

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_  
П.И. Гуленко

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Специальность**

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Направленность**

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

**Квалификация выпускника**

Техник

**Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.09 Общий курс железных дорог: формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина ОП.09 Общий курс железных дорог включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> </ul>	-

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	-
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкция приборов и устройств СЦБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления обеспечения эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики</li> </ul>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - о роли железных дорог в единой транспортной системе	Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	Знать: - железнодорожный транспорт Уметь: - анализировать железнодорожный транспорт	Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

				продолжения образования
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять руководящие нормативные документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения</li> </ul>	Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожный путь</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертить соединения и пересечения железнодорожных путей</li> </ul>	Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	16	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы электроснабжения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертить схемы контактной сети</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения схем контактной сети</li> </ul>	Тема 2.2. Устройства электроснабжения	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожный подвижной состав</li> </ul>	Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание локомотивов</li> </ul>	Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

				регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение автоматики, телемеханики и сигнализации на железных дорогах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертить схему автоматической блокировки с двухзначной системой сигнализацией</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа автоблокировки</li> </ul>	Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздельные пункты и железнодорожные узлы</li> </ul>	Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение железных дорог</li> </ul>	Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые и пассажирские перевозки</li> <li>график движения поездов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать грузовые и пассажирские перевозки</li> </ul>	Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в автоматизированных системах управления на</li> </ul>	Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

	железнодорожном транспорте Владеть навыками: - применения автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте		соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
<b>Всего</b>	<b>60</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>12/-</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.</p> <p>Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.</p> <p>Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа № 1. Анализ развития железнодорожного транспорта РФ.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.</p> <p>Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа № 2. Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2022.</p> <p>Практическая работа № 3. Определение категории железнодорожных</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	линий.		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>36/-</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 4. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути.	4	
	Практическая работа № 5. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, заполнение тетради для выполнения практических занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Тематика домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций).	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 6. Схема электроснабжения железных дорог.	2	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	4	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.	2	
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической	4	

	электросвязи на железнодорожном транспорте.		
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	2	
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	2	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	4	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.	2	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>60/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сазыкин, Г.В. Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Сазыкин. – Москва: Юрайт, 2025. – 231 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568200>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации». // Гарант: справочно-правовая система. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>. – Режим доступа: свободный

2. Бахтина, Т.В. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 06 Общий курс железных дорог: методическое пособие / Т.В. Бахтина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 84 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1257/280049/>. – Режим доступа: по подписке

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</li> <li>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов.</li> <li>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- сообщения, доклады</li> <li>- рефераты</li> <li>- вопросы для подготовки к экзамену.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– конструкция приборов и устройств СЦБ</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс</li> </ul>		
--	--	--

<p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации</li> </ul>		
---	--	--