

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Железные дороги
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (вагоны)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Авторы-составители преподаватель Плотников М. В., преподаватель первой категории
Просьяник М.И

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 07. Железные дороги

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 (ред. от 13.07.2021 г.) «Образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), вступившего в силу 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 25.06.2023 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Протокол № 03 от 30.05.2023 года

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Патрушева
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы
Шишкин Д.И., начальник пассажирского вагонного депо Воронеж – Приволжского филиала АО «ФПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2 общих сведений о подвижном составе железных дорог;
- З3 общих сведений о пути и путевого хозяйства;
- З4 общих сведений о устройстве электроснабжения железных дорог;
- З5 общих сведений о локомотивах и локомотивном хозяйстве;
- З6 общих сведений отдельных пунктов;
- З7 общих сведений об устройстве сигнализации и связи;
- З8 общих сведений об организации перевозок.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности

	региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для студентов очного отделения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов; самостоятельной работы обучающегося — 91 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 «Железные дороги» для студентов заочной формы обучения

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		18	
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.	Содержание учебного материала Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО "Российские железные дороги". Подготовка сообщений по тематике: "Структура единой транспортной системы России", "Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы".	5	
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России.	Содержание учебного материала 1.2.1 Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.	4	
Тема 1.3 Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	1	

	Практическое занятие № 1	1	
	Схематическое изображение габаритов приближения строений и железнодорожного подвижного состава.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с Гост 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	5	
Раздел 2 Технические средства железных дорог		61	
Тема 2.1 Железнодорожный путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее строение железнодорожного пути. Верхнее строение железнодорожного пути. Соединения и пересечение железнодорожных путей. Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Классификация путевых работ и система их организации. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	9	
Тема 2.2 Сооружения и устройства электроснабжения	Содержание учебного материала		
	Система электроснабжения электрифицированных железных дорог. Комплекс устройств. Система тока. Напряжение в контактной сети. Тяговая сеть.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Схемы электроснабжения железных дорог. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Устройство контактной сети. Хозяйство электроснабжения железных дорог.	9	
Тема 2.3 Железнодорожный подвижной состав.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о тяговом железнодорожном подвижном составе. Сравнение различных видов. Классификация тягового железнодорожного подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов. Тормозное оборудование железнодорожного подвижного состава. Локомотивное хозяйство Ударно-тяговые устройства вагонов. Вагонное хозяйство. Виды ремонта вагонов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Назначение и виды контейнеров. Перспективы совершенствования вагонного парка.	9	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте. Классификация сигналов. Устройства СЦБ на перегонах. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. Устройства диспетчерского контроля за движением поездов. Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая переездная сигнализация. Полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станциях. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Виды связи и их назначение.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской централизации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.	9	
Тема 2.5 Раздельные пункты.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о раздельных пунктах: назначение и классификация раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов. Железнодорожные станционные пути и их назначение, посты. Понятие о полной и полезной длине железнодорожных станционных путей. Железнодорожные узлы.	1	
	Практическая работа № 5	1	
	Вычерчивание разъезда (обгонного пункта, промежуточной станции), с указанием нумерации путей и стрелочных переводов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: "Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции", "Участковые станции", "Сортировочные станции", "Пассажирские станции", "Грузовые станции", "Межгосударственные передаточные станции", "Железнодорожные узлы". Подготовка к защите отчета по практическим занятиям.	9	
Тема 2.6 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала		
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Материально-техническое обеспечение. Организация материально-технического обеспечения.	9	
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и движением поездов		20	

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о планировании и организации перевозок. Планирование грузовых перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Организация пассажирских перевозок. Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Проездные документы. Организация движения поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Руководство движением поездов. Система управления движением поездов. Основные показатели эксплуатационной работы. Автоматизация процессов управления перевозками.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	5	
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления.	Содержание учебного материала		
	Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обесботы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика и значение автоматизированной системы АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	6	
Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.	Содержание учебного материала		
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификация устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах.	6	
	Всего	99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая эксплуатация подвижного состава и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник Ю.И.Ефименко и др. ; под редакцией Ю.И.Ефименко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017 <http://library.miit.ru/>
2. Общий курс железных дорог. Медведева И.И. учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>

Дополнительные источники:

1. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>.
2. <http://www.transportrussia.ru> Транспорт России (еженедельная газета)
3. <http://www.zdt-magazine.ru> Железнодорожный транспорт: (журнал)
4. <http://www.rostransport.com/> Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса)
5. <http://www.onlinegazeta.info/> Гудок: (газета)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1
умения: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
знания: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав железных дорог; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - организацию движения поездов

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы