

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность

Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование знаний о порядке обеспечения безопасности движения поездов, правилах технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкциях, регламентирующих безопасность движения, необходимых для успешной профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли.

Дисциплина ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>порядок их применения</p>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по специальности 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные направления изменения климатических условий региона 	-
ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ – правила технической эксплуатации железных дорог 	– ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования
ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> – ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ – правила технической эксплуатации железных дорог 	– выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать поездную обстановку при выполнении работ 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ – правила технической эксплуатации железных дорог 	– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК 6.2	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать поездную обстановку 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при 	– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути

		производстве работ – правила технической эксплуатации железных дорог	
ПК 7.2	– оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	– нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	– контроля технического состояния специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) при управлении установками и рабочими органами, перевозке людей и груза, транспортировке инструмента, материалов, механизмов, оборудования, устройств при движении по железнодорожным путям к месту выполнения работ
ПК 7.4	– оценивать техническое состояние и состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)	– нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)	– контроля технического состояния, параметров работы контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной) при управлении установками и рабочими органами

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - общие сведения о железнодорожном транспорте Уметь: - классифицировать сооружения и устройства железных дорог Владеть навыками: - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта	Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	Знать: - устройство пути Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции Владеть навыками: - выявления зависимости размещения основных устройств от требований габаритов	Тема 2.1. Общие положения габариты	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	Знать: - конструкцию верхнего строения пути	Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	12	Получение дополнительных компетенций, умений и

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с ручным инструментом <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения простейших работ 			<p>знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инфраструктуры железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять книги, журналы, бланки всех видов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения полученных знаний в практической деятельности 	Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	14	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание инфраструктуры и технического обслуживания железнодорожного подвижного состава <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять станционную радиосвязь <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оповещения ремонтно-оперативной радиосвязи 	Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	2	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПТЭ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять книги, журналы, бланки всех видов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения полученных знаний в практической деятельности 	Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	2	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации движения поездов и функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	6	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
8	Знать:	Тема 3.1. Общие	2	Получение

	<ul style="list-style-type: none"> - виды ремонтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с ручным инструментом 	<p>требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС</p>		<p>дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию вагонов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	<p>Тема 3.2. Требования, предъявляемые к колёсным парам</p>	2	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тормозное оборудование <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принцип и устройство тормозного оборудования <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	<p>Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству</p>	1	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение раздельных пунктов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать грузовую и коммерческую работу <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	<p>Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты</p>	2	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПТЭ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с технической и нормативной литературой <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	<p>Тема 4.2. Организация технической работы станции</p>	1	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>

				образования
13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства сигнализации на железнодорожном транспорте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с технической и нормативной литературой <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в практической деятельности 	Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	2	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	52	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2/-	
Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.	2	
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог		40/-	
Тема 2.1. Общие положения габариты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2
	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Условия обеспечения безопасности движения поездов.	2	
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.2
	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных	4	

	<p>пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 2. Определение неисправностей стрелочного перевода.	2	
	Практическая работа № 3. Исследование конструкция железнодорожных переездов.	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	4	
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 6.1, ПК 6.2
	Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.	8	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическая работа № 4. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные.	2	
	Практическая работа № 5. Ограждение мест производства работ на станциях и перегонах	2	
	Практическая работа № 6. Порядок размещения материалов верхнего строения железнодорожного пути. Ответственность и контроль обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	2	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	2	
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2
	Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 7. Оформление записей в журнале осмотра.	2	
	Практическая работа № 8. Выдача предупреждений на поезда.	2	
Раздел 3. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		5/-	
Тема 3.1. Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 7.2, ПК 7.4
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	

Тема 3.2. Требования, предъявляемые к колёсным парам	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 7.2, ПК 7.4
	Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ.	1	
Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 7.2, ПК 7.4
	Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	1	
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		5/-	
Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 6.1
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 10. Вычерчивание схемы раздельного пункта. Составление ведомостей путей, стрелочных переводов.	1	
Тема 4.2. Организация технической работы станции	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 6.1
	ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.	1	
Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-	2	

	оптической связи.		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		-	
Всего		52/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сазыкин, Г.В. Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Сазыкин. – Москва: Юрайт, 2025. – 231 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568200>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезии; - оценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения общих (коллективных) профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в современном контексте; - взаимодействие с преподавателями в ходе обучения; - умение принимать 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – выполнение и защита практических работ; – задачи по отдельным темам дисциплины; – презентации, рефераты, доклады; – вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой

<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – значимость профессиональной деятельности по специальности – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные направления изменения климатических условий региона – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ – правила технической эксплуатации железных дорог – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ – нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) – нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части 	<p>совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск необходимой информации; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - ведение технической документации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - применение действующих положений и инструкций путевого комплекса; - применение требований безопасности при выполнении технологических операций. 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности – соблюдать нормы экологической безопасности – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов – ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ – оценивать поездную обстановку при выполнении работ – оценивать поездную обстановку 		
---	--	--

<p>– оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)</p> <p>– оценивать техническое состояние и состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)</p>		
--	--	--