

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала А.А. Завьялов

24.06.2022 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана  
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**1Б.О "Безопасность жизнедеятельности"**

### **по Учебному плану**

подготовки специалистов по специальности  
в соответствии с ФГОС ВО 3++ по научной специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета  
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж  
2022 г.

Автор-составитель Калачёва Ольга Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Безопасность жизнедеятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):  
д.т.н., проф. Манохин Вячеслав Яковлевич, проф.каф. "Промышленной и пожарной безопасности" , ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б0\_Безопасность ж\_С\_23.05.04\_во\_78\_СГЕНиОД\_п75027\_и78948.doc

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте";  
подготовка обучающегося к прохождению практики;  
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знает:</b> Методы защиты населения и территорий от ЧС природного характера. Методы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера. Методы защиты населения и территорий от ЧС военного времени <b>Умеет:</b> выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <b>Имеет навыки:</b> методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства	<b>Индикатор:</b> УК-8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p><b>Знает:</b> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Имеет навыки:</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Индикатор:</b> УК-8.2 - Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
<p><b>Знает:</b> Виды травм. Приемы оказания доврачебной помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> Оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и поражении электрическим током.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> Оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах и поражении электрическим током.</p>	<p><b>Индикатор:</b> УК-8.3 - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p><b>Знает:</b> Методы защиты при ЧС мирного и военного времени. Классификацию ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; правовые основы безопасности жизнедеятельности; основные методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>Имеет навыки:</b> Прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций; Расчета последствий потенциальных опасностей производства и чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Индикатор:</b> УК-8.4 - Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p><b>Знает:</b> Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Умеет:</b> Пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Имеет навыки:</b> Организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Индикатор:</b> УК-8.5 - Пользуется методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

### Место дисциплины 1Б.О "Безопасность жизнедеятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Математика", "Физика", "Химия".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48
Лекции (Лек)	16	16	16
Лабораторные работы (Лаб)	16	16	16
Практические, семинары (Пр)	16	16	16
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60
Контрольная работа (К)			

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			5	
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	60			60
Контроль, всего и в т.ч.	36			36
Экзамен (Экз)	36			36
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48		144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			4

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)	2	2		2
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	125		32	93
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	113		32	81
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	10	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	УК-8
2	Человек и среда обитания	УК-8
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	УК-8
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	УК-8

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	2	6	15
2	4	4	2	15
3	4	6	6	15
4	4	4	2	15
Итого	16	16	16	60

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4		2	30
2		2		23
3				30
4	2			30
Итого	6	2	2	113

*Лекционные занятия*

**Вид обучения: 5 лет очное**

*Семестр № 5*

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения, аксиома о потенциальной опасности деятельности. 2) Теория рисков. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.	2
Управление безопасностью жизнедеятельности в условиях производства: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда. 2) Органы управления охраной труда. 3) Производственный травматизм. 4) Надзор и контроль за состоянием охраны труда. 5) Ответственность работодателя за нарушение требований НПА по охране труда. 6) Обучение и инструктаж по охране труда.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Повседневная жизнь и профессиональная деятельность в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества: 1) Основы физического и умственного труда. 2) Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, мотивации. 3) Факторы, влияющие на надежность действия операторов. 4) Эргономические основы безопасности. 5) Система "человек-машина-среда". 6) Сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.	2
Характерные состояния системы "человек- среда обитания": 1) Эволюция системы "человек- среда обитания". 2) Переход к техносфере. 3) Критерии и параметры безопасности техносферы.	2
<i>Раздел № 3</i>	

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Вредные производственные факторы: 1) Вредные вещества в промышленности, их влияние на организм человека, нормирование. 2) Метеорологические условия производственной среды, их влияние на организм, нормирование. 3) Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение, виды, нормирование. 4) Вредное действие виброакустических факторов на организм человека. 5) Влияние электромагнитных полей на человека. Нормирование. Критерии защиты.	2
Опасные производственные факторы: 1) Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. 2) Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, выравнивание потенциалов. 3) Пожарная безопасность.	2
<b>Раздел № 4</b>	
Основные источники ЧС и их классификация: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения; 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; 3) ЧС военного времени. Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС.	2
Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ: 1) Основные способы защиты от поражающих факторов ЧС: инженерная защита, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты. 2) Обеззараживание объектов и территорий. 3) Борьба с терроризмом.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

**Заезд № 7**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения, аксиома о потенциальной опасности деятельности. 2) Теория рисков. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.	2
Управление безопасностью жизнедеятельности в условиях производства: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда. 2) Органы управления охраной труда. 3) Производственный травматизм. 4) Надзор и контроль за состоянием охраны труда. 5) Ответственность работодателя за нарушение требований НПА по охране труда. 6) Обучение и инструктаж по охране труда.	2

**Заезд № 8**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 4</b>	
Основные источники ЧС и их классификация: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения; 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; 3) ЧС военного времени. Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС.	2



## Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Исследование электромагнитных излучений от ПЭВМ.	2
Исследование производственной вибрации.	2
Исследование производственного шума и оценка эффективности звукоизоляции.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Оценка микроклимата производственных помещений.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Оценка освещения производственных помещений.	2
Исследование эффективности защитного зануления.	2
Исследование эффективности защитного заземления.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Первая помощь при несчастных случаях.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 3, трудоемкость аудиторной работы 2 ч.

Наименование лабораторных работ
Исследование электромагнитных излучений от ПЭВМ.
Исследование производственной вибрации.
Исследование производственного шума и оценка эффективности звукоизоляции.
Оценка микроклимата производственных помещений.
Оценка освещения производственных помещений.
Исследование эффективности защитного зануления.
Исследование эффективности защитного заземления.
Первая помощь при несчастных случаях.

## Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Деловая игра «Расследование несчастного случая. Оформление акта формы Н-1».	2
<i>Раздел № 2</i>	
Расчет искусственного освещения помещений.	2
Расчет естественного освещения.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Расчет эффективности звукопоглощения.	2
Расчет защитного заземления.	2
Выбор аппаратов защиты в электроустановках.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка последствий аварий (катастроф) с газовой-воздушной смесью и взрывчатыми веществами.	2
Прогнозирование последствий химической аварии на химически опасном объекте и транспорте.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

*Курс № 3*

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 2</i>	
Расчет искусственного освещения помещений.	2

**Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<i>Семестр № 5</i>		
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
2	Человек и среда обитания. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<i>Курс № 3</i>		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30
2	Человек и среда обитания. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	23
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	<b>5</b>
УК-8	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-8	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-8	5	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

контрольные работы, предусмотренные в учебном плане, проводятся в форме компьютерного тестирования в ЦМКО;

- 1) Производственное освещение;
- 2) Учет и расследование несчастных случаев на производстве;
- 3) Негативное воздействие производственного шума и вибрации на человека;
- 4) Классификация чрезвычайных ситуаций;
- 5) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты;
- 6) Методы и средства тушения пожаров;
- 7) Оказание первой помощи при переломах;
- 8) Оказание первой помощи при кровотечениях;
- 9) Оказание первой помощи при ожогах;
- 10) Действие электрического тока на человека;
- 11) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты;
- 12) Эвакуация персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;
- 13) Вредное действие электромагнитных полей;
- 14) Производственная вентиляция.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 5

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Предмет и задачи дисциплины «БЖД».
- 2) Принципы и методы обеспечения БЖД.
- 3) Опасные и вредные производственные факторы.
- 4) Концепция возникновения происшествий.
- 5) Понятие риска. Концепция приемлемого риска.
- 6) Понятие охраны труда.
- 7) Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

- 8) Ответственность за нарушение требований охраны труда.
- 9) Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 10) Методы анализа производственного травматизма.
- 11) Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 12) Виды трудовой деятельности. Характеристика физического и умственного труда (тяжесть и напряженность трудового процесса).
- 13) Работоспособность. Пути повышения работоспособности.
- 14) Микроклимат производственных помещений. Негативное действие на организм человека неудовлетворительных параметров микроклимата. Методы обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата.
- 15) Негативное действие на организм человека пыли, паров и газов. Методы и средства защиты от их негативного воздействия.
- 16) Производственное освещение, классификация и нормирование.
- 17) Вредное действие шума и вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от повышенных уровней виброакустических факторов.
- 18) Вредное действие на организм человека неионизирующих полей и излучений. Методы и средства защиты.
- 19) Вредное действие на организм человека ионизирующих полей и излучений. Методы и средства защиты.
- 20) Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 21) Виды «включения» человека в электрическую цепь. Критерии электробезопасности (предельно-допустимые уровни тока и напряжения).
- 22) Шаговое напряжение и защита от него.
- 23) Защита от прямого и косвенного прикосновения человека к токоведущим частям электроустановки.
- 24) Классификация электрозащитных средств.
- 25) Понятие о горении и пожаре. Условия возникновения горения.
- 26) Методы прекращения горения.
- 27) Характеристика и область использования огнегасительных веществ. Первичные средства пожаротушения (оборудование пожарных щитов, огнетушители). Пожарная техника. Автоматические системы пожарной сигнализации. Автоматические системы пожаротушения.
- 28) Классификация ЧС мирного и военного времени.
- 29) Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 30) Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 31) Эвакуация населения при ЧС.
- 32) Защитные сооружения гражданской обороны.
- 33) Средства индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени.
- 34) Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС мирного и военного времени.
- 35) Устойчивость функционирования промышленного предприятия в ЧС мирного и военного времени.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Приборы для измерения параметров микроклимата производственных помещений. Порядок проведения измерений.
- 2) Приборы для измерения параметров производственного освещения. Порядок проведения измерений.
- 3) Порядок расчета КЕО для производственного помещения.

- 4) Приборы для измерения параметров производственного шума. Порядок проведения измерений.
- 5) Приборы для измерения параметров производственной вибрации. Порядок проведения измерений.
- 6) Приборы для оценки электромагнитной обстановки на рабочем месте с ПЭВМ. Порядок проведения измерений ЭМП на рабочем месте с ПЭВМ.
- 7) Порядок и правила освобождения человека от воздействия электрического тока.
- 8) Порядок и правила оценки состояния пострадавшего при несчастном случае на производстве.
- 9) Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий пострадавшему при поражении электрическим током.
- 10) Порядок и правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
- 11) Порядок и правила оказания первой помощи при кровотечениях.
- 12) Порядок применения огнетушителей при тушении пожара в начальной стадии.
- 13) Порядок действий при землетрясении при нахождении в здании.
- 14) Порядок действий при наводнении.
- 15) Порядок действия при угрозе террористического акта.
- 16) Гарантии и компенсации за работу во вредных и тяжёлых условиях труда.
- 17) Виды инструктажей по охране труда работников.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчёта заземляющего устройства.
- 2) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета эффективности звукопоглощения.
- 3) Приведите необходимые исходные данные и последовательность искусственного освещения помещения.
- 4) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета последствий взрыва газо-воздушной смеси (ГВС).
- 5) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета зон заражения при аварии на химически опасном объекте.
- 6) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».
- 7) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ».
- 8) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА».
- 9) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА».
- 10) Порядок действий в случае угрозы «Террористического акта».
- 11) Порядок оформления акта о расследовании несчастного случая на производстве.
- 12) Определение класса условий труда на рабочем месте.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены  
Показатели и критерии оценивания сформированности  
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.



### **Шкалы и процедуры оценивания**

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Выполнение лабораторной работы (подготовка отчета).
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень учебной литературы для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2022. - 135 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, И. А. Яицков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 306 с.: ил. - Библиогр. : 30 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ / Е. П. Чубарь, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев [и др.] ; ред. Е. П. Чубарь; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 64 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Исследование электромагнитных излучений от персональных компьютеров: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Е. П. Чубарь, И. Г. Переверзев, В. В. Козлюк, Л. И. Воробинская; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 18 с.: ил., прил., табл. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Оценка освещения производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Л. И. Воробинская, И. Г. Переверзев, К. И. Абдульманова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 27 с.: ил., прил. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
4	Исследование уровней шума в производственных помещениях и оценка эффективности звукоизоляции: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / В. В. Козлюк, И. Г. Переверзев, В. А. Финоченко, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 17 с.: ил., прил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Оценка микроклимата производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работам / Е. А. Семиглазова, И. Г. Переверзев, М. В. Баланова, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 21 с.: ил., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Хвостиков, А.Г. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве: учеб.-метод. пособие для лаб. работ / А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2020. - 35 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расчеты: практикум / Т. А. Финоченко, В. А. Фирсов, И. Г. Переверзев [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 163 с.: ил., табл. - Библиогр. : 25 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);

Лабораторное (научное) оборудование.

Л.р. № 1 - Комплекс приборов для измерения параметров микроклимата(анемометр цифровой DT-82, психрометр, барометр), МЭС-200.

Л.р. № 2 - Люксметр-яркомер «Аргус-12», Люксметр-пульсметр «Аргус-07».

Л.р. № 3 - Робот-тренажер «Гоша».

Л.р. № 4 - Анализатор шума SVAN 945 и источники шума, звукопоглощающая камера, частотный модулятор.

Л.р. № 5 - Прибор определения ЭМП ВЕ-метр- АТТ-002.

Л.р. № 6 - Стенд для исследования эффективности зануления.

Л.р. № 7 - Стенд для исследования эффективности защитного заземления.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 72359.