (Экз)	9						9
Зачет (За)	8			4	4		
Общая трудоемкость, часы	324	20	36	72	108	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9						

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом.	УК-4
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения	УК-4
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России	УК-4
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах	УК-4
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка	УК-4
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России	УК-4
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог	УК-4
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта	УК-4
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли	УК-4
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов	УК-4
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли	УК-4

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли	УК-4

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		8		17
2		8		17
3		8		17
4		8		16
5		8		17
6		8		17
7		8		17
8		8		16
9		8		10
10		8		10
11		8		10
12		8		10
Итого		96		174

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		2		22
2				22
3				22
4		2		22
5		2		24
6		2		24
7		2		24
8		2		24
9		2		20
10		2		20
11		2		20
12		2		19
Итого		20		263

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Лексика по теме «Рабочий день студента вуза». Выполнение лексических упражнений. Чтение общественно-политического текста с извлечением полной информации: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о рабочем дне студента вуза, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: система времен английского глагола, простые времена, настоящее простое время. Предлоги. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Лексика по теме «Моя будущая профессия». Выполнение лексических упражнений. Чтение текстов общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений по теме Говорение: диалог-расспрос о планах на будущее, профессии, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме: «Я студент». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера, ориентированного на получение информации о студенческой жизни: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о жизни студента. Грамматика: Структура повествовательного предложения. Части речи. Местоимения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Лексика по теме: «Жизнь студента в России и за рубежом». Выполнение лексических упражнений. Чтение текстов общественно-политического, публицистического, страноведческого характера, ориентированного на получение информации о студенческой жизни в России и за рубежом: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Говорение: диалог-расспрос об обучении в российском вузе, о различиях в обучении в России, Великобритании, США, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: глаголы to be, to have. Существительные. Множественное число. Притяжательный падеж. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Лексика по теме «Ростовский государственный университет путей сообщения». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: будущее Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме Говорение: диалог-расспрос об образовательном учреждении (РГУПС).	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме «История университета». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение, поисковое чтение. Грамматика: будущее Страдательный залог (обзор). Выполнение грамматических упражнения по теме. Говорение: диалог-расспрос об истории РГУПС, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Структура университета». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, поисковое чтение. Грамматика: Предлоги. Конструкция There is/are. Неопределенные местоимения. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о структуре университета, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Программы обучения». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Длительные времена. Конструкция to be going to. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о программе обучения, специальности, факультете, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Раздел № 3	
Лексика по теме «Высшее образование в России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: совершенные времена. Настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в России.	2
Лексика по теме «Уровни высшего образования в России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: совершенные времена. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об уровнях высшего образования, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Известные университеты России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: видовременные формы глагола. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о рейтинге университетов России, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме «Известные российские ученые». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Числительные. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о рейтинге университетов России, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Лексика по теме «Высшее образование в зарубежных странах». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Совершенные длительные времена. Настоящее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в зарубежных странах.	2
Лексика по теме «Уровни высшего образования за рубежом». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: прошедшее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об уровнях высшего образования в зарубежных странах, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Известные университеты стран изучаемого языка». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: будущее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме. Говорение: диалог-расспрос об известных университетах Великобритании, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Обучение в университетах стран изучаемого языка». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: ознакомительное чтение. Грамматика: видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об известных университетах США, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2

Семестр № 2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 5</i>	
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в России. Грамматика: Видовременная система глагола в действительном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-рассуждение (первые ж.-д.).	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по темам: старейшая железная дорога в России. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (значение магистрали «Москва – Санкт-Петербург»). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: значение Транс-Сибирской железной магистрали. Грамматика: цепочка определений. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (этапы строительства Транссибирской магистрали). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в странах изучаемого языка. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (сравнение ж.-д. стран изучаемого языка). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Лексика по темам: современные тенденции развития железнодорожной индустрии. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (увеличение объема грузоперевозок).	2
Лексика по темам: Российские железные дороги. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (ОАО «РЖД»). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: современная железнодорожная инфраструктура. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (сеть железных дорог). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: энергоснабжение железных дорог. Грамматика: согласование времен. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (преимущества систем постоянного и переменного тока). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Лексика по темам: железнодорожное полотно. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (однопутные и двухпутные ж.-д.). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по темам: локомотивы и локомотивное хозяйство. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (виды тягового подвижного состава). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: вагоны. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (типы вагонов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: техническое обслуживание поездов. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (осмотр подвижного состава). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Раздел № 8	
Лексика по темам: сортировочные станции. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (типы сортировочных станций). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: высокоскоростные поезда за рубежом. Грамматика: условные предложения. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение: (будущее высокоскоростных поездов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: высокоскоростные поезда в России. Грамматика: согласование времен. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос: (виды высокоскоростных поездов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: Безопасность и высокие скорости на ж.-д. транспорте. Грамматика: согласование времен. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями: (правила безопасности на ж.-д. транспорте). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2

Семестр № 3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 9	
Лексика по теме: Моя отрасль. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме: История развития отрасли в России. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка. Грамматика: Типы условных предложений Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике. Чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
<i>Раздел № 10</i>	
Лексика по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Известные личности стран изучаемого языка, внесшие вклад в развитие отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Научные труды, повлиявшие на развитие отрасли. Грамматика: Сослагательное наклонение. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (обсуждение новейших разработок). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Изобретения и разработки, оказавшие влияние на развитие отрасли Грамматика: Типы условных предложений Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (обсуждение новейших разработок отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
<i>Раздел № 11</i>	
Лексика по теме: Современное состояние отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Основные термины и понятия отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме: Характеристика объектов деятельности. Грамматика: Сослагательное наклонение. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Характеристика видов деятельности. Грамматика: Типы условных предложений. Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Раздел № 12	
Лексика по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: действительный залог. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о профессиях и профессиональной деятельности специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Работа специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: страдательный залог. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (о работе специалиста отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Должностные обязанности специалиста отрасли. Грамматика: Закрепление сослагательного наклонения. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (о должностных обязанностях специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Подготовка специалиста отрасли. Грамматика: Закрепление типов условных предложений. Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (о подготовке специалиста отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Лексика по теме «Рабочий день студента вуза». Выполнение лексических упражнений. Чтение общественно-политического текста с извлечением полной информации: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о рабочем дне студента вуза, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: система времен английского глагола, простые времена, настоящее простое время. Предлоги. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Раздел № 4	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме «Высшее образование в зарубежных странах». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Совершенные длительные времена. Настоящее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в зарубежных странах.	2
Раздел № 5	
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в России. Грамматика: Видовременная система глагола в действительном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-рассуждение (первые ж.-д.).	2
Раздел № 6	
Лексика по темам: современные тенденции развития железнодорожной индустрии. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (увеличение объема грузоперевозок).	2
Раздел № 7	
Лексика по темам: железнодорожное полотно. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (однопутные и двухпутные ж.-д.). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Раздел № 8	
Лексика по темам: сортировочные станции. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (типы сортировочных станций). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Курс № 2	
Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 9	
Лексика по теме: Моя отрасль. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Раздел № 10	
Лексика по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Раздел № 11	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Лексика по теме: Современное состояние отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Раздел № 12	
Лексика по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: действительный залог. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о профессиях и профессиональной деятельности специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
Семестр № 2		
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
Семестр № 3		
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 1		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
Курс № 2		
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	19

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)		
	1	2	3
УК-4	+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 1

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (800-1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Жизнь студента в России и за рубежом.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Рабочий день студента вуза.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя

будущая карьера.

4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Ростовский государственный университет путей сообщения.

5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История университета.

6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Структура университета.

7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в России.

8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Уровни высшего образования в России.

9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в зарубежных странах.

10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Известные университеты стран изучаемого языка.

Зачет. Семестр № 2

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно , ответьте на вопросы преподавателя.

10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития ж.-д. транспорта в странах изучаемого языка.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Старейшая железная дорога в России.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Значение Транс-Сибирской железнодорожной магистрали.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Российские железные дороги.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Вагоны и локомотивы.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Железнодорожное полотно.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высокоскоростные поезда в России и за рубежом.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Безопасность и высокие скорости на ж.-д. транспорте.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Энергоснабжение железных дорог.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современные тенденции развития железнодорожной индустрии.

Экзамен. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000-1200 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя отрасль.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в России.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Изобретения и разработки, внесшие вклад в развитие отрасли.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современное состояние отрасли.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Основные термины и понятия отрасли.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Должностные обязанности специалиста отрасли.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		Выполнение практического задания в аудитории.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных вузов : учебное пособие для вузов / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11808-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 137 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Черкасова, Л.Н. Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета гуманитарных и технических направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Черкасова, Ю. В. Бжиская, С. В. Ромащенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 90 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 153 с., табл., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Бжиская, Ю.В. The Land Cadastre: учеб.-метод. пособие по обучению проф. ориент. чтению / Ю. В. Бжиская, Л. И. Сергейчик; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 48 с. - Библиогр. : 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Иностранный язык. Английский язык для обучающихся специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, В. В. Майба [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 103 с. - Библиогр.: 7 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Котляренко, Ю.Ю. Методические указания для обучающихся специалитета по освоению дисциплины "Иностранный язык" (французский язык): учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 33 с.: табл. - Библиогр.: 16 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета гуманитарных, экономических и юридических направлений подготовки): семестр 2 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 157 с.: ил., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
8	Хлебникова, М.В. Railway operation: учеб.-метод. пособие по англ. языку и проф. ориент. коммуникации / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 55 с. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
9	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 1: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
10	Иностраный язык (английский язык для обучающихся специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / О. Н. Бессарабова, Т. Е. Исаева, Н. А. Малишевская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 244 с.: прил. - Библиогр. : 12 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
11	Хлебникова, М.В. Railways in brief: учеб.-метод. пособие по англ. яз. для ж.-д. специальностей / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 47 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
12	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета семестр 3): учеб. - метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 116 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
13	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73484.