

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.Ф "ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Попова Елена Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.Ф "Основы логистики" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Семенихин Сергей Васильевич, заместитель директора филиала по коммерции -
начальник коммерческого центра, Воронежский филиал АО ПГК.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1БФ_Основы л_С_23.05.04_во_1112_СГЕНиОД_п75216_и79324.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Основы логистики".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Основы логистики" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация транспортного бизнеса";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: основные услуги при организации транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов; принципы логистики; основные транспортные услуги, связанные с перевозкой грузов и пассажиров; критерии выбора оптимальных способов организации перевозок</p> <p>Умеет: определять основные комплексные услуги по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов; формировать основные принципы логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; планировать деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбрать оптимальные способы организации перевозок; разрабатывать мероприятия, направленные на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Имеет навыки: определять основные комплексные услуги по транспортному обслуживанию клиентов; выделять основные принципы логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; планирования деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; разрабатывать мероприятия, направленные на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p>
<p>ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия</p>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет: анализировать нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта</p> <p>Имеет навыки: подготавливать нормативную документацию для организации транспортного обслуживания</p>	<p>Индикатор: ПК-6.4 - Способность анализировать и разрабатывать нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта</p>
<p>ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p>	
<p>Знает: принципы организации логистической деятельности при перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>Умеет: классифицировать компании и выделять основные критерии отнесения их к 3PL(third party logistics) и 4PL(fourth party logistics) провайдерам</p> <p>Имеет навыки: определять основные функциональные области при организации логистической деятельности в области транспортного бизнеса; выделять основных участников при организации движения основных и сопутствующих логистических потоков</p>	<p>Индикатор: ПК-7.1 - Способность организовать логистическую деятельность при перевозке грузов в цепи поставок с использованием документации в области транспортного бизнеса и логистики</p>
<p>Знает: ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Умеет: выделять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Имеет навыки: оценивать операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Индикатор: ПК-7.6 - Способность контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>

Место дисциплины 1Б.Ф "Основы логистики" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Общий курс железных дорог", "Основы организации и управления перевозочным процессом", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид

обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			5	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	32	32	32	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	51		51	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	51		51	
Контроль, всего и в т.ч.	9		9	
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	108	48	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		3	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	94		32	62
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	82		32	50
Контроль, всего и в т.ч.	4			4

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	10	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Методологические основы логистики	ПК-1
2	Основные объекты управления в логистических системах	ПК-6
3	Управление цепями поставок. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта	ПК-1, ПК-7
4	Транспортировка в логистических системах и аутсорсинг	ПК-1, ПК-6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	6	4		12
2	6	4		12
3	10	4		12
4	10	4		15
Итого	32	16		51
В т.ч. практическая подготовка		2		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			20
2	2	2		20
3	2			20
4	2			22
Итого	8	2		82
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Эволюция логистики: генезис и факторы развития: 1) Историческое развитие логистики 2) Этапы развития логистики. 3) Цели, задачи, функции логистики.	2
Эволюция развития научной мысли и практики логистики: 1) Парадигмы логистики 2) Методологические принципы логистики: системный подход, кибернетический подход, исследование операций. 3) Методологические принципы логистики: экономико-математическое моделирование, прогностика.	2
Основные объекты управления в логистических системах: 1) Объект логистики: основные потоки логистики. 2) Объект логистики: сопутствующие потоки логистики. 3) Предмет логистики. Шесть правил логистики.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Понятие, сущность и виды логистических системы: 1) Объект логистики: основные потоки логистики. 2) Объект логистики: сопутствующие потоки логистики. 3) Предмет логистики. Шесть правил логистики.	2
Функциональная область логистики – логистика снабжения как звено транспортно-логистической цепи: 1) Сущность, содержание логистики снабжения, задачи, цели, функции. 2) Состав службы снабжения и факторы её построения. 3) Выбор системы организации, формы и методов снабжения.	2
Управление запасами в логистических системах на транспорте: 1) Классификация запасов. Цели создания запасов. 2) Модели и концепции управления запасами. 3) Организация закупок ОАО «РЖД».	2
<i>Раздел № 3</i>	
Функциональная область логистики – производственная логистика. Организации выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций при организации производственных процессов: 1) Сущность, содержание производственной логистики, задачи, цели, функции. 2) Организация складского и транспортного хозяйства промышленного предприятия 3) Системы управления материальными потоками «толкающего» и «тянущего» типов.	2
Организации выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций при организации производственных процессов: 1) Производственные логистические концепции: концепция «Точно в срок». 2) Производственные логистические концепции: концепция «Тощее (или бережливое) производство». 3) Производственные логистические концепции: концепция «Планирование потребностей/ресурсов».	2
Функциональная область логистики – логистика распределения: 1) Сущность и содержание процесса распределения. 2) Понятие канала и цепи распределения. Классификация каналов распределения. 3) Логистические посредники в распределении.	2
Функциональная область логистики – логистика складирования: 1) Понятие и роль логистики складирования. Виды складов и варианты складирования. 2) Показатели работы склада. 3) Автоматизация работы склада.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Функциональная область логистики – информационная логистика: 1) Информация как один из важнейших элементов логистики. 2) Понятие и сущность логистических информационных систем. 3) Виды и принципы построения современных информационных систем.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Современные транспортно-информационные системы. Основные логистические принципы управления процессом транспортировки: 1) Выбор вида транспорта и маршрутизация грузопотоков. 2) Управление и контроль за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи. 3) Стратегия транспортного обслуживания.	2
Транспортировка в логистических системах: 1) Понятие и сущность транспортной логистики. 2) Транспорт в производственно-логистической цепи. 3) Общая логистическая характеристика различных видов транспорта.	2
Организация взаимодействия участников перевозочного процесса: 1) Логистический аутсорсинг 2) Логистические провайдеры. Расширение спектра предоставления транспортно-логистических услуг 3) Развитие и взаимодействие транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава.	2
Основные логистические принципы управления цепями поставок: 1) Классификация цепей поставок. Понятийный аппарат и терминология бизнес-процессов в цепях поставок. 2) Интеграция, кооперация и взаимодействие контрагентов в цепи поставок 3) Построение виртуальных цепи поставок.	2
Основы логистического менеджмента на предприятии: 1) Логистический менеджмент: основные понятия. 2) Базовые логистические стратегии. 3) Логистическое администрирование на предприятии транспорта.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Эволюция логистики: генезис и факторы развития: 1) Историческое развитие логистики 2) Этапы развития логистики. 3) Цели, задачи, функции логистики.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Функциональная область логистики – логистика снабжения как звено транспортно-логистической цепи: 1) Сущность, содержание логистики снабжения, задачи, цели, функции. 2) Состав службы снабжения и факторы её построения. 3) Выбор системы организации, формы и методов снабжения.	2

Заезд № 12

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Функциональная область логистики – производственная логистика. Организации выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций при организации производственных процессов: 1) Сущность, содержание производственной логистики, задачи, цели, функции. 2) Организация складского и транспортного хозяйства промышленного предприятия 3) Системы управления материальными потоками «толкающего» и «тянущего» типов.	2
Раздел № 4	
Организация взаимодействия участников перевозочного процесса: 1) Логистический аутсорсинг 2) Логистические провайдеры. Расширение спектра предоставления транспортно-логистических услуг 3) Развитие и взаимодействие транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Построение полигона транспортной сети - графическая модель.	2
Построение матричной модели транспортной сети - математическая модель.	2
Раздел № 2	
Определени центрального склада на полигоне (нахождение центра грузопотоков).	2
Определение оптимальных параметров перевозки грузов на заданом транспортном полигоне.	2
Раздел № 3	
Определение показателей для построения плана поставок.	2
Построение оперативного плана поставок : правила построения.	2
Раздел № 4	
Построение оперативного плана поставок : определение суточной работы транспорта.	2
Построение календарного плана поставок.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Определени центрального склада на полигоне (нахождение центра грузопотоков).	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 5		
1	Методологические основы логистики. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
2	Основные объекты управления в логистических системах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
3	Управление цепями поставок. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
4	Транспортировка в логистических системах и аутсорсинг. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 4		
1	Методологические основы логистики. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
2	Основные объекты управления в логистических системах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Управление цепями поставок. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
4	Транспортировка в логистических системах и аутсорсинг. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	22

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
ПК-1	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

эволюция развития научной мысли и практики логистики, парадигмы логистики; объекты и предмет изучения логистики. Основные понятия; декомпозиция логистических систем: виды и сущность; основные принципы и методологический аппарат логистики; функциональные области логистики; закупочная логистика: понятие, цели, задачи, функции; системы и формы организации снабжения, основные принципы; складская логистика и управление запасами; логистические провайдеры. Факторы, влияющие на развитие логистического аутсорсинга; производственная логистика: сущность, цель, задачи, функции; логистическая концепция Just-In-Time (точно в срок); логистическая концепция “Requirements/recourse planning” (планирование потребностей/ресурсов); толкающие и тянущие производственные микрологистические системы; логистика распределения: сущность, цели, задачи, функции; транспортная логистика: понятие, цели, задачи, функции; требования, предъявляемые к транспорту в логистической цепи; общая логистическая характеристика различных видов транспорта; информационная логистика: понятие, цель, задачи, функции; логистическая информационная система: сущность и составляющие подсистемы; понятие логистического менеджмента и его составляющие. Базовые стратегии.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Эволюции понятия «логистика».
- 2) Периоды развития логистики как науки.
- 3) Парадигмы логистики, эволюция развития научной мысли и практики.
- 4) Аналитическая и технологическая парадигмы логистики.
- 5) Маркетинговая и интегральная парадигмы логистики.
- 6) Логистическая система. Понятие, свойства.
- 7) Микрологистические системы.
- 8) Макрологистические и мезологистические системы.
- 9) Классификацию логистических провайдеров.
- 10) Понятие «аутсорсинг», виды аутсорсинга, достоинства и недостатки.
- 11) Функциональные области логистики.
- 12) Основные принципы снабжения.
- 13) Системы организации снабжения.
- 14) Логистический аутсорсинг: эволюция понятия, достоинства и недостатки.
- 15) Логистическая концепция Just-In-Time (точно в срок).
- 16) Логистическая концепция “Requirements/recourse planning” (планирование потребностей/ресурсов).
- 17) Логистическая концепция “Lean Production” (тощее/плоское производство).
- 18) Микрологистическая производственная система KANBAN.
- 19) Роль транспорта в системе общественного производства. Категории транспорта.
- 20) Логистическая информационная система: сущность и составляющие подсистемы.
- 21) Понятие логистического менеджмента и его составляющие.
- 22) Базовые стратегии логистического менеджмента.
- 23) Логистический менеджмент. Метрика исполнения логистических решений.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Выделять объекты изучения логистики.
- 2) Выделять и характеризовать основные потоки в логистике.
- 3) Выделять и характеризовать сопутствующие потоки в логистике.
- 4) Выделять предмет изучения логистики.
- 5) Выделять особенности логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками.
- 6) Классифицировать логистическую систему (макро-, мезо-, микрологистические системы).
- 7) Определять логистические активности: элементарные и комплексные логистические активности.
- 8) Определять логистический канал и логистическую цепь. Звенья логистической системы.
- 9) Определять основные цели и задачи логистики закупок, формулировать основные функции.
- 10) Определить формы организации снабжения и факторы, влияющие на ее выбор.
- 11) Определять основные цели и задачи производственной логистики, формулировать основные функции.
- 12) Различать характеристики логистическую и традиционную концепции производства.
- 13) Классифицировать провайдеров логистических услуг.
- 14) Различать особенности и характеристики толкающих и тянущих производственных

микрологистических систем.

- 15) Выделять стратегические и тактические задачи распределения товара.
- 16) Определять основные цели и задачи распределительной логистики, формулировать основные функции.
- 17) Дать характеристику основным методам и системам сбыта.
- 18) Определять необходимость участия посредников в распределительном процессе.
- 19) Определять посредников-участников канала распределения.
- 20) Определять основные цели и задачи транспортной логистики, формулировать основные функции.
- 21) Дать общую логистическая характеристика различных видов транспорта.
- 22) Дать сравнительную технико-экономическую характеристику систем железнодорожного, автомобильного и речного видов транспорта.
- 23) Дать сравнительную технико-экономическую характеристику воздушного, трубопроводного и морского видов транспорта.
- 24) Классифицировать грузы на автомобильном и морском транспорте.
- 25) Определять требования, предъявляемые к транспорту в логистической цепи.
- 26) Определять основные цели и задачи информационной логистики, формулировать основные функции.
- 27) Разрабатывать логистические стратегии: сущность и основные этапы.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Методом декомпозиции логистических систем: процессным.
- 2) Методом декомпозиции логистических систем: объектным.
- 3) Методом анализа запасов ABC.
- 4) Методом анализа запасом XYZ.
- 5) Совмещением методов анализа запасов ABC и XYZ.
- 6) Алгоритмом решения логистической задачи: «покупать» или «производить»?
- 7) Алгоритмом решения логистической задачи: «собственный» или «наёмный» склад?
- 8) Основными принципами логистического управления процессом транспортировки.
- 9) Методикой расчета координат местоположения центрального склада.
- 10) Методикой выбора расположения центрального склада при неявном выборе.
- 11) Методикой определения оптимального размера поставки.
- 12) Методикой построения календарного плана поставки автотранспортом.
- 13) Методикой построения полигона транспортной сети.
- 14) Методикой построения матричной модели транспортной сети.
- 15) Анализа реформирования железнодорожного транспорта, выделения дочерних и зависимых обществ.
- 16) Анализа истории создания и перспектив развития операторских компаний.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	5	1, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	5	1, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	5	1, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	5	2, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	5	2, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	5	2, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	5	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	5	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	5	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст : электронный	ЭБС IPR SMART
2	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова ; под ред. В.Г. Галабурды. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 343 с. – ISBN 978-5-89035-889-9. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
4	Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
5	Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А.С. Балалаев, В.А. Телегина, Н.И. Костенко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с. – ISBN 978-5-89035-954-4. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Ковалева, Н.А. Основы логистики и управление цепями поставок: учеб. пособие / Н. А. Ковалева, А. В. Гузенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 126 с.: ил. - Библиогр.: 23 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Ковалева, Н.А. Основы логистики: учеб. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр. : 39 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73415.