

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

_____ П. И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железнодорожного транспорта

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж, 2023 г.

автор-составитель преподаватель первой категории Просяник М.И

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ 02 История

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол № 03 от 30.05. 2023

Председатель цикловой комиссии _____ Н.И. Логунова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Е.В. Бернадская, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО Воронежский техникум моды и дизайна «МТЭПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00 в соответствии с учебным планом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся заочной формы обучения | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие 1 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | 1-2 |
| | Практическое занятие 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 10 | |
| | Интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция; сократовская беседа; дискуссия | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 1 | |
| | Практическое занятие 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | | 2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | Практическое занятие 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | |
| | Практическое занятие 7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 1 | |
| | Практическое занятие 8. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 10 | |
| | Интерактивные формы обучения: мини - лекция; сократовская беседа; дискуссия; дерево предсказаний | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века | | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие 9 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие 10. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Планы НАТО в отношении России. | 10 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на | Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 1 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| постсоветском пространстве | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | |
| | Практическое занятие 12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие 13. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ | | |
| | Практическое занятие 14. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | | |
| | Практическое занятие 15. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 10 | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 16. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | 2-3 |
| | Практическое занятие 17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 10 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | | 2-3 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | Практическое занятие 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культурные и духовно-нравственные ориентиры современной России | | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 9 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | | 2-3 |
| | Практическое занятие 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 21 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | 1-2 |
| | Практическое занятие 22. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Контрольная работа | | 1-3 |
| | Содержание учебного материала: 1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 9 | |
| | Интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция; творческое задание | | |
| | ИТОГО: | 76 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых источников, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1 Артёмов, В.В. История: учебник для среднего профессионального образования: В 2 ч. Ч.2 /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд.-М.: Академия, 2020. - 400с. - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-54468-9629-5- Текст : электронный // <https://www.academia-moscow.ru/>

Дополнительная литература

1.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

2 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий творческого характера. |
| знать | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p><u>Формы оценки результативности обучения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе накопительной оценки |

5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО и личностных результатов:

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод |

| | |
|-------|--|
| | граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» и т. д. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам |
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления |

| | |
|-------|---|
| ЛР 23 | Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности |
| ЛР 24 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 25 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны |
| ЛР 26 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 27 | Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области |
| ЛР 30 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 31 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 32 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 40 | Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |