

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность

Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Освоение работ по профессии Монтер пути.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки	-

	недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого	-

	принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-
ПК 5.1	– применять методики выполнения простых работ – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ – применять средства индивидуальной защиты – ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов – пользоваться технико-нормировочными картами	– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ – правила технической эксплуатации железных дорог – нормы устройства железнодорожного пути – материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – технико-нормировочные карты на выполнение простых работ – технологию, способы строповки рельсов, шпал, брусев и контейнеров со скреплениями – способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений – способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов – нормы затяжки гаек болтов – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности – правила применения средств индивидуальной защиты – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ	– погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов – укладки шпал по эпюре – выгрузки балласта из полувагонов – монтажа рельсовых стыков – закрепления болтов – ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования – монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов – устройства прорезей, шлаковых подушек

		– требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда	
ПК 5.2	– применять методики выполнения простых работ – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ – применять средства индивидуальной защиты – ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ	– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ – правила технической эксплуатации железных дорог – нормы содержания железнодорожного пути – материалы, применяемые при текущем содержании железнодорожного пути – технико-нормировочные карты на выполнение простых работ – способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений – нормы содержания балластной призмы – технологию, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности – правила применения средств индивидуальной защиты	– смазки, подтягивания стыковых болтов – одиночной замены элементов рельсошпальной решетки – выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню – отделки балластной призмы – добовки костылей – замены балласта ниже подошвы шпал

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1, ПК 5.2	Знать: - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути Уметь: - производить осмотр участка железнодорожного пути Владеть навыками: - эффективно применять на практике полученные знания	Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	30	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ПК 5.1, ПК 5.2	Знать: - конструкция, устройство основных	Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт	82	Получение дополнительных компетенций,

		элементов железнодорожного пути Уметь: - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна Владеть навыками: - выявления неисправностей стрелочных переводов	железнодорожного пути		умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
--	--	---	-----------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	56
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	8	-
МДК.05.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПП.05.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПМ.05 в форме квалификационного экзамена	8	
Всего	228	164

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2	МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	112	56	112	112	-	-	-
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2	Производственная практика по профессии Монтер пути	108	108	-			-	108
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2	Промежуточная аттестация	8	-	-			-	-
	Всего:	228	164	112	112	-	-	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		112/56	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	Содержание	30	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. Стрелочные переводы. Измерительные приборы и инструменты. Ручной и механизированный путевой инструмент. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути.	24	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 1. Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях.	6	
Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание	82	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	Должностная инструкция монтера пути. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути. Распределение путевых работ по сезонам года. Особенности производства работ на бесстыковом пути. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой.	32	
	В том числе практических занятий	50	
	Практическая работа № 2. Правила ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение и разметка.	2	
	Практическая работа № 3. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка.	2	

	Практическая работа № 4. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.	2	
	Практическая работа № 5. Ознакомление со станочным оборудованием, Правила охраны труда и ТБ при работе на станках. Устройство токарного станка и фрезерного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовок, резцов и фрез.	2	
	Практическая работа № 6. Назначение и устройство ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.	2	
	Практическая работа № 7. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути.	2	
	Практическая работа № 8. Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций.	4	
	Практическая работа № 9. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.	4	
	Практическая работа № 10. Удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей.	4	
	Практическая работа № 11. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.	4	
	Практическая работа № 12. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4	
	Практическая работа № 13. Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4	
	Практическая работа № 14. Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭШП-9.	4	
	Практическая работа № 15. Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную.	6	
	Практическая работа № 16. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4	
Производственная практика Виды работ: 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.		108/108	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК

2. Выявление неисправностей пути. 3. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути. 4. Работы с ручным путевым инструментом. 5. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.		5.2
Промежуточная аттестация	8	
Всего	228/164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ: учебное пособие / А.А. Кобзев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/>. – Режим доступа: по подписке

2. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И.Н. Носова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. – 104 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251708/>. – Режим доступа: по подписке

3. Пшенисцов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н.В. Пшенисцов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве: учебное пособие / М.А. Мережникова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 234 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>. – Режим доступа: по подписке

2. Лиханова, О.В. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтер пути: методическое пособие / О.В. Лиханова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 68 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288581/>. – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- устный и (или) письменный опрос - сообщения и доклады - тестирование
ОК 03	Демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на

ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	практических занятиях. - оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- решение производственных ситуационных задач - отчет по производственной практике
ОК 06	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	- вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой по МДК - вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 5.1	Выполняет простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, пользуется гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, пользуется электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, ограждает места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	
ПК 5.2	Пользуется переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
службы пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
_____ Е.Н. Федоренков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИИ
МОНТЕР ПУТИ****Специальность**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность

Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы.....	15
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	15
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П	16
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	17
2.2. Структура производственной практики	17
2.3. Содержание производственной практики.....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
3.3. Общие требования к организации производственной практики	21
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО-П):

ПП.05.01 Производственная практика по профессии Монтер пути	ПМ.05 Освоение работ по профессии Монтер пути	МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути
---	---	---

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 5.1	Выполнять простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
ПК 5.2	Выполнять простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП СПО-П по виду деятельности: Освоение работ по профессии Монтер пути.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Освоение работ по профессии Монтер пути	Навыки: - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов - укладки шпал по эюре - выгрузки балласта из полувагонов - монтажа рельсовых стыков - закрепления болтов - ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования - монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов - устройства прорезей, шлаковых подушек - смазки, подтягивания стыковых болтов - одиночной замены элементов рельсошпальной решетки - выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню - отделки балластной призмы - добивки костылей - замены балласта ниже подошвы шпал Умения: - применять методики выполнения простых работ - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ - применять средства индивидуальной защиты - ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов - пользоваться технико-нормировочными картами - ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.05.01	ПК 5.1, ПК 5.2	Навыки: - эффективно применять на практике полученные знания	Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий	20	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ПК 5.1, ПК 5.2	Навыки: - эффективно применять на практике полученные знания	Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	70	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

					ности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ПК 5.1, ПК 5.2	Навыки: - эффективно применять на практике полученные знания	Раздел 3. Оформление отчетной документации	18	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.05.01	108	концентрированно	3/6
Всего ПП	108	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.05.01	ПМ.05 Освоение работ по профессии Монтер пути			х
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий	1. Соблюдение пожарной и экологической безопасности 2. Соблюдение правил охраны труда 3. Соблюдение безопасных методов производства работ	Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	4
			Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием	4
			Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест	4
			Тема 1.4. Оформление на рабочее место	4
			Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной	4

			санитарии	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	20
ПК 5.1 ПК.5.2	Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ 2. Выявление неисправностей пути 3. Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути. 4. Работы с ручным путевым инструментом. 5. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.	Тема 2.1 Обучение операциям и простейшим работам, выполняемым монтером пути 2 разряда. Раскладка шпал и креплений	6
			Тема 2.2. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля	6
			Тема 2.3. Клеймение деревянных шпал. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути	6
			Тема 2.4. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал	6
			Тема 2.5. Пополнение балласта в шпальных ящиках до подошвы	6
			Тема 2.6. Обучение операциям и работам, выполняемых монтерами пути 3 разряда. Одиночная замена рельс. Одиночная замена шпал.	6
			Тема 2.7. Монтаж рельсовых стыков	6
			Тема 2.8. Устройство прорезей шлаковых подушек	6
			Тема 2.9. Выправка пути по ширине колеи и уровню	6
			Тема 2.10. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	6
			Тема 2.11. Содержание и пополнение балластной призмы (планировка, уборка мусора и грязи)	6
			Тема 2.12. Содержание изолирующих стыков со сменой негодных элементов	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	70
ПК 5.1 ПК.5.2	Раздел 3. Оформление отчетной документации	1. Сбор материала для оформления отчета	Тема 3.1. Заполнение дневника практики	6
			Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	6
			Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	18

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.05.01 ПМ.05 Освоение работ по профессии Монтер пути		108
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий		20
Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	Содержание Ознакомление с программой практики. Ознакомление с информационными, программными и технологическими требованиями к выполнению индивидуального задания. Разработка проекта реализации индивидуального задания	4 4
Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием	Содержание Знакомство с организационной структурой компании. Ознакомление с локальными нормативными актами. Изучение особенностей производственного процесса. Знакомство с рабочим местом	4 4
Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест	Содержание Физические факторы, химические факторы, психофизиологические факторы Меры защиты от вредных производственных факторов	4 4
Тема 1.4. Оформление на рабочее место	Содержание Ознакомление с правилами приема и увольнения работников. Ознакомление с основными правами и обязанностями сторон трудового договора. Ознакомление с режимом работы и время отдыха. Меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений. Инструктаж по охране труда	4 4
Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии	Содержание Общая информация. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Перечень документов	4 4
Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации		70
Тема 2.1. Обучение операциям и простейшим работам, выполняемым монтером пути 2 разряда. Раскладка шпал и скреплений	Содержание Подготовительные работы. Размещение шпал и материалов согласно схеме. Путевой инструмент. Основные работы. Сборка скреплений. Заключительные работы	6 6
Тема 2.2. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля	Содержание Разделение на категории: годные для укладки без ремонта, подлежащие ремонту, негодные для повторного использования. Маркировка шпал. Порядок укладки шпал в штабеля. Требования к размещению штабелей	6 6
Тема 2.3. Клеймение деревянных шпал. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути	Содержание Виды клеймения деревянных шпал. Порядок выполнения работ. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Нормативная документация	6 6
Тема 2.4. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал	Содержание Схема ограждения при производстве работ. Подготовительный этап. Основные технологические операции. Отделочные работы	6 6

Тема 2.5. Пополнение балласта в шпальных ящиках до подошвы	Содержание	6
	Схема ограждения при производстве работ. Подготовительный этап. Основные технологические операции. Отделочные работы	6
Тема 2.6. Обучение операциям и работам, выполняемых монтерами пути 3 разряда. Одиночная замена рельс. Одиночная замена шпал	Содержание	6
	Схема ограждения при производстве работ. Подготовительный этап. Основные технологические операции. Отделочные работы	6
Тема 2.7. Монтаж рельсовых стыков	Содержание	6
	Особенности монтажа рельсовых стыков. Требования к выполнению работ. Электроконтактная сварка. Аллюминотермитная сварка. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 2.8. Устройство прорезей шлаковых подушек	Содержание	6
	Порядок ограждения места производства работ. Подготовительные работы. Устройство шлаковых подушек. Отделочные работы. Технические требования. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 2.9. Выправка пути по ширине колеи и уровню	Содержание	6
	Виды выправки пути. Состав работ по планово-предупредительной выправке. Особенности выправки пути при раздельном скреплении. Перешивка пути при клеммно-болтовом скреплении	6
Тема 2.10. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	Содержание	6
	Общие требования к ограждению. Переносные сигналы и их назначение. Порядок установки сигналов на железнодорожных путях общего пользования. Порядок установки сигналов на железнодорожных путях необщего пользования	6
Тема 2.11. Содержание и пополнение балластной призмы (планировка, уборка мусора и грязи)	Содержание	6
	Основные требования к балластной призме. Параметры балластной призмы. Основные требования по содержанию балластной призмы	6
Тема 2.12. Содержание изолирующих стыков со сменной негодных элементов	Содержание	4
	Основные требования к содержанию изолирующих стыков. Допустимые повреждения композитных накладок. Комплекс работ при переборке стыка	4
Раздел 3. Оформление отчетной документации		18
Тема 3.1. Заполнение дневника практики	Содержание	6
	Структура дневника. Требования к оформлению. Порядок заполнения дневника	6
Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	Содержание	6
	Изучение проектных и исследовательских материалов по тематике индивидуального задания	6
Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	Содержание	6
	Написание отчета и защита индивидуального задания	6
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ: учебное пособие / А.А. Кобзев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/>. – Режим доступа: по подписке

5. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И.Н. Носова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. – 104 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251708/>. – Режим доступа: по подписке

6. Пшениснгов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н.В. Пшениснгов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

3. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве: учебное пособие / М.А. Мережникова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 234 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>. – Режим доступа: по подписке

4. Лиханова, О.В. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтер пути: методическое пособие / О.В. Лиханова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 68 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288581/>. – Режим доступа: по подписке

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО-П по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.05.01	ПК 5.1	Выполняет простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, пользуется гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, пользуется электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, ограждает места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	– экспертная оценка деятельности на практике – дневник по практике – отчет по практике – характеристика на обучающегося с места прохождения практики – зачет с оценкой
	ПК 5.2	Пользуется переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	
	ОК 01	- демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы);	

		составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий.	
	ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	- разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	ОК 06	- демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения.	
	ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
	ОК 08	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	