

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.Ф.ДВ "Взаимодействие видов транспорта"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2022 г.

Автор-составитель Попова Елена Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.Ф.ДВ "Взаимодействие видов транспорта" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Пискунов Сергей Николаевич, Заместитель начальника дороги (по территориальному управлению), Юго-Восточная железная дорога.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1БФДВ_Взаимодействие в т_С_23.05.04_во_1415_СГЕНиОД_п75036_и78883.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Взаимодействие видов транспорта".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Взаимодействие видов транспорта" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: общие понятия о транспортных комплексах городов и регионов, направлениях их развития; понятия о единой транспортной системе, способы и формы рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, основы информационного взаимодействия видов транспорта Умеет: рассчитывать параметры технической оснащённости транспортно-грузовых комплексов в зависимости от объема поступающего грузопотока с различных видов транспорта Имеет навыки: разработки транспортно-технологических схем взаимодействия видов транспорта на транспортно-грузовом комплексе, анализа и прогнозирования грузопотоков с учетом от производительности погрузочно-разгрузочных механизмов, определения рациональных параметров технических средств транспортно-грузовых комплексов	Индикатор: ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: классификацию, современное состояние технических средств и перспективы развития различных видов транспорта, классификацию и технологию работы пунктов взаимодействия видов транспорта, показатели работы и принципы распределения материальных потоков между различными видами транспорта, математическое обеспечение расчётов по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта</p> <p>Умеет: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, определять направления развития транспортных систем, разрабатывать контактные планы графики движения и взаимодействия транспортных средств при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p>Имеет навыки: проверки соответствия предъявляемого к перевозке груза правилами перевозки соответствующих видов транспорта, оформления основных перевозочных документов на видах транспорта, информирования грузополучателей о прибытии груза, планирования грузоперевозок на видах транспорта, расчета провозных платежей и сборов за оказание услуг, связанных с перевозкой груза различными видами транспорта, определения таможенных платежей</p>	<p>Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: условия перевозок грузов различными видами транспорта, правила и нормативные акты в организации перевозки грузов, в т. ч. таможенных, различными видами транспорта, технологию выполнения операций при погрузке, выгрузке, хранению и подготовке различных родов грузов и различных видов подвижного состава к перевозке, порядок оформления передачи грузов с одного вида транспорта на другой в пунктах перевалки, порядок взимания провозных платежей и дополнительных сборов за оказываемые услуги при перевозках различными видами транспорта порядок заключения договоров на перевозку, ТЭО грузовладельцев, особенности актово-претензионной работы при перевозках различными видами транспорта</p> <p>Умеет: определять направления повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, рассчитывать количественные и качественные показатели комплекса транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора рациональных параметров транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при взаимодействии видов транспорта</p>	<p>Индикатор: ПК-1.5 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p>
<p>ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия</p>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: общие понятия о транспортных комплексах городов и регионов, направлениях их развития; понятия о единой транспортной системе, способы и формы рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, основы информационного взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет: оформлять отдельные графы перевозочных документов, рассчитать срок доставки при перевозке различными видами транспорта, определять провозные платежи и дополнительные сборы за оказываемые услуги, работать с перевозочными документами при перевозке грузов под таможенным контролем, оформлять коммерческие акты и акты общей формы, оформлять формы договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза</p> <p>Имеет навыки: организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, выбора рациональных методов повышения пропускной и перерабатывающей способности транспортных комплексов городов и регионов</p>	<p>Индикатор: ПК-6.1 - Способность оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов</p>
<p>Знает: концепции транспортно-логистического взаимодействия видов транспорта, организация работы рынка транспортно-логистических услуг, комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при взаимодействии видов транспорта</p> <p>Умеет: выбирать параметры подвижных единиц видов транспорта, распределять материальные (транспортные) потоки между подвижными единицами видов транспорта в соответствии их технико-погрузочными характеристиками</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора рациональных параметров транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при взаимодействии видов транспорта</p>	<p>Индикатор: ПК-6.2 - Способность осуществлять оценку и распределение необходимой своевременной и достоверной информации по результатам маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: классификацию, современное состояние технических средств и перспективы развития различных видов транспорта, классификацию и технологию работы пунктов взаимодействия видов транспорта, показатели работы и принципы распределения материальных потоков между различными видами транспорта, математическое обеспечение расчётов по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта</p> <p>Умеет: оценивать соответствие технической оснащённости видов транспорта объемам грузопотоков, рассчитывать показатели работы видов транспорта</p> <p>Имеет навыки: разработки транспортно-технологических схем взаимодействия видов транспорта на транспортно-грузовом комплексе, анализа и прогнозирования грузопотоков с учетом от производительности погрузочно-разгрузочных механизмов, определения рациональных параметров технических средств транспортно-грузовых комплексов</p>	<p>Индикатор: ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания</p>
<p>Знает: общие понятия о транспортных комплексах городов и регионов, направлениях их развития; понятия о единой транспортной системе, способы и формы рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, основы информационного взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет: определять направления повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, рассчитывать количественные и качественные показатели комплекса транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Имеет навыки: моделирования организации взаимодействия железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и др. видов транспорта, рационального распределению материальных (транспортных) потоков между видами транспорта в узлах</p>	<p>Индикатор: ПК-6.4 - Способность анализировать и разрабатывать нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта</p>

Место дисциплины 1Б.Ф.ДВ "Взаимодействие видов транспорта" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав элективной части, формируемой участниками образовательных отношений (Ф.ДВ).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Грузоведение".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 32 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			7	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	32	32	32	
Лекции (Лек)	16	16	16	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	67		67	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	67		67	
Контроль, всего и в т.ч.	9		9	
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	108	32	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		3	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96		32	64
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Самоподготовка	84		32	52
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Транспортная система страны	ПК-1, ПК-6
2	Взаимодействие различных видов транспорта	ПК-1, ПК-6
3	Расчет и проектирование комплексных транспортных схем	ПК-1, ПК-6
4	Планирование перевозок, логистика и маркетинг на транспорте.	ПК-1, ПК-6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	2		16
2	4	8		16
3	4	2		18
4	4	4		17
Итого	16	16		67
В т.ч. практическая подготовка		2		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			21
2	2	2		21
3				21
4	2			21
Итого	6	2		84
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Структурно-функциональные характеристики единой транспортной системы страны: 1) Структура транспортной системы России. История развития. 2) Роль транспортного рынка в экономике страны. 3) Транспортные узлы. 4) Концепции формирования единой транспортной системы. 5) Показатели транспортной системы.	2
Технико-экономическая характеристика видов транспорта общего пользования: 1) Железнодорожный транспорт: особенности, основные показатели работы. 2) Автомобильный транспорт. 3) Речной и морской транспорт. 4) Воздушный, трубопроводный и специализированные виды транспорта. 5) Промышленный транспорт. 6) Городской и пригородный транспорт. 7) Проблемы экологии крупных транспортных систем.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Экономические и правовые основы взаимодействия различных видов транспорта: 1) Федеральные законы, регламентирующие взаимодействие видов транспорта общего пользования. 2) Правовые основы грузового транспортного обслуживания. 3) Правовые основы пассажирского транспортного обслуживания.	2
Распределение перевозок между видами транспорта: 1) Юнимодальные и мультимодальные перевозки. 2) Железнодорожно-водные и железнодорожно-автомобильные перевозки. 3) Городские пассажирские перевозки. 4) Распределение перевозок между видами транспорта.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Расчет пропускной способности элементов транспортной сети: 1) Оптимизация распределения грузопотоков по вариантам перевалки грузов при взаимодействии ж.д., автомобильного и водного транспорта. 2) Расчет доли перевозки груза в портах по прямому варианту. 3) Оптимизация очередности обработки транспортных средств в пунктах взаимодействия. 4) Расчет пропускной способности грузовых фронтов и пунктов взаимодействия.	2
Оптимизация размещения терминальных устройств в транспортных узлах: 1) Выбор рациональных схем доставки грузов. 2) Экономико-математическая формулировка задачи размещения терминальных устройств. 3) Применение теории графов в формализации транспортной сети. 4) Методы рациональной компоновки объектов терминальных комплексов в транспортных узлах.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии: 1) Организация планирования перевозок в современных условиях. Определение спроса на перевозки. 2) Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. 3) Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев. 4) Логистическая характеристика основных грузо и пассажиропотоков. Подвижность населения.	2
Тарифная политика на транспорте: 1) Пассажирские и грузовые тарифы. Особенность построения тарифов. 2) Транспортные издержки потребителей услуг и затраты транспорта. 3) Себестоимость перевозок.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Технико-экономическая характеристика видов транспорта общего пользования: 1) Железнодорожный транспорт: особенности, основные показатели работы. 2) Автомобильный транспорт. 3) Речной и морской транспорт. 4) Воздушный, трубопроводный и специализированные виды транспорта. 5) Промышленный транспорт. 6) Городской и пригородный транспорт. 7) Проблемы экологии крупных транспортных систем.	2
Раздел № 2	
Экономические и правовые основы взаимодействия различных видов транспорта: 1) Федеральные законы, регламентирующие взаимодействие видов транспорта общего пользования. 2) Правовые основы грузового транспортного обслуживания. 3) Правовые основы пассажирского транспортного обслуживания.	2

Заезд № 15

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Тарифная политика на транспорте: 1) Пассажирские и грузовые тарифы. Особенность построения тарифов. 2) Транспортные издержки потребителей услуг и затраты транспорта. 3) Себестоимость перевозок.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Расчет пропускной способности элементов ЕТС.	2
Раздел № 2	
Расчет технической оснащенности пунктов взаимодействия видов транспорта.	2
Расчеты по выбору рациональных видов транспорта.	2
Расчет выбора рациональных схем доставки грузов.	2
Формирование сети и размещение устройств различных видов транспорта.	2
Раздел № 3	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Оптимизация размещения распределительных терминалов в транспортных узлах.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Оптимизация очередности обработки транспортных средств в пунктах взаимодействия.	2
Разработка контактного графика взаимодействия транспортных средств в пунктах перевалки грузов.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Расчет технической оснащённости пунктов взаимодействия видов транспорта.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Семестр № 7</i>		
1	Транспортная система страны. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Взаимодействие различных видов транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Расчет и проектирование комплексных транспортных схем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	18
4	Планирование перевозок, логистика и маркетинг на транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		
1	Транспортная система страны. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
2	Взаимодействие различных видов транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
3	Расчет и проектирование комплексных транспортных схем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
4	Планирование перевозок, логистика и маркетинг на транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ПК-1	+
ПК-6	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

взаимодействие видов транспорта;
организация работы различных видов транспорта в узлах по единой технологии,;
нормирование объемных и качественных показателей работы ж.-д. транспорта,;
нормирование объемных и качественных показателей работы автомобильного транспорта,;
нормирование объемных и качественных показателей работы водного транспорта,;
прямые смешанные перевозки: особенности, значение и характеристика,;
распределение пассажирских перевозок между видами транспорта,;
распределение грузовых перевозок между видами транспорта,;
мультимодальные перевозки грузов (на примере),;

особенности разработки непрерывных планов-графиков работы портов,;
организационные формы взаимодействия различных видов транспорта;
организационно-технологические формы взаимодействия городских видов транспорта,;
стратегические программы развития видов транспорта.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Роль транспорта в экономике страны.
- 2) Организация работы различных видов транспорта в узлах по единой технологии.
- 3) Общие и специальные, объемные показатели работы ж.д. транспорта.
- 4) Прямые смешанные перевозки их значение и характеристика.
- 5) Морской транспорт и его значение, характеристика.
- 6) Структурно-функциональная характеристика ЕТС.
- 7) Особенности транспортного обслуживания городов и населенных пунктов. Виды городского транспорта.
- 8) Техничко-эксплуатационные показатели работы вагонного и локомотивного парков.
- 9) Ж.-д. транспорт РФ и его особенности.
- 10) Промышленный транспорт его роль и характеристика.
- 11) Транспортные схемы городов и проблемы экологии.
- 12) Особенности транспортного маркетинга и его основные задачи.
- 13) Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
- 14) Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
- 15) Себестоимость перевозок и особенности ее определения по видам транспорта.
- 16) Водный транспорт его значение и характеристика.
- 17) Взаимодействие различных видов транспорта в узлах при бесперегрузочных сообщениях.
- 18) Основные показатели работы речного флота.
- 19) Технические и технологические формы взаимодействия различных видов транспорта.
- 20) Организационные формы взаимодействия различных видов транспорта.
- 21) Экономические и правовые области взаимодействия различных видов транспорта.
- 22) Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
- 23) Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения.
- 24) Основные показатели работы автомобильного транспорта.
- 25) Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
- 26) Принципы построения транспортных тарифов при использовании различных видов транспорта.
- 27) Воздушный транспорт его особенности и показатели работы.
- 28) Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
- 29) Трубопроводный транспорт и его характеристика.
- 30) Особенности планирования перевозок по видам транспорта.
- 31) Специальные виды транспорта и их характеристика.
- 32) Характеристика материальной базы ж.д. транспорта (путь, вагонный, тяговый парк, средства управления).
- 33) Автомобильный транспорт и его значение, характеристика.
- 34) Перспективы совершенствования транспортной системой в условиях рыночной экономики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять показатель транспортной доступности при грузовых перевозках.
- 2) Определять показатель транспортной доступности при пассажирских перевозках.
- 3) Определять спрос на грузовые перевозки.
- 4) Рассчитывать показатели транспортной обеспеченности.
- 5) Определять капитальные вложения по видам транспорта.
- 6) Рассчитывать производительность труда на различных видах транспорта.
- 7) Определять обобщенный показатель густоты транспортной сети.
- 8) Определять сферы эффективного использования различных видов транспорта.
- 9) Определять вид транспорта с самыми короткими маршрутами передвижения.
- 10) Рассчитывать динамический габарит автомобиля.
- 11) Определять продолжительность грузовых операций в порту при заданном суточном грузопотоке и производительности погрузочно-разгрузочных механизмов.
- 12) Определять количество полос движения автомобильной дороги при заданных значениях скорости движения.
- 13) Рассчитывать техническую пропускную способность шлюза за период навигации.
- 14) Рассчитывать длину берегового причального фронта для судов.
- 15) Рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности.
- 16) Рассчитывать длину фронта погрузочно-разгрузочных работ прирельсового склада.
- 17) Определять расчетный интервал между автотранспортными единицами.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Оптимизации размещения терминальных устройств в транспортных узлах.
- 2) Распределения грузопотоков по вариантам перевалки грузов при взаимодействии ж.-д. и водного транспорта.
- 3) Техничко-экономического обоснования выбора вида транспорта.
- 4) Оценки стоимости грузовой массы при выборе вида транспорта.
- 5) Определения эффективных параметров операций погрузки-выгрузки грузов на склады и транспортные средства.
- 6) Определения показателей материально-технической базы вида транспорта.
- 7) Выбора категории железнодорожной линии (автомобильной дороги) в соответствии с технико-технологическими условиями перевозки.
- 8) Выбора технико-эксплуатационных характеристик внутреннего водного транспорта.
- 9) Выбора технико-эксплуатационных характеристик железнодорожного транспорта.
- 10) Выбора технико-эксплуатационных характеристик автомобильного транспорта.
- 11) Выбора технико-эксплуатационных характеристик морского транспорта.
- 12) Заполнения разделов железнодорожной накладной международного образца.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	7	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А.С. Балалаев, В.А. Телегина, Н.И. Костенко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с. – ISBN 978-5-89035-954-4. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Взаимодействие видов транспорта: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.05.04 (190401) Эксплуатация железных дорог (для практических занятий и выполнения расчетно-графической работы) / О. Н. Числов, Н. Н. Коренякина, Д. С. Безусов [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 43 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Мрулишвили, И.А. Взаимодействие железнодорожного и городского пассажирского транспорта: метод. указ. для выполнения контрольной работы / И. А. Мрулишвили; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 16 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 71228.