

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П. И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Швайко Д.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №388 для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вариативная часть).

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и иностранных языков  
Протокол № 3 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы:

Розенфельд М.Я.,- кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

(Ф.И.О внешнего рецензента, уч. звание, должность, основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №388 (вариативная часть).

Программа составлена в соответствии с примерной программой и учебным планом специальности технического профиля 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вариативная часть).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина профессиональной подготовки ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цели дисциплины**

1. Повысить уровень практического владения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Сформировать новые навыки в области практического владения русским литературным языком с одновременным совершенствованием уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

3. Расширить кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### **Задачи дисциплины**

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

1. Участие в диалогических и полилогических ситуациях общения,
2. Установление речевого контакта в коллективе,
3. Обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть как в устной, так и в письменной формах. Они охватывают правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов, паронимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Значение того или иного элемента

системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающиеся должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.

Таким образом, дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи одновременно формирует у обучающихся три вида компетенций:

- языковую,
- коммуникативную (речевую),
- и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции.

Рабочая программа базируется на интеграции теоретической и практической подготовки дипломированного специалиста.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен знать/понимать:

- Задачи и цели дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.
- Последние научные исследования о воздействии слова на человека.
- Систему языков мира.
- Историю развития русского языка от истоков до наших дней.
- Процессы, происходящие в русском национальном языке на

современном этапе.

- Структурные единицы языка.
- Формы существования русского национального языка.
- Функциональные разновидности современного русского языка.
- Сферу применения, функции, ведущие стилевые черты, языковые средства, жанры всех стилей русского языка.
- Особенности книжной и разговорной речи.
- Теоретические основы культуры речи.
- Задачи и аспекты культуры речи.
- Современную концепцию языковой нормы.
- Содержание коммуникативного компонента речи.
- Содержание этического компонента культуры речи.
- Основные орфоэпические нормы русского языка.
- Акцентологические нормы русского языка.
- Лексические нормы русского языка.
- Грамматические нормы русского языка.
- Нормы письменной и устной речи.
- Историю ораторского искусства.
- Значение слов «оратор» и «риторика».
- Методику подготовки к публичному выступлению.
- Составляющие имиджа оратора.
- Методы изложения материала.
- Логические и интонационные особенности речи.
- Виды деловых документов.
- Общие требования, предъявляемые к документу и функции документа.
- Комплекс обязательных реквизитов документа.
- Интернациональные особенности делового общения.
- Принципы построения композиции документа (на примере резюме).
- Происхождение и значение слова "резюме".

- Цель составления резюме.
- Международные стандарты оформления резюме.
- Состав типового резюме.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- Определять своё речевое поведение.
- Правильно использовать ресурсы русского языка.
- Сохранять традиции русской культуры.
- Воздействовать словом на собеседника.
- Определять место русского языка в системе языков мира.
- Разбираться в процессах, происходящих в русском национальном языке на современном этапе.
- Отбирать языковой материал в зависимости от сферы общения.
- Не допускать засорения речи просторечиями, диалектами и жаргонами.
- Использовать языковой материал в соответствии со стилевыми нормами русского языка.
- Определять функциональную стилевую принадлежность текста.
- Сравнивать лексико-фразеологический состав и грамматический строй текстов разных стилей речи.
- Устранять стилевые ошибки.
- Написать текст в заданном стиле.
- Осмысленно владеть культурой речи.
- Достигать эффективности общения с помощью коммуникативных норм.
- Применять этикетные формы в различных ситуациях общения.
- Правильно и точно выражать мысль.
- Правильно ставить ударения в устной речи.
- Правильно произносить и использовать заимствованные слова.



- Видеть, исправлять и не допускать лексические, грамматические и орфоэпические ошибки в своей и чужой речи.
- Подготовиться к публичному выступлению.
- Пользоваться разными методами преподнесения материала.
- Использовать логические и интонационно-мелодические особенности речи.
- Эффективно выступать перед аудиторией.
- Владеть культурой официальной переписки.
- Составить деловой документ в соответствии с требованиями к языку и стилю официально-деловой речи.
- Составить типовое резюме.

Каждый человек должен понимать, что главная роль в деле сохранения родного языка принадлежит ему самому, поэтому приобретенные знания и умения будущий специалист должен использовать в практической деятельности и повседневной жизни.

Состояние языка не будет вызывать тревоги, если каждый человек будет постоянно думать над тем, что он говорит. Никакие комиссии и федеральные программы ничего не изменят, если сами люди не начнут уважать родной язык, чувствовать свою ответственность за каждое сказанное слово, вдумываться в смысл своих слов.

Даже самый полный курс культуры речи не может дать ответы на все вопросы. Язык настолько богат, что его невозможно описать в одном учебнике или охватить в рамках одной дисциплины. Значит, необходимо постоянно заниматься развитием своей речевой культуры, постижением глубин русского языка. Для этого можно использовать следующие методы:

- читать классическую художественную литературу (это самый главный и эффективный метод);
- внимательно изучать нужные разделы в грамматических справочниках;

- использовать словари;
- обращаться за консультацией к специалистам-филологам;
- использовать ресурсы Интернета (но только хорошо известные и проверенные).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>48</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>8</b>	часов;
самостоятельной работы обучающегося	<b>40</b>	часов.

#### **1.5. Виды активных и интерактивных форм**

- эвристическая беседа,
- групповая или научная дискуссия,
- диспут,
- дебаты,
- метод проектов,
- портфолио,
- семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог),
- разбор конкретных лингвистических ситуаций,
- презентации на основе современных мультимедийных средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: выполнение рецензий, рефератов, домашних сочинений и т.д. индивидуальные задания выполнение домашней работы внеаудиторное чтение	
<b>Промежуточная аттестация в форме Контрольной работы</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05

### Русский язык и культура речи

#### Технический профиль

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Из истории русского языка.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Задачи и цели курса.</b> <b>Происхождение русского языка. Русский язык в системе языков мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение базовых понятий курса: язык, речь, культура. Культура речи как компонент культуры в целом. Культура речи как культура речевой деятельности. Культура устной и письменной речи. История развития русского языка от истоков до наших дней (обзор). Процессы, происходящие в русском национальном языке на современном этапе. Русский язык в системе языков мира.	2
<b>Раздел 2. Русский национальный язык и формы его существования.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Структурные и коммуникативные свойства языка. Русский национальный язык и формы его существования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системность и знаковость языка. Функции языка. Формы существования русского национального языка (литературный язык и его особенности, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социальные жаргоны (социальные диалекты). Условия функционирования книжной и разговорной речи. Различие между ними.	
<b>Раздел 3. Стилистика русского языка.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Стилистика русского языка как наука. Функциональные разновидности языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи, функции стилистики. Общие сведения о функциональных разновидностях русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный стили речи). Сфера применения, функции, ведущие стилевые черты, языковые средства, жанры стилей речи. Язык рекламы.	2

<b>Раздел 4. Современная теоретическая концепция культуры речи.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Теоретические основы культуры речи и её аспекты. Содержание нормативного аспекта культуры речи. Виды норм русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Аспекты культуры речи (нормативный (языковой), коммуникативный, этический. Понятие о языковой норме. Разновидности письменных норм. Характеристика устных норм литературного языка.	
	<b>Практическое занятие №1</b> Формы существования русского национального языка.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Функциональные разновидности русского языка	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 5. Современная деловая риторика.</b>		
<b>Тема 5.</b> Из истории ораторского искусства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Написать речь для публичного выступления по заданной теме. 2. Написать реферат на одну из следующих тем: «Законы современной риторики», «Имидж оратора», «Древние ораторы».	
<b>Раздел 6. Деловая письменная речь.</b>		
<b>Тема 6.</b> Служебная документация	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Написать по образцу: служебную записку, заявление и объяснительную записку. 2. Подготовить текст собственного резюме.	
	<b>Виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий</b> Групповые дискуссии	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>8</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии в филиале РГУПС в г. Воронеж учебного кабинета «Кабинет русского языка и культуры речи» (аудитория 204).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (парты и стулья);
- рабочее место преподавателя (стол и стул);
- стенды;
- плакаты;
- шкафы для книг;
- видеодвойка;
- доска;
- уголок охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, журналов**

##### **ОСНОВНАЯ**

1. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. СЛОВАРЬ : учебно-практическое пособие для среднего профессионального

образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-450857>

2. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. – (Профессиональное образование).

Форма доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346>

3. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 278 с. – (Профессиональное образование). Форма доступа:

<https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452393>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. – (Профессиональное образование). Форма доступа:

<https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305>

2. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЕМНАДЦАТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). Форма доступа:

<https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-semnadcat-prakticheskikh-zanyatiy-430005>

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: <https://sur.ly/i/ruslit.ioso.ru/>
3. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: <http://grammar.ru/>
4. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: <https://www.slovari.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие текущую аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и цели дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.</li> <li>- Последние научные исследования о воздействии слова на человека.</li> <li>- Систему языков мира.</li> <li>- Историю развития русского языка от истоков до наших дней.</li> <li>- Процессы, происходящие в русском национальном языке на современном этапе.</li> <li>- Структурные единицы языка.</li> <li>- Формы существования русского национального языка.</li> <li>- Функциональные разновидности современного русского языка.</li> <li>- Сферу применения, функции, ведущие стилевые черты, языковые средства, жанры всех стилей русского языка.</li> <li>- Особенности книжной и разговорной речи.</li> <li>- Теоретические основы культуры речи.</li> <li>- Задачи и аспекты культуры речи.</li> <li>- Современную концепцию языковой нормы.</li> <li>- Содержание коммуникативного компонента речи.</li> <li>- Содержание этического компонента культуры речи.</li> <li>- Основные орфоэпические нормы русского языка.</li> <li>- Акцентологические нормы русского языка.</li> <li>- Лексические нормы русского языка.</li> <li>- Грамматические нормы русского языка.</li> <li>- Нормы письменной и устной речи.</li> <li>- Историю ораторского искусства.</li> <li>- Значение слов «оратор» и «риторика».</li> <li>- Методику подготовки к публичному выступлению.</li> <li>- Составляющие имиджа оратора.</li> <li>- Методы изложения материала.</li> <li>- Логические и интонационные особенности речи.</li> <li>- Виды деловых документов.</li> <li>- Общие требования, предъявляемые к документу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные задания.</li> <li>- Творческие работы.</li> <li>- Сочинения.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Беседа.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Устная и письменная работа.</li> </ul>

<p>и функции документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс обязательных реквизитов документа.</li> <li>– Интернациональные особенности делового общения.</li> <li>– Принципы построения композиции документа (на примере резюме).</li> <li>– Происхождение и значение слова "резюме".</li> <li>– Цель составления резюме.</li> <li>– Международные стандарты оформления резюме.</li> <li>– Состав типового резюме.</li> </ul>	
<b>УМЕНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять своё речевое поведение.</li> <li>– Правильно использовать ресурсы русского языка.</li> <li>– Сохранять традиции русской культуры.</li> <li>– Воздействовать словом на собеседника.</li> <li>– Определять место русского языка в системе языков мира.</li> <li>– Разбираться в процессах, происходящих в русском национальном языке на современном этапе.</li> <li>– Отбирать языковой материал в зависимости от сферы общения.</li> <li>– Не допускать засорения речи просторечиями, диалектами и жаргонами.</li> <li>– Использовать языковой материал в соответствии со стилевыми нормами русского языка.</li> <li>– Определять функциональную стилевую принадлежность текста.</li> <li>– Сравнить лексико-фразеологический состав и грамматический строй текстов разных стилей речи.</li> <li>– Устранять стилевые ошибки.</li> <li>– Написать текст в заданном стиле.</li> <li>– Осмысленно владеть культурой речи.</li> <li>– Достигать эффективности общения с помощью коммуникативных норм.</li> <li>– Применять этикетные формы в различных ситуациях общения.</li> <li>– Правильно и точно выражать мысль.</li> <li>– Правильно ставить ударения в устной речи.</li> <li>– Правильно произносить и использовать заимствованные слова.</li> <li>– Видеть, исправлять и не допускать ошибки в своей и чужой речи.</li> <li>– Подготовиться к публичному выступлению.</li> <li>– Пользоваться разными методами преподнесения материала.</li> <li>– Использовать логические и интонационно-мелодические особенности речи.</li> <li>– Эффективно выступать перед аудиторией.</li> <li>– Владеть культурой официальной переписки.</li> <li>– Составить деловой документ в соответствии с требованиями к языку и стилю официально-деловой речи.</li> <li>– Составить типовое резюме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Творческие работы (сочинения, отзывы, рецензии, сочинения-миниатюры).</li> <li>– Рефераты.</li> <li>– Письменное (домашнее) задание.</li> <li>– Устные ответы.</li> <li>– Тестирование</li> </ul>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.
ЛР 20	Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы