

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)

« 30» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Клепикова М.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.02 История

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков

Протокол № 3 от 30.05.2023 года
Председатель цикловой комиссии

Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы: преподаватель высшей категории филиала РГУПС в г. Воронеж Логунова Н.И.
Доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ВГЛТУ Разиньков М.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

- в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

- анализировать исторические источники;

- работать с наглядным и текстовым материалом;

- работать с историческими, политическими картами;

- систематизировать исторический материал.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
самостоятельной работы обучающихся 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	44
теоретическое обучение	7

2.4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		25	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия Практическая работа №1. Эссе по предложенной теме. Анализ дискуссионных проблем по внешней политике в период руководства СССР Л.И. Брежнева Практическая работа №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура» (работа с наглядным и текстовым материалом) Практическая работа №3 «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.» (анализ исторических источников) Практическая работа №4 «Внешняя политика СССР на рубеже 1970-х-80-х гг» (анализ исторических источников). Практическая работа №5 «Распад СССР и образование СНГ» (анализ исторических документов) Практическая работа №6 «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.» (рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового)	14	3

	<p>материала) Практическая работа №7 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР» (рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде связанными с балканским кризисом? (дать развернутый ответ на вопрос). Подготовить рефераты «Особенности национальных культур народов СССР»</p>	9	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		51	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		2
	<p>Практические занятия Практическая работа №8-9 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» (работа с историческими картами и документами). Практическая работа №10 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве». (эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»)</p>	12	3

	<p>Практическая работа №11 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией» (рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами).</p> <p>Практическая работа №12 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе» (изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов, выработка обучающимися различных моделей решения конфликта).</p> <p>Практическая работа №13 «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации» (рассмотрение политических карт 1993-2014 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. (составьте и заполните таблицу, обозначив положительные и отрицательные последствия принятых Правительством и Президентом мер).</p>	6	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Россия и мировые интеграционные процессы Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 4. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 5. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 7. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних</p>	3	2

	<p>народов – главное условие политического развития.</p> <p>8. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>9. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №14 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»(анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России)</p> <p>Практическая работа №15 «Формирование единого образовательного и культурного пространства» (изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования).</p> <p>Практическая работа №16 «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» (изучение наглядного и текстового материала).</p> <p>Практическая работа №17 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России» («круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира).</p> <p>Практическая работа №18 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения»(сопоставление и анализ документов).</p> <p>Практическая работа №19 «Преимственность современного социально-экономического и политического курса с государственными традициями России» (анализ исторических источников)</p> <p>Практическая работа №20 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» (анализ исторических материалов).</p> <p>Практическая работа №21 «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития»(анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие).</p> <p>Практическая работа №22</p>	18	3

	«Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике» (работа малых групп – подготовка докладов).		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв. (составьте и заполните таблицу)</p> <p>Выполните письменную работу – аргументированный ответ на вопрос: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Сформулируйте в письменной форме ответ на вопрос: почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p>	10	
Всего:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература и источники

Основная:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков/. - 18 -е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 (электронный ресурс).

Дополнительная:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 502 с. - (Серия: Профессиональное образование). - (электронный

ресурс).

2. Ежемесячный общероссийский журнал «Патриот Отечества».
3. Исторический научно-популярный журнал «Родина».
4. Научно-теоретический, методический журнал «Преподавание истории в школе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая контрольная работа <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе итоговой контрольной работы.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках