

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)
« 31 » __05__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Транспортная безопасность

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2024 г.

Автор-составитель преподаватель Михайлов А.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.11 Транспортная безопасность

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.05.2024 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 3 от 31.05.2024 года

Рецензент рабочей программы Третьяков А.И.,

(Ф.И.О рецензента)

к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- классификация и свойства взрывчатых веществ;
- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе 8 часов практических работ. Самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		23	
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	1
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Категорирование и уровни безопасности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Уровни безопасности ОТИ и ТС. Порядок их объявления (установления).	2 2	2 2
	Самостоятельная работа по темам: Общий порядок категорирования ОТИ и ТС. Изменение значения присвоенной категории	7	3

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с ОТБ.	2	2
Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система ОТБ.	2	2
	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС.	2	2
Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области ОТБ.	2	2
	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ и ТС различных категорий.	2	2
	Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов		

Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		31	
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Оценка уязвимости ОТИ и ТС.</p> <p>Статистика АНВ на ОТИ и ТС автомобильного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p> <p>Мероприятия на ОТИ и ТС, связанные с ОТБ. Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа по темам: Порядок проведения и результаты оценки уязвимости ОТИ и/ или ТС. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах.	5	3
Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению	Основы планирования мероприятий по ОТБ на ОТИ и ТС. Порядок разработки планов ОТБ ОТИ и ТС.	2	2

транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Сведения, отражаемые в плане ОТБ ОТИ и ТС. Утверждение плана ОТБ ОТИ и ТС.	2	2
	Самостоятельная работа по темам: Порядок утверждения плана ОТБ ОТИ и ТС.	2	3
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы ОТБ. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	2
	Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	2	2
Тема 2.4 Проведение наблюдения и собеседования с физическими лицами, организация досмотра и пропускного режима для выявления подготовки к совершению акта	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2	2
	Порядок проведения собеседования с	2	2

<p>незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте</p>	<p>физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ на железнодорожном транспорте (профайлинг).</p> <p>Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ.</p> <p>Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и/или ТС.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов</p>		
<p>Раздел 3 Федеральный государственный контроль в области</p>		<p>17</p>	

ОТБ, силы ОТБ. Классификация взрывчатых веществ			
Тема 3.1 Силы ОТБ	Силы обеспечения транспортной безопасности.	2	2
Тема 3.2 Взрывчатые вещества	Классификация и свойства взрывчатых веществ. Классификация взрывных процессов. Характеристики взрывчатых веществ.	2	
Тема 3.3 Государственный контроль в области ОТБ	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа по темам: Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)	3	
	Практическое занятие №1 «Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ, ТС, связанных с профессиональной деятельностью».	2	3
	Практическое занятие №2 «Организация и проведение оценки уязвимости ОТИ и ТС».	2	3
	Практическое занятие №3 «Порядок разработки плана по	2	3

	обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».		
	Практическое занятие №4 «Инженерные, технические средства, инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и ТС». Дифференцированный зачет.	3	3
	Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов		
	Всего	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] / Т.С. Смирнова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2019. – 296 с. – www.ibooks.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>знания: - нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; -основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none">- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;- основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;- классификация и свойства взрывчатых веществ;- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.	
---	--

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 13.	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно–мыслящий
ЛР 16.	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 19.	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20.	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 37.	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38.	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42.	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы