

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Экономика и управление проектами"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Тимофеев Алексей Иванович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Экономика и управление проектами" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент, Воронежский государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1Б.О_Экономика и у п_С_23.05.04_во_45_СГЕНиОД_п76108_и79574.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Экономика и управление проектами".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Экономика и управление проектами" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация и управление производством";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знает: базовые положения экономической теории и экономических систем, основные экономические категории и экономическую терминологию Умеет: использовать основные экономические категории, терминологию, законы в профессиональной деятельности на микро- и макроуровне Имеет навыки: управления технологическими процессами на производстве и разработки производственных программ и плановых заданий участникам производства и анализа их выполнения, планирования и анализа материальных, трудовых ресурсов, эксплуатационных расходов и прибыли на предприятии на микро- и макроуровне	Индикатор: УК-2.1 - Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: основные концепции управления инновационно-инвестиционными проектами</p> <p>Умеет: использовать методы оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>Имеет навыки: расчетов и оценки показателей эффективности инновационно-инвестиционных проектов на всех фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p>	<p>Индикатор:</p> <p>УК-2.2 - Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p>
<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Имеет навыки: применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Индикатор:</p> <p>УК-9.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
<p>Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Имеет навыки: применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Индикатор:</p> <p>УК-9.2 - Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

Место дисциплины 1Б.О "Экономика и управление проектами" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Математика".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 64 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			4	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	64	64	64	
Лекции (Лек)	32	32	32	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	32	32	32	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	71		71	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	71		71	
Контроль, всего и в т.ч.	9		9	
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	144	64	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			4	5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	128		32	96
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			4	5
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	116		32	84
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	144	12	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Основные понятия, категории и законы экономического развития. Собственность и производство	УК-2, УК-9
2	Рыночная экономика и экономическое содержание фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	УК-2, УК-9
3	Сущность и виды инвестиций	УК-2, УК-9
4	Оценка эффективности проекта	УК-2, УК-9
5	Основы управления проектами, стадии, фазы и этапы жизненного цикла проекта	УК-2
6	Процессы управления проектом	УК-2
7	Основные макроэкономические проблемы национальной экономики	УК-2, УК-9

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	4		10
2	8	6		10
3	4	4		10
4	4	4		10
5	4	4		10
6	4	4		10
7	4	6		11
Итого	32	32		71

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4			16
2		2		16
3				16
4	4			16
5				16
6		2		16
7				20
Итого	8	4		116

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 4

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Зарождение и развитие экономики. Систематизация экономических наук. Предмет, методы и функции экономики. Экономические категории и законы.	2
Экономическая система и её типы. Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений. Производство, его основные формы и факторы. Товарное производство.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Сущность рынка, основные субъекты рыночных отношений, функции рынка. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Рыночный механизм. Полезность блага, условия равновесия потребителя. Анализ кривых безразличия. Эффект дохода и эффект замещения, блага низшего порядка, парадокс Гиффена. Рынок и государство.	2
Понятие предприятия, классификация предприятий и принципы их функционирования. Фонды предприятия. Износ фондов, амортизация.	2
Издержки производства и их классификация. Себестоимость продукции. Факторные доходы в условиях рыночной экономики (прибыль, заработная плата, рента, процент, предпринимательский доход).	2
Функционирование фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Участники инвестиционной деятельности, типы инвесторов и их интересы.	2
Источники финансирования инвестиционной деятельности. Личное экономическое и финансовое планирование Финансовые системы инвестиционной деятельности.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Исходная информация по проекту. Виды эффективности проектов и формирование потоков денежных средств.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Учет инфляции, факторов риска и неопределенности. Управление рисками.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Концепция и основы управления проектами. Стадии жизненного цикла проекта.	2
Основные фазы и этапы управления проектами. Специальные вопросы управления проектами.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта.	2
Управление коммуникациями проекта. Управление стоимостью проекта.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Экономический рост и цикличность экономического развития. Рынок труда, занятость и безработица. Инфляция.	2
Национальная экономика и система национальных счетов. Денежная и кредитно-банковская система государства. Финансовая, бюджетная и налоговая системы государства. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Государственное макрорегулирование экономики.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 4

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Зарождение и развитие экономики. Систематизация экономических наук. Предмет, методы и функции экономики. Экономические категории и законы.	2
Экономическая система и её типы. Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений. Производство, его основные формы и факторы. Товарное производство.	2

Заезд № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Исходная информация по проекту. Виды эффективности проектов и формирование потоков денежных средств.	2
Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Учет инфляции, факторов риска и неопределенности. Управление рисками.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений. Типы и формы собственности. Субъекты и объекты собственности.	2
Производство, его основные формы, способы организации и факторы (затраты и результаты производства, кривая производственных возможностей, производственная функция, эффективность производства).	2
Раздел № 2	
Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность).	2
Кругооборот и оборот фондов предприятий, основные и оборотные фонды, оборотные средства. Износ фондов, амортизация Издержки производства и их классификация. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Себестоимость продукции Факторные доходы в условиях рыночной экономики (прибыль, заработная плата, рента, процент, предпринимательский доход).	2
Механизм рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2
Раздел № 3	
Расчет потоков денежных средств по инвестиционной деятельности.	2
Расчет потоков денежных средств по операционной деятельности и суммарного чистого потока.	2
Раздел № 4	
Расчет периода окупаемости.	2
Расчет дисконтированного периода окупаемости.	2
Раздел № 5	
Определение чистого дисконтированного дохода.	2
Определение внутренней нормы доходности.	2
Раздел № 6	
Расчет индекса доходности затрат.	2
Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.	2
Раздел № 7	
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	2
Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика Центрального банка.	2
Налоги и их функции в рыночной экономике. Налогово-бюджетная политика.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Кругооборот и оборот фондов предприятий, основные и оборотные фонды, оборотные средства. Износ фондов, амортизация Издержки производства и их классификация. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Себестоимость продукции Факторные доходы в условиях рыночной экономики (прибыль, заработная плата, рента, процент, предпринимательский доход).	2
<i>Раздел № 6</i>	
Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 4		
1	Основные понятия, категории и законы экономического развития. Собственность и производство. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Рыночная экономика и экономическое содержание фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Сущность и виды инвестиций. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
4	Оценка эффективности проекта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Основы управления проектами, стадии, фазы и этапы жизненного цикла проекта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
6	Процессы управления проектом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
7	Основные макроэкономические проблемы национальной экономики. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 2		
1	Основные понятия, категории и законы экономического развития. Собственность и производство. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Рыночная экономика и экономическое содержание фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Сущность и виды инвестиций. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
4	Оценка эффективности проекта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
5	Основы управления проектами, стадии, фазы и этапы жизненного цикла проекта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
6	Процессы управления проектом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
7	Основные макроэкономические проблемы национальной экономики. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	4
УК-2	+
УК-9	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-2	4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-2	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-9	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-9	4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-9	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

предусмотренные учебным планом контрольные работы студенты заочной формы обучения выполняют в форме компьютерного тестирования. Фонды оценочных средств имеются в ЦМКО.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 4

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Зарождение и развитие экономической теории. Предмет, методы и функции экономической теории.
- 2) Сущность и место собственности в системе производственных отношений, структуру прав собственника и условия их передачи.
- 3) Типы, виды и формы собственности, её субъекты и объекты.
- 4) Сущность производства, его основные формы (специализация, концентрация, интеграция) и факторы.
- 5) Затраты и результаты производства. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Эффективность производства.
- 6) Товарное производство, его сущность и виды.
- 7) Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
- 8) Модели рыночной экономики.
- 9) Функции государства в рыночной экономике.
- 10) Сущность конкуренции и ее значение. Виды и модели конкуренции.
- 11) Методы конкурентной борьбы: ценовые и неценовые. Ценовая дискриминация.
- 12) Понятие предприятия, классификация предприятий и принципы их функционирования. Кругооборот и оборот фондов предприятий, основные и оборотные фонды, оборотные средства.
- 13) Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
- 14) Издержки производства и их классификация. Средние и предельные издержки производства. Себестоимость продукции, её виды и способы исчисления.
- 15) Прибыль предприятия: сущность, функции и виды. Факторы и условия максимизации прибыли.
- 16) Заработная плата, ее сущность, функции, факторы, формы и системы.
- 17) Рента, процент, предпринимательский доход.
- 18) Понятие национальной экономики и ее основные цели. Структура национальной экономики. Виды макроэкономических пропорций. Система национальных счетов и ее показатели.
- 19) Экономический рост, его сущность, измерение, цели, эффективность и качество. Основные факторы экономического роста. Типы экономического роста и виды его интенсификации.
- 20) Основные модели экономического роста.
- 21) Экономический цикл, его сущность и фазы. Причины циклического развития.
- 22) Классификация и периодичность кризисов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».
- 23) Рынок труда, его сущность, условия существования и механизм функционирования.

- 24) Занятость и безработица. Формы безработицы.
- 25) Финансы, их сущность, формы и функции. Финансовая система государства, принципы построения.
- 26) Бюджет и бюджетная система государства. Проблема сбалансированности бюджета.
- 27) Государственное регулирование доходов, способы и инструменты регулирования.
- 28) Понятие государственного регулирования экономики (ГРЭ). Объекты и цели, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики (ГРЭ)
- 29) Индикативное планирование и государственно-экономическое программирование Систему процессов управления проектами.
- 29) Понятие проекта и его основные признаки.
- 30) Понятие жизненного цикла проекта.
- 31) Классификацию проектов.
- 32) Этапы, приемы и инструментарий планирования проекта.
- 33) Методы планирования объема работ.
- 34) Порядок и принципы разработки матрицы ответственности.
- 35) Порядок и принципы разработки сметы проекта.
- 36) Понятие базового плана проекта.
- 37) Порядок и принципы разработки базового плана проекта.
- 38) Процессы управления на этапе реализации проекта.
- 39) Процессы управления на этапе инициации проекта.
- 40) Процессы управления на этапе планирования проекта.
- 41) Процессы управления на этапе завершения проекта.
- 42) Понятие и принципы мониторинга проекта.
- 43) Методы управления изменениями содержания проекта.
- 44) Отчетность по проекту.
- 45) Подготовку и реализацию корректирующих действий.
- 46) Варианты завершения проекта.
- 47) Основные причины неудачных проектов.
- 48) Этапы завершения проекта.
- 49) Содержание и порядок разработки технико-экономическое обоснования проекта.
- 50) Методы оценки эффективности проекта.
- 51) Классификацию и признаки организационных структур.
- 52) Понятие и классификацию участников проекта.
- 53) Методы личного экономического и финансового планирования.
- 54) Собственные экономические и финансовые риски.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Проанализировать социальную политику и ее приоритеты.
- 2) Охарактеризовать экономический цикл, его сущность и фазы.
- 3) Проанализировать основные типы и модели экономического роста.
- 4) Определить сущность и уровень инфляции и безработицы.
- 5) Определить сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережению.
- 6) Проанализировать сущность инвестиций и факторы, влияющие на них.
- 7) Охарактеризовать структуру национальной экономики. Виды макроэкономических пропорций.
- 8) Проанализировать систему национальных счетов и ее показатели.
- 9) Определить сущность земельной ренты и цену земли.
- 10) Проанализировать формы, системы, факторы и функции заработной платы.
- 11) Охарактеризовать факторы и условия максимизации прибыли.
- 12) Определить сущность износа основных фондов и амортизации.
- 13) Определить сущность издержек на производство продукции и их виды.
- 14) Проанализировать факторные доходы и их структуру.
- 15) Планировать сроки проекта.

- 16) Формировать участников проектной деятельности.
- 17) Руководить проектом.
- 18) Формировать рабочую группу проекта.
- 19) Выбирать организационную форму проекта.
- 20) Контролировать ход выполнения проекта.
- 21) Применять системный подход в управлении.
- 22) Осуществлять оперативное управление.
- 23) Осуществлять управление качеством.
- 24) Вести совместные проекты.
- 25) Разрабатывать концепции проекта.
- 26) Выполнять уточнение проекта.
- 27) Выполнять отбор проекта.
- 28) Разрабатывать устав проекта.
- 29) Организовывать оценки проекта.
- 30) Оценивать эффективность проекта.
- 31) Применять методы личного экономического и финансового планирования.
- 32) Контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Владения методикой решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-9	4	1, 2, 3, 4, 7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-9	4	1, 2, 3, 4, 7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-9	4	1, 2, 3, 4, 7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Шевкунов, Н.О. Эффективность инвестиционных проектов: практикум / Н. О. Шевкунов, М. Л. Фейгель, А. В. Жигунова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 31 с.: прил. - Библиогр. : 9 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Шевкунов, Н.О. Управление проектами: учеб.-метод. пособие для контрол. работы / Н. О. Шевкунов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 10 с.: табл. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Шевкунов, Н.О. Управление проектами: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Н. О. Шевкунов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 22 с. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Залозная, Д.В. Экономика: практикум / Д. В. Залозная; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2015. - 104 с.: табл. - Библиогр.: 14 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);

Офисная оргтехника и компьютеры.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.