

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-

	или с помощью наставника).		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средствах. 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения 	-

	<p>тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	устных сообщений	
ОК 06	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	-
ОК 07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона</p>	-
ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	- производить съемку ситуации	- способы и правила геодезических измерений; - способы съемки ситуации	- применения геодезии в работе по специальности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: уровень занятости населения в стране Уметь: анализировать понятие трудовые ресурсы Владеть навыками: анализа занятости населения в стране и транспортной отрасли	Тема 1.3. География населения мира	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	Знать: экологизацию хозяйственной деятельности транспортной отрасли Уметь: оценивать взаимодействие человеческого общества и природной среды Владеть навыками: анализа хозяйственной деятельности объекта и его влияние на экологическую систему	Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	Знать: интернационализацию производства и глобализацию мировой экономики. Уметь: анализировать основные этапы мировой экономики Владеть навыками: анализа основных показателей, характеризующих место и роль стран в мировой экономике	Тема 2.2. Мировое хозяйство	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	Знать: основные принципы научно-технического прогресса и его современные	Тема 2.6. Научно-техническая революция.	2	Расширение и углубление подготовки,

	особенности Уметь: анализировать результаты научно-технического прогресса в транспортной отрасли Владеть навыками: оценки результатов НТП	География современных экономических отношений.		определяемой содержанием обязательной части
5	Знать: роль страны в современном мире Уметь: выполнять визитную карточку одного из субъектов РФ. Владеть навыками: анализа преимуществ одного из субъектов РФ по сравнению с остальными	Тема 3.13. Россия в современном мире	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6	Знать: факторы влияния предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества Уметь: оценивать влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества Владеть навыками: анализа глобальных проблем человечества	Тема 3.14. Географические аспекты глобальных проблем человечества	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	56	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира		10/-	
Тема 1.1. Введение в предмет социально-экономической географии мира. Источники географической информации	Содержание Социально–экономическая география как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи СЭГ при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	2	
		-	
Тема 1.2. Современная политическая карта мира	Содержание Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Различия стран по уровню их социально-экономического развития	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
		2	

	<p>населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Особенности размещения населения мира. Проблемы размещения населения мира (Интернационализация производства и глобализация мировой экономики на примере предприятий профильной отрасли на прямую влияющие на размещения населения мира).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.		18/-	
Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Тема 2.2. Мировое хозяйство	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09., ПК 1.1.
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Современные	4	

	особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие № 3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 2.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Мировая торговля и туризм. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютнофинансовых отношений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 2.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Транспортный комплекс и его современная структура. Требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 2.5. Ресурсы Мирового океана.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Развитие физических способностей средствами волейбола.	-	
Тема 2.6. Научно-техническая революция. География современных экономических отношений.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Научно-техническая революция. Разработка современных требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. География современных экономических отношений. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности (Влияние предприятий профильной отрасли на НТР).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Раздел 3. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире.		28/-	
Тема 3.1. Общая характеристика Зарубежной Европы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.2. Великобритания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Великобритании. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население,	2	

	ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Тема 3.3. Германия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Германии как одной из ведущей страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.4. Италия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Италии как одной из ведущей страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.5. Общая характеристика Зарубежной Азии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.6. Китай	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Китая. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов,	-	

	участие в олимпиадах.		
Тема 3.7. Япония	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Японии Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Тема 3.8. Индия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Условия их формирования и развития Индии. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.		
Тема 3.9. Общая характеристика Африки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.10. Общая характеристика Северной Америки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Северной Америки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.11. Общая характеристика Латинской Америки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	

	Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика - как ведущие страны Латинской Америки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.12. Общая характеристика Австралии и Океании	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
Тема 3.13. Россия в современном мире	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Россия в современном мире		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение визитной карточки одного из субъектов РФ.	-	
Тема 3.14. Географические аспекты глобальных проблем человечества	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, К 06, ОК 07, ОК 09.
	Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение визитной карточки одного из субъектов РФ.	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		56/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. География: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. <https://resh.edu.ru/subject> РЭШ – Российская электронная школа
6. <https://interneturok.ru/subject/geografy/> бесплатная библиотека видеоуроков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	Демонстрирует знания: - о многообразии форм территориальной организации современного географического	– Практические занятия – Анализ результатов выполненного упражнения

<p>и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности - психологические основы деятельности коллектива; 	<p>пространства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, - населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение. <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их 	<ul style="list-style-type: none"> - Рефераты - Индивидуальные проекты - Тестирование - Участие в олимпиадах, конкурсах - Выполнение самостоятельной работы (работа с картами и другими географическими источниками) - Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности. - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - особенности произношения - способы и правила геодезических измерений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её 	<p>территориальные взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос; -защита сообщений, докладов, рефератов; - защита отчетов по выполнению домашней работы. - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. 	
---	--	--

<p>составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную 		
---	--	--

<p>терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.- производить съемку ситуации		
--	--	--