

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана  
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**1Б.О "Иностранный язык"**

**по Учебному плану**

подготовки специалистов по специальности  
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация программы специалитета  
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж  
2022 г.

Авторы-составители Белявцева Ирина Вячеславовна, Кукшинова Елена Николаевна предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):  
к.фил.н., доц. Меркулова Инна Александровна, доцент, ФГБОУ ВО Воронежский  
Государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:  
1Б.О\_Иностранный\_я\_С\_23.05.06\_во\_12345\_СГЕНиОД\_п75092\_и79180.doc

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.03.2022 № 8.

Целью дисциплины "Иностранный язык" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Управление техническим состоянием железнодорожного пути".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Деловые коммуникации на иностранном языке"; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знает:</b> фонетику, лексику, грамматику и стилистику иностранного языка в рамках, предусмотренных программой <b>Умеет:</b> осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи по темам, предусмотренным программой <b>Имеет навыки:</b> осуществления академического взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах на основе изученных правил использования фонетики, лексики, грамматики, стилистики иностранного языка	<b>Индикатор:</b> УК-4.1 - Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
<b>Знает:</b> профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой <b>Умеет:</b> осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах <b>Имеет навыки:</b> базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	<b>Индикатор:</b> УК-4.2 - Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

Место дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в структуре

## Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Русский язык и деловые коммуникации".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗУС, СУВ, СУС, СУСС

Дисциплина реализуется в 1, 2, 3 семестрах.

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 96 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре		
			1	2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	96	96	32	32	32
Лекции (Лек)					
Лабораторные работы (Лаб)					
Практические, семинары (Пр)	96	96	32	32	32
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	174		67	67	40
Контрольная работа (К)					
Реферат (Р)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Курсовая работа (КР)					
Курсовой проект (КП)					
Самоподготовка	174		67	67	40
Контроль, всего и в т.ч.	54		9	9	36
Экзамен (Экз)	36				36
Зачет (За)	18		9	9	
Общая трудоемкость, часы	324	96	108	108	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9		3	3	3

### Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 20 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	20	20	4	4	4	4	4
Лекции (Лек)							
Лабораторные работы (Лаб)							
Практические, семинары (Пр)	20	20	4	4	4	4	4

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	287		32	64	100	32	59
Контрольная работа (К)	24			12			12
Реферат (Р)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Курсовая работа (КР)							
Курсовой проект (КП)							
Самоподготовка	263		32	52	100	32	47
Контроль, всего и в т.ч.	17			4	4		9
Экзамен (Экз)	9						9
Зачет (За)	8			4	4		
Общая трудоемкость, часы	324	20	36	72	108	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9						

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Содержание дисциплины*

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом.	УК-4
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения	УК-4
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России	УК-4
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах	УК-4
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка	УК-4
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России	УК-4
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог	УК-4
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта	УК-4
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли	УК-4
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов	УК-4
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли	УК-4

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли	УК-4

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		8		17
2		8		17
3		8		17
4		8		16
5		8		17
6		8		17
7		8		17
8		8		16
9		8		10
10		8		10
11		8		10
12		8		10
Итого		96		174

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		2		22
2				22
3				22
4		2		22
5		2		24
6		2		24
7		2		24
8		2		24
9		2		20
10		2		20
11		2		20
12		2		19
Итого		20		263

**Лекционные занятия**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

**Лабораторный практикум**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

***Семестр № 1***

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b><i>Раздел № 1</i></b>	
Лексика по теме «Рабочий день студента вуза». Выполнение лексических упражнений. Чтение общественно-политического текста с извлечением полной информации: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о рабочем дне студента вуза, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: система времен английского глагола, простые времена, настоящее простое время. Предлоги. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Лексика по теме «Моя будущая профессия». Выполнение лексических упражнений. Чтение текстов общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений по теме Говорение: диалог-расспрос о планах на будущее, профессии, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме: «Я студент». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера, ориентированного на получение информации о студенческой жизни: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о жизни студента. Грамматика: Структура повествовательного предложения. Части речи. Местоимения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Лексика по теме: «Жизнь студента в России и за рубежом». Выполнение лексических упражнений. Чтение текстов общественно-политического, публицистического, страноведческого характера, ориентированного на получение информации о студенческой жизни в России и за рубежом: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Говорение: диалог-расспрос об обучении в российском вузе, о различиях в обучении в России, Великобритании, США, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: глаголы to be, to have. Существительные. Множественное число. Притяжательный падеж. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
<b><i>Раздел № 2</i></b>	
Лексика по теме «Ростовский государственный университет путей сообщения». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: будущее Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме Говорение: диалог-расспрос об образовательном учреждении (РГУПС).	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме «История университета». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение, поисковое чтение. Грамматика: будущее Страдательный залог (обзор). Выполнение грамматических упражнения по теме. Говорение: диалог-расспрос об истории РГУПС, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Структура университета». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, поисковое чтение. Грамматика: Предлоги. Конструкция There is/are. Неопределенные местоимения. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о структуре университета, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Программы обучения». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Длительные времена. Конструкция to be going to. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о программе обучения, специальности, факультете, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
<b>Раздел № 3</b>	
Лексика по теме «Высшее образование в России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: совершенные времена. Настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в России.	2
Лексика по теме «Уровни высшего образования в России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение. Грамматика: совершенные времена. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об уровнях высшего образования, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Известные университеты России». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: видовременные формы глагола. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о рейтинге университетов России, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме «Известные российские ученые». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Числительные. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о рейтинге университетов России, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
<i><b>Раздел № 4</b></i>	
Лексика по теме «Высшее образование в зарубежных странах». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Совершенные длительные времена. Настоящее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в зарубежных странах.	2
Лексика по теме «Уровни высшего образования за рубежом». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: прошедшее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об уровнях высшего образования в зарубежных странах, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Известные университеты стран изучаемого языка». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: будущее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме. Говорение: диалог-расспрос об известных университетах Великобритании, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2
Лексика по теме «Обучение в университетах стран изучаемого языка». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: ознакомительное чтение. Грамматика: видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос об известных университетах США, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике.	2

***Семестр № 2***

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i><b>Раздел № 5</b></i>	
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в России. Грамматика: Видовременная система глагола в действительном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-рассуждение (первые ж.-д.).	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по темам: старейшая железная дорога в России. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (значение магистрали «Москва – Санкт-Петербург»). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: значение Транс-Сибирской железной магистрали. Грамматика: цепочка определений. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (этапы строительства Транссибирской магистрали). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в странах изучаемого языка. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (сравнение ж.-д. стран изучаемого языка). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<b><i>Раздел № 6</i></b>	
Лексика по темам: современные тенденции развития железнодорожной индустрии. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (увеличение объема грузоперевозок).	2
Лексика по темам: Российские железные дороги. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (ОАО «РЖД»). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: современная железнодорожная инфраструктура. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (сеть железных дорог). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: энергоснабжение железных дорог. Грамматика: согласование времен. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (преимущества систем постоянного и переменного тока). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<b><i>Раздел № 7</i></b>	
Лексика по темам: железнодорожное полотно. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (однопутные и двухпутные ж.-д.). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по темам: локомотивы и локомотивное хозяйство. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (виды тягового подвижного состава). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: вагоны. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (типы вагонов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: техническое обслуживание поездов. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (осмотр подвижного состава). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<b>Раздел № 8</b>	
Лексика по темам: сортировочные станции. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (типы сортировочных станций). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: высокоскоростные поезда за рубежом. Грамматика: условные предложения. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение: (будущее высокоскоростных поездов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: высокоскоростные поезда в России. Грамматика: согласование времен. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос: (виды высокоскоростных поездов). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
Лексика по темам: Безопасность и высокие скорости на ж.-д. транспорте. Грамматика: согласование времен. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями: (правила безопасности на ж.-д. транспорте). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2

**Семестр № 3**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 9</b>	
Лексика по теме: Моя отрасль. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме: История развития отрасли в России. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка. Грамматика: Типы условных предложений Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике. Чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-расспрос (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
<b>Раздел № 10</b>	
Лексика по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Известные личности стран изучаемого языка, внесшие вклад в развитие отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Научные труды, повлиявшие на развитие отрасли. Грамматика: Сослагательное наклонение. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (обсуждение новейших разработок). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Изобретения и разработки, оказавшие влияние на развитие отрасли Грамматика: Типы условных предложений Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (обсуждение новейших разработок отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
<b>Раздел № 11</b>	
Лексика по теме: Современное состояние отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Основные термины и понятия отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме: Характеристика объектов деятельности. Грамматика: Сослагательное наклонение. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Характеристика видов деятельности. Грамматика: Типы условных предложений. Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (об основных терминах и понятиях отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
<b>Раздел № 12</b>	
Лексика по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: действительный залог. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о профессиях и профессиональной деятельности специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Работа специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: страдательный залог. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монологическое высказывание (о работе специалиста отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2
Лексика по теме: Должностные обязанности специалиста отрасли. Грамматика: Закрепление сослагательного наклонения. Просмотровое чтение: понимание основных положений содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: полилог (о должностных обязанностях специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
Лексика по теме: Подготовка специалиста отрасли. Грамматика: Закрепление типов условных предложений. Изучающее чтение текстов профессиональной направленности: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: дискуссия (о подготовке специалиста отрасли). Письмо: реферирование текста по теме.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

**Курс № 1**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Лексика по теме «Рабочий день студента вуза». Выполнение лексических упражнений. Чтение общественно-политического текста с извлечением полной информации: изучающее чтение. Говорение: диалог-расспрос о рабочем дне студента вуза, подготовленное монологическое высказывание по изученной тематике. Грамматика: система времен английского глагола, простые времена, настоящее простое время. Предлоги. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
<b>Раздел № 4</b>	

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме «Высшее образование в зарубежных странах». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста общественно-политического, публицистического, страноведческого характера: изучающее чтение, ознакомительное чтение. Грамматика: Совершенные длительные времена. Настоящее совершенное длительное время. Выполнение грамматических упражнения по теме Говорение: диалог-расспрос о высшем образовании в зарубежных странах.	2
<b>Раздел № 5</b>	
Лексика по темам: история развития ж.-д. транспорта в России. Грамматика: Видовременная система глагола в действительном залоге. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-рассуждение (первые ж.-д.).	2
<b>Раздел № 6</b>	
Лексика по темам: современные тенденции развития железнодорожной индустрии. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-описание (увеличение объема грузоперевозок).	2
<b>Раздел № 7</b>	
Лексика по темам: железнодорожное полотно. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: монолог-сообщение (однопутные и двухпутные ж.-д.). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<b>Раздел № 8</b>	
Лексика по темам: сортировочные станции. Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге. Изучающее чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: диалог-обмен мнениями (типы сортировочных станций). Письмо: перевод текста по тематике академической сферы общения.	2
<b>Курс № 2</b>	
<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 9</b>	
Лексика по теме: Моя отрасль. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
<b>Раздел № 10</b>	
Лексика по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
<b>Раздел № 11</b>	

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Лексика по теме: Современное состояние отрасли. Грамматика: Неличные формы глагола: причастие. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о современном состоянии отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2
<b>Раздел № 12</b>	
Лексика по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли. Грамматика: Повторение видовременной системы английского глагола: действительный залог. Изучающее чтение: полное понимание содержания текста. Говорение: диалог-расспрос (о профессиях и профессиональной деятельности специалиста отрасли). Письмо: перевод текста по теме.	2

### **Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<b>Семестр № 1</b>		
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
<b>Семестр № 2</b>		
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
<b>Семестр № 3</b>		
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<b>Курс № 1</b>		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	24
Курс № 2		
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	19

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)		
	1	2	3
УК-4	+	+	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### *Описание шкал оценивания компетенций*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовые контрольные задания***

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 1

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (800-1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Жизнь студента в России и за рубежом.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Рабочий день студента вуза.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя

будущая карьера.

4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Ростовский государственный университет путей сообщения.

5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История университета.

6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Структура университета.

7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в России.

8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Уровни высшего образования в России.

9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в зарубежных странах.

10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Известные университеты стран изучаемого языка.

Зачет. Семестр № 2

### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно , ответьте на вопросы преподавателя.

10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития ж.-д. транспорта в странах изучаемого языка.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Старейшая железная дорога в России.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Значение Транс-Сибирской железнодорожной магистрали.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Российские железные дороги.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Вагоны и локомотивы.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Железнодорожное полотно.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высокоскоростные поезда в России и за рубежом.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Безопасность и высокие скорости на ж.-д. транспорте.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Энергоснабжение железных дорог.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современные тенденции развития железнодорожной индустрии.

Экзамен. Семестр № 3

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000-1200 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя отрасль.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в России.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Изобретения и разработки, внесшие вклад в развитие отрасли.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современное состояние отрасли.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Основные термины и понятия отрасли.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Должностные обязанности специалиста отрасли.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены  
Показатели и критерии оценивания сформированности  
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		Выполнение практического задания в аудитории.

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных вузов : учебное пособие для вузов / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11808-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

### *Перечень учебно-методического обеспечения*

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 137 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Черкасова, Л.Н. Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета гуманитарных и технических направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Черкасова, Ю. В. Бжиская, С. В. Ромащенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 90 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 153 с., табл., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Бжиская, Ю.В. The Land Cadastre: учеб.-метод. пособие по обучению проф. ориент. чтению / Ю. В. Бжиская, Л. И. Сергейчик; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 48 с. - Библиогр. : 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Иностранный язык. Английский язык для обучающихся специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, В. В. Майба [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 103 с. - Библиогр.: 7 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Котляренко, Ю.Ю. Методические указания для обучающихся специалитета по освоению дисциплины "Иностранный язык" (французский язык): учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 33 с.: табл. - Библиогр.: 16 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета гуманитарных, экономических и юридических направлений подготовки): семестр 2 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 157 с.: ил., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
8	Хлебникова, М.В. Railway operation: учеб.-метод. пособие по англ. языку и проф. ориент. коммуникации / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 55 с. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
9	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 1: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
10	Иностраный язык (английский язык для обучающихся специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / О. Н. Бессарабова, Т. Е. Исаева, Н. А. Малишевская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 244 с.: прил. - Библиогр. : 12 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
11	Хлебникова, М.В. Railways in brief: учеб.-метод. пособие по англ. яз. для ж.-д. специальностей / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 47 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
12	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета семестр 3): учеб. - метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 116 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
13	Котляренко, Ю.Ю. Иностраный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):  
учебные аудитории для проведения учебных занятий;  
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73484.