

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж
_____ П. И. Гуленко
« 30. » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог(вагоны)
Профиль: технический
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель- преподаватель высшей категории Папанова М.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 03 от 30.05.2023г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Преподаватель высшей категории АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

_____ Л.Н. Козлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен **знать**:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих **общих компетенций** ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1 курса - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 16 часов;
самостоятельной работы – 61 час.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2курса - 89 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 12 часов;
самостоятельной работы - 77 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса – 87 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов;
самостоятельной работы –79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Промежуточная аттестация:	Классная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов
2курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Промежуточная аттестация:	Классная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	217

2.2 Тематический план и содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	1 курс	77ч(16ч обяза т. уч. нагруз ка +61ч - самос т. раб.)	
Раздел 1	Вводно –коррективный курс	21ч(4 ч обяза т. уч. нагруз ка+17ч - самос т. раб)	
Тема 1.1 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	П,Р
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	8	
Тема 1.2 Новости, средства массовой информации.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против». составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня.	9	

Раздел 2	Основной модуль	22ч(4 ч обяза т. уч. нагру зка+1 8ч - самос т. раб)	
Тема2.1 Образова ние в Великобритании	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании»; составить диалог по теме; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	9	
Тема 2.2 Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства»; составить диалог по теме; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	9	
Раздел 3	Профессионально-направленный модуль	34ч(8 ч обяза т. уч. нагру зка+2 6ч - самос т. раб)	

Тема3.1 Профессиональн ые навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе» ; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	9	
Тема3.2 Детали и механизмы.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	8	
Тема3.3 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах»; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня.	9	
Тема3.4 Образование, обучение, профессии и специальности. Классная контрольная работа	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	2	П,Р
	Всего:	77ч	
	2 курс	89ч (12ч обяза т. уч. нагрузка +77ч - самос т. раб)	
Раздел 1	Основной модуль	35ч(4 ч обяза т. уч. нагрузка+3	

		1ч - самос т. раб)	
Тема 1.1 Железнодорожный транспорт в СССР.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR». Грамматика: Условные предложения	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР»; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	16	
Тема 1.2 Московское железнодорожное кольцо.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (железнодорожная карта страны, грузонапряженность движения, ж/д. узел, узловая станция, сортировочная станция). Текст «The railway map of the country». Грамматика: Коммуникативные типы предложений.	2	П,Р
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца»; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня.	15	
Раздел 2	Профессионально-направленный модуль	54ч(8 ч обяза т. уч. нагру зка +46ч - самос т. раб)	
Тема 2.1 Первые пассажирские вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: общий вагон, тележка, поворотные тележки, цельнометаллический вагон, колесная база. Текст «The earliest passenger cars». Грамматика: Конструкция Used to.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме ; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	15	
Тема 2.2 Современные Российские пассажирские вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: двухъярусный вагон, откидные сиденья, перегородка. Текст «Modern Russian passenger cars». Грамматика: Глагол to have.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение ; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание	15	

	учебного дня.		
Тема 2.3 Грузовые вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон-хоппер, вагон-гондола (полувагон). Текст «Freight cars». Грамматика: Основные суффиксы существительных.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Типы грузовых вагонов»; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	16	
Тема 2.4 Транспортное холодильное оборудование. Классная контрольная работа	Лексический материал: Тематическая лексика: измерения по стандарту ИСО, размораживание, агрегат, вентиляционные решетки и жалюзи. Текст «Transport refrigeration». Грамматика: Наклонение.	2	О.П
	Всего:	89ч	
	3 курс	87ч (8ч обяза т. уч. нагру зка +79ч - самос т. раб)	
Раздел 1	Основной модуль	29ч(2 ч обяза т. уч. нагру зка+27ч - самос т. раб)	
Тема 1.1 Железные дороги мира.	Лексический материал по теме. Текст «Railways conquer the world». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня; подготовить сообщение по теме .	27	
Раздел 2	Профессионально-направленный модуль	58ч(6 ч обяза т. уч. нагру	

		зка+5 2ч - самос т. раб)	
Тема 2.1 Работа сортировочного парка в России.	Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	О,П,Р
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды сортировочных парков»; составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня.	27	
Тема 2.2 Вагонное депо.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Грамматика: Простые союзы.	2	О,П
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды сортировочных парков». составить диалог по теме; составить монологическое высказывание ; составить расписание учебного дня.	25	
Тема 2.3 Локомотивное депо. Дифференци рованный зачет.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Текст «Tashkent locomotive depot».	2	П,Р
		Всего:	87ч
		Итого:	253ч

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы дисциплины необходимы:
Кабинет иностранного (английского) языка. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для аудитории;
- таблица Англ. языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450719> С Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 2 / С. Г. Парастаева, О. С. Филичева, С. В. Симонова, О. М. Винникова ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 216с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <http://umczt.ru/books/937/260743/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 1 / С.Г. Парастаева, О. С. Филичева [и др.] ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 256 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/260744/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - выполнение тематических заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка тематических докладов, творческих заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях.	Наблюдение за выполнением различных видов учебной деятельности, оценка выполнения учебных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.	Защита и оценка выполнения практических и творческих заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и	Осуществление эффективного	Защита и оценка

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.	выполненных индивидуальных и творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью студентов в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций.	Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения.	Оценка работы на учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах.