

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)  
« 30 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Транспортная безопасность**

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель Михайлов А.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОП.11 Транспортная безопасность**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 3 от 30.05.2023 года

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Патрушева Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Третьяков А.И.,

(Ф.И.О рецензента)

к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- классификация и свойства взрывчатых веществ;
- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе 8 часов практических работ. Самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	1
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>Категорирование и уровни безопасности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.</p> <p>Уровни безопасности ОТИ и ТС. Порядок их объявления (установления).</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа по темам:</b>                      Общий порядок категорирования ОТИ и ТС.                      Изменение значения присвоенной категории</p>	<b>7</b>	3

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с ОТБ.	2	2
Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система ОТБ.	2	2
	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС.	2	2
Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области ОТБ.	2	2
	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ и ТС различных категорий.	2	2
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов		



<b>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>31</b>	
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Оценка уязвимости ОТИ и ТС.</p> <p>Статистика АНВ на ОТИ и ТС автомобильного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p> <p>Мероприятия на ОТИ и ТС, связанные с ОТБ. Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Самостоятельная работа по темам:</b> Порядок проведения и результаты оценки уязвимости ОТИ и/ или ТС. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах.	<b>5</b>	3
Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению	Основы планирования мероприятий по ОТБ на ОТИ и ТС. Порядок разработки планов ОТБ ОТИ и ТС.	2	2

транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Сведения, отражаемые в плане ОТБ ОТИ и ТС. Утверждение плана ОТБ ОТИ и ТС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по темам:</b> Порядок утверждения плана ОТБ ОТИ и ТС.	2	3
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы ОТБ. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	2
	Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	2	2
Тема 2.4 Проведение наблюдения и собеседования с физическими лицами, организация досмотра и пропускного режима для выявления подготовки к совершению акта	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2	2
	Порядок проведения собеседования с	2	2

<p>незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте</p>	<p>физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ на железнодорожном транспорте (профайлинг).</p> <p>Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ.</p> <p>Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и/или ТС.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов</p>		
<p><b>Раздел 3 Федеральный государственный контроль в области</b></p>		<p><b>17</b></p>	

<b>ОТБ, силы ОТБ. Классификация взрывчатых веществ</b>			
Тема 3.1 Силы ОТБ	Силы обеспечения транспортной безопасности.	2	2
Тема 3.2 Взрывчатые вещества	Классификация и свойства взрывчатых веществ. Классификация взрывных процессов. Характеристики взрывчатых веществ.	2	
Тема 3.3 Государственный контроль в области ОТБ	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа по темам:</b> Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)	<b>3</b>	
	Практическое занятие №1 «Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ, ТС, связанных с профессиональной деятельностью».	2	3
	Практическое занятие №2 «Организация и проведение оценки уязвимости ОТИ и ТС».	2	3
	Практическое занятие №3 «Порядок разработки плана по	2	3

	обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».		
	Практическое занятие №4 «Инженерные, технические средства, инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и ТС». Дифференцированный зачет.	3	3
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, просмотр и анализ видеоматериалов		
	<b>Всего</b>	<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] / Т.С. Смирнова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2019. – 296 с. – [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b>                      -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;                      - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>знания:</b>                      - нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;                      -основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;                      - понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;                      - прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;                      - категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;                      - основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li><li>- основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li><li>- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>- классификация и свойства взрывчатых веществ;</li><li>- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.</li></ul>	
---	--



## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 13.	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно–мыслящий
ЛР 16.	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 19.	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20.	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 37.	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38.	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42.	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы