

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора по учебно –
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко
« 30 » 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Сидорова Н.А. предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин и иностранных языков
Протокол № 3 от 30.05.2023

Председатель цикловой комиссии _____ Н.И. Логунова

Рецензент рабочей программы

Преподаватель немецкого языка АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» _____ Е.В.Зюзина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык (Немецкий язык)

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык (немецкий язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень).

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык (немецкий язык) принадлежит к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень) являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	ЛР 17

ответственного отношения к ее современности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Воронежской области	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области	ЛР 27
Способный работать в и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	ЛР 42

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов
(практические занятия – 164 часа, теоретические занятия – 4 часа);
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	85
Промежуточная аттестация в форме 3,5,7 семестры – другие формы контроля; 4, 6, 8 семестры – дифференцированный зачет	

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (2 курс, 3 семестр)**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	17
Промежуточная аттестация в форме - Другие формы контроля, по накопительной системе	

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (2 курс, 4 семестр)**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (3 курс, 5 семестр)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	16
Промежуточная аттестация в форме -другие формы контроля, по накопительной системе	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (3 курс, 6 семестр)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24

В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (4 курс, 7 семестр)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	10
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля, по накопительной системе	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) (4 курс, 8 семестр)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) - очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	108	
Раздел 1			
3 семестр Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни.	Повседневная жизнь, условия жизни. Части речи. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «День, который я не забуду никогда»	2 1	1, 2
Тема 1.2 Учебный день, выходной день.	Учебный день, выходной день. Простое предложение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Мое свободное время»	2 1	1, 2
Тема 1.3 Время суток.	Время суток. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий	2 1	1,2
Тема 1.4 Образование в России.	<u>Лекция. Образование в России и за рубежом.</u> Система образования в России и Германии. Спряжение глаголов в настоящем времени. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Качество образования – залог успеха выпускника»	2 2 1	1,2

1	2	3	4
Тема 1.5 Среднее профессиональное образование в России.	Среднее профессиональное образование в России. Мой колледж. Повелительное наклонение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Моя учеба в колледже». Интерактивная форма обучения – изучение и закрепление нового информационного материала.	2 2	1,2
Раздел 2 Основной модуль			
Тема 2.1 Культурные и национальные традиции.	Культурные и национальные традиции. Склонение существительных. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	2 1	1, 2
Тема 2.2 Обычаи и праздники.	Обычаи и праздники. Вспомогательные глаголы haben, sein. Самостоятельная работа: сообщение по теме: « Обычаи и праздники».	2 1	1,2
Тема 2.3 Мой родной край.	Мой родной край. Употребление артикля. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Мой родной край».	2 1	1,2
Тема 2.4 Общественная жизнь.	Жизнь в обществе. Предлоги с винительным падежом. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Жизнь в обществе».	2 1	1,2
Тема 2.5 Повседневное поведение.	Повседневное поведение. Предлоги с дательным падежом. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий.	2 1	2

1	2	3	4
Тема 2.6 Профессиональные навыки и умения.	Профессиональные навыки и умения. Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий.	2 1	2
Тема 2.7 Научно-технический прогресс	Значение научно-технического прогресса для общества. Отрицания nicht, kein. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Значение научно-технического прогресса для общества».	2 1	2,3
Тема 2.8 От науки к профессии.	От науки к профессии. Употребление неопределенных артиклей. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «От науки к профессии».	2 1	2
Тема 2.9 От науки к бизнесу.	От науки к бизнесу. Настоящее время глаголов с неотделяемыми приставками. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «От науки к бизнесу».	2 1	2
Тема 2.10 Профессии.	Специальности колледжа. Местоимение man. Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2 1	2,3
Тема 2.11 Карьера	Планы на будущее. Сложное прошедшее время Perfekt. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2

1	2	3	4
4 семестр Тема 2.12 Отдых, каникулы.	Отдых, каникулы. Прошедшее повествовательное время. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Лучший отдых»	2 1	2, 3
Тема 2.13 Отпуск.	Отпуск. Порядковое числительное. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.14 Мое хобби - туризм.	Мое хобби - туризм. Чтение дат. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.15 Искусство и развлечения	Искусство и развлечения. Местоименные наречия. Самостоятельная работа: подготовить и провести экскурсию по музею своего колледжа.	2 1	2,3
Тема 2.16 Государственное устройство.	Государственное устройство. Предпрошедшее время. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Международные отношения».	2 1	2,3
Тема 2.17 Правовые институты	Правовые институты Придаточное предложение времени. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2

1	2	3	4
Тема 2.18 Россия – многонациональная страна.	Россия – многонациональная страна. Использование Infinitiv с zu и без zu. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – творческое задание.	2 1	2
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль			
Тема 3.1 Транспорт. Общие сведения.	Транспорт. Общие сведения. Определение рода имен существительных. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Значение транспорта для экономики страны».	2 1	2,3
Тема 3.2 Основные задачи транспортной системы.	Основные задачи транспортной системы. Придаточные предложения цели и условия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 3.3 Виды транспорта.	Виды транспорта. Склонение существительных. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Виды транспорта».	2 1	2
Тема 3.4 Железнодорожный транспорт.	Железнодорожный транспорт Управление глаголов. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Железнодорожный транспорт».	2 2	2,3

1	2	3	4
Тема 3.5 История развития железных дорог.	История развития железных дорог. Склонение прилагательных. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 3.6 Железная дорога – основной вид транспорта в нашей стране.	Железная дорога – основной вид транспорта в нашей стране. Инфинитивные группы: um...zu, statt...zu, ohne...zu. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 3.7 Байкало-Амурская магистраль.	Байкало-Амурская магистраль. Предлоги: значение и употребление. Самостоятельная работа: сообщение студента по теме: « Байкало-Амурская магистраль».	2 1	2, 3
Тема 3.8 Виды локомотивов.	Виды локомотивов. Модальные глаголы. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Виды локомотивов».	2 1	2, 3
Тема 3.9 Локомотив «Ракета» - прообраз современных паровозов.	Локомотив «Ракета» - прообраз современных паровозов. Неопределенно-личное местоимение man. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 3.10 Дизельный мотор Рудольфа Дизеля.	Дизельный мотор Рудольфа Дизеля. Безличное местоимение «es». Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 3.11 Дизельная тяга.	Дизельная тяга. Числительные. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 3.12 Электрическая тяга.	Электрическая тяга. Дробные числительные. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – приглашение специалиста. Дифференцированный зачет.	2 1	2,3
	3 курс	84	
Раздел 1 Основной модуль			
Тема 1.1 Технический перевод. Терминология	Технический перевод. Выделение грамматической основы. Самостоятельная работа: составление терминологического словаря.	2 2	2,3
Тема 1.2 Лексические проблемы перевода.	Лексические проблемы перевода. Особенности языка специальной литературы. Самостоятельная работа: составление терминологического словаря	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 1.3 Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка.	Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка. Самостоятельная работа: перевод специальных текстов.	2 1	
Тема 1.4 Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны	Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны. Словообразование в немецком языке. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны»	2 2	2,3
Тема 1.5 Развитие железнодорожной сети в Сибири.	Развитие железнодорожной сети в Сибири. Временные формы действительного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 1.6 Современный железнодорожный транспорт.	Современный железнодорожный транспорт. Настоящее время страдательного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	1,2
Тема 1.7 Российские железные дороги.	Российские железные дороги. Прилагательные. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Российские железные дороги».	2 1	1,2

1	2	3	4
Тема 1.8 Реформа железнодорожного движения.	Лекция. Реформа железнодорожного движения. Наречия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 1	1,2
Тема 1.9 Скорость пассажирских поездов.	Скорость пассажирских поездов. Будущее время страдательного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 1.10 Использование современных информационных технологий.	Использование современных информационных технологий. Указательные местоименные наречия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 1.11 Устройство на работу.	Устройство на работу. Инфинитивные группы. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Устройство на работу».	2 1	2,3
Тема 1.12 Заявление.	Заявление. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Написание заявления».	2 1	2
Тема 1.13 Биография. Копии документов об образовании.	Биография. Копии документов об образовании и работе. Модальные глаголы+ Infinitiv Passiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 1.14 Виды служб на железной дороге.	Виды служб на железной дороге. Конструкция haben+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Виды служб на железной дороге».	2 1	
Тема 1.15 Служба движения.	Служба движения. Конструкция sein+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2 1	
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль			
6 семестр Тема 2.1 Транспорт 21 века	Транспорт 21 века. Распространенное определение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Транспортное сообщение»	2 1	2,3
Тема 2.2 Поезд будущего	Поезд будущего. Дополнение. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Поезд на воздушной подушке»	2 1	2,3
Тема 2.3 Железная дорога в ФРГ.	Железная дорога в ФРГ. Безличные предложения. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Железная дорога в ФРГ».	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 2.4 Первая немецкая железная дорога.	Первая немецкая железная дорога. Обстоятельства. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.5 Первая ступень железнодорожной реформы в ФРГ.	Первая ступень железнодорожной реформы в ФРГ. Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.6 Вторая ступень железнодорожной реформы в ФРГ.	Вторая ступень железнодорожной реформы в ФРГ. Перфект пассив. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.7 Пассажирские перевозки.	Пассажирские перевозки. Род субстантивированных частей речи. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Пассажирские перевозки».	2 1	2,3
Тема 2.8 Транзитные перевозки	Транзитные перевозки. Отрицательные местоимения (niemand, nichts, keiner, keines, kein, keine). Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.9 Местные перевозки	Местные перевозки. Конструкция haben+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2

1	2	3	4
Тема 2.10 Пригородные перевозки.	Пригородные перевозки. Конструкция sein+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.11 Грузовые перевозки.	Грузовые перевозки. Множественное число имен существительных. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Грузовые перевозки».	2 1	2
Тема 2.12 Задачи грузового транспорта.	Задачи грузового транспорта. Причастие 1 с zu в роли определения. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – экскурсия. Дифференцированный зачет.	2 1	2,3
	4 курс	61	
Раздел 1 Основной модуль			
Тема 1.1 Железнодорожное движение, эксплуатация железной дороги.	Железнодорожное движение, эксплуатация железной дороги. Образование и употребление временных форм пассива. Перевод пассива на русский язык. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Эксплуатация железной дороги».	2 2	2,3

1	2	3	4
Тема 1.2 Основные характеристики железнодорожного движения.	Основные характеристики железнодорожного движения. Наклонение. Индикатив. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.3 Пропускная способность.	Пропускная способность. Конъюнктив. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.4 Провозная способность.	Провозная способность. Императив. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.5 Организация железнодорожного движения.	Организация железнодорожного движения. Распространенное определение: значение и употребление. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.6 Задачи диспетчерской службы.	Задачи диспетчерской службы. Склонение относительных местоимений. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.7 Развитие вагоностроения в России.	Развитие вагоностроения в России. Инфинитив I. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Развитие вагоностроения в России».	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 1.8 Развитие вагоностроения в Германии.	Развитие вагоностроения в Германии. Инфинитив II. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Развитие вагоностроения в Германии».	2 1	
Тема 1.9 Автоматика на железнодорожном транспорте	Автоматика на железнодорожном транспорте. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2 1	2,3
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль			
8 семестр Тема 2.1 Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта.	Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта. Дополнение. Самостоятельная работа: реферат по теме: «Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта».	2 1	2.3
Тема 2.2 Задачи вагонного хозяйства.	Задачи вагонного хозяйства. Сложное предложение, типы придаточных. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.3 Вагонное депо.	Вагонное депо. Определение. Союзы придаточных дополнительных предложений. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	2,3

1	2	3	4
Тема 2.4 Локомотивное депо.	Локомотивное депо. Обстоятельства. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.5 Виды служб на железнодорожном транспорте.	Виды служб на железнодорожном транспорте. Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Виды служб на железнодорожном транспорте».	2 1	2,3
Тема 2.6 Виды вокзалов.	Виды вокзалов. Определительные придаточные предложения. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.7 Виды поездов.	Виды поездов. Придаточные причины. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.8 Тяга.	Тяга. Бессоюзные условные придаточные предложения. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.9 Вагон.	Вагон. Словообразование. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.10 Контейнерные перевозки.	Контейнерные перевозки. Суффиксы прилагательных. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	

1	2	3	4
Тема 2.11 Преимущество и значение контейнерных перевозок.	Преимущество и значение контейнерных перевозок. Словообразование глаголов. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения- тестирование. Дифференцированный зачет.	2 1	
	Всего часов	253	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. **Винтайкина, Р. В.** Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

Дополнительная:

1. **Катаева, А. Г.** Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, контрольные работы, проверочные работы, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; дифференцированный зачет</p>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках