

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
«19» июня 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

##### **Специальность**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

##### **Квалификация выпускника**

Техник

##### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины»: овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей, животных и растений от внешних факторов и причин.

Дисциплина «ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> </ul>	-

	<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы</li> </ul>	-

	<p>коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	-

	характерными для данной специальности.		
ПК 4.4.	- проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда	- нормативную документацию, регламентирующую требования охраны труда	-обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Знать:</b> основные принципы безопасности на транспорте, <b>Уметь:</b> применять основные требования по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	<b>Тема 5.1.</b> Основы безопасности на транспорте	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	<b>Знать:</b> общие правила безопасного поведения <b>Уметь:</b> анализировать опасную ситуацию <b>Владеть навыками:</b> действий при попадании в опасную ситуацию	<b>Тема 6.1.</b> Основы безопасности в общественных местах	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	<b>Знать:</b> правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> составлять план действий при попадании в чрезвычайную ситуацию <b>Владеть навыками:</b> применения действий при попадании в чрезвычайную ситуацию	<b>Тема 7.1.</b> Основы ориентирования на местности. Природные чрезвычайные ситуации, общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	<b>Знать:</b> возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера <b>Уметь:</b> анализировать последствия возникновения	<b>Тема 7.2.</b> Влияние деятельности человека на природную среду	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера <b>Владеть навыками:</b> анализа последствий деятельности человека на природную среду			
5	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных ситуаций <b>Уметь:</b> анализировать конфликтную ситуацию <b>Владеть навыками:</b> ведения переговоров при разрешении конфликта	<b>Тема 9.2.</b> Особенности общения в группе. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-	-
Всего	68	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 1.1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Принципы обеспечения национальной безопасности и реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала.	-	
<b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения, права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны, права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала.	-	
<b>Тема 1.3. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2	



безопасности.	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 2 Основы военной подготовки</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 2.1. Строевая подготовка. Знание строевого устава ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 2.2. Основы общевойскового боя</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр), виды маневра, походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений, оборона, её задачи и принципы, наступление, задачи и способы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 2.3. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, правила безопасного обращения с оружием.	2	
	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия, способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева), перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального	-	

	домашнего задания.		
<b>Тема 2.4. История возникновения и развития робототехнических комплексов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА), конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Типы беспилотных летательных аппаратов, их предназначение, состав и основы боевого применения	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка к практическому занятию.	-	
<b>Тема 2.5. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение, порядок оборудования позиции отделения, назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», общие принципы (правила) безопасного поведения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 3.2. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение», влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. действия, позволяющие предвидеть опасность, действия, позволяющие избежать опасности.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и	-	

	дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.		
<b>Тема 3.3. Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08,ПК 4.4
	Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности, риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 4 Безопасность в быту</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 4.1. Источники опасности в быту, их классификация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08,ПК 4.4
	Общие правила безопасного поведения, Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях, предупреждение бытовых травм, правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
	Последствия электротравмы, порядок проведения сердечно-легочной реанимации, основные правила пожарной безопасности в быту. Федеральная рабочая программа. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 4.2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08,ПК 4.4
	Правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе. порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними, действия в экстренных случаях.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 5 Безопасность на транспорте</b>		<b>6/</b>	

<b>Тема 5.1. Основы безопасности на транспорте</b>	<b>на</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
		История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости, риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте, безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток, движение с использованием средств индивидуальной мобильности), взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера</b>	<b>Порядок</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
		Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения.	2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 6 Безопасность в общественных местах</b>			<b>6/-</b>	
<b>Тема 6.1. Основы безопасности в общественных местах</b>	<b>в</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
		Общественные места и их классификация, основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации, случаи, когда потерялся человек), порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.	2	
		Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, криминогенные ситуации в общественных местах, правила	2	

	безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 6.2. Порядок действий в общественных местах при угрозе жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие), меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций, меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 7 Безопасность в природной среде</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 7.1. Основы ориентирования на местности. Природные чрезвычайные ситуации, общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
	Общие правила безопасности в походе. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS), порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища, получение воды и питания, способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть, избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады, возможности прогнозирования и предупреждения. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными	2	

	<p>гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины, возможности прогнозирования и предупреждения. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара, возможности прогнозирования и предупреждения.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.</p>		
<b>Тема 7.2. Влияние деятельности человека на природную среду</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, экологическая грамотность и разумное природопользование.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка к практическому занятию.	-	
<b>Раздел 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 8.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях, механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний, чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты, роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

	Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.		
<b>Тема 8.2. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
	Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие). первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи, состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по оказанию первой помощи, алгоритм первой помощи, оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно), действия при прибытии скорой медицинской помощи. Психическое здоровье и психологическое благополучие критерии психического здоровья и психологического благополучия, основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Раздел 9 Безопасность в социуме</b>		<b>4/-</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 9.1. Основы безопасности в социуме</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Определение понятия «общение», навыки конструктивного общения, общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 9.2. Особенности общения в группе. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе, групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа, психологические закономерности в группе. Конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе,	2	

	<p>факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта, способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение, конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. способы разрешения конфликтных ситуаций. основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта, ведение переговоров при разрешении конфликта.</p>		
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.</p>	-	
<b>Раздел 10 Безопасность в информационном пространстве</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 10.1. Основы безопасности в информационном пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.4
	<p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след», влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия, опасности и риски цифровой среды, их источники. правила безопасного поведения в цифровой среде.</p>	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.</p>	-	
<b>Тема 10.2. Вредоносное программное обеспечение и поведенческие опасности в цифровой среде и их причины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	<p>Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы, правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений, неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки, механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения».</p>	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и</p>	-	



	дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.		
<b>Раздел 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь, варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия, опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Тема 11.2. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, её цели, задачи, принципы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Формы террористических актов, уровни террористической угрозы, правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания.	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>68/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основная литература:

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

4. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	- определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и	- защита практических работ; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - эссе; - доклад; - реферат; - защита творческой

<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: right;">по</p>	<p>продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации;</li> <li>- предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> <li>- владеет различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>- аргументированно ведёт диалог;</li> <li>- развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> <li>- умеет смягчать конфликтные ситуации.</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для экзамена.</li> </ul>
--	--	--

<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения; нормативную документацию, регламентирующую требования охраны труда</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>		
--	--	--

<p>         профессиональной деятельности;          - описывать значимость своей специальности;          - применять стандарты антикоррупционного поведения;          - соблюдать нормы экологической безопасности;          - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;          - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;          - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;          - проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда       </p>		
--	--	--