

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж**

П.И. Гуленко
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность

Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.06 Иностранный язык: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: и речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина ООД.06 Иностранный язык включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	-

	информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 4.2	- заполнять отчетную и техническую документацию	- отчетную и техническую документацию путевого хозяйства	- оформления отчетной и технической документации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - современные промышленные технологии Уметь: - анализировать уровень развития промышленности Владеть навыками: - объяснения этапов развития промышленности на иностранном языке	Тема 2.2. Промышленные технологии	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	Знать: - достижения науки в транспортной отрасли Уметь: - анализировать и сравнивать достижения научно-технического прогресса Владеть навыками: - объяснения научно-технических достижений в транспортной сфере на иностранном языке	Тема 2.3. Технический прогресс	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	Знать: - основные принципы деятельности по специальности Уметь: - выстраивать взаимосвязи между различными сферами транспортной	Тема 3.5. Профессиональные требования	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	отрасли Владеть навыками: - объяснения сущности будущей специальности на иностранном языке			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		50/-	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 1. Приветствие, прощание. Представление себя	2	

	и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Практическая работа № 2. Отношения поколений в семье.	2	
	Практическая работа № 3. Описание внешности и характера человека.	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 4. Рабочий день.	2	
	Практическая работа № 5. Досуг. Хобби.	2	
	Практическая работа № 6. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you	-	

	___, please? Would you like ___? Shall I ___?); – наречия, обозначающие направление		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическая работа № 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
	Практическое занятие № 9. Моя малая родина.	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическая работа № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическая работа № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);	-	

	– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 13. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическая работа № 14. Посещение врача.	2	
	Практическая работа № 15. Еда полезная и вредная.	2	
	Практическое занятие № 16. Способы приготовления пищи. Правила этикета.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика:	-	
	– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
	Грамматика:		
	– инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Практическая работа № 17. Почему и как люди путешествуют.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 18. Путешествие на поезде, самолете.	2	
	Содержание	6	
	Лексика:	-	
	– государственное устройство (government, president, Chamber of		

	parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 19. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическая работа № 20. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическая работа № 21. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	-	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 22. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическая работа № 23. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическая работа № 24. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическая работа № 25. Традиции народов России.	2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20/-	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 26. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности.	2	
	Практическая работа № 27. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2	
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 28. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Практическая работа № 29. Работа на производстве.	2	
	Практическая работа № 30. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2	
Тема 2.3. Технический	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	-	ОК 09, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 31. Достижения науки.	2	
	Практическая работа № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 33. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Практическая работа № 34. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Тема 2.5. Профессиональные требования	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 35. Работа на производстве. Зачет с оценкой.	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		-	
Всего		72/-	

2.2.2 Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		50/-	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи; – внешность человека (hoch: niedrig, mittel-hoch, hoch / die Nase: gehäkelt, mit Höcker usw.); – личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.); – названия профессий (der Lehrer, Eisenbahner, Koch, Geschäftsmann, usw.). Грамматика: глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: правила чтения. Звуки. Дифтонги. Сочетания согласных. Аффрикаты. Долгие гласные. Транскрипция.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическая работа № 2. Отношения поколений в семье.	2	
	Практическая работа № 3. Описание внешности и характера человека.	2	
Тема 1.2. Молодёжь в	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: – лексика по теме (die Schwiegermutter/der Neffe/die Stiefmutter usw.); – личные, притяжательные, указательные, возвратные, безличные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные, безличные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	-	OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 4. Рабочий день.	2	
	Практическая работа № 5. Досуг. Хобби.	2	
	Практическая работа № 6. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексика: – здания (angebautes Haus, die Wohnung usw.); – комнаты (das Wohnzimmer, die Küche usw.); – обстановка (der Stuhl, das Sofa, der Teppich usw.); – техника и оборудование (der Flachbildfernseher, die Kamera, der Computer usw.); – условия жизни (bequem, nah, angenehm usw.). Грамматика: – род имен существительных; – определение рода имен существительных (по окончаниям, по концепт-группам, по правилам словообразования, по фонетическим маркерам, в сложных существительных); – инфинитив (основная функция, инфинитив с и без частицы zu); – предлоги места; – оборот das ist/ das sind; – неопределённые местоимения man, es, jemand, jeder (jedes, jede), alle, einige, viele, beide, wenige, etwas.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическая работа № 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	

	Описание кабинета иностранного языка.		
	Практическая работа № 9. Малая родина.	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – виды магазинов (das Kaufhaus, Einkaufszentrum usw); – товары (Butter, Sandwich, eine Flasche Milch usw.). Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые, их род; – употребление слов viel, wenig с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой (функции артикля); – склонение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическая работа № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическая работа № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – лексика по теме (gesunde-ungesunde Körperteile); – правильное питание (die Diät, Proteindiät.); – названия видов спорта (der Fußball, Yoga, das Rudern usw.); – лексика по теме (laufende Nase, Erkältung usw.). Грамматика: – сложное прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Грамматическая рамка сложного прошедшего времени); – правильные и неправильные глаголы; – условные предложения; – прямая речь.	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 13. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	

	Практическая работа № 14. Посещение врача.	2	
	Практическая работа № 15. Еда полезная и вредная.	2	
	Практическая работа № 16. Способы приготовления пищи. Правила этикета.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексика: – виды путешествий (reisen mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.); – виды транспорта (der Bus, das Auto, der Flugzeug usw.). Грамматика: – предпрошедшее время; – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 17. Почему и как люди путешествуют.	2	
	Практическая работа № 18. Путешествие на поезде, самолете.	2	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексика: – государственное устройство (die Regierung, der Präsident, die Parlamentskammer usw.); – погода и климат (nass, weich, veränderbar usw.); – экономика (das Bruttoinlandsprodukt, die Ausrüstung, das Einkommen usw.); – достопримечательности (die Sehenswürdigkeiten, der Museeninsel, die Dresdener Galerie usw.). Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – предпрошедшее время (образование и функции, использование с другими временными формами).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 19. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	

	Практическая работа № 20. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическая работа № 21. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – государственное устройство (die Regierung, der Präsident usw.); – погода и климат (nass, weich, veränderbar usw.). Грамматика: – сравнительные обороты и предложения с союзами wie, als; – условные предложения в официальной речи (Ich würde es sehr schätzen, wenn Sie könnten); – пассивный залог (настоящее, простое прошедшее, будущее время).	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 22. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическая работа № 23. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическая работа № 24. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическая работа № 25. Традиции народов России.	2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20/-	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 26. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности.	2	
	Практическая работа № 27. Специфика работы и основные принципы	2	

	деятельности по специальности.		
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.2
	Лексика: – машины и механизмы (die Maschinen, Versammlungen, Ausrüstung usw.); – промышленное оборудование (die industrielle Ausrüstung, Werkzeugmaschinen, Werkbanke usw.); Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 28. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Практическая работа № 29. Работа на производстве.	2	
	Практическая работа № 30. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.2
	Лексика: – виды наук (die Wissenschaft, Physik, Chemie usw.); – профессионально ориентированная лексика. Грамматика: – страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 31. Достижения науки.	2	
	Практическая работа № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.2
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.	-	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическая работа № 33. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Практическая работа № 34. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Тема Профессиональные требования	2.5. Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – правила прямого и обратного перевода.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 35. Работа на производстве. Зачет с оценкой.	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		-	
Всего		72/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общеобразовательные дисциплины», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 234 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562662>. – Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 200 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке
3. Акиншина, И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 247 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076901>. – Режим доступа: по подписке
4. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей (A1-A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Юрайт, 2025. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565366>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2025. – 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560780>. – Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 252 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934>. – Режим доступа: по подписке
3. Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 340 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537>. – Режим доступа: по подписке
4. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для железнодорожников: учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 503 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180535>. – Режим доступа: по подписке
5. Корчажкина, О.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка / О.М. Корчажкина, Р.М. Тихонова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 256 с. //

Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1237092>. – Режим доступа: по подписке

6. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 255 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931473>. – Режим доступа: по подписке

7. Васильева, М.А. Немецкий язык для студентов транспортных колледжей: учебник / М.А. Васильева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 219 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843012>. – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные	Демонстрирует знания и умения: - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - структурирования плана для решения задач, составления алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - форматов оформления результатов поиска информации; - современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; презентация; вопросы для подготовки к зачету с оценкой

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - отчетную и техническую документацию путевого хозяйства Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности - распознавания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, анализ и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи, составления плана действия, реализация составленного плана, определения необходимых ресурсов; - выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивания результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определения задачи для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации; - выделения наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска; - оценивания практической значимости результатов поиска; - применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; - использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач; - организации работы коллектива и команды; - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе	
---	--	--

профессиональной деятельности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - заполнять отчетную и техническую документацию	профессиональной деятельности; - понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимания текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые); - написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	---	--