

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Организация пассажирских перевозок"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Попова Елена Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация пассажирских перевозок" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Семенихин Сергей Васильевич, заместитель директора филиала по коммерции -
начальник коммерческого центра, Воронежский филиал АО ПГК.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1БО_Организация п п _С_23.05.04_во_1415_СГЕНиОД_п75201_и79132.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация пассажирских перевозок".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Организация пассажирских перевозок" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: организацию мультимодальных перевозок пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; основные принципы организации пассажирских перевозок с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте; основы организации аутсорсинговой деятельности в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта; правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; структуру управления пассажирскими перевозками</p> <p>Умеет: выполнять расчеты и прогнозирование пассажиропотоков, расчеты числа билетных касс, обеспечивать информационное обслуживание пассажиров и потенциальных пользователей услугами пассажирского комплекса, включая рекламу; применять автоматизированную систему управления пассажирскими перевозками, для решения задач эксплуатационной работы пассажирского комплекса с учетом обеспечения контроля безопасности движения</p> <p>Имеет навыки: методикой разработки технологических процессов работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзала с учетом их технического состояния, организации сервиса на вокзалах и в поездах, автоматизированных систем управления; навыками анализа технологических характеристик пассажирских станций зарубежных стран</p>	<p>Индикатор: ПК-3.1 - Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p>
<p>ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса</p>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: организацию и достоинства мультимодальных перевозок пассажиров; организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; основные принципы организации пассажирских перевозок; основы организации аутсорсинговой деятельности в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта; правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; структуру управления пассажирскими перевозками</p> <p>Умеет: выполнять расчеты и прогнозирование пассажиропотоков, обеспечивать информационное обслуживание пассажиров и потенциальных пользователей услугами пассажирского комплекса, включая рекламу; применять автоматизированную систему управления пассажирскими перевозками, для решения задач эксплуатационной работы пассажирского комплекса; выполнять расчеты числа билетных касс</p> <p>Имеет навыки: методикой разработки технологического процесса работы вокзала, организации сервиса на вокзалах и в поездах, автоматизированных систем управления</p>	<p>Индикатор:</p> <p>ПК-5.1 - Готовность к качественному обслуживанию пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала и вокзального комплекса с учетом принципа клиентоориентированности; оперативному руководству и координации деятельностью железнодорожного вокзала и вокзального комплекса, управлению пассажирскими компаниями; готовность к применению информационных технологий на всех уровнях управления пассажирским комплексом</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: организацию мультимодальных перевозок пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; основные принципы организации пассажирских перевозок; основы организации аутсорсинговой деятельности в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта; правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; структуру управления пассажирскими перевозками</p> <p>Умеет: обеспечивать информационное обслуживание пассажиров и потенциальных пользователей услугами пассажирского комплекса, включая рекламу; применять автоматизированную систему управления пассажирскими перевозками, для решения задач эксплуатационной работы пассажирского комплекса;</p> <p>Имеет навыки: методикой разработки технологического процесса работы вокзала, организации сервиса на вокзалах и в поездах, автоматизированных систем управления; методикой разработки технологических процессов работы пассажирских и пассажирских технических станций; навыками анализа технологических характеристик пассажирских станций зарубежных стран</p>	<p>Индикатор:</p> <p>ПК-5.2 - Способность к проведению анализа качества обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала и вокзального комплекса, технологии работы и эксплуатации вокзалов и вокзального комплекса, технологических процессов работы железнодорожных вокзалов, в т.ч. по их совершенствованию и внедрению перспективных (инновационных) технологий в пассажирском комплексе</p>

Место дисциплины 1Б.О "Организация пассажирских перевозок" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Основы организации и управления перевозочным процессом", "Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			9	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	32	32	32	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)	35		35	
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	25		25	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	125		32	93
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)	35			35
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	90		32	58
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	10	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении	ПК-3, ПК-5
2	Расчет числа назначений и размеров движения в пригородном сообщении	ПК-3, ПК-5
3	Алгоритм разработки графика движения пассажирских поездов	ПК-3, ПК-5
4	Организация скоростного пассажирского движения на выбранном направлении. Интермодальные транспортные системы и формирование логистических цепочек пассажиропотоков	ПК-3, ПК-5

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоёмкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	10	6		8
2	8	2		8
3	6	2		5
4	8	6		4
Итого	32	16		25
В т.ч. практическая подготовка		4		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоёмкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	2		16
2		2		16
3	2			29
4				29
Итого	6	4		90
В т.ч. практическая подготовка		4		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 9

Наименование лекционных занятий	Трудоёмкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Выбор композиции, весовых норм и скоростей движения пассажирских поездов: 1)Методика выбора композиции состава 2)Варианты соотношения весовых норм и скоростей движения.	2
Прогнозирование пассажиропотоков дальнего следования: 1)Методы прогнозирования пассажиропотоков 2)Сегментация пассажиропотоков 3)Определение показателей точности прогнозирования.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Методика расчета плана формирования пассажирских поездов: 1) Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления 2) Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2
Методика расчета размеров движения пассажирских поездов дальнего следования: 1) Определение размеров движения с учетом требований к перевозке пассажиров в дальнем следовании 2) Определение размеров движения с учетом улучшения показателей использования подвижного состава.	2
Система количественных и качественных показателей по дальнему и местному пассажирскому движению: 1) Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. 2) Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.	2
Раздел № 2	
Особенности графика движения на пригородных участках: 1) Особенности организации пригородного сообщения в регионе 2) Расчет станционных и межпоездных интервалов 3) Разработка графика движения пригородных поездов.	2
Методика расчета размеров движения пригородных поездов: 1) Определение категорий пассажиропотоков для пригородного сообщения 2) Определение количества и расположения зонных станций. 3) Расчет размеров движения пригородных поездов.	2
Выбор схемы прокладки пригородных поездов с минимальными показателями пассажиро-часов ожидания: 1) Варианты прокладки пригородных поездов 2) Выбор оптимального варианта прокладки поездов.	2
Методика построения графика оборота пригородных составов. Метод составления графика работы локомотивных бригад в пригородном сообщении: 1) Требования к построению графика оборота пригородных составов 2) Методика построения графика оборота пригородных составов 3) Требования к организации работы локомотивных бригад электропоездов 4) Варианты составления графика работ локомотивных бригад электропоездов.	2
Раздел № 3	
Основные принципы построения графика движения пригородных поездов: 1) Виды неравномерности пригородных перевозок 2) Основные принципы построения графика движения пригородных поездов в условия акционирования пригородных компаний 3) Цена "нитки" графика для различных участков 4) Модель прокладки "ниток" графика движения поездов в "пиковые" периоды суток.	2
Введение засыльных составов для освоения пассажиропотока: 1) Построение графика движения пригородных поездов с учетом требований пассажиров 2) Повышение конкурентоспособности пригородного железнодорожного транспорта 3) Методика введения засыльных составов для освоения пассажиропотоков.	2
Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2
Раздел № 4	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Расчет размеров движения скоростных пассажирских поездов: 1)Методика расчета числа скоростных поездов на заданном направлении 2)Требования к организации скоростного движения на пригородных участках 3)Особенности графика оборота составов скоростных электропоездов.	2
Построение графика оборота составов: 1)Особенности графика оборота составов скоростных электропоездов 2)Правила построения графика оборота составов. Показатели обслуживания населения пригородными железнодорожными перевозками.	2
Расчет тарифа на перевозку пассажиров в пригородном сообщении. Определение рентабельности скоростных пассажирских перевозок: 1)Основные положения разработки тарифа на перевозку пассажиров в пригородном сообщении 2)Определение рентабельности скоростных пассажирских перевозок.	2
Отличительные особенности интермодальной транспортной системы. Классификация интермодальных транспортных систем по их месту в транспортном обеспечении населения: 1)Понятие интермодальной транспортной системы 2)Зарубежный опыт интермодальных перевозок 3)Сочетание различных видов транспорта при интермодальных перевозках 4)Классификация интермодальных транспортных систем.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Методика расчета плана формирования пассажирских поездов: 1) Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления 2) Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2
Система количественных и качественных показателей по дальнему и местному пассажирскому движению: 1) Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. 2) Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.	2

Заезд № 15

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 9

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Практическое занятие №1. Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления.	2
Практическое занятие № 2 Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2
Практическое занятие № 3 Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Практическое занятие № 4. Определение количества и расположения зонных станций. Разработка диаграммы распределения пригородных пассажиропотоков между станциями. Расчет размеров движения пригородных поездов. Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Практическое занятие №5 Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров на вокзале. Определение числа билетных касс дальнего и местного сообщений. Расчет показателей обслуживания пассажиров в справочном бюро вокзала. Определение потребного числа ячеек в автоматических камерах хранения.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Практическое занятие №6. Определение стоимости проезда пассажиров в дальнем сообщении с использованием графика гибкого регулирования тарифов при различных условиях проезда. Определение стоимости проезда пассажиров в дальнем сообщении по системе динамического ценообразования на сайте «РЖД пассажирам».	2
Практическое занятие №7. Определение стоимости перевозки дополнительной ручной клади пассажира, багажа и грузобагажа в дальнем сообщении. Определение суммы возврата платежей за неиспользованные проездные документы при отмене поездки в дальнем сообщении.	2
Практическое занятие №8. Определение стоимости проезда пассажира в пригородном сообщении.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Практическое занятие № 2 Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2
Раздел № 2	
Практическое занятие № 4. Определение количества и расположения зонных станций. Разработка диаграммы распределения пригородных пассажиропотоков между станциями. Расчет размеров движения пригородных поездов. Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 9		
1	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
2	Расчет числа назначений и размеров движения в пригородном сообщении. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
3	Алгоритм разработки графика движения пассажирских поездов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	5
4	Организация скоростного пассажирского движения на выбранном направлении. Интермодальные транспортные системы и формирование логистических цепочек пассажиропотоков. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	4

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Расчет числа назначений и размеров движения в пригородном сообщении. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Алгоритм разработки графика движения пассажирских поездов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29
4	Организация скоростного пассажирского движения на выбранном направлении. Интермодальные транспортные системы и формирование логистических цепочек пассажиропотоков. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	9
ПК-3	+
ПК-5	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	9	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	9	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	9	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	9	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	9	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	9	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

организация пассажирских перевозок.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 9

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Композиции скорого и пассажирского поездов.
- 2) Требование к разработке композиции скорого и пассажирского поездов.
- 3) Порядок расчета весовых норм пассажирских составов.
- 4) Скорость движения пассажирского поезда.

- 5) Зависимость весовых норм и скоростей движения пассажирских поездов.
- 6) Основные методы прогнозирования пассажиропотока.
- 7) Основные требования к вместимости скорого и пассажирского поездов.
- 8) Особенности организации пригородного сообщения.
- 9) Композиция состава пригородного поезда.
- 10) График оборота пригородных составов.
- 11) График движения пригородных поездов.
- 12) График работы локомотивных бригад.
- 13) Схемы прокладки пригородных поездов.
- 14) Основные принципы организации пассажирских перевозок.
- 15) Устройство и технология работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов.
- 16) Расчет тарифа на перевозку пассажиров в пригородном сообщении.
- 17) Определение рентабельности скоростных пассажирских перевозок.
- 18) Сегментация пассажиропотоков.
- 19) Сочетание различных видов транспорта при интермодальных перевозках.
- 20) Классификация интермодальных транспортных систем.
- 21) Понятие интермодальной транспортной системы.
- 22) Зарубежный опыт интермодальных перевозок.
- 23) Особенности графика оборота составов скоростных электропоездов.
- 24) Правила построения графика оборота составов.
- 25) Показатели обслуживания населения пригородными железнодорожными перевозками.
- 26) Виды неравномерности пригородных перевозок.
- 27) Модель прокладки "ниток" графика движения поездов в "пиковые" периоды суток.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Отличие композиции скорого и пассажирского поездов.
- 2) Отличие весовых норм скорого и пассажирского поездов.
- 3) Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления.
- 4) Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов.
- 5) Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.
- 6) Прогнозирование размеров пассажиропотоков.
- 7) Определение количества и расположения зонных станций.
- 8) Определение размеров движения на пригородных участках.
- 9) Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.
- 10) Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Данные для прогнозирования пассажиропотока.
- 2) Принципы выбора схемы прокладки пригородных поездов.
- 3) Принципы построения графика оборота пригородных составов.
- 4) Методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов.
- 5) Варианты соотношения весовых норм и скоростей движения пассажирских поездов.
- 6) Особенности организации пригородного сообщения в регионе.
- 7) Методика введения засыльных составов для освоения пассажиропотоков.
- 8) Методика расчета плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.
- 9) Методика выбора композиции состава.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	9	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	9	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	9	1, 2, 3, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Пазойский, Ю.О. Организация пригородных железнодорожных перевозок : учеб. пособие / Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко, А.В. Колин ; под ред. Ю.О. Пазойского. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-89035-816-5. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
2	Пазойский, Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы, решения) : учеб. пособие / Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-89035-913-1. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Пазойский, Ю.О. Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей : учеб. пособие / Ю.О. Пазойский, А.А. Сидраков . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-907055-58-2. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Зубков, В.Н. Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщении: учеб.-метод. пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко, И. А. Солоп; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 56 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Мусиенко, Н.Н. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям, выполнению курс., самостоят. и лаб. работ по дисциплине "Орг. пассажир. перевозок" / Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 44 с.: ил. - Библиогр. - Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 78102.