

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	-
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - составлять варианты проектных решений 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по строительству железных дорог 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки технологических процессов
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков 	<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков, железнодорожных переездов 	<ul style="list-style-type: none"> - определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не предусмотрено			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	88	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основной модуль.		32/-	
Тема 1.1 Описание людей.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Фонетика: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lamberts». Грамматика: Инфинитивные конструкции.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Описание людей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание «Друг познается в беде».	-	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по теме.	-	
Тема 1.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Учебный день.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day».		

	Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Учебный день.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить расписание учебного дня.	-	
Тема 1.4 Выходной день.	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Выходной день.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	-	
Тема 1.5 Здоровье.	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Здоровье.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	-	
Тема 1.6 Спорт.	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Спорт.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

	Подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков».		
Тема 1.7 Город, деревня. Инфраструктура.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Город, деревня. Инфраструктура.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	-	
Тема 1.8 Досуг.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8. Досуг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	-	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television».		
	Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Новости, средства массовой информации. В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	-	
Тема 1.10 Природа и человек.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (загрязнение,		

	<p>мусор, отношение человека к природе). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Progressive Tense.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Природа и человек.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Экология глазами юных».	-	
Тема 1.11 Климат, погода, экология.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11. Климат, погода, экология	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить тематический словарь.	-	
Тема 1.12 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Образование в России, среднее профессиональное образование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить тематический словарь.	-	
Тема 1.13 Образование в Великобритании.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №13. Образование в Великобритании.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	-	
Тема 1.14 Образование в США.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14. Образование в США.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Образование за рубежом».	-	
Тема 1.15 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №15. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Праздники в России».		
Тема 1.16 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №16. Культурные и национальные традиции,		

	краеведение, обычаи и праздники в США.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Праздники в США».	-	
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.		56/-	
Тема 2.1 Железнодорожный транспорт в СССР.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR». Грамматика: Условные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Железнодорожный транспорт в СССР.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР».	-	
Тема 2.2 Железные дороги в СССР.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал: Тематическая лексика. Текст «Soviet railways». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Железные дороги в СССР.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Дорога железная».	-	
Тема 2.3 Начало железнодорожного строительства в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (вагонеточные пути, чугунные рельсы, лежни, подвижной состав, 1 паровоз Черепанова, двухколейная железная дорога). Текст «The beginning of railway construction in Russia». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Начало железнодорожного строительства в России.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание.	-	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,

Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (особенности железнодорожного транспорта, роль, значение). Текст «The role and significance of the railway transport in the USSR». Грамматика: Утвердительные предложения.		ПК 2.4, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР».	-	
Тема 2.5 Московское железнодорожное кольцо.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (железнодорожная карта страны, грузонапряженность движения, ж/д. узел, узловая станция, сортировочная станция). Текст «The railway map of the country». Грамматика: Коммуникативные типы предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Московское железнодорожное кольцо.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца».	-	
Тема 2.6 Связь (виды, значение).	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Тематическая лексика: связь, виды связи и ее значение. Текст «Communications». Грамматика: Пассивный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Связь (виды, значение).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца».	-	
Тема 2.7 Система метро.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон, станция, расписание,		

		подземка, движение поезда, интервал движения. Текст «Moscow metro and the underground railway in Leningrad». Грамматика: Видовременные формы глагола.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	1		
		Практическое занятие №7. Система метро.			
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		Подготовить доклад «Московский метрополитен».			
Тема 2.8	Строительство железной дороги.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1	
		Лексический материал по теме: путь, препятствие, станция, виадук (путепровод), тоннель, линия, локомотив, кульверт, траверс. Текст «Making a railway». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическое занятие №8. Строительство железной дороги.			
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		Подготовить доклад «Роль и значение железных дорог в жизни государства».			
Тема 2.9	Из истории железнодорожного строительства в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	
		Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «From the history of railway construction in Russia». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическое занятие №9. Из истории железнодорожного строительства в России.			
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		Составить тематический словарь.			
Тема 2.10	Железнодорожный путь.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1	
		Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы. Текст «Railway track». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическое занятие №10. Железнодорожный путь.			

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание.	-	
Тема 2.11 Рельсы. Шпалы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал: Тематическая лексика: стальные шпалы, крепление шпал, рельсы. Текст «Rails», «Sleepers». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Рельсы. Шпалы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь.	-	
Тема 2.12 Земляное полотно.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы, шпалы, полоса отчуждения, земляное полотно. Текст «Road and land; roadbed; right-of-way». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Земляное полотно.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.	-	
Тема 2.13 Прокладывание пути.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме: сборка, рельсовое звено, строительная площадка, доставка, земляное полотно, подвижной состав. Текст «Track laying». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №13. Прокладывание пути.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание.	-	
Тема 2.14 Градиент.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме: уклон, нивелировать местность, сталь.		

	Текст «Gradients». Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Progressive Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14. Градиент.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов.	-	
Тема 2.15 Техническое обслуживание и ремонт пути.	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Лексический материал по теме: техническое обслуживание, оборудование, заменять, выправлять, наблюдение, контроль. Текст «Track maintenance and renewal». Грамматика: Типы придаточных предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15. Техническое обслуживание и ремонт пути.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Строительство новых путей».	-	
Тема 2.16 Автоматическое управление движением поездов.	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме: система управления, занятость пути, пропускная способность пути, управление движением, интенсивность движения, сигнал на перегоне, сигнал в кабине машиниста, рельсовая цепь. Текст «Automatic train control and cab signaling». Грамматика: Конструкция Used to.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №18. Автоматическое управление движением поездов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Актуальность применение автоматизированной системы».	-	
Тема 2.17 Из истории сигнализации на железнодорожном транспорте.	Содержание	1	OK 01, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме: полицейский, 3-х цветная система ламп, флаги или щитки, семафор. Текст «From the history of signaling». Грамматика: Глагол to have.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №19. Из истории сигнализации на железнодорожном транспорте.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.18 Современная система сигнализации.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: электрическая работа сигнала и цвета, электрическая работа сигнала и точки, дорожка-циркуляция, маршрут-установка панели управления, автоматическое движение поезда, компьютерное централизованное управление движением.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №20. Современная система сигнализации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.19 Электроснабжение железных дорог.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: электрическая цепь, проводник, уровень шума, постоянный и переменный ток. Текст «Power supply». Грамматика: Основные суффиксы существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №1. Электроснабжение железных дорог.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить тематический словарь.	-	
Тема 2.20 Рельсовая цепь.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: цепь, реле, соединение, стык, путь, сопротивление. Текст «Track circuit». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Рельсовая цепь.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение.	-	
Тема 2.21 Централизованное управление движением.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: пульт управления, панель управления, участок пути. Текст «Centralized traffic control». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №3. Централизованное управление движением.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить тематический словарь.	-	
Тема 2.22 Система блокировки на железнодорожном транспорте.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: блок-секция, железнодорожное полотно, блок-сигнал, заполняемость пути, вручную управляемая блок-система, двухпутная дорога, столкновение сзади, столкновение спереди, сигнал прожектора, шарнир рельса. Текст «The block system». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №4. Система блокировки на железнодорожном транспорте.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание по теме.	-	
Тема 2.23 Электрическая тяга.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: электричество, распределительное устройство, ускорение, колея. Текст «From the history of electric traction». Грамматика: Будущее с going to.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Электрическая тяга.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	-	
Тема 2.24 Воздушный контактный провод.	Содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: провод, монтаж проводки, подвешивать, напряжение, кривая пути, натяжение, хвост поезда. Текст «Overhead line (catenary)». Грамматический материал: Отглагольные существительные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №6. Воздушный контактный провод.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

		Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.		
Тема 2.25 Пантограф.	Содержание		1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: контакт, цилиндр, давление. Текст «Pantograph and current collection».			
	Грамматический материал: 4 основные формы глагола.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие №7. Пантограф.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад по теме.	-	
Тема 2.26 Централизация системы сигнализации.	Содержание		1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: централизация, рычаг, установка, маршрут, участок, стрелка, соединение, автоматическая система сигнализации. Текст «Interlocking signaling».			
	Грамматика: Прямая речь.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие №29. Централизация системы сигнализации.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Автоматическая сигнализация».	-	
Тема 2.27 Железные дороги мира.	Содержание		2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: «железный конь», Д. Стефенсон, «Ракета». Текст «Railways conquer the world».			
	Грамматический материал: Глаголы Shall (should), will (would).			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №10. Железные дороги мира.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	-	
Тема 2.28 Организация железной дороги.	Содержание		1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме: порядок, управлять, движение поездов, централизованное управление движением. Текст «The organization of a railway».			
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	

		Практическое занятие №11. Организация железной дороги.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов.	-	
Тема 2.29 Процесс перевозки пассажиров.	перевозки	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
		Лексический материал по теме: станция, расписание, пригородный, поезд. Текст «Passenger train operation». Грамматика: Суффиксы и префиксы.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие №12. Процесс перевозки пассажиров.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	-	
Тема 2.30 Процесс перевозки грузов.		Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
		Лексический материал по теме: станция, сортировочный парк, направление движения. Текст «Freight train operation». Грамматика: Междометия.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие №13. Процесс перевозки грузов.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Процесс перевозки грузов за рубежом».	-	
Тема 2.31 Работа сортировочного парка в России.		Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
		Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Понятие глагола-связки.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие №14. Работа сортировочного парка в России.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	-	
Тема 2.32 Работа сортировочного парка в Великобритании.		Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
		Лексический материал по теме. Текст «The working of marshalling yards in Britain». Грамматика: Сокращения.		

		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие №15. Работа сортировочного парка в Великобритании.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
		Подготовить доклад.		
Тема 2.33	работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 04,
Условия		Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек.		ОК 09
работников		Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.		
железнодорожного транспорта в России.		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие №16. Условия работы работников железнодорожного транспорта в России.		
Промежуточная аттестация			-	
Всего			88/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 234 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538711>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 119 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/53827>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2024. – 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555482>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева. – Москва: Юрайт, 2024. – 124 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539964>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или 	<p>Демонстрирует знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - структурирования плана для решения задач, составления алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в 	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; презентация; вопросы для подготовки к зачету с оценкой</p>

<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - организацию и технологию работ по строительству железных дорог; - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков, железнодорожных переездов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, 	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - форматов оформления результатов поиска информации; - современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности - распознавания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, анализ и выделение её составных частей; - определения этапов решения 	
--	--	--

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - составлять варианты проектных решений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков 	<p>задачи, составления плана действия, реализация составленного плана, определения необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивания результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определения задачи для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации; - выделения наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска; - оценивания практической значимости результатов поиска; - применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; - использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач; - организации работы коллектива и команды; - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимания текстов на базовые профессиональные 	
--	---	--

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;- краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые);- написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--