

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«19» июня 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

##### **Специальность**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

##### **Квалификация выпускника**

Техник

##### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	8
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	9
2.3. Содержание профессионального модуля .....	11
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	14
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Освоение работ по профессии монтер пути»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение работ по профессии Монтер пути».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul>	-

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> </ul>	-

	<p>тематике на государственном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</li> </ul>	-

	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>социальном развитии человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</li> <li>– применять методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</li> <li>– пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться электроинструментом при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами</li> <li>– требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– требования электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>– требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> <li>– нормативно-технические и руководящие документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> </ul>

	<p>выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> </ul>	<p>по выполнению простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов</li> <li>– способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений</li> <li>– способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>	
ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– применять методики при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</li> <li>– пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– технико-нормировочные карты на выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> </ul>

	<p>содержанию железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> </ul>	<p>электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>– требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений</li> <li>– способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</li> </ul>	
--	---	--	--

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1 ПК 5.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять на практике полученные знания</li> </ul>	Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	30	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями



					продолжения образования
2	ПК 5.1 ПК 5.2	Знать: - конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути Уметь: - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна Владеть навыками: - выявления неисправностей стрелочных переводов	Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	82	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	56
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	8	8
МДК.05.01 в форме зачета с оценкой	-	-
ПП.05.01 в форме зачета с оценкой	-	-
ПМ.05 в форме квалификационного экзамена	8	8
<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>164</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК	МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	112	56	112	112	-	-	-

5.1; ПК 5.2								
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2	Производственная практика	108	108	-			-	108
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2	Промежуточная аттестация	8	-	-			-	-
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>164</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>		<b>112/56</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2
<b>МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути</b>		<b>112/56</b>	
<b>Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/6</b>	
	1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути. 2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. 3. Стрелочные переводы. 4. Измерительные приборы и инструменты. 5. Ручной и механизированный путевой инструмент. 6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути.	<b>24</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях.	6	
<b>Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>82/50</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2
	1. Должностная инструкция монтажника пути. 2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации. 3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути. 4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ. 5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути. 6. Распределение путевых работ по сезонам года. 7. Особенности производства работ на бесстыковом пути. 8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой.	32	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>50</b>	
	Практическое занятие № 2. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение и разметка.	2	

Практическое занятие № 3. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опилливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка.	2	
Практическое занятие № 4. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.	2	
Практическое занятие № 5. Ознакомление со станочным оборудованием, Правила охраны труда и ТБ при работе на станках. Устройство токарного станка и фрезерного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовок, резцов и фрез.	2	
Практическое занятие № 6. Назначение и устройство ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.	2	
Практическое занятие № 7. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути.	2	
Практическое занятие № 8. Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций.	4	
Практическое занятие № 9. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.	4	
Практическое занятие № 10. Удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей.	4	
Практическое занятие № 11. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.	4	
Практическое занятие № 12. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4	
Практическое занятие № 13. Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4	
Практическое занятие № 14. Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭСП-9.	4	
Практическое занятие № 15. Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную.	6	
Практическое занятие № 16. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4	
<b>Производственная практика</b>	<b>108/108</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

<b>Виды работ:</b> 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. 2. Выявление неисправностей пути. 3. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути. 4. Работы с ручным путевым инструментом. 5. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.		ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>228/164</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>. — Режим доступа: по подписке

2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие / Е.В. Гундарева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/>. — Режим доступа: по подписке

3. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-33-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/>. — Режим доступа: по подписке

4. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>. — Режим доступа: по подписке

5. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>. — Режим доступа: по подписке

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Устный и (или) письменный опрос. - Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 03	Демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	- Сообщения и доклады. - Тестирование. - Экспертное
ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями	наблюдение за деятельностью

	учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	обучающихся на практических занятиях.
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Решение производственных ситуационных задач.
ОК 06	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	- Отчет по производственной практике. - Вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой.
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю.
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 5.1	Выполняет простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути, выполняет простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ, пользуется гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, пользуется электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, ограждает места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	
ПК 5.2	Пользуется переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов	

	при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	
--	--	--